

Predlagatelj:

MARJAN POLJŠAK
ŽUPAN OBČINE AJDOVŠČINA

Datum: 24.06.2010

OBČINSKI SVET OBČINE AJDOVŠČINA

ZADEVA: - **SKLEP O POTRDITVI PIZ »Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini«**

GRADIVO PRIPRAVIL: **Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o.**
Oddelek za družbene zadeve – Katarina Ambrožič

PRISTOJNO DELOVNO TELO Odbor za družbene zadeve
OBČINSKEGA SVETA: Odbor za varstvo okolja in urejanje prostora

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina **na 40. redni seji dne 01.07.2010 obravnava in sprejme:**

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 56/2002-ZJU, 127/2006-ZJZP, 14/2007-ZSPDPO), Uredbe o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna in proračunov samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 44/2007), Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS št. 60/2006) in na podlagi 33. člena Statuta Občine Ajdovščina (Ur. glasilo št. 7/99, Ur. list RS, št. 2/02, 41/05 in 92/05) je Občinski svet Občine Ajdovščina na 40. redni seji dne _____ sprejel:

SKLEP O POTRDITVI PIZ – Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini

Občinski svet Občine Ajdovščina potrjuje PIZ – predinvesticijsko zasnovo za projekt: »Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini«, ki ga je izdelal Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o., junij 2010.

Številka:

Datum:

Župan
Marjan POLJŠAK s.r.

OBRAZLOŽITEV:

1. Pravni temelj in ocena stanja na področju, ki ga sklep ureja:

Na podlagi Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06), je potrebno za investicijske projekte z ocenjeno vrednostjo nad 2.500.000 EUR izdelati dokument identifikacije investicijskega projekta, predinvesticijsko zasnovo in investicijski program.

2. Razlogi za sprejem ter cilji in rešitve sklepa:

Osnovni razlog za investicijo je neprimernost in nefunkcionalnost obstoječih šolskih objektov in prostorov matične šole OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini. Na šoli se soočajo s slabimi pogoji, v katerih poteka pouk. Obstoječi objekti so dotrajani in ne zagotavljajo primerne prostora za izvajanje osnovnošolske dejavnosti.

V preteklih letih je bila izdelana investicijska in projektna dokumentacija, ki je obravnavala različne variante rešitve ureditve šolskega prostora OŠ Danila Lokarja. Na izvedeni dokumentaciji temelji tudi predmetna zasnova:

- DIIP: Izgradnja nove Osnovne šole Šturje in adaptacija zgradb Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351/01-13/97 z dne 11. 7. 2002,
- DIIP: Adaptacija matične Osnovne šole Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351-86/2007 z dne 28. 6. 2007,
- Idejna zasnova; Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007,
- Analiza variant razvoja matične Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini, izdelal KODA d.o.o. Ajdovščina, oktober 2008,
- Prvonačajna natečajna rešitev št. 35812, izdelali Urška Mužina Rodman, Jana Hladnik Tratnik, Marko Kosovel in mag. Boštjan Furlan
- Idejni projekt: Osnovna šola Danila Lokarja v Ajdovščini – novogradnja, izdelal Arhikon d.o.o., št. projekta 0550-1/2010, junij 2010.

V okviru predmetnega dokumenta so obdelane naslednje variante:

- Varianta I: ničelna varianta ali scenarij »narediti nič«,
- Varianta II: dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta,
- Varianta III: novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini.

S potrditvijo predinvesticijske zasnove bo omogočen pričetek postopka javnega razpisa za izbor izdelovalca preostale potrebne projektne dokumentacije in izvajalca del.

3. Ocena finančnih in drugih posledic sprejema sklepa:

Občina Ajdovščina namerava prijaviti predmetno investicijo na Javni razpis za sofinanciranje investicij na področju predšolske vzgoje in osnovnega šolstva v Republiki Sloveniji, ki ga bo Ministrstvo za šolstvo in šport objavilo predvidoma v mesecu avgustu letošnjega leta. Potrebna sredstva, upoštevajoč predvideno sofinanciranje, so prikazana v tabeli:

tekoče cene	2010		2011		2012		skupaj
	OA	OA	MŠŠ	OA	MŠŠ		
projektna in investicijska dokumentacija	200.000,00	46.580,00	0,00	0,00	0,00	246.580,00	
izvedba		1.083.119,00	1.269.934,00	1.656.350,00	1.942.035,00	5.951.438,00	
nadzor		35.296,00	0,00	53.976,00	0,00	89.272,00	
oprema		0,00	0,00	268.002,00	0,00	268.002,00	
skupaj	200.000,00	1.164.995,00	1.269.934,00	1.978.328,00	1.942.035,00	6.555.292,00	

ŽUPAN
Marjan Poljšak, s.r.



OBČINA AJDOVŠČINA

NOVOGRADNJA OSNOVNE ŠOLE DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

PREDINVESTICIJSKA ZASNOVA

NAROČNIK: OBČINA AJDOVŠČINA
Cesta 5. maja 6/a
5270 Ajdovščina

IZVAJALEC: RAZVOJNI CENTER INŽENIRINGI CELJE d.o.o.
Karmen Jurko, univ. dipl. ekon.
Staša Varšek, univ. dipl. ekon.

DATUM: junij 2010

Župan

Marjan Poljšak



Projektna naloga: Predinvesticijska zasnova:
NOVOGRADNJA OSNOVNE ŠOLE DANILA LOKARJA V
AJDOVŠČINI

Investitor: Občina Ajdovščina
Cesta 5. maja 6/a, 5270 Ajdovščina

Izdelovalec: Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o.
Teharska cesta 40, Celje

Direktorica:
Karmen Jurko

Številka projekta: 711/10

Vodja projekta: Staša Varšek, univ. dipl. ekon.

Izdelano: junij 2010

Vsebina je v skladu z Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ, Uradni list RS št. 60/2006.



VSEBINA

1	UVOD	6
1.1	UVODNO POJASNILO IN POVZETEK PROJEKTA	6
1.2	OPIS OBSTOJEČEGA STANJA IN RAZLOGI ZA INVESTICIJO.....	7
1.3	CILJI INVESTICIJE	8
1.4	PREDSTAVITEV INVESTITORJA	9
1.5	PREDSTAVITEV IZDELOVALCA PROJEKTNE DOKUMENTACIJE	10
1.6	PREDSTAVITEV IZDELOVALCA INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE	11
1.7	UPRAVLJAVEC INVESTICIJE	11
2	ANALIZA STANJA S PRIKAZOM OBSTOJEČIH IN PREDVIDENIH POTREB PO INVESTICIJI TER USKLAJENOST S STRATEŠKIMI DOKUMENTI IN USMERITVAMI.....	12
2.1	OBČINA AJDOVŠČINA	12
2.2	DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI	13
2.3	SPLOŠNI PODATKI O UPORABNIKU – ORGANIZACIJSKI VIDIK – OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA	15
2.3.1	Splošni podatki.....	15
2.3.2	Enote OŠ Danila Lokarja in struktura oddelkov – obstoječe stanje.....	15
2.3.3	Šolski okoliš in število rojstev	16
2.3.4	Enote OŠ Danila Lokarja in struktura oddelkov – predvideno stanje	19
2.3.5	Predvidena pozidava v občini	23
2.4	PREGLED SPLOŠNEGA STANJA PROSTOROV MATIČNE ŠOLE – OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA	24
2.4.1	Pregled površin obstoječe matične šole – vsi trije objekti	27
2.4.2	Stavba 1	28
2.4.3	Stavba 2	28
2.4.4	Stavba 3	29
2.4.5	Vrednotenje stanja objektov.....	31
2.5	PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI	33
2.5.1	Razvojne možnosti	33
2.5.2	Usklajenost investicije z razvojnimi dokumenti.....	33
3	ANALIZA VARIANT Z OCENO INVESTICIJSKIH STROŠKOV	36
3.1	VARIANTA BREZ INVESTICIJE	37
3.2	VARIANTA Z INVESTICIJO.....	37
3.3	VARIANTA Z INVESTICIJO – VARIANTA II: Dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta	38
3.3.1	Opis projekta – Varianta II.....	38
3.3.2	Opis lokacije – Varianta II.....	39
3.3.3	Popis prostorov – Varianta II.....	40
3.3.4	Vrednost investicije – Varianta II.....	41
3.4	VARIANTA Z INVESTICIJO – VARIANTA III: Novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini ...	42
3.4.1	Opis lokacije – Varianta III.....	42
3.4.2	Usklajenost s prostorskimi akti – Varianta III.....	43
3.4.3	Opis projekta – Varianta III.....	43
3.4.4	Zasnova šolskega objekta – Varianta III	48

3.4.5	Prilagojenost objekta za uporabo funkcionalno oviranim osebam	50
3.4.6	Popis prostorov – Varianta III	51
3.4.7	Vrednost investicije – Varianta III.....	52
4	ANALIZA VPLIVOV	53
4.1	VPLIVI NA OKOLJE	53
4.2	ZAGOTAVLJANJE UČINKOVITE RABE PROSTORA IN SKLADNEGA REGIONALNEGA RAZVOJA TER TRAJNOSTNEGA RAZVOJA DRUŽBE	54
5	ANALIZA ZAPOSLENIH.....	55
5.1	OBSTOJEČE ŠTEVILO ZAPOSLENIH.....	55
6	TERMINSKI PLAN INVESTICIJE	56
7	VREDNOST INVESTICIJE IN FINANCIRANJE INVESTICIJSKIH NALOŽB	57
7.1	VARIANTA II – dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1).....	57
7.1.1	Ocena investicijskih stroškov po stalnih cenah	57
7.1.2	Ocena investicijskih stroškov po tekočih cenah	58
7.1.3	Predvideni viri financiranja	59
7.2	VARIANTA III – novogradnja OŠ Danila Lokarja.....	61
7.2.1	Ocena investicijskih stroškov po stalnih cenah	61
7.2.2	Ocena investicijskih stroškov po tekočih cenah	63
7.2.3	Predvideni viri financiranja	65
8	FINANČNI IN EKONOMSKI KAZALNIKI	68
8.1	Finančna analiza	68
8.1.1	Finančni kazalniki – Varianta II.....	69
8.1.2	Finančni kazalniki – Varianta III.....	70
8.2	Ekonomska analiza – ekonomska upravičenost projekta	71
9	ANALIZA TVEGANJA IN ANALIZA OBČUTLJIVOSTI.....	72
10	MERILA ZA IZBIRO OPTIMALNE VARIANTE.....	73
11	PRIMERJAVA VARIANT S PREDLOGOM IN UTEMELJITVIJO IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE....	74
11.1.1	Prikaz prednosti in slabosti posamezne variante.....	75
12	PRILOGE.....	78
13	SKLEP O POTRĐITVI PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE.....	79

KAZALO TABEL

Tabela 2-1:	Število prebivalcev po naseljih v občini Ajdovščina in rast prebivalcev v obdobju.....	14
Tabela 2-2:	Agregirani podatki o številu rojenih otrok – šolski okoliš OŠ Danila Lokarja	17
Tabela 2-3:	Število otrok in oddelkov v OŠ Danila Lokarja v šolskem letu 2009/2010	18
Tabela 2-4:	Število otrok in oddelkov v matični OŠ – šolsko leto 2009/2010	18
Tabela 2-5:	Število otrok in oddelkov v Podružnični šoli Lokavec – šolsko leto 2009/2010.....	18
Tabela 2-6:	Število otrok in oddelkov v enoti s prilagojenim programom	18
Tabela 2-7:	Število otrok v podaljšanem bivanju po enotah – šolsko leto 2009/2010.....	19
Tabela 2-8:	Število učencev in oddelkov na matični OŠ v prihodnjih letih, kot izhaja iz uradnih podatkov (MŠŠ, aplikacija Sokol, junij 2010).....	20
Tabela 2-9:	Sedanji in predviden vpis otrok ter število oddelkov za obdobje 2009/2010 – 2014/2015 – prikaz po enotah – projekcije, podane s strani šole.....	21
Tabela 2-10:	Skupna tabela – matična šola + enota s prilagojenim programom.....	23
Tabela 2-11:	Predstavitev treh objektov	25
Tabela 2-12:	Pregled površin v vseh treh stavbah po namembnosti prostorov	27

Tabela 3-1: Površine adaptacije in dozidave – Varianta II	38
Tabela 3-2: Predvidene površine po investiciji – Varianta II.....	40
Tabela 3-3: Ocena vrednosti investicije – Varianta II	41
Tabela 3-4: Popis prostorov – Varianta III – usklajevanje in končni predlog v IDP	51
Tabela 3-5: Ocena vrednosti investicije – Varianta III	52
Tabela 5-1: Analiza zaposlenih pred investicijo in po investiciji – pedagoško osebje	55
Tabela 5-2: Analiza zaposlenih pred investicijo in po investiciji – tehnično osebje.....	55
Tabela 6-1: Terminski plan.....	56
Tabela 7-1: Ocena vrednosti investicije – Varianta II – stalne cene.....	57
Tabela 7-2: Ocena vrednosti investicije – Varianta II – tekoče cene	58
Tabela 7-3: Dinamika gradnje – prikaz v tekočih cenah – Varianta II	59
Tabela 7-4: Vrsta del glede na upravičene in neupravičene stroške – Varianta II	60
Tabela 7-5: Viri financiranja in dinamika financiranja po letih – Varianta II.....	60
Tabela 7-6: Deleži financiranja po sofinancerjih in letih – Varianta II	61
Tabela 7-7: Ocena vrednosti investicije – Varianta III – stalne cene.....	62
Tabela 7-8: Ocena vrednosti investicije – Varianta III – tekoče cene.....	63
Tabela 7-9: Dinamika gradnje – prikaz v tekočih cenah – Varianta III	64
Tabela 7-10: Vrsta del glede na upravičene in neupravičene stroške – Varianta III	66
Tabela 7-11: Viri financiranja – Varianta III.....	66
Tabela 7-12: Financiranje po vrstah del po letih in financerjih.....	66
Tabela 7-13: Deleži financiranja po sofinancerjih in letih – Varianta III	67
Tabela 8-1: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov OŠ Danila Lokarja za leto 2009	68
Tabela 9-1: Kazalci občutljivosti in stopnja občutljivosti posamezne variante	72
Tabela 11-1: Primerjava variant – adaptacija matične šole in novogradnja	75

KAZALO SLIK

Slika 1-1: Obstoječa situacija v prostoru.....	7
Slika 2-1: Lega občine Ajdovščina v Sloveniji	13
Slika 2-2: Šolski okoliš OŠ Danila Lokarja	16
Slika 2-3: Prikaz obstoječega stanja – trije objekti OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – ortofoto	25
Slika 2-4: Fotografije obstoječih objektov matične šole	26
Slika 2-5: Prikaz obstoječih objektov in omejitev v prostoru.....	31

1 UVOD

1.1 UVODNO POJASNILO IN POVZETEK PROJEKTA

Predinvesticijska zasnova obravnava analizo variant prostorskega razvoja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini. Zasnova je izdelana na podlagi naročila Občine Ajdovščina za izdelavo Predinvesticijske zasnove za novogradnjo OŠ Danila Lokarja.

Osnovni razlog za investicijo je neprimernost in nefunkcionalnost obstoječih šolskih objektov in prostorov šole.

V občini Ajdovščina se namreč že vrsto let ukvarjajo z rešitvijo kompleksnega vprašanja poteka pouka na OŠ Danila Lokarja. Na šoli se soočajo s slabimi pogoji, v katerih poteka pouk. Obstoječi objekti so dotrajani in ne zagotavljajo primerne prostora za izvajanje osnovnošolske dejavnosti, njihova obnova in redno vzdrževanje pa zahtevata od lastnika Občine Ajdovščina vsako leto višja vlaganja. Pri tem ne gre le za redna vzdrževalna dela pač pa za tehnične rešitve, da lahko šola v dokaj sprejemljivi meri obratuje naprej.

V preteklih letih je bila izdelana investicijska in projektna dokumentacija, ki je obravnavala različne variante rešitve ureditve šolskega prostora OŠ Danila Lokarja. Na izvedeni dokumentaciji temelji tudi predmetna zasnova:

- DIIP: Izgradnja nove Osnovne šole Šturje in adaptacija zgradb Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351/01-13/97 z dne 11. 7. 2002,
- DIIP: Adaptacija matične Osnovne šole Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351-86/2007 z dne 28. 6. 2007,
- Idejna zasnova: Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007,
- Analiza variant razvoja matične Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini, izdelal KODA d.o.o. Ajdovščina, oktober 2008,
- Prvonagrajena natečajna rešitev pod šifro 35812, ki je bila izbrana izmed prispelih natečajnih rešitev na Javnem natečaju za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, ki ga je razpisala Občina Ajdovščina julija 2009. Javni natečaj se je zaključil 13. 2. 2010; prvonagrajeno rešitev so izdelali Urška Mužina Rodman, u.d.i.a., Jana Hladnik Tratnik, u.d.i.a., Marko Kosovel, u.d.i.a., mag. Boštjan Furlan, univ. dipl. inž. grad.
- Idejni projekt: Osnovna šola Danila Lokarja v Ajdovščini – novogradnja, izdelal Arhikon d.o.o., št. projekta 0550-1/2010, junij 2010.

V okviru predmetnega dokumenta smo obdelali naslednje variante:

- Varianta I: ničelna varianta ali scenarij »narediti nič«,
- Varianta II: dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta,
- Varianta III: novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini.

Analiza variant je predstavljena v nadaljevanju dokumenta. Cilj analize je predstavitev posameznih značilnosti vsake variante in na podlagi tega izbrati optimalno varianto razvoja šolskega prostora matične šole OŠ Danila Lokarja. Optimalna varianta se izbira tako z vidika funkcionalnih kriterijev, izvedljivosti, stroškov izvedbe in vzdrževanja ter zahtev pedagoške stroke in sodobne učne tehnologije.

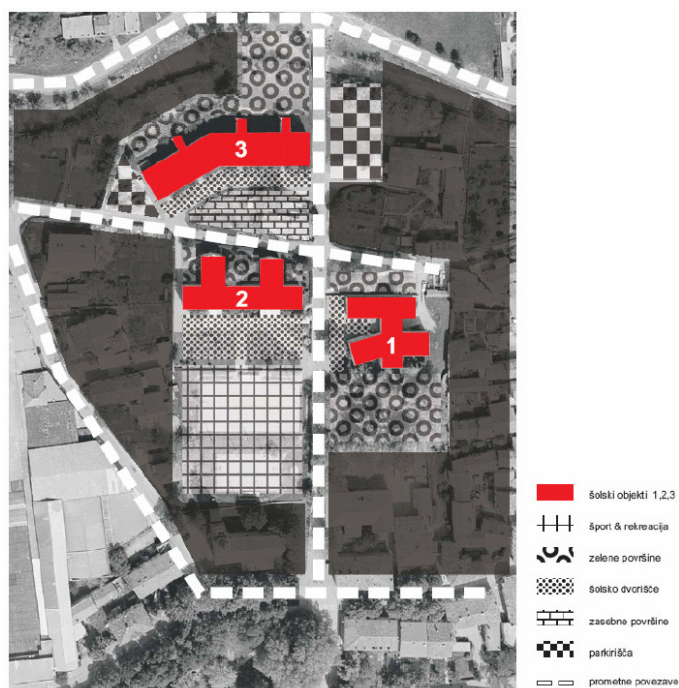
1.2 OPIS OBSTOJEČEGA STANJA IN RAZLOGI ZA INVESTICIJO

Osnovna šola Danila Lokarja v Ajdovščini deluje trenutno v treh objektih. Tri stavbe se razlikujejo po starosti, velikosti in zasnovi. Najbolj moteče je dejstvo, da so stavbe toliko razmaknjene med sabo, da praktično govorimo o treh šolah. Objekti niso samozadostni, razen mogoče najmanjši izmed njih (stavba 1), ki je najbolj primeren za izvedbo pouka v nižjih razredih. Ostali dve stavbi (2 in 3) pa niti ena niti druga ne izpolnjujeta vseh potrebnih pogojev za izvajanje osnovnošolskega programa tako po velikosti kot po funkcionalnosti.

Poleg razpršenosti objektov je zaznati tudi nepovezanost šolskega okoliša, ki ga prečkata dve komunikacijski osi, izmed katerih je ena omejena za motorni promet, po drugi (med objektoma 2 in 3) pa vozijo tudi avtomobili in šolski avtobus, kar je z vidika varnosti otrok nedopustno.

Prav tako poteka pouk športne vzgoje v dislocirani telovadnici v Športnem centru Police ter v telovadnici srednje šole za nižje razrede, kar pomeni, da morajo otroci v vseh vremenskih pogojih (kar je še posebej težko pozimi zaradi burje) za obiskovanje pouka prehoditi večjo razdaljo, in sicer približno 300 m. Vsakokratno seljenje učencev na drugo lokacijo povzroča tako časovne zamude kot prilagajanje organizacije obstoječim razmeram, kar je v okviru izvajanja celotnega pouka precej problematično.

Slika 1-1: Obstoječa situacija v prostoru



Vir: Idejna zasnova – Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007

Analiza stanja šolskih stavb, prostorske razporeditve, vrednotenje objektov in šolskega območja nakazuje potrebo po prestrukturiranju obstoječih šolskih prostorov. Razlogi za investicijo so tako neposredno povezani z:

- nefunkcionalno razporeditvijo prostorov po šolskih objektih,
- kljub zadostni skupni površini prostorov šola nima skupnega večnamenskega prostora za dejavnosti, kjer sodeluje večja skupina učencev, nima ustrezne knjižnice, nima specialnih učilnic, kabinetov, ki omogočajo ustrezno kvaliteto pouka in uporabo sodobne šolske tehnologije,
- ni direktnega dostopa do prostorov za izvajanje športne vzgoje, ampak morajo učenci vedno iz obstoječih objektov do srednje šole oz. športnega centra, kar je precej neugodno tako s časovnega kot organizacijskega vidika, še posebej v slabem in mrzlem vremenu,
- vsi objekti so potrebni temeljite prenove, dva pa tudi rekonstrukcije (objekta 2 in 3); pri tem je še posebej problematičen objekt 3, ki je statično vprašljiv (poročilo ZRMK v poglavju 2.4.4),
- zelo pomemben razlog je tudi razpršenost objektov, saj vsak zase ne more samostojno funkcionirati – ni samozadosten,
- nujnost vzpostavitve kompaktnega šolskega kompleksa in zaključenost šolskega območja.

Vsem trem objektom je tako skupno dejstvo, da so že precej dotrajani in potrebni obsežne prenove. Smiselno je, da se pred prenovo oz. odločitvijo o reševanju prostorske problematike preveri tako možnost izboljšanja obstoječih objektov kot tudi možnost alternativne rešitve, kot je novogradnja šole na enem mestu. To je tudi predmet obstoječe predinvesticijske zasnove, ki primerja med seboj različne variante.

1.3 CILJI INVESTICIJE

Predmetna investicija prispeva k uresničevanju zastavljenih dolgoročnih ciljev Občine Ajdovščina, ki želi zagotoviti ustrezne pogoje osnovnošolske vzgoje in izobraževanja vsem učencem v svoji občini.

Osnovni cilj investicije je z ureditvijo ustreznih prostorov zagotoviti funkcionalne in varne prostore ter s tem omiliti oz. odpraviti stisko organizacije pouka v neprimernih in dislociranih šolskih stavbah.

Z izvedbo investicije bodo zagotovljeni ustrezni prostorski pogoji za življenje in delo v šoli v skladu s standardi in normativi, ki jih predpisuje zakonodaja. Ustreznost prostorov glede na standarde je precej odvisna tudi od izbrane variante investicije, saj je samo z rekonstrukcijo obstoječih stavbe le-te težje doseči. Nasprotno je s projektiranjem in izgradnjo popolnoma novega objekta le-tem ciljem in zahtevam lažje slediti in jim zadostiti.

Ureditev šolskih prostorov ter vseh pripadajočih površin bo zagotavljala sodoben način dela za učence vseh treh triad. Predvidena investicija bo skupaj reševala probleme vzgoje in izobraževanja ter športa na vseh nivojih. Učenci in učitelji bodo lahko delovali v normalnih delovnih pogojih, kot jih imajo tudi druge šole v občini, hkrati pa bo imela investicija tudi širši družbeni pomen. Hkrati z novimi (oz. posodobljenimi) prostori bodo na razpolago namreč tudi pokriti prostori za kulturne in zabavne prireditve.

Cilji investicije so ne glede na izbrano varianto tako:

- rekonstrukcija oz. novogradnja prostorov z vso potrebno infrastrukturo in s tem izboljšanje razmer osnovnošolske vzgoje in izobraževanja,
- prilagoditev predpisom in standardom tako z vidika tehničnih, protipotresnih, protipožarnih in sanitarnih zadev,
- zagotovitev ustreznih pogojev za delo šolskih otrok in učiteljev ter ostalih zaposlenih v sodobnem okolju, ki zagotavlja optimalne razmere,
- povezati šolske prostore oz. oblikovati kompakten šolski kompleks, ki bo omogočal funkcioniranje šole kot celote,
- v primeru novogradnje izstopa bistvena pomembna značilnost, s katero se poveže objekt šole s telovadnico, tako da otrokom ni potrebno več iz šole, da se udeležijo pouka športne vzgoje,
- zagotoviti enakovredne pogoje za optimalen razvoj vseh otrok,
- urediti otrokom, staršem in zaposlenim prijazno šolo,
- urediti šolski prostor tako, da se čim bolj izognemo nevarnim prometnim povezavam in s tem zagotovimo čim večjo varnost otrok na poti v šolo in iz nje,
- pozitiven učinek na kulturni razvoj kraja,
- prispevek k bolj kakovostnemu življenju.

1.4 PREDSTAVITEV INVESTITORJA

Splošni podatki o investitorju:

Naziv:	Občina Ajdovščina
Naslov:	Cesta 5. maja 6/a, 5270 Ajdovščina
Odgovorna oseba:	Marjan Poljšak, župan
Telefon:	05 365 91 10
Fax:	05 365 91 33
E-mail:	obcina@ajdovscina.si
Davčna številka:	SI 51533251
Matična številka:	5879914
Odgovorna oseba za pripravo investicijske dokumentacije	Katarina Ambrožič, Občinska uprava
Telefon:	05 365 91 14
Fax:	05 365 91 33
E-mail:	katarina.ambrozic@ajdovscina.si
Odgovorna oseba za izvajanje investicije	Alenka Čadež Kobol, Občinska uprava
Telefon:	05 365 91 29
Fax:	05 365 91 33
E-mail:	alenka.kobol@ajdovscina.si
Odgovorna oseba za vodenje investicije v času poslovanja	Vladimir Bačič, ravnatelj OŠ DL Ajd
Telefon:	05 367 11 04
Fax:	05 367 11 11
E-mail:	vladimir.bacic@os-ajdovscina.si

Odgovorna oseba:

.....
(podpis)

žig

Občina Ajdovščina je organizirana po Zakonu o lokalni samoupravi (Ur. list RS št. 94/07, 76/08, 79/09) in je temeljna lokalna samoupravna skupnost prebivalcev naselij, ki so povezana s skupnimi potrebami in interesi njihovih prebivalcev.

Občina Ajdovščina samostojno opravlja lokalne zadeve javnega pomena, določene s statutom Občine Ajdovščina v skladu z zakonom in drugimi predpisi, zlasti pa: normativno ureja lokalne zadeve javnega pomena, upravlja premoženje občine, spodbuja gospodarski razvoj, ustvarja pogoje za gradnjo stanovanj in skrbi za povečanje najemnega socialnega sklada stanovanj, ureja, upravlja in skrbi za lokalne javne službe, zagotavlja in pospešuje razvoj predšolskega varstva, vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter razvoj športa in rekreacije, pospešuje zdravstveno dejavnost ter službe socialnega varstva, pospešuje raziskovalno, kulturno in društveno dejavnost, skrbi za varstvo okolja, skrbi za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, ureja javni red v občini, ureja druge lokalne zadeve javnega pomena.

Ena od nalog, ki jih opravlja Občina in je vezana na izdelavo tega programa, je zagotavljanje osnovnošolskega programa, kar občina zagotavlja tako, da ustanavlja zavode s tega področja in zagotavlja pogoje za njihovo delovanje ter zagotavlja sredstva za izvajanje teh dejavnosti.

1.5 PREDSTAVITEV IZDELOVALCA PROJEKTNE DOKUMENTACIJE

Občina Ajdovščina je v juliju 2009 razpisala Javni natečaj za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini.

Prvonagrajeno natečajno rešitev št. 35812, ki je bila izbrana izmed prispelih natečajnih rešitev, so izdelali:

- Urška Mužina Rodman, u.d.i.a.,
- Jana Hladnik Tratnik, u.d.i.a.,
- Marko Kosovel, u.d.i.a.,
- mag. Boštjan Furlan, univ. dipl. inž. grad.

Idejna rešitev prvonagrajenega elaborata je bila osnova za izdelavo projektne dokumentacije – idejnega projekta.

Idejni projekt je izdelalo podjetje:

Izdelovalec IDP: Arhikon d.o.o., Atelje za projektiranje in inženiring

Naslov: Tovarniška cesta 2a, 5270 Ajdovščina

Odgovorni vodja projekta: Nada Gomilšek Curk, univ. dipl. inž. arh.

.....
(podpis)

žig

1.6 PREDSTAVITEV IZDELOVALCA INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE

Na podlagi povabila k oddaji ponudbe in oddane ponudbe je bil izbran izvajalec za izdelavo Predinvesticijske zasnove – Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o.

Izdelovalec PIZ: Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o.

Naslov: Teharska cesta 40, 3000 Celje

Telefon: +386 3 425 21 21

Faks: +386 3 425 21 20

E-mail: karmen.jurko@rci-celje.si

Odgovorna oseba: Karmen Jurko, univ. dipl. ekon., direktorica

Vodja projekta: Staša Varšek, univ. dipl. ekon.

.....
(podpis)

žig

1.7 UPRAVLJAVEC INVESTICIJE

Upravljavec objekta, ki se zgradi v okviru investicije, bo Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina. OŠ Danila Lokarja je javni zavod, ki je ustanovljen s strani Občine Ajdovščina.

Uporabnik: Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina

Naslov: Cesta 5. maja 7, 5270 Ajdovščina

Odgovorna oseba: Vladimir Bačič, ravnatelj

.....
(podpis)

žig

2 ANALIZA STANJA S PRIKAZOM OBSTOJEČIH IN PREDVIDENIH POTREB PO INVESTICIJI TER USKLAJENOST S STRATEŠKIMI DOKUMENTI IN USMERITVAMI

2.1 OBČINA AJDOVŠČINA

Občina Ajdovščina je gospodarsko in kulturno središče Vipavske doline, ki leži na zahodnem delu Slovenije, v bližini državne meje z Italijo.

Občina je skupnost 26 krajevnih skupnosti in 45 naselij: Ajdovščina, Batuje, Bela, Brje, Budanje, Cesta, Col, Črniče, Dobravlje, Dolenje, Dolga Poljana, Gaberje, Gojače, Gozd, Grivče, Kamnje, Kovk, Kožmani, Križna Gora, Lokavec, Male Žablje, Malo Polje, Malovše, Otlica, Planina, Plače, Podkraj, Potoče, Predmeja, Ravne, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Tevče, Ustje, Velike Žablje, Vipavski Križ, Višnje, Vodice, Vrtovin, Vrtovče, Zavino, Žagolič in Žapuže.

Površina občine Ajdovščina je 245 km², najvišja točka je vrh Malega Golaka, najnižja pa rokav Vipave nad Batujami. Območje je reliefno precej razgibano, ravno le na prvi pogled. Dolino s treh strani obdajajo hribovja: Trnovska planota, Nanoška planota, Hrušica in Vipavski griči. Odprta je proti zahodu, od koder vanjo prodirajo močni vplivi sredozemskega podnebja, zaradi česar je vegetacijska doba za dva meseca daljša kot v osrednji Sloveniji.

Občina Ajdovščina je dokaj gosto poseljena, število prebivalcev, ki živijo v 26 krajevnih skupnostih in 45 naseljih, je okoli 18.800. Središče občine je mesto Ajdovščina, kjer živi okoli 6.600 prebivalcev. Mesto se ponaša z izredno bogato in razgibano zgodovino, ki sega tja v 3. stoletje.

Gospodarstvo v občini Ajdovščina je zelo raznoliko, veliko je industrije, močno je zastopano gradbeništvo, lesno-predelovalna, prehrambna, tekstilna industrija in kovinarska dejavnost.

Med kmetijskimi dejavnostmi je najpomembnejše vinogradništvo. Vinorodni okoliš Vipavska dolina ima 2.334 ha vinogradov. Skozi Vipavsko dolino je speljana tudi Vipavska vinska cesta, ki se lepo vključuje v turistično ponudbo Ajdovščine.

Indeks razvojne ogroženosti za Goriško regijo, kjer leži občina Ajdovščina, je 93,8 (Sklep o razvrstitvi razvojnih regij po stopnji razvitosti za programsko obdobje 2007 – 2013; Ur. list RS št. 23/2006).

Statistika regije

POVRŠINA: 245 km²

ŠTEVILO PREBIVALCEV: 18.800 (9 % prebivalstva Slovenije)

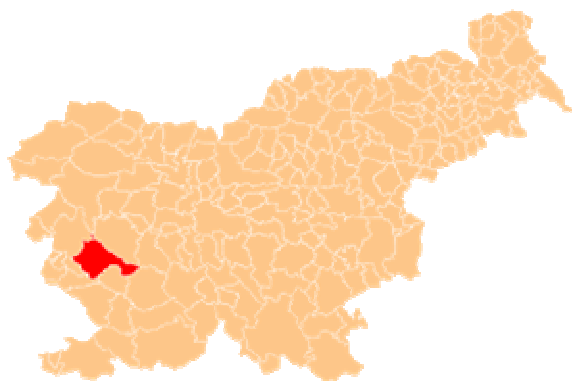
GOSTOTA PREBIVALSTVA: 76,7 preb./km²

NARAVNI PRIRAST – št. (2007): 38

SKUPNI PRIRAST – št. (2007): 288

(vir: SI STAT: Slovenske občine v številkah 2009)

Slika 2-1: Lega občine Ajdovščina v Sloveniji



Vir: Spletna stran <http://sl.wikipedia.org/>

2.2 DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI

Mesto Ajdovščina predstavlja občinsko središče s cca 6.600 prebivalci (podatek na dan 1. 1. 2010, rast št. prebivalcev v primerjavi z letom 2002 je 3,4 %). Mesto se v zadnjih letih zelo razvija; predvsem v večjih naseljih je opazen pozitiven trend rasti prebivalstva.

V spodnji tabeli je prikazano število prebivalcev v občini po naseljih iz zadnjega popisa v letu 2002 ter zadnji aktualni podatki (Vir: SURS – podatki na dan 1. 7. 2009 in 1. 1. 2010).

Tabela 2-1: Število prebivalcev po naseljih v občini Ajdovščina in rast prebivalcev v obdobju

Občina / naselje	Število prebivalcev			Indeks rasti prebivalcev 2010/2002 (4)=(3)/(1)
	Popis 2002 (1)	na dan 1.7.2009 (2)	na dan 1.1.2010 (3)	
AJDOVŠČINA	18.095	18.822	18.854	104,2%
Ajdovščina	6.373	6.572	6.591	103,4%
Batuje	322	341	336	104,3%
Bela	32	33	34	106,3%
Brje	382	376	384	100,5%
Budanje	780	792	801	102,7%
Cesta	494	543	543	109,9%
Col	498	493	500	100,4%
Črniče	405	414	414	102,2%
Dobravlje	410	432	430	104,9%
Dolenje	131	111	106	80,9%
Dolga Poljana	303	356	342	112,9%
Gaberje	151	161	166	109,9%
Gojače	151	160	165	109,3%
Gozd	127	126	121	95,3%
Grivče	68	64	64	94,1%
Kamnje	195	200	197	101,0%
Kovk	135	132	129	95,6%
Kožmani	109	108	110	100,9%
Križna Gora	7	8	9	128,6%
Lokavec	1.002	1.088	1.096	109,4%
Male Žablje	277	309	316	114,1%
Malo Polje	82	76	76	92,7%
Malovše	113	124	124	109,7%
Otlica	319	321	313	98,1%
Plače	207	231	230	111,1%
Planina	438	450	447	102,1%
Podkraj	437	425	424	97,0%
Potoče	198	216	216	109,1%
Predmeja	363	380	379	104,4%
Ravne	131	136	144	109,9%
Selo	376	431	436	116,0%
Skrilje	257	311	310	120,6%
Stomaž	282	283	288	102,1%
Šmarje	175	181	184	105,1%
Tevče	89	96	94	105,6%
Ustje	385	378	374	97,1%
Velike Žablje	330	318	319	96,7%
Vipavski Križ	181	212	204	112,7%
Višnje	170	176	177	104,1%
Vodice	51	61	63	123,5%
Vrtovče	93	118	119	128,0%
Vrtovin	478	486	487	101,9%
Zavino	90	90	92	102,2%
Žagolič	130	128	126	96,9%
Žapuže	368	375	374	101,6%

Vir: SURS, junij 2010

* označena so naselja, ki spadajo v šolski okoliš OŠ Danila Lokarja; vključno z naseljem Lokavec in na novo vključenim naseljem Gaberje

2.3 SPLOŠNI PODATKI O UPORABNIKU – ORGANIZACIJSKI VIDIK – OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki ga je po predpisani zakonodaji 27. 2. 1997 ustanovila Občina Ajdovščina ter dopolnila zaradi združitve šole na dva samostojna zavoda 30. 3. 2007.

2.3.1 Splošni podatki

Uporabnik: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Cesta 5. maja 7, 5270 Ajdovščina

Odgovorna oseba: Vladimir Bačič, ravnatelj
Telefon: 05 367 11 00
Faks: 05 367 11 11
e-naslov: <http://www.os-ajdovscina.si>
e-pošta: os.dl-ajdovscina@quest.arnes.si
Davčna številka: SI 42140153
Matična številka: 5082528
Transakcijski račun: 01201 6030643485
Šifra dejavnosti: 85.200

Dejavnost zavoda določajo trije temeljni predpisi: Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/2007, 36/2008, 58/2009, 64/2009, 65/2009), Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006, 102/2007) ter Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 3/2007). Zavod mora pri svojem delu upoštevati tudi vse druge podzakonske akte, katerih temelj so vsi trije zakoni. Podzakonski akti – pravilniki – so povezani predvsem z uresničevanjem pravic in dolžnosti učencev, z ocenjevanjem in napredovanjem učencev, z normativi, ki so osnova za izvajanje dejavnosti.

2.3.2 Enote OŠ Danila Lokarja in struktura oddelkov – obstoječe stanje

Osnovno šolo Danila Lokarja v Ajdovščini, ki je samostojni javni zavod, sestavljajo tri delovne enote:

1. matična šola, ki deluje na sedežu zavoda,
2. enota s prilagojenim programom, ki deluje na sedežu zavoda,
3. podružnična šola Lokavec.

Naloga zavoda je skrbeti za enakomeren materialni razvoj vseh treh delovnih enot, za izobraževanje vseh strokovnih delavcev, za varnost vseh učencev na vseh treh delovnih enotah, za povezovanje vseh treh enot z okoljem, v katerem delajo. Poleg pouka, ki je predpisan s predmetnikom, razvija zavod tudi interesne dejavnosti, skrbi za zdrav razvoj otrok, poudarja pomen športnih dejavnosti, izvaja projekte, ki pomenijo povezovanje kraja in šole, se vključuje v raziskovalne projekte ter pripravlja projekte, natečaje in druge aktivnosti, ki uveljavljajo ustvarjalnost otrok v ožjem in širšem okolju.

2.3.3 Šolski okoliš in število rojstev

Šolski okoliš OŠ Danila Lokarja (brez podružnične šole Lokavec) zajema naslednja naselja v občini in znotraj njih naslednje ulice (delno ali v celoti):

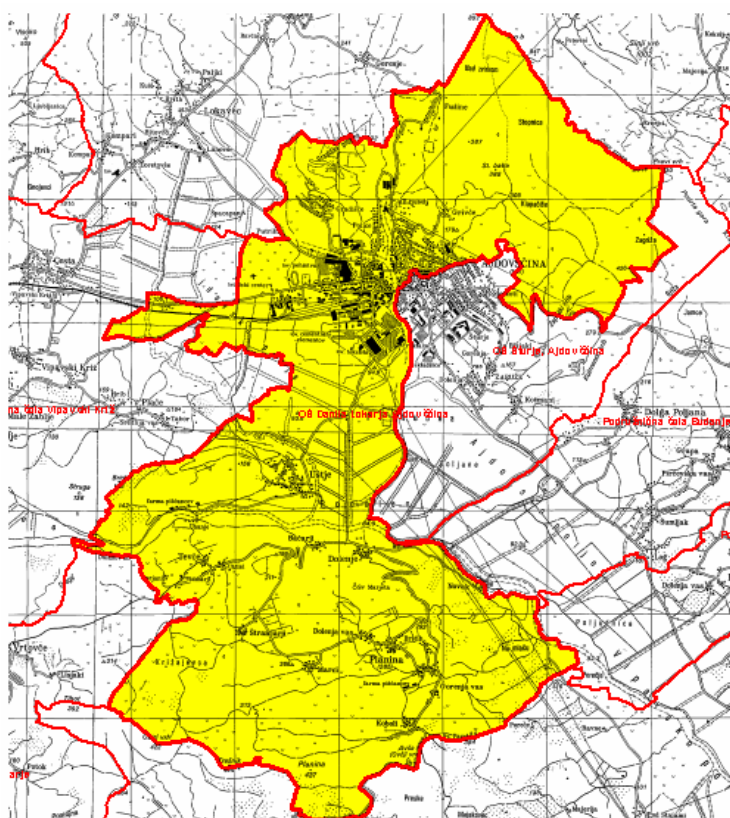
- naselje Ajdovščina: Cebejeva ulica, Cesta IV. Prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta, Lokarjev drevored, Lokavska cesta, Mirce, Na brajdi, Ob Hublju, Pod letališčem, Polževa ulica, Prešernova ulica, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg prve slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica Vena Piona, Ulica 24. septembra, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica,
- naselje Cesta, naselje Dolenje, naselje Grivče, naselje Planina, naselje Tevče, naselje Ustje in z zadnjo dopolnitvijo Občinskega odloka tudi naselje Gaberje.

Šolski okoliš podružnične šole obsega naselje Lokavec.

V matični šoli v Ajdovščini se šolajo učenci od prvega do devetega razreda iz območja celotnega šolskega okoliša, razen učencev iz območja podružnice, ki pridejo v matično šolo v šestem razredu.

Slika 2-2 prikazuje šolski okoliš OŠ Danila Lokarja pred priključitvijo naselja Gaberje v okoliš.

Slika 2-2: Šolski okoliš OŠ Danila Lokarja



Vir: MŠŠ, baza SOKOL, junij 2010

Od letošnjega šolskega leta dalje je po podatkih Občine Ajdovščina predvidena širitev šolskega okoliša matične šole še na naselje Gaberje.

Tabela 2-2 prikazuje število rojenih otrok v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja; posebej je prikazano tudi število novorojenih otrok v naselju Gaberje.

Tabela 2-2: Agregirani podatki o številu rojenih otrok – šolski okoliš OŠ Danila Lokarja

Rojeni	matična šola	PŠ Lokavec	Skupaj	naselje Gaberje	Skupaj celoten okoliš
1995	46	9	55	1	56
1996	60	8	68	3	71
1997	35	13	48	1	49
1998	52	15	67	2	69
1999	43	12	55	2	57
2000	50	11	61	1	62
2001	48	11	59	-	59
2002	32	12	44	-	44
2003	55	8	63	2	65
2004	45	15	60	3	63
2005	40	9	49	2	51
2006	41	10	51	1	52
2007	52	8	60	2	62
2008	56	10	66	6	72
2009	50	8	58	3	61

Vir: MŠŠ, baza SOKOL, junij 2010

Analiza podatkov v zgornji tabeli kaže na povečanje števila rojstev v zadnjih letih, kar pomeni, da lahko pričakujemo v prihodnjih letih povečan vpis otrok v osnovnih šolah. Iz podatkov o številu v zadnjih 10 letih rojenih otrok izhaja, da je bilo v obdobju 2000 – 2009 v okolišu matične šole (brez naselja Lokavec in vključno z naseljem Gaberje) rojenih 489 otrok ali cca 49 otrok letno.

Analiza obstoječih potreb in obstoječega prostora daje informacijo o potrebni zagotovitvi prostora za vse šolske otroke, ki obiskujejo oz. bodo obiskovali matično šolo OŠ Danila Lokarja.

V šolskem letu 2009 je v vse tri delovne enote vpisanih 546 otrok v 28 oddelkih. Struktura je prikazana v tabeli 2-3.

Tabela 2-3: Število otrok in oddelkov v OŠ Danila Lokarja v šolskem letu 2009/2010

ŠOLA	št. oddelkov	št. učencev
Matična šola	22	487
Podružnica Lokavec	3	47
Enota s prilagojenim programom	3	14
SKUPAJ	28	546
Oddelki za podaljšano bivanje	9	243

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

V enoti matične šole je skupaj 499 otrok (skupaj z otroki iz enote s prilagojenim programom).

Tabela 2-4: Število otrok in oddelkov v matični OŠ – šolsko leto 2009/2010

1. – 5. razred	M	Ž	Skupaj	6. – 9. razred	M	Ž	Skupaj
1.a	9	12	21	6.a	9	13	22
1.b	12	9	21	6.b	9	13	22
1.c	11	9	20	6.c	8	14	22
Skupaj 1. razred	31	31	62	Skupaj 6. razred	26	40	66
2.a	10	12	22	7.a	13	10	23
2.b	6	15	21	7.b	11	13	24
Skupaj 2. razred	16	27	43	Skupaj 7. razred	24	23	47
3.a	13	12	25	8.a	10	12	22
3.b	9	14	23	8.b	11	11	22
Skupaj 3. razred	22	26	48	8.c	9	13	22
4.a	15	8	23	Skupaj 8. razred	30	36	66
4.b	11	12	23	9.a	10	8	18
Skupaj 4. razred	26	20	46	9.b	11	7	18
5.a	8	18	26	9.c	12	11	23
5.b	9	15	24	Skupaj 9. razred	33	26	59
Skupaj 5. razred	17	33	50	6. - 9. razred	113	125	238
1. - 5. razred	112	137	249	SKUPAJ VSI	225	262	487

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

Tabela 2-5: Število otrok in oddelkov v Podružnični šoli Lokavec – šolsko leto 2009/2010

Oddelek	M	Ž	Skupaj
1. razred	4	2	6
2. razred	7	4	11
3. razred	5	5	10
4. razred	6	3	9
5. razred	3	8	11
Skupaj	25	22	47

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

Tabela 2-6: Število otrok in oddelkov v enoti s prilagojenim programom

Oddelek	M	Ž	Skupaj
1. razred / 2. razred	4	1	5
5. razred / 6. razred / 7. razred	2	4	6
8. razred / 9. razred	2	1	3
Skupaj	8	4	14

* kombinacija 1. in 2. razred; kombinacija 5., 6. in 7. razred ter kombinacija 8. in 9. razred
Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

V šoli je organizirano tudi podaljšano bivanje za mlajše otroke. Na matični šoli je 6 oddelkov podaljšanega bivanja, na podružnični šoli sta 2 takšna oddelka ter v enoti s prilagojenim programom 1 oddelek.

Tabela 2-7: Število otrok v podaljšanem bivanju po enotah – šolsko leto 2009/2010

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.-9.r	Skupaj
Matična šola	55	39	39	32	24	-	189
Lokavec	6	11	10	9	11	-	47
Enota s prilagojenim programom	-	2	-	-	1	4	7
Skupaj	61	52	49	41	36	4	243

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

2.3.4 Enote OŠ Danila Lokarja in struktura oddelkov – predvideno stanje

V okviru tega poglavja prikazujemo predvideno število otrok in oddelkov v matični šoli, kot izhaja iz uradnih podatkov (MŠŠ, aplikacija Sokol, junij 2010); prikazane pa so tudi projekcije, podane s strani šole.

Tabela 2-8 prikazuje predvideno število otrok in oddelkov po letih glede na šolski okoliš matične šole, ki vključuje otroke iz naslednjih naselij: naselje Ajdovščina, Cesta, Dolenje, Gaberje, Grivče, Planina, Tevče, Ustje. Od letošnjega šolskega leta bo z dopolnitvijo občinskega odloka v šolski okoliš vključeno tudi naselje Gaberje.

Na 39. seji (27. 05. 2010) je Občinski svet Občine Ajdovščina sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina, v katero je vključena tudi sprememba šolskega okoliša. V 3. členu je določena širitev šolskega okoliša, in sicer s priključitvijo KS Gaberje; otroci iz te KS bodo obiskovali matično šolo od 1. do 9. razreda. Skladno z 10. členom navedenega Odloka je predvideno tudi, da učenci iz te KS, ki v šolskem letu 2009/2010 obiskujejo Osnovno šolo Draga Bajca Vipava (dosedanji okoliš), lahko zaključijo šolanje na Osnovni šoli Draga Bajca Vipava – zato so v tabeli upoštevani samo otroci, ki začnejo obiskovati osnovno šolo z letošnjim letom (letnik 2004 in mlajši).

Upoštevani so tudi prehod učencev iz podružnične šole Lokavec v šestem razredu devetletke.

Tabela 2-8: Število učencev in oddelkov na matični OŠ v prihodnjih letih, kot izhaja iz uradnih podatkov (MŠŠ, aplikacija Sokol, junij 2010)

	Število otrok rojenih v letih															Povpr. št. uč./odd.	
	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995		
Matična šola	50	56	52	41	40	45	55	32	48	50	43	52	35	60	46		
Lokavec	8	10	8	10	9	15	8	12	11	11	12	15	13	8	9		
Gaberje	3	6	2	1	2	3											
Skupaj	61	72	62	52	51	63	63	44	59	61	55	67	48	68	55		
Šol. leto																	
2015/16	1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj							
Št. učencev	53	62	54	42	42	63	63	44	59	482							
Št. oddelkov	2	3	2	2	2	3	3	2	3	22							
Povpr. št. uč./odd.	28	21	27	21	21	21	21	22	20							22	
Šol. leto																	
2014/15		1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj						
Št. učencev		62	54	42	42	48	63	44	59	61	475						
Št. oddelkov		3	2	2	2	2	3	2	3	3	22						
Povpr. št. uč./odd.		21	27	21	21	24	21	22	20	20						22	
Šol. leto																	
2013/14			1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj					
Št. učencev			54	42	42	48	55	44	59	61	55	460					
Št. oddelkov			2	2	2	2	2	3	3	3	2	21					
Povpr. št. uč./odd.			27	21	21	24	28	15	20	20	28					22	
Šol. leto																	
2012/13				1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj				
Št. učencev				42	42	48	55	32	59	61	55	67	461				
Št. oddelkov				2	2	2	2	2	3	3	2	3	21				
Povpr. št. uč./odd.				21	21	24	28	16	20	20	28	22				22	
Šol. leto																	
2011/12					1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj			
Št. učencev					42	48	55	32	48	61	55	67	48	456			
Št. oddelkov					2	2	2	2	2	3	2	3	2	20			
Povpr. št. uč./odd.					21	24	28	16	24	20	28	22	24			23	
Šol. leto																	
2010/11						1.raz	2.raz	3.raz	4.raz	5.raz	6.raz	7.raz	8.raz	9.raz	skupaj		
Št. učencev						48	55	32	48	50	55	67	48	68	471		
Št. oddelkov						2	2	2	2	2	2	3	2	3	20		
Povpr. št. uč./odd.						24	28	16	24	25	28	22	24	23		24	
Povprečno št. učencev na oddelek																	22

Vir: MŠŠ, Sokol, junij 2010 – število rojstev po naseljih v šolskem okolišu matične šole

V nadaljevanju prikazujemo obstoječe stanje in predvidene projekcije števila otrok in oddelkov tako v matični šoli kot podružnični šoli Lokavec; v okviru matične šole je vključen tudi prikaz otrok v enotah s prilagojenim programom. Tabeli 2-9 in 2-10 temeljita na podatkih, ki so jih pripravile strokovne službe OŠ Danila Lokarja na podlagi sedanjega stanja in izkušnji pri vpisovanju otrok v šolo.

Tabela 2-9: Sedanji in predviden vpis otrok ter število oddelkov za obdobje 2009/2010 – 2014/2015 – prikaz po enotah – projekcije, podane s strani šole

MATIČNA OŠ

Šolsko leto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.
1. razred	63	3	58	3	49	2	51	2	51	2	66	3
2. razred	42	2	63	3	58	3	49	2	51	2	51	2
3. razred	48	2	42	2	63	3	58	3	49	2	51	2
4. razred	48	2	48	2	42	2	63	3	58	3	49	2
5. razred	48	2	48	2	48	2	42	2	63	3	58	3
6. razred	67	3	58	3	59	3	60	3	47	2	76	3
7. razred	46	2	67	3	58	3	59	3	60	3	47	2
8. razred	66	3	46	2	67	3	58	3	59	3	60	3
9. razred	59	3	66	3	46	2	67	3	58	3	59	3
1. – 9. razred	487	22	496	23	490	23	507	24	496	23	517	23
Povprečno št. uč./odd.	22,2		21,6		21,3		21,1		21,6		22,5	

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

Strokovne službe OŠ so na matični šoli glede na podatke iz baze SOKOL pri vpisu vkalkulirale še 10 otrok, saj njihove dolgoletne izkušnje pri vpisu kažejo, da se najmanj toliko otrok vpiše iz drugih šolskih okolišev ali se jih v šolski okoliš OŠ Danila Lokarja preseli.

PODRUŽNICA LOKAVEC

Šolsko leto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
Razredi	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.
1. razred	6	0,5	15	0,5	10	1	11	1	8	1	10	1
2. razred	11	0,5	6	0,5	15	1	10	1	11	1	8	0,5
3. razred	10	1	11	1	6	0,5	15	1	10	1	11	0,5
4. razred	9	0,5	10	0,5	11	0,5	6	0,5	15	0,5	10	1
5. razred	11	0,5	9	0,5	10	1	11	0,5	6	0,5	15	1
1. – 5. razred	47	3	51	3	52	4	53	4	60	4	54	4
Povprečno št. uč./odd.	15,7		17,0		13,0		13,3		15,0		13,5	

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

ENOTE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Šolsko leto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
Razredi	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.
1. razred	2	0,5	2	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
2. razred	4	0,5	4	0,5	2	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
3. razred					4	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
4. razred							n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
5. razred												
6. razred	1	0,5	1	0,5	1	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
7. razred	2	0,5	2	0,5	2	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
8. razred	3	0,5	1	0,5	1	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
9. razred	2	0,5	3	0,5	3	0,5	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
1. – 9. razred	14	3	13	3	n.p.		n.p.		n.p.		n.p.	

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

* n.p. (ni podatka)

Na enoti s prilagojenim programom ne moremo v naprej planirati števila učencev, ker se število spreminja tudi med šolskim letom pa tudi starši imajo pravico zahtevati, da njihov otrok obiskuje prilagojen program do 18 leta starosti, kar se v praksi tudi dogaja. Novo vpisane otroke pošilja komisija za razvrščanje, tako da tudi matična šola do začetka šolskega leta ne more natančno predvideti končne številke otrok v enotah s prilagojenim programom za novo šolsko leto.

Predmet investicije je investicija v matično šolo, zato v spodnji tabeli prikazujemo skupen prikaz števila otrok in oddelkov po letih le v matični šoli.

Tabela 2-10: Skupna tabela – matična šola + enota s prilagojenim programom

Šolsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
število učencev: matična OŠ + enota s prilagojenim programom	487+14	496+13	490+n.p.	507+n.p.	496+n.p.	517+n.p.
število oddelkov: matična OŠ + enota s prilagojenim programom	22+3	23+3	23+3	24+3	23+3	23+3

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

* n.p. (ni podatka)

2.3.5 Predvidena pozidava v občini

Izgradnja hitre ceste proti Ajdovščini je ponudila priložnost izdatne širitve tako proizvodnih kot tudi stanovanjskih površin. Zato se v novih prostorskih planih upošteva težnja po še dodatnih novih širitvah stanovanjskih območij, kar posledično pomeni tudi priseljevanje mladih družin. Pri tem lahko računamo na povečanje števila šoloobveznih otrok, čeprav pri tem ne smemo zanemariti dejstva, da gre v določenih primerih samo za razporeditev znotraj šolskega območja in ne direktno za nove priselitve.

V občini je opazen porast interesa prebivalcev izven občine za nakup stanovanj v mestu Ajdovščina, kar pomeni, da potekajo pozitivni tokovi priseljevanja. Večje načrtovane investicije v stanovanjsko gradnjo na območju mesta so naslednje:

- Stanovanjsko naselje Lipa (OPPN v pripravi):
 - urbane vile: 60 – 75 stanovanjskih enot;
 - vrstne hiše: 24.
- Zazidalni načrt Grivče III - Sončnice (pridobljeno gradbeno dovoljenje):
 - 1 × enostanovanjska vila;
 - 7 × dvostanovanjska vila – dvojčki s po dvema stanovanjskima enotama;
 - 3 × manjša večstanovanjska vila (36 stanovanjskih enot);
 - 8 × večstanovanjska vila (cca 96 stanovanjskih enot).
- Zazidalni načrt Grivče II:
 - 12 enostanovanjskih hiš (še ni zgrajenih);
 - 14 vrstnih hiš.
- Zazidalni načrt Tovarniška (pričet postopek OPPN, začasno zaustavljen):
 - 3 večstanovanjski objekti – 70 stanovanjskih enot.
- Stanovanjski blok Ob Hublju (pridobljeno gradbeno dovoljenje):
 - 16 stanovanjskih enot.
- Stanovanjski blok Ob Maliku (zgrajen objekt):
 - 7 stanovanjskih enot.

- Večstanovanjska hiša Miletić (zgrajen objekt):
 - 7 stanovanjskih enot.

Zaradi suburbanega razvoja poselitve mesta Ajdovščina se po predlogu strateškega dela prostorskega načrta občine razvijajo tudi nova poselitvena območja v okoliških krajih (Lokavec, Cesta, Planina, Ustje).

Lokavec je drugo največje naselje s cca 1.100 prebivalci (leto 2010, rast prebivalstva glede na podatek iz popisa 2002 je 9,4 %) in je zaradi bližine mesta tudi zelo privlačno za poselitev, zato so predvidena obstoječa in nova območja stanovanjske pozidave. V območju naselja Planina, ki prav tako spada v šolski okoliš OŠ Danila Lokarja, živi 447 prebivalcev (leto 2010, rast prebivalstva glede na leto 2002 je 2,1 %). V naselju je predvidena ureditev večjega kompleksa stavbnih zemljišč za gradnjo stanovanjskih objektov. Prav tako je predvidena širitev stavbnih zemljišč za stanovanjsko gradnjo tudi v območju naselij Cesta in Ustje, kjer se dolgoročno predvideva ureditev večjega stanovanjskega območja. Poleg tega je z ukrepi obdavčitve, tako zazidanih kot nezazidanih stavbnih zemljišč, predvidena dodatna zgostitev oz. boljša izkoriščenost obstoječih objektov in zemljišč.

Predvidena individualna in večstanovanjska gradnja:

- Predlog dispozicije v Lokavcu (ni sprejete dispozicije):
 - stanovanjske hiše – dvojčki: 18 stanovanjskih enot;
 - stanovanjske hiše (enostanovanjske in dvojčki): 20 stanovanjskih enot.
- Dispozicija v Lokavcu – Paljki (sprejeta dispozicija):
 - stanovanjske hiše – 8 stanovanjskih enot.
- Zaselek Stane na Planini (sprejet OPPN):
 - 52 stanovanjskih enot + 15 %.

Na osnovi navedenih razvojnih možnosti je pri načrtovanju šolskega prostora smiselno upoštevati tudi povečanje števila otrok v območju šolskega okoliša, vsaj za obseg načrtovane oziroma predvidene stanovanjske gradnje v prihodnjih letih.

2.4 PREGLED SPLOŠNEGA STANJA PROSTOROV MATIČNE ŠOLE – OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA

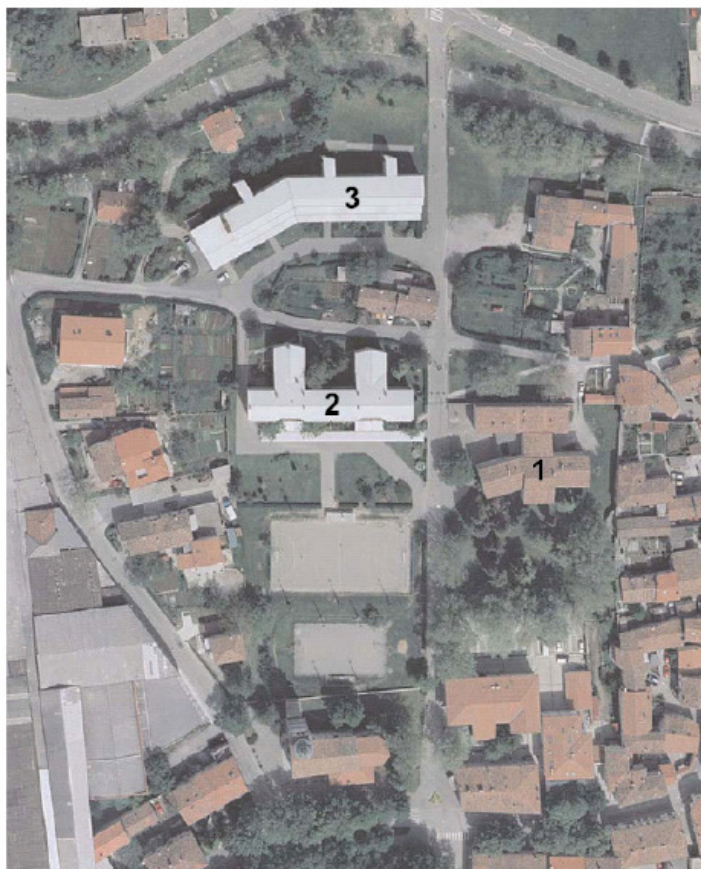
Matična šola v Ajdovščini ima tri med seboj nepovezane stavbe. Medsebojna oddaljenost stavb je od 65 m do 127 m. Za športno vzgojo uporablja šola telovadnico Zavoda za šport v Športnem centru Police, ki je oddaljen 300 m in večnamenski prostor v srednji šoli za nižje razrede, ki je oddaljen 200 m. Šolsko območje prečkata dve ulici.

Šolsko prehrano zagotavlja šola z lastno pripravo malic, kosila pripravlja srednja šola in se za nižje razrede razdeljuje v šolski kuhinji, učenci višjih razredov pa kosijo na srednji šoli.

Tabela 2-11: Predstavitev treh objektov

	Izvajanje programa	Površina (m ²)
Stavba 1	1. – 3. razred	1.174,30
Stavba 2	4. in 5. razred	1.706,30
	enota s prilagojenim programom	v tem 235,0
Stavba 3	6. – 9. razred	2.176,05
	šolska zobna ambulanta	v tem 26,0

Slika 2-3: Prikaz obstoječega stanja – trije objekti OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – ortofoto



Vir: Idejna zasnova – Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007

Slika 2-4: Fotografije obstoječih objektov matične šole

STAVBA 1:



STAVBA 2:



STAVBA 3:



Vir: Idejna zasnova – Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007

2.4.1 Pregled površin obstoječe matične šole – vsi trije objekti

Tabela 2-12: Pregled površin v vseh treh stavbah po namembnosti prostorov

Vrsta prostorov	Sedanje stanje	
	število	površina
A. PROSTORI ZA POUK		2.600,40
Matične učilnice	19	1.256,40
Skupni prostor		
Kabinet	9	183,10
Predmetne učilnice	16	1.000,30
Predmetne učilnice male	1	30,40
Kabinet jeziki		
Kabinet zg., zem.		
Specialne učilnice		
Likovna vzgoja		
Tehnični pouk		
Kabinet lik., teh.		
Kabinet gospodinjstvo	*1	17,20
Glasba		
Naravoslovje		
Kabinet fizika, kemija, biologija		
Knjižnica z multimedijско učilnico	*2	113,00
B. OSTALI PROSTORI		878,85
Večnamenski prostor		106,00
Garderobe		87,20
Sanitarije		125,75
Upravni prostori		
Ravnatelj, pomočnik		18,80
Tajništvo, računovodstvo		56,70
Zbornica		111,80
Svetovalni delavci		71,00
Prostor za razgovore		11,10
Sanitarije, garderobe		46,50
Kuhinja		91,00
Kurilnica, delavnica, arhiv		153,00
C. KOMUNIKACIJE		1.161,55
Hodniki		
Stopnišča		
Avle		
Ostalo - terasa, balkon, vetrolov		
SKUPAJ A+B+C		4.640,80
D. PROSTORI ENOTE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM		235,10
SKUPAJ OD A DO D		4.875,90
Prostori za hišnika		75,50
Šolska zobna ambulanta		25,80
Ljudska univerza		
SKUPAJ VSE POVRŠINE		4.977,20
Dodatno ugotovljene površine**		82,35
SKUPAJ VSE POVRŠINE		5.059,55

* improvizirani prostori

** v stavbi 2 in 3 prvotno v površinah niso bile zajete površine stopnišč v zadnjih nadstropjih; usklajeno s površino stavb, povečani prostori za komunikacije za 2,90 m²

Vir: povzeto po DIIP (junij 2007)

2.4.2 Stavba 1

Stavba 1 je najstarejša stavba, zgrajena leta 1952. Namenjena je pouku najmlajših učencev, saj se v njej izvaja pouk prvega triletja.

Popis prostorov:

- 6 učilnic,
- 1 kabinet,
- kuhinja,
- večnamenski prostor ter
- del upravnih prostorov.

Skupna izmera stavbe 1: 1.174,30 m².

Kuhinja, ki je razdelilna in pripravlja malice, je premajhna; jedilnico uporabljajo le učenci nižjih razredov.

Prednosti stavbe:

- funkcionalnost in zanimiva razporeditev prostorov,
- vsaka učilnica ima ob sebi garderobo, kar je primerno za prvo triletje,
- večnamenski prostor je primeren za prireditve in rekreacijo,
- kvaliteten zunanji prostor z veliko zelenih površin,
- zasnova objekta povsem ustreza današnjim potrebam ob pogoju, da se stavba obnovi,
- prostor omogoča vgradnjo dvizhne ploščadi.

Pomanjkljivosti stavbe:

- neustrezna kuhinja in jedilnica,
- stavbo je potrebno deloma obnoviti.

2.4.3 Stavba 2

Stavba 2, ki je bila zgrajena v letu 1962, ima 1.706,30 m² površin. V njej se odvija pouk za učence četrtih in petih razredov; v njej je tudi enota s prilagojenim programom, ki ima prostore s površino 235 m².

Popis prostorov:

- 10 učilnic,
- 2 kabineta,
- knjižnica, ki meri le 56 m²,
- sanitarije in garderobe ter
- prostori za upravo šole.

Stavbo sestavljata dve zrcalni enoti, ki sta med seboj povezani le z ozkim hodnikom. Stavba je bila zgrajena za namene gimnazije in so se prostori v njej po potrebi spreminjali.

Prednosti stavbe:

- dokaj funkcionalna razporeditev prostorov in racionalna izvedba komunikacij, ki pa ne ustreza več današnjim potrebam,
- veliko in zavetrno šolsko dvorišče, ki se razteza v športne površine.

Pomanjkljivosti stavbe:

- slaba povezava med levim in desnim delom,
- ni centralnega vhoda in večnamenskega prostora,
- slaba zvočna in toplotna izolacija učilnic, ki so v pretežni meri obrnjene proti jugu, brez senčil na fasadi – pregrevanje,
- ena tretjina stavbe je v medetaži, kar onemogoča uporabo za funkcionalno ovirane osebe, kljub možnosti vgradnje dvigala – potrebno je vgraditi dve dvigali,
- koncept stavbe je primeren za šole z manjšim številom učencev.

2.4.4 Stavba 3

Stavba 3, zgrajena 1967 leta, ima 2.176,05 m² šolskih površin, v njej je tudi šolska zobna ambulanta v velikosti 26 m². V stavbi je pouk za učence od šestega razreda dalje.

Popis prostorov:

- 17 učilnic, nobene specializirane,
- 2 manjši učilnici,
- 6 kabinetov,
- sanitarije,
- zbornica,
- prostor za svetovalno službo.

Edina *prednost* stavbe je dobra osvetlitev učilnic.

Pomanjkljivosti stavbe:

- nefunkcionalna in neracionalna arhitekturna zasnova objekta,
- dolgi, nepregledni in ozki hodniki, v pritličju tudi precej temni hodniki,
- slaba zvočna izolativnost,
- pregrevanje učilnic zaradi pomanjkljivega senčenja,
- razpotegnjenost objekta s tremi med seboj zelo oddaljenimi vhodi,
- celotna tretja etaža ima možnost samo enega dostopa, kar je s požarnega vidika neustrezno,
- ni večnamenskega prostora,
- ni garderob, ki so na hodnikih,
- pogoji za delo učiteljev so slabi – ni ustreznih kabinetov, zbornica je v bivši učilnici,
- vprašljiva je statična ustreznost konstrukcije – povešanje plošč, nearmirana betonska konstrukcija,
- objekt je v zelo slabem stanju in ne omogoča kvalitetne adaptacije,
- omejen zunanji prostor ne omogoča širjenja,
- ni šolskega dvorišča (šolsko dvorišče je ulica).

Junija 2007 je Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o. – Center za materialne in konstrukcije izdelal Poročilo o pregledu stanja in zasnove nosilnih konstrukcij »Zgradbe 3 Osnovne šole Danila Lokarja« v Ajdovščini s strokovnim mnenjem o statični varnosti ter o umestnosti pristopa k rekonstrukciji glede na potrebne ojačitvene ukrepe in s tem povezane stroške.

Povzetek poročila navajamo v nadaljevanju:

»Pregled objekta in opravljene analize so pokazale nekatere pomanjkljivosti, ki so posledica neustrezne zasnove osnovnega nosilnega sistema pa tudi dotrajanosti objekta. Predvsem se je izkazalo, da ima objekt bistveno premajhno potresno odpornost (predlagani so ojačitveno – sanacijski ukrepi, s katerimi bi objektu zagotovili zadostno varnost za nadaljnjo uporabo v smislu veljavnih predpisov in sodobnih spoznanj o obnašanju objektov pri potresni obtežbi ter zagotovili ustrezne bivalne pogoje v objektu). Glede kakovosti je potrebno poudariti, da se zanesljivost rekonstruiranega objekta lahko dokaj približa zahtevam sodobne tehnične regulative, težko pa se doseže povsem enako zanesljivost kot z novogradnjo, ki je projektirana ter izvedena skladno s sodobnimi standardi in modernimi principi protipotresne gradnje, še posebno s tistimi, ki jih narekuje nova evropska gradbena regulativa.

Še bolj se rekonstruirani objekt razlikuje od novozgrajenega v smislu zadostitve funkcionalnim zahtevam uporabnikov objekta, saj smo pri rekonstrukciji vezani na obstoječo zasnovo prostorov, ki se pogosto ne ujema s sodobnimi zahtevami«.

V elaboratu je bila podana tudi ocena stroškov za izvedbo sanacijskih in ojačitvenih ukrepov kot pomoč investitorju pri odločitvi o smiselnosti investiranja v obnovo objekta oz. v nadomestno gradnjo: *»Kot kažejo približne ocene, bi se stroški izvedbe rekonstrukcije objekta precej približali stroškom za izgradnjo v celoti novega objekta, zato se postavlja vprašanje smotrnosti izvedbe rekonstrukcije objekta«.*

Na podlagi navedenega Poročila ZRMK je strokovno mnenje o mehanski odpornosti in stabilnosti objekta »Zgradbe 3 Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini« podal tudi dr. Peter Kante, univ. dipl. inž. grad. Strokovnjak se z ugotovitvami poročila strinja in poudarja naslednji dejstvi:

- *»objekt izkazuje bistveno premajhno potresno odpornost, kot bi jo moral glede na sodobne standarde in veljavne predpise za potresno varno gradnjo (uporaba nearmiranega betona za vertikalne nosilne elemente – stene, stebri v primeru takšnega objekta je v sodobni praksi nedopustna),*
- *armirano betonske etažne plošče so s stališča nosilnosti izvedene še v dopustnih mejah, vendar pa so s stališča uporabnosti poddimenzionirane, s čimer je uporabnost objekta vprašljiva.*

Glede na izkazano mehansko odpornost in stabilnost obravnavanega objekta je boljša rešitev čim prejšnja nadomestna gradnja in ne rekonstrukcija obstoječega objekta.«.

2.4.5 Vrednotenje stanja objektov

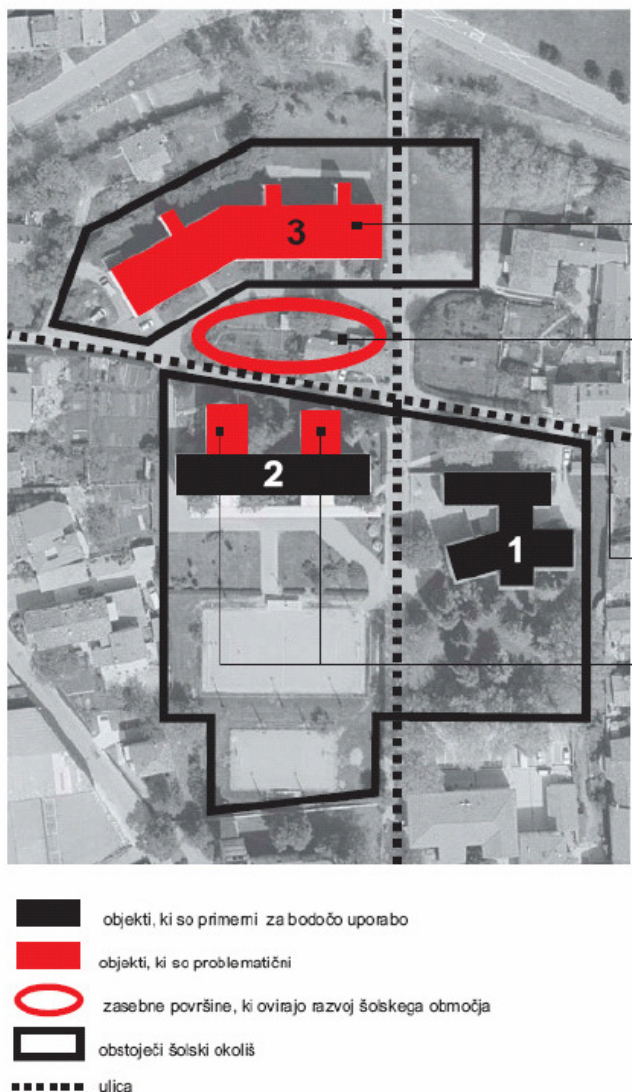
Najbolj moteča je razmaknjenost šolskih stavb, tako da praktično govorimo o treh šolah. Stavbe niso samozadostne, razen mogoče stavbe 1, ki je najbolj primerna za prvo triletje. Drugi dve stavbi ne izpolnjujeta vseh potrebnih pogojev za osnovnošolske objekte.

Vsi trije objekti so že precej dotrajani in potrebni obsežne prenove. Pred prenovo je smiselno preveriti možnosti izboljšanja objektov, predvsem v iskanju rešitev za izvedbo bolj kompaktne oblike objekta, ki bi izpolnjeval današnje osnovnošolske standarde.

Poleg razpršenosti objektov je zaznati tudi nepovezanost šolskega območja, ki ga prečkata dve komunikacijski osi, izmed katerih je ena omejena za motorni promet, po drugi med stavbama 2 in 3 pa vozijo tudi avtomobili in šolski avtobus, kar je z vidika varnosti učencev nedopustno.

Dodatna pomanjkljivost je tudi dislocirana telovadnica.

Slika 2-5: Prikaz obstoječih objektov in omejitev v prostoru



Vir: Idejna zasnova – Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007

Zasebna parcela onemogoča povezavo med stavbo 2 in 3 in se zajeda v obstoječi šolski kompleks. Dodatno oviro predstavlja tudi obstoječa ulica, ki vodi do stanovanjskih objektov na vzhodni strani.

Stavbi 1 in 2 s svojo okolico tvorita kvaliteten šolski prostor. Čeprav je ta prostor majhen, ima lokacija v središču mesta tudi svoje prednosti, predvsem za tukaj stanujoče šolarje.

Stavba 1 je objekt s kvalitetami, ki jih je danes težko vzpostaviti, predvsem kar zadeva velikost skupnih prostorov. Objekt je smiselno prostorsko ohranjati kakršen je, saj gre za funkcionalen objekt, s primerno urejeno okolico. V smislu arhitekturnih lastnosti lahko stavbo 1 uvrstimo v izbor najboljših šolskih objektov in si zasluži, da se jo zgledno obnovi. Za potrebe 1. triletja je stavba 1 popolnoma samozadosten objekt, ki v povezavi z matičnim objektom lahko zelo dobro funkcionira.

Stavba 2 ima glede funkcionalnosti kar nekaj pomanjkljivosti, je pa boljša od stavbe 3 in omogoča izboljšave in dozidave tako, da bi se lahko ob adaptaciji in dozidavi skupaj s stavbo 1 vzpostavil zaključen šolski objekt, z vsemi potrebnimi prostori, ki bi nadomeščali prostore stavbe 3. Pomanjkljivost stavbe 2 je slaba komunikacija med levim in desnim delom, ni centralnega vhoda in prostora, poleg tega je 1/3 objekta v medetaži, kar predstavlja problem za neovirano dostopnost do vseh prostorov ter zagotavljanje medsebojne povezave posameznih prostorskih sklopov. Glede na Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje neoviranega dostopa, vstopa in uporabe objektov v javni rabi, je potrebno zagotoviti dostop in vstop vanj brez grajenih in komunikacijskih ovir ter omogočiti varen dostop do prostorov, ki so namenjeni javni rabi in uporabi le-teh. To v konkretnem primeru pomeni, da bi za zagotavljanje zahtev iz Pravilnika potrebovali najmanj dve dvigali, ker obstoječi stopnišči ne dopuščata izvedbe dvižnih ploščadi za invalide (za predvideno število učencev sta stopnišči že brez ploščadi preozki).

Stavba 3 ima v primerjavi z ostalima objektoma precej več pomanjkljivosti, predvsem v konceptu objekta, ki ne nudi jasne možnosti za adaptacijo oziroma dopolnitev obstoječega objekta z manjkajočim programom. Glede na izvedbo konstrukcije, stavba je namreč zasnovana kot nearmirana betonska konstrukcija, je za adaptacijo zaskrbljujoča tudi protipotresna varnost objekta.

Analiza objektov je pokazala, da sta stavbi 1 in 2 precej boljši od stavbe 3, čeprav je slednja novejša. Zaradi pomanjkljivosti stavbe 3 je adaptacija tega objekta manj primerna, dodatna ovira sta še zasebno zemljišče pred objektom in prometnica, ki se nahaja med stavbama 2 in 3 in ločuje šolsko območje na severni in južni del. Zaradi obstoječih ovir bi bilo stavbi 2 in 3 zelo težko povezati v zaključen objekt. V primeru, da bi se centralni del šole vzpostavil v okviru stavbe 3, kjer je premalo razpoložljivega zemljišča, bi se zaradi oddaljenosti pojavil problem vključevanja stavbe 1, ki pa je zelo primerna za izvajanje pouka za I. triado. Stavba 2 s svojim dvoriščem ter bližino stavbe 1 nudi precej več možnosti oblikovanja zaključenega šolskega kompleksa.

2.5 PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI

2.5.1 Razvojne možnosti

Osnovnošolska vzgoja in izobraževanje je proces, ki se neprestano razvija ter vpliva tudi na oblikovanje prostora v smeri posodabljanja in prilagajanja zahtevam ožjega in širšega družbenega prostora.

Namen investicije je ureditev oz. novogradnja prostorov osnovne šole s ciljem prispevati k zagotavljanju zadostnih in ustreznih prostorov izvajanja osnovnošolske vzgoje, ki jih v občini primanjkuje oz. le-ti niso ustrezni.

2.5.2 Usklajenost investicije z razvojnimi dokumenti

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006, 102/2007) opredeljuje temeljne naloge javnih zavodov, ki izvajajo program osnovnošolskega izobraževanja.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja, kot jih navaja zakon:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za občje kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,

- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Otrokom s posebnimi potrebami morajo biti zagotovljeni ustrezni pogoji za njihovo vzgojo in izobraževanje.

Cilj vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj je razvijati znanja, veščine in socialne kompetence, ki vodijo k etičnemu in odgovornemu ravnanju do sebe, drugih, naravnega okolja in k trajnostnemu razvoju naklonjenega vedenja.

Investicija je usklajena z usmeritvami in cilji naslednjih strateških dokumentov:

- Strategija razvoja Slovenije

Obravnavana investicija je usklajena s Strategijo razvoja Slovenije, ki vključuje gospodarska, socialna, okoljska, politična, pravna in kulturna razmerja s ciljem celovite blaginje države in njenih državljanov.

Namen SRS je:

- celovita strategija, ki zagotavlja trajnostni, gospodarski, socialni in okoljski razvoj, aktivno in enakopravno vključenost v EU, razvoj nacionalne, kulturne in prostorske identitete ter njene prepoznavnosti,
- z organiziranostjo in institucionalnim okoljem zagotoviti uspešen družbeni razvoj, zmanjšati zaostanek za najrazvitejšimi državami, izboljšati kakovost življenja,
- doseči stopnjo družbenega soglasja glede vizije razvoja, strateških usmeritev ter uresničevanje strategij s pomočjo petih razvojnih prioritet.

Predmetna investicija se ujema s SRS v peti razvojni prioriteti »Povezovanje ukrepov za doseganje trajnostnega razvoja«, in sicer v okviru skladnejšega regionalnega razvoja. Investicija bo zagotovila infrastrukturo javne storitve, ki bo vplivala na skladnejši razvoj območja ter regije.

- Skladnost s Programom reform za izvajanje lizbonske strategije v Sloveniji, 2008

S programom reform za izvajanje lizbonske strategije spremljamo uresničevanje Lizbonske strategije in zastavljenih strukturnih reform v Sloveniji. Izvajanje reform v Sloveniji temelji na Strategiji razvoja Slovenije. Gospodarske in socialne reforme, ki spremljajo lizbonsko strategijo so usmerjene v povečanje konkurenčnosti, spodbujanje podjetništva, zmanjšanje administrativnih ovir, vlaganje v človeške vire ter v raziskave in razvoj.

Leta 2002 je Evropski svet sprejel izobraževanje in usposabljanje za ključno prednostno področje v celotni strategiji. »Čeprav imata izobraževanje in usposabljanje odločilno vlogo v lizbonskem procesu, predstavljata veliko več kot sredstvo za zaposljivost, saj nosita širši delež odgovornosti za državljane in celotno družbo. Poleg tega, da usposabljata Evropejce za poklicno pot, prispevata k osebnostnemu razvoju, kar omogoča boljše življenje in aktivno državljanstvo v demokratičnih družbah, kjer spoštujejo kulturno in jezikovno raznolikost«.

Evropski sistemi izobraževanja in usposabljanja naj se prilagajajo potrebam družbe znanja in potrebi po zvišanju stopnje ter kakovosti zaposlovanja, vzgoja in izobraževanje pa imata pomembno vlogo pri krepitevi socialne kohezivnosti, saj preprečujeta diskriminacijo, izključenost, rasizem in sovraštvo do

tujcev in spodbujata temeljne vrednote, skupne vsem evropskim družbam, kot sta strpnost in spoštovanje človekovih pravic.

Upoštevanje Lizbonske strategije je zaradi svoje konkurenčne, socialno kohezivne in trajnostne naravnosti obvezujoče za šolstvo v enaki meri kot za dinamično, na znanju zasnovano gospodarstvo, saj strateških ciljev ni mogoče uresničevati brez trdnih temeljev na področju vzgoje in izobraževanja. Eno temeljnih načel trajnostnega razvoja družbe znanja je prav vseživljenjsko učenje, prilagojeno hitrim družbenim spremembam in možnostim hitro spremenljive in kakovostne zaposljivosti. To se sicer začne že v vrtcu, toda njegovi temelji se usodno gradijo in utrjujejo prav v osnovni šoli.

Na podlagi petih prednostnih razvojnih nalog za doseganje ciljev Lizbonske strategije uvrščamo investicijo v peto razvojno prednostno prioriteto – »Ukrepi za doseganje trajnostnega razvoja«, z namenom krepitve razvoja urbanega sistema in regionalnih središč.

– Operativni program krepitve regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013 (OP RR) Projekt je usklajen s cilji »Operativnega programa krepitve regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007 – 2013«, področje 3.5.4 Razvoj regij, v okviru četrte razvojne prioritete »Skladen razvoj regij«. Četrta razvojna prioriteta je skladna s cilji politike spodbujanja skladnega regionalnega razvoja.

- Strategija gospodarskega razvoja Občine Ajdovščina od 2005 do 2015,
- Strategija prostorskega razvoja Občine Ajdovščina,
- Program izgradnje osnovnošolskega prostora Občine Ajdovščina. Prioriteta investicije v OŠ Danila Lokarja je bila potrjena s sklepom o določitvi prednostnih investicij v letu 2008 (OS na 7. seji 31. 5. 2008).

3 ANALIZA VARIANT Z OCENO INVESTICIJSKIH STROŠKOV

Pri preučevanju možnosti zagotavljanja ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa v OŠ Danila Lokarja je bila v preteklosti izdelana obsežna projektna in investicijska dokumentacija, ki je obravnavala več variant reševanja prostorske problematike obstoječe šole:

- DIIP: Izgradnja nove Osnovne šole Šturje in adaptacija zgradb Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351/01-13/97 z dne 11. 7. 2002,
- DIIP: Adaptacija matične Osnovne šole Ajdovščina; izdelale strokovne službe Občine Ajdovščina, št. dokumenta 351-86/2007 z dne 28. 6. 2007,
- Idejna zasnova; Variantne rešitve ureditve šolskega kompleksa OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2007,
- Analiza variant razvoja matične Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini, izdelal KODA d.o.o. Ajdovščina, oktober 2008,
- Prvonagrajena natečajna rešitev pod šifro 35812, ki je bila izbrana izmed prispelih natečajnih rešitev na Javnem natečaju za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, ki ga je razpisala Občina Ajdovščina julija 2009. Javni natečaj se je zaključil 13. 2. 2010; prvonagrajeno rešitev so izdelali Urška Mužina Rodman, u.d.i.a., Jana Hladnik Tratnik, u.d.i.a., Marko Kosovel, u.d.i.a., mag. Boštjan Furlan, univ. dipl. inž. grad.
- Idejni projekt: Osnovna šola Danila Lokarja v Ajdovščini – novogradnja, izdelal Arhikon d.o.o., št. projekta 0550-1/2010, junij 2010.

Na podlagi do sedaj izdelane dokumentacije so bile predlagane različne variantne rešitve, izbor najustreznejših je potrdil tudi občinski svet Občine Ajdovščina.

V letu 2007 izdelan DIIP je predstavil 2 varianti reševanja prostorske problematike. Občinski svet je sprejel varianto, v DIIP-u predstavljeno kot Varianto II – Dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta.

Oktober leta 2008 je bila izdelana Analiza variant razvoja matične Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini. Občinski svet Občine Ajdovščina je na svoji 22. redni seji dne 30. 10. 2008 na podlagi Analize variant (oktober 2008) in Idejnih projektov variantnih rešitev ureditve šolskega kompleksa (julij 2007) ter Preveritve umestitve šole na novi lokaciji (julij 2008) izbral varianto C1 – Novogradnja matične šole ob lokaciji ob Športnem centru za 23 oddelkov.

Občina Ajdovščina je v juliju 2009 razpisala Javni natečaj za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Izmed prispelih natečajnih rešitev je izbrala najboljši elaborat št. 35812, ki je bil osnova za izdelavo projektne dokumentacije, in sicer idejnega projekta. Idejni projekt za novogradnjo OŠ je izdelalo podjetje Arhikon d.o.o. – njegova rešitev predstavlja Varianto III v predmetni Predinvesticijski zasnovi.

V okviru predmetnega dokumenta smo obdelali naslednje variante:

- Varianta I: Ničelna varianta ali scenarij »narediti nič«,
- Varianta II: Dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta,
- Varianta III: Novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini.

3.1 VARIANTA BREZ INVESTICIJE

Varianta »brez investicije« predstavlja sedanje stanje in na dolgi rok v Občini Ajdovščina ni sprejemljiva, saj se v občini že dolgo časa spopadajo s pomanjkanjem ustreznega prostora in mest za programe osnovnošolske vzgoje v OŠ Danila Lokarja.

V primeru, da Občina Ajdovščina ne bo izvedla predmetne investicije:

- ne bodo zagotovljeni ustrezni šolski prostori za učence, ki gravitirajo na OŠ,
- prostorska stiska bo onemogočala ustrezno izvajanje pedagoškega dela,
- pogoji izvajanja vseh šolskih in športnih dejavnosti bodo vedno slabši, saj obstoječe stanje ne zagotavlja optimalne izvedbe teh dejavnosti,
- dolgoročno se takšno stanje ne bo moglo ohraniti, saj bo morala občina v vsakem primeru zagotoviti dodatne prostore.

Varianta brez investicije ni v skladu z državnimi in občinskimi strategijami in ne uresničuje ciljev zadane investicije, zato je v nadaljevanju ne obravnavamo več. Občina Ajdovščina se je namreč tudi odločila, da v vsakem primeru pristopi k izvajanju investicije in ima investicijo tudi uvrščeno v občinski Načrt razvojnih programov.

3.2 VARIANTA Z INVESTICIJO

Varianta »z investicijo« bo glede na obstoječe stanje in predvidene potrebe, ki izhajajo iz obstoječega stanja in demografskih podatkov primerna, saj bo znatno pripomogla k izboljšanju pogojev osnovnošolske vzgoje in izobraževanja v občini.

V okviru variante z investicijo sta obdelani naslednji varianti:

- Varianta II: Dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta,
- Varianta III: Novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini.

Izvedba investicije omogoča:

- izvajanje osnovnošolske izobraževalne dejavnosti, saj se bodo zagotovili ustrezni prostorski pogoji, ki bodo omogočali sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije,
- zagotovi se ustrezen prostor za opravljanje šolskih in obšolskih dejavnosti,

- s tehnološko sodobno opremo zagotovimo ustrežnejšo izrabo namembnosti in večjo varnost uporabnikov,
- občina Ajdovščina pridobi tudi večji prireditveni prostor, kjer se bodo lahko odvijale različne športne, kulturne in zabavne prireditve, s tem pa prispevamo k splošnemu napredku in razvoju kraja ter lokalne skupnosti.

3.3 VARIANTA Z INVESTICIJO – VARIANTA II: Dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1) – izvedba enotnega in povezanega šolskega objekta

3.3.1 Opis projekta – Varianta II

Po varianti II je predvidena opustitev stavbe 3, ki je po konstrukciji in funkcionalnosti najmanj primerna, najbolj oddaljena od ostalih dveh objektov in ima manj zemljišča za dozidavo. K stavbi 2 se prizida nadomestne prostore za stavbo 3.

Z dozidavo in rekonstrukcijo stavbe 2 se zagotovi vse potrebne prostore za drugo in tretje triletno, knjižnico z multimedijko učilnico, osrednji večnamenski prostor, kuhinjo in prostore za upravo. Objekt se poveže s stavbo 1, ki se ohrani za prvo triletno. V stavbi 1 se obstoječe prostore kuhinje nameni za šolsko zobno ambulanto.

Izvede se prenova stavbe 1, ki se jo ohrani za pouk prvega triletja. Prenova ne posega v konstrukcijo objekta, razen z možnostjo dozidave in povečanja prostora za kuhinjo. Prenovi se streha, tlaki, instalacije, kar še ni bilo prenovljeno v predhodnih letih.

Rekonstrukcija stavbe 2 se prilagodi optimalni rešitvi dozidave.

Če povzamemo, obsega investicija v okviru variante II naslednje:

- prenavo stavbe 1, ki je namenjena za pouk prvega triletja, v njej se uredi tudi prostore za šolsko zobno ambulanto,
- rekonstrukcijo stavbe 2, ki se ji dozida nadomestne prostore za stavbo 3. V tem objektu se zagotovi prostore za pouk drugega in tretjega triletja, prostore za enoto s prilagojenim programom, knjižnico z multimedijko učilnico, osrednji večnamenski prostor, kuhinjo. Objekt se poveže s stavbo 1.
- zunanjo ureditev.

Tabela 3-1: Površine adaptacije in dozidave – Varianta II

Prostori po namenu	Stavba 1 Adaptacija (m ²)	Stavba 2 Adaptacija (m ²)	Novogradnja k stavbi 2 (m ²)	Skupaj (m ²)
1. Osnovnošolski program	1.174,30			
Prostori za osnovno šolo	1.129,30	958,0	2.209,0	4.296,3
Enota s prilagojenim programom		210,0		210,0
2. Prostori za druge potrebe				
Zobna šolska ambulanta	45,00			45,00
Skupaj 1+2	1.174,30	1.168,0	2.209,0	4.551,3

Vir: DIIP, junij 2007

Varianta omogoča oblikovanje kompaktnega šolskega prostora z racionalno izrabo površin in ustrezno funkcionalnost prostorov. Šolsko območje je zaokroženo z možnostjo ureditve ustreznega varovanja.

Stavbi 3 se na osnovi protipotresnega poročila določi drugo namembnost ali objekt poruši in zemljišče nameni za šolska športna igrišča.

Varianta II ne rešuje potreb po prostorih za Otroški vrtec Ajdovščina (ta se namreč srečuje s prostorsko stisko) in za Ljudsko univerzo; odločitev bo potrebno sprejeti v sodelovanju strokovnih služb občine in obeh zavodov.

Prav tako varianta II zagotavlja prostor za 22 oddelkov (prostor za dozidavo šole je omejen); velik problem pa ostaja nepovezanost šolskih prostorov s telovadnico oz. pokritimi športnimi površinami, nerešen ostaja problem ustrezne prometne ureditve območja šole (dostop z avtobusom, parkiranje).

3.3.2 Opis lokacije – Varianta II

Investicija se lahko izvede na obstoječem šolskem zemljišču; parcelne številke 264, 267, 285, 286, 287, 288, 501, 503, 504, 505, 506 in 1725, vse k.o. Ajdovščina. Zemljišče meri 15.825 m², od tega zavzemajo poslovne stavbe 2.495 m², dvorišča 7.737 m², igrišča 2.385 m², park 3.208 m².

Šolsko zemljišče razdeljujeta dve ulici, od katerih je ena omejena za promet. Zemljišče, na katerem leži stavba 3, meri 4.945 m² in je od ostalega ločeno z ulico, po kateri se odvija promet ter privatnim zemljiščem v izmeri 1.158 m². Ostali del zemljišča, na katerem sta stavbi 1 in 2, meri 10.880 m² in tvori zaokroženo območje, na katerem je možno dograditi prizidek k stavbi 2 in ga povezati s stavbo 1.

Območje šole je po prostorskem planu Občine Ajdovščina in v Urbanistični zasnovi mesta Ajdovščina (Ur. gl. št. 7/97, Ur. list RS št. 96/2004) opredeljeno kot Š1 (»Šolsko območje je s Cesto 5. maja direktno povezano s športnim območjem na severu in s centrom na jugu. Predvidene so dopolnitve z dodatnimi šolskimi in spremljajočimi objekti na podlagi prostorsko ureditvenih pogojev. Višina objektov do P+2«).

Severni del območja (parcela št. 267) meji na potok Lokavšček, ki predstavlja vodotok II. reda, kjer je zahtevano varovano območje 5 m od roba vodotoka.

3.3.3 Popis prostorov – Varianta II

Tabela 3-2: Predvidene površine po investiciji – Varianta II

Vrsta prostorov	Sedanje stanje		Normativ za 16 odd.		Enota PP.		Površine po adapt.	
	število	površina	število	površina	število	površina	število	površina
stavba 1								
A. PROSTORI ZA POUK	7	399,80	31	1.667,00	6	210,00	38	2.048,80
Matične učilnice	6	384,00	5	300,00			11	684,00
Skupni prostor								
Kabinet	1	15,80	2	40,00	2	40,00	3	95,80
Predmetne učilnice			8	420,00			8	420,00
Predmetne učilnice male			2	80,00	3	120,00	2	200,00
Kabinet jeziki			2	40,00			2	40,00
Kabinet zg., zem.			1	20,00			1	20,00
Specialne učilnice					1	50,00		50,00
Likovna vzgoja			1	80,00			1	80,00
Tehnični pouk			1	99,00			1	99,00
Kabinet lik.,teh.			1	24,00			1	24,00
Kabinet gospod.			1	24,00			1	24,00
Glasba			1	80,00			1	80,00
Naravoslovje			2	160,00			2	160,00
Kabinet fizika, kemija, biologija			3	72,00			3	72,00
Knjižnica z multimedijško učilnico			1	228,00			1	0,00
B. OSTALI PROSTORI		389,85		900,00			0	1.289,85
Večnamenski prostor		106,00		280,00				386,00
Garderobe		87,20		144,00				231,20
Sanitarije		33,35		90,00				123,35
Upravni prostori skupaj		72,30		216,00				288,30
a. ravnatelj, pomočnik				36,00				36,00
b. tajništvo, računovodstvo				32,00				32,00
c. zbornica	1	37,00		100,00				137,00
č. svetovalni delavci	1	21,00		16,00				37,00
d. prostor za razgovore				16,00				16,00
e. sanitarije, garderobe	1	14,30		16,00				30,30
Kuhinja		91,00		90,00				181,00
Kurilnica, delavnica, arhiv				80,00				80,00
C. KOMUNIKACIJE		384,65		600,00			0	984,65
Hodniki		34,40						
Stopnišča		46,00						
Avle		205,30						
Ostalo-terasa, balkon, vetrolov		98,95						
Povezava med stavbami								
SKUPAJ A+B+C		1.174,30		3.167,00		210,00	0	4.551,30

Vir: DIIP, junij 2007

3.3.4 Vrednost investicije – Varianta II

Tabela 3-3 prikazuje vrednost investicije, predvidene v tej varianti. Vrednost novogradnje temelji na vrednosti/m² za gradbeno obrtniška dela kot izhajajo iz izračuna vrednosti variante III. Vrednost adaptacije je ocenjena glede na ocenjeno vrednost/m² novogradnje (delež od vrednosti novogradnje); prav tako so na podlagi vrednosti/m² elektro in strojnih instalacij iz variante III ocenjeni stroški za varianto II. Zunanja ureditev in vrednost rušitev, predvidenih v Analizi variant razvoja matične OŠ (2008), sta v enakem znesku upoštevana v okviru te variante; vrednost nakupa opreme in ostali stroški so predvidoma enaki kot v varianti III.

Skladno s predvideno dinamiko izvedbe investicije je izračunana vrednost investicije v tekočih cenah.

Tabela 3-3: Ocena vrednosti investicije – Varianta II

	Ocena investicije	vrednost investicije - stalne cene junij 2010	Skupaj tekoče cene
A	Gradbeno obrtniška dela		
	Adaptacija	1.232.304	1.266.156
	Novogradnja	1.367.264	1.404.823
	Skupaj gradbeno obrtniška dela	2.599.568	2.670.979
B	Elektro in strojne instalacije		
	elektro instalacije	338.467	347.765
	strojne instalacije	911.751	936.797
	Skupaj elektro in strojne instalacije	1.250.218	1.284.561
C	Zunanja ureditev	265.198	272.483
D	Oprema	215.701	223.335
E	Ostali stroški		
	delna rušitev stavbe 2 (2 severna kraka)	78.286	79.507
	geološke meritve in poročila	2.511	2.511
	geodetske meritve	972	972
	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	192.000	192.000
	investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)	10.000	10.000
	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	61.725	63.420
	Skupaj ostali stroški	345.494	348.410
F	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	4.676.179	4.799.768
G	20 % DDV	935.236	959.954
H	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	5.611.415	5.759.722

3.4 VARIANTA Z INVESTICIJO – VARIANTA III: Novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini

Varianta III je bila obdelana v okviru Idejnega projekta, ki ga je na podlagi idejne rešitve izbranega elaborata Javnega natečaja za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini, izdelalo podjetje Arhikon d.o.o.

Prvonagrajeno natečajno rešitev, ki je bila izbrana izmed prispelih natečajnih rešitev na javnem projektne odprtem anonimnem arhitekturnem natečaju, ki ga je razpisala Občina Ajdovščina, so izdelali:

- Urška Mužina Rodman, u.d.i.a.,
- Jana Hladnik Tratnik, u.d.i.a.,
- Marko Kosovel, u.d.i.a.,
- mag. Boštjan Furlan, univ. dipl. inž. grad.

Varianta obravnava novogradnjo OŠ Danila Lokarja; obstoječi trije objekti sedanje šole se opustijo oz. namenijo za druge namene (za prostore Otroškega vrtca Ajdovščina, Ljudske univerze Ajdovščina).

3.4.1 Opis lokacije – Varianta III

Lokacija nove šole je predvidena na severnem delu mesta Ajdovščina, na območju med nizko stanovanjsko pozidavo ob Vilharjevi ulici v Ajdovščini na vzhodu, kompleksom Srednje šole Venca Pilon Ajdovščina in Športnim centrom Police na zahodu. Gre za relativno raven travnat plato nepravilne L oblike, ki se na severu zaključuje pod vznožjem Škola, na južni strani pa s potokom Lokavšček.

Lokacija zajema naslednje parcele za gradnjo objekta in za gradnjo pripadajoče zunanje ureditve: št. 163/1,163/2, 163/3, 163/4, 163/5, 163/6, 163/7,163/8, 163/9, 163/10, 163/11, 164, 210/1, 210/2, 210/3, 213/1, 213/3, 213/4, 213/5, 213/6, 213/7, 213/8, 214, 218, 219, 1693/2, 1693/6, 254, vse k.o. Ajdovščina.

Na skrajnem vzhodu teren preseka odprt vodotok s parc. št. 213/8 in parc. št. 163/1, ki pa po parc. št. 163/5 poteka kanalizirano in se pod cesto izliva v potok Lokavšček na južnem delu območja. S parc. št. 163/7, ki je servisna intervencijska pot, v naravi pa se koristi kot parkirišče, meji območje na kompleks Srednje šole Venca Pilon Ajdovščina. Na severozahodnem delu območje sega do male večnamenske dvorane športnega centra Police in urejenega pomožnega nogometnega igrišča z umetno travo. Med malo dvorano in pomožnim nogometnim igriščem je zunanje večnamensko igrišče velikosti 20 m x 40 m. Proti severu je območje navezано na zelene površine mesta, vzdolž vzhodne meje območja pa poteka meteorna kanalizacija.

Na jugu je območje omejeno s cesto (parc. št. 253, 254/4, 255/5, 163/2, vse k.o. Ajdovščina), ki je izvedena kot dvopasovnica z enostranskim pločnikom ob južnem robu (lokalnih krajevnih cest LK 001 891 »povezovalna cesta mimo srednje šole Venca Pilon«).

Preko območja poteka vodovod: primar, sekundar in glavni vod za Tekstino d.d.

3.4.2 Usklajenost s prostorskimi akti – Varianta III

Investicija v novogradnjo šole je usklajena z naslednjimi prostorskimi akti in prostorskimi ureditvenimi pogoji:

- Odlok o spremembah in dopolnitvah prostorskih sestavin dolgoročnega in družbenega plana Občine Ajdovščina za območje Občine Ajdovščina – Ur. list RS št. 96/2004,
- Odlok o prostorskih ureditvenih pogojih za Občino Ajdovščina – Ur. glasilo št. 1/1998, Ur. list RS št. 92/2005, 108/2006, 45/2008, 19/2009; kartografski del Ur. list RS št. 96/2004,
- Lokacijska informacija št. 3501-84/2010 z dne 16. 3. 2010.

3.4.3 Opis projekta – Varianta III

3.4.3.1 Opis zasnove projekta glede na zahteve projektne naloge investitorja, strokovnih služb OŠ, Ministrstva za šolstvo in šport in izdelovalcev natečajne rešitve

Pri izdelavi dokončnih tlorisnih rešitev je projektant IDP kot projektne osnove upošteval:

- projektno nalogo investitorja in njegovo zahtevo po čim večji skladnosti doseženih kvadratur z normativi, ki izhajajo iz Navodil za graditev osnovnih šol v RS (MŠŠ 2007),
- pripombe, ki so jih k prvonagrajeni natečajni rešitvi podali predstavniki KS, OŠ Danila Lokarja, Odbora za okolje in prostor Občine Ajdovščina ter MŠŠ,
- dodatne informacije o načinu uporabe posameznih prostorov in povezav med funkcioniranjem, podanih s strani OŠ (ravnatelj, pedagoški svet),
- dodatne zahteve investitorja in navodilo MŠŠ po vadbenem (skupnem) prostoru v sklopu prostorov prve triade,
- prostorske omejitve zaradi upoštevanja trenutnih možnosti pridobitve potrebnega zemljišča.

Pri dokončnih tlorisnih rešitvah objekta, h kateremu so dali soglasje MŠŠ (načelno soglasje), investitor in Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina, je v IDP glede na natečajno rešitev v objektu spremenjeno naslednje:

1. Kvadratura objekta po obeh rešitvah, po natečajni rešitvi in po dopolnitvi natečajne rešitve s strani investitorja, presega normirano površino za cca 300 m².

Kot normirana površina je upoštevana kvadratura iz Navodil MŠŠ, povečana za kvadraturu sanitarij in komunikacij v EPP (enoti s prilagojenim programom) ter klubskega prostora, ki v projektne nalogi niso bili upoštevani in za dodatno matično učilnico ter mali kabinet (23 oddelkov). Tako normirana površina za predvideni program skupaj z zobozdravstveno ambulanto znaša **4.368 m²**.

Zato je objekt racionaliziran – projektant se je skušal približati normirani kvadraturi. K tej normirani kvadraturi je glede na projektno nalogo dodan:

- skupen (vadbeni) prostor s skladiščem opreme v 1. triadi – 84 m². Po navodilih MŠŠ bi sicer moral biti ta prostor (če bi bil predviden kot mala telovadnica) zaradi oddaljenosti primernih prostorov za telovadnico, ki je v ločenem objektu, velikosti najmanj 150 m². Investitor se je odločil, da se bo ta prostor uporabljal le kot prostor za rekreacijske dejavnosti učencev 1. triade, za ostali športni program pa se bodo uporabljali prostori v ŠRC Police, do katerih bo zgrajen povezovalni hodnik. Predvidena kvadratura tega dodatnega prostora v okviru 1. triade tako zadošča.

- Ostala dodatna kvadratura objekta je predvidena zaradi prilagoditve prostorov pravokotni obliki višjega dela objekta po natečajni rešitvi, zato da so prostori umeščeni na primerne lokacije glede na zahtevane funkcionalne povezave in zato, da ima večina učilnic južno lego, kar je predvsem zaradi krajevnih klimatskih značilnosti nujno. Tako predvideni dodatni prostori so dodatni kabinet v 2. etaži predmetnega dela pouka – 23 m² in dodatna mala predmetna učilnica – 45 m².
 - Zaradi potreb tehničnih sistemov in energetike ter vzdrževanja objekta so povečani in dodani prostori za čistila in osebje, hišnika, energetiko, telekomunikacijski prostor, NN meritve, skupaj za 41 m². Za 15 m² je povečana učilnica glasbenega pouka in za 10 m² zbornica.
 - Skupna kvadratura objekta po Idejnem projektu obsega **4.600 m²** + povezovalni hodnik do telovadnice **135 m²**.
2. Učilnice prve triade so orientirane na jug in na zavetnem delu objekta na vzhod, tako da oblikujejo skupni zunanji prostor – atrij.
Obrazložitev: učilnice 1. triade so matične učilnice, v katerih učenci preživijo ves čas vsakodnevnega pouka in morajo biti umeščene tako, da sonce posije v prostore in da lahko gredo učenci iz prostorov ven na sonce (psihologija dnevne svetlobe).
 3. Prostori za EPP (enoto s prilagojenim programom) so umeščeni v pritlični del vzhodnega dela objekta.
Obrazložitev: za učilnice EPP-a veljajo glede orientacije iste zahteve kot za 1. triado, prav tako potrebujejo učenci 1. triade EPP-ja dopoldansko svetlobo in zunanji prostor. Prav tako je bistvena potreba vzgoje in izobraževanja otrok v EPP oddelku povezovanje z ostalimi učenci šole, največ z učenci 1. triade. V atriju se učenci med seboj povezujejo, dodatna matična učilnica v 1. triadi pa se lahko uporablja glede na potrebe ali za 1. triado ali za EPP. Učenci EPP oddelka imajo enake pogoje vhoda – razdaljo do vhoda od prometnih površin za dovoz. Učencem EPP-ja je omogočen tudi dovoz do vrat, kar je doseženo z lokacijo bližje vhodu za upravne delavce, skozi katerega je predviden dovoz fizično oviranih otrok.
 4. Garderoba za 4. in 5. razred ter 6., 7., 8. in 9. razred je ločena na levo in desno garderobo zaradi zmanjšanja koncentracije otrok in posledično zagotavljanja večje varnosti učencev ter zaradi usmeritve na prehajanje v etaže po obeh stopniščih. Le-ti sta enakovredno dimenzionirani ter delujeta tudi kot evakuacijski stopnišči.
 5. Večnamenski prostor je oblikovan tako, da omogoča fizično oddelitev jedilnice od ostalega prostora, ki se tako lahko uporablja za mirnejše dejavnosti tudi v času razdeljevanja kosil, ki traja več kot dve uri.
 6. Učilnice za tehnični pouk, gospodinjstvo in likovni pouk so predstavljene v pritličje, da omogočajo uporabo tudi učencem iz EPP, povzročajo manjši hrup v celotnem objektu in omogočajo povezavo z zunanjim prostorom.
 7. Prehod na povezovalni hodnik za telovadnico v ŠRC Police je predviden v pritličju, kar omogoča prehod preko garderobe. Dostop za funkcionalno ovirane osebe je predviden v povezovalnem hodniku s stopniščnim dvigalom s ploščadjo.

V celoti so ohranjeni temeljni arhitekturni elementi objekta: objekt ima še vedno S obliko, ki pa zaradi manjšega zahodnega S dela in širšega vzhodnega S dela ni več tako izrazita. Pritlični del objekta se zlije okrog objekta na zahodni strani proti severu, na vzhodni strani pa proti jugu.

Temeljni elementi arhitekturne rešitve okolice šole so ohranjeni, s tem da je spremenjeno naslednje:

1. Dovoz za avtobusni promet je prestavljen na južno stran objekta, prav tako promet za dostavo učencev z osebnimi avtomobili.
2. Objekt je prestavljen toliko proti jugu, da je predvidena gradnja na investitorjevem razpoložljivem zemljišču in da je na severni strani zagotovljena možnost za ureditev odvodnjavanja zalednih vod in vod iz hudourniškega potoka z odprtim vodotokom (jarkom) okrog šolskega zemljišča in ob vzhodni parcelni meji preko Vilharjeve ulice v Lokavšček.
3. Parkirne površine so predvidene v okviru možnosti na zemljišču. Skupno število parkirnih mest se ne zmanjša.

Ohranjen je bistveni temeljni element – tlakovana ploščad pred objektom, prekinjena z ozelenjenimi otoki, ohranjen je borov drevored na igrišču pred 1. triado.

3.4.3.2 Situacija

Objekt je postavljen vzporedno s prostorsko osjo, ki poteka od telovadnice proti vzhodu. Na troetažni del, ki je dominanten in postavljen v tej osi, se na zahodnem delu proti severu, na vzhodnem delu pa proti jugu, razširi pritlični del objekta.

Na vzhodnem delu zemljišča je od juga proti severu speljana nova prometnica, ki se navezuje na povezovalno cesto pod gimnazijo, na severu pa je predvidena za navezavo na dokončno prometno in urbanistično ureditev tega dela mesta. Ta nova prometnica prostorsko omejuje šolski kompleks na vzhodni strani.

Osrednja površina šolskega zemljišča je namenjena vstopni ploščadi, ki poteka od povezovalne ceste mimo Gimnazije Vena Pilona do glavnega vhoda v šolo. Večnamenska ploščad je tlakovana, v njo pa so vgrajeni otoki z zazelenitvijo.

Med to ploščad in novo vzhodno prometnico je umeščena na južnem delu parkirna ploščad, pred pritličnim delom objekta pa igrišče. Na vzhodnem delu objekta je oblikovano gospodarsko dvorišče, ki je deloma potegnjeno pod objekt in omogoča manipulacijo do razdeljevalne kuhinje v objektu na pokriti površini. Od tod je predviden tudi vhod v upravni del objekta. Nasproti gospodarskega dvorišča je preko nove prometnice postavljena manjša parkirna ploščad za parkirišče osebja.

Površine na zahodnem delu objekta do telovadnice ŠRC Police so namenjene športnim dejavnostim. Na severnem delu objekta je do parcelne meje zemljišča v lasti investitorja urejena krajinska ureditev manjšega obsega, ki vključuje tlakovanje za dostopne povezave iz vzhodne strani mesta proti zunanjim športnim igriščem za ŠRC Police ter ureditev regulacije hudourniškega odvodnika.

Območje je zaradi svoje odprte lege izpostavljeno močnim vplivom burje, ki piha iz SV strani. Kot zaščita pred vplivi burje je objekt postavljen tako, da tvori večje pred vetrom zavarovano dvorišče, ki se odpira na J in Z in tako izkorišča ugodne vplive sonca. Dodatno zavarovanje pred burjo bo urejeno s kar se da gosto zasaditvijo na vseh možnih površinah.

S postavitvijo objekta v prostor sta poudarjeni in združeni prostorski osi objekta športne dvorane, ki temelji na povezovalnem hodniku, ki združuje med seboj dvorane in objekt bazena ter prostorska os

mesta (os 5. maja). Volumensko objekt sledi konceptu telovadnic. Ob horizontalni osi se niza sklop volumnov v pritličju, ki so na mestu, kjer se osi sekata, prekinjeni z javnim programom (avla). Le-ta je zasnovana tako, da se lahko mestna os nadaljuje v naravno okolje.

3.4.3.3 Promet

Nova prometna cesta na vzhodnem delu zemljišča loči območje stanovanjskih hiš od območja za šolske in športne dejavnosti. Ta nova prometnica se proti severu nadaljuje za potrebe prometne zaključitve stanovanjskega območja in bo morala biti v dokončni urbanistični ureditvi celega kompleksa zaradi prevoznosti in požarne varnosti povezana s cestno na Gradišče. Površine za mirujoči promet so predvidene na parkirni ploščadi med vstopno ploščadjo – dvoriščem pred šolo in novo prometnico ter vzhodno od nje, na severu pa se pred vhodom v upravni del in na gospodarsko dvorišče oblikuje manjša parkirna ploščad za potrebe osebja šole. Zagotovljeno število parkirnih mest zadošča za potrebe tako osnovne kot tudi srednje šole. Zagotovljenih bo 97 parkirnih mest, od tega 5 za funkcionalno ovirane osebe.

Avtobusni promet in promet za dostavo otrok z osebnimi vozili sta predvidena s povezovalne ceste mimo gimnazije na novo prometnico, s katere se pred igriščem odcepi cesta proti zahodu na odstavni pas za parkiranje avtobusov in odstavni pas za osebna vozila. Ta del prometne poti je enosmeren in je kot krožni promet priključen nazaj na povezovalno cesto pred prehodom peš poti preko Lokavščka iz mestnega središča na vstopno ploščad.

3.4.3.4 Regulacija vodotoka

Obstoječi vodotok, ki se nahaja na območju, predvidenem za pozidavo, je od ravnine lokacije novega objekta proti jugu zacevjen. To zacevitev je potrebno deloma preurediti, od novega vtoka v cevovod na severozahodnem delu zemljišča pa je predvidena razdelitev vode na dva dela, tako da bodo meteorne vode odtekale deloma v cev, deloma pa v novo strugo – meteorni jarek, ki bo potekal ob severni parcelni meji proti vzhodu, obkrožil parkirno ploščad za osebje in se ob že oblikovanem obstoječem nadvišanju zemljišča na severozahodni strani stanovanjskih hiš obrnil proti jugu in priključil v Lokavšček na obstoječem vtoku. Meteorni jarek bo oblikovan kot odprta struga s kamnitimi brežinami. Vanj bodo pritekale tudi obsežne zaledne vode, ki prihajajo iz smeri Škola ob večjih nalivih.

3.4.3.5 Zunanja ureditev

- Šolsko dvorišče

Šolsko dvorišče je oblikovano kot urbani element povezovanja šole s širšo okolico. Ploščad je stičišče različnih dejavnosti (posedanje, druženje, igranje, manjši prireditveni prostor ipd.). Obstoječa cesta za motorni promet ob srednji šoli se ohrani zgolj kot peš povezava, nakazana v tlaku, ki simbolizira »zebro«. Ploščad ima tudi funkcijo interventne poti proti telovadnici in zunanjim športnim površinam, do katerih je dostopna pod povezovalnim hodnikom. Tlakovano ploščad mehčajo otoki zelenja, ob katere so nameščene klopce za posedanje ter povečini ohranjena borova drevesa, ki imajo usmerjevalni in ločevalni aspekt. Z V strani se ploščad navezuje na večjo igralno peščeno ploščad z

igrali za različna starostna obdobja, na avtobusno postajališče, na odstavni pas za dovoz otrok z osebnimi vozili ter preko prometnice na parkirno ploščad.

- **Gospodarsko dvorišče**

Gospodarsko dvorišče je situirano v območje servisnega vhoda. Območje je v celoti tlakovano in ograjeno. Znotraj dvorišča je predvideno parkiranje šolskih kombi vozil, dovoz smetarskega vozila, ekološki otok za zbiranje komunalnih odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov in lokacija zunanje enote toplotne črpalke. Južni del dvorišča je pregrajen z živozelena mejo za pot do vhoda v upravni del objekta.

- **Nepokrite športne površine**

Osnovna šola bo za športno vzgojo na nepokritih in notranjih površinah večinoma uporabljala prostore in igrišča Športnega centra Police. Zemljišče med objektom telovadnice in šole je predvideno za dodatne športne površine.

V skladu z navodili za graditev osnovnih šol so za izvajanje zunanjih športnih dejavnosti za predvideno število oddelkov potrebne naslednje površine:

VRSTA POVRŠINE	DIMENZIJE
Kompleksna igralna enota	250 m ²
Univerzalna ploščad	28 x 16 m, minimalno 28 x 15 m, 650 m ²
Velika ploščad za športne igre	42 x 28 m, minimalno 38 x 24 m
4 stezno tekališče 60 m	4 x 60 m
Skakališče v daljino	4 x 75 m (ni pogoj)
Tekalni krog	150 – 200 m (ni pogoj)
Shramba za zunanjo športno opremo	15 m ²
Metališče krogle	¼ kroga = 20 m, 410 m ² (ni pogoj)
Skakališče v višino	½ kroga = 16 m, 450 m ² (ni pogoj)

Zemljišče, ki je na razpolago, omogoča ureditev kompleksne igralne enote, ki je urejena pred pritličnim delom objekta – 1. triado ter univerzalne ploščadi in 4 steznega tekališča, ki sta urejena na zahodnem delu zemljišča. Shramba za zunanjo športno opremo bo urejena v sklopu podpornih enot povezovalnega hodnika v objekt telovadnice. Ob univerzalni ploščadi je oblikovana brežina, ki ima urejene manjše tribune za posedanje učencev, proti šolskemu objektu pa deluje kot protihrupna zaščita.

S pridobitvijo dodatnega zemljišča proti severu bi lahko uredili še stezo za skok v daljino.

3.4.3.6 Šolski vrt

Površine za šolski vrt so predvidene na severni strani objekta do nove regulacije vodotoka. Zagotovljenih je cca 450 m² zemljišča, kar ustreza normativu najmanj 10 m² na učilnico v šoli. Tu bo mogoče organizirati pouk na prostem. Na severovzhodni strani obravnavanega zemljišča na ločeni parceli, ki je last investitorja, je mogoče urediti dodatne površine za vrt.

3.4.4 Zasnova šolskega objekta – Varianta III

- **Vhodi v objekt**

Objekt ima en glavni vhod in 4 stranske vhode.

V osi S - J vstopne ploščadi – šolskega dvorišča je predviden glavni centralni vhod v šolo. Podolgovato ploščad obdaja objekt s severne in vzhodne strani, tako da je ustvarjen na tem delu dvorišča velik zavetni prostor. Vhoda v 1. triado ter EPP sta predvidena na vzhodni strani tega zavetnega prostora. Od začetka pritličnega dela do glavnega vhoda je ob robu ploščadi oblikovan nadstrešek za zaščito pred vetrom in dežjem, ki je dovolj prostoren tudi za parkiranje koles. Pod tem nadstreškom prihajajo od parkirne ploščadi, avtobusnega postajališča in dostavne cone za osebna vozila učenci do vhodov v objekt po pokritem in zavetnem prostoru.

Dva stranska vhoda sta predvidena na vzhodni strani objekta izpod pokritega dela gospodarskega dvorišča, in sicer prvi vhod v upravni del objekta, skozi katerega je predviden tudi dovoz eventualno fizično oviranih otrok v šolo, zraven njega pa še gospodarski vhod za dovoz hrane v razdelilno kuhinjo. Učilnice prve triade in enote s prilagojenim programom imajo neposreden dostop v okolje.

- **Orientacija učilnic in lokacija programov po etažah**

Učilnice 1 triade in EPP-ja so orientirane na J in V. Vse pritlične učilnice imajo velik nadstrešek, ki ščiti pred soncem in drugimi vremenskimi vplivi. V 1. nadstropju so vse matične učilnice orientirane na J. V 2. nadstropju so na J orientirane vse predmetne učilnice, medtem ko so na S orientirane naravoslovne učilnice in učilnica za glasbo ter dodatna mala predmetna učilnica.

Objekt je trietažen (P+2N). Pritličje je nepravilne oblike in vsebuje večino javnega programa objekta ter tri posebne sklope šole – prvo triado, posebni program ter servisni del. Prvo in drugo nadstropje sta volumna pravilne oblike. Prvo nadstropje se vsebinsko nekoliko navezuje na pritličje in vsebuje še del javnega programa (knjižnica) ter upravo. Drugo nadstropje je namenjeno izključno učilnicam. Zasnova objekta je taka, da omogoča orientacijo večine učilnic na J.

Servisni del objekta obsega prostore za energetiko, razdeljevalno kuhinjo, hišnika ter zobozdravstveno ambulanto.

- **Tlorisi**

Objekt je funkcionalno tako organiziran, da se vsi programi navezujejo na centralni del – večnamenski prostor šole, v katerega se vstopi skozi glavni vhod. Pravokotno nanj vodi komunikacijska os od zahodne do vzhodne strani objekta, na katero se priključujeta dve vertikalni komunikacijski jedri, desno tudi z dvigalom. Nasproti desnega vertikalnega komunikacijskega jedra vodi pravokotna komunikacijska os v 1. triado in enoto s prilagojenim programom.

- **Pritličje**

Pritličje ima obliko črke S. Od osrednjega kubusa, ki je pravilne pravokotne precej podolgovate oblike se na zahodnem delu pritlični del objekta razširi proti severu, na vzhodnem delu pa se večji del pritličnega dela objekta razširi proti jugu, kjer oblikuje na vzhodni strani atrij, ki je odprt na vzhod.

Osrednji prostor pritličja je namenjen avli s tribunami in jedilnici, na katero se z vzhodne strani navezuje razdeljevalna kuhinja. Volumen avle je dvovišinski. Levo od glavnega vhoda se nahajajo

garderobe za 6., 7., 8. in 9. razred, v nadaljevanju proti zahodu je stopnišče v etaže. Na desni strani od vhoda so garderobe za 4. in 5. razred in nasproti njih stopnišče v etaže. Nasproti desnih garderob so urejene sanitarije za uporabo v sklopu večnamenskega prostora. Obsegajo sanitarije za dečke in deklice ter sanitarije za invalidne osebe, ki so hkrati sanitarije za učitelje.

Večnamenski prostor je oblikovan tako, da se del prostora, ki je namenjen za jedilnico, lahko zapre s premičnimi pregradnimi stenami. Tako se lahko tudi v času izdaje hrane nemoteno uporablja preostali del večnamenskega prostora.

Zahodni del pritličja, ki je razširjen proti severu, je namenjen učilnicam za tehnični in likovni pouk ter gospodinjstvo. Zraven učilnic tehničnega pouka je predvidena dodatna mala predmetna učilnica, tako da je pouk enega razreda lahko organiziran za pol razreda za tehnični pouk, za pol razreda pa za gospodinjski pouk. V tem delu sta tudi dva kabineta za tehnični in likovni pouk, ki sta ločena.

Vzhodni del pritličja se razdeli na južni in severni del. Južni del je namenjen 1. triadi in EPP, severni pa servisnemu delu objekta.

Prostori 1. triade in EPP-ja oblikujejo atrij odprt proti vzhodu. Učilnice so nameščene ob njega tako, da so orientirane proti jugu in proti vzhodu v zavetnem delu atrija. Na zahod so obrnjeni večji skupni prostor, ki je namenjen športnim dejavnostim učencev, garderobe in sanitarije ter en kabinet. Učilnice za 1. razred imajo pred prostorom za pouk še razširjeni prostor za igro ter drugi kabinet. Učilnice, ki so obrnjene na jug, imajo pred prostorom še zunanji delno pokrit prostor, ki je ograjen od zunanjega igrišča z živo mejo. Igrišče je med južnimi učilnicami dostopno po ločenem hodniku za vse učence 1. triade in EPP-ja. To igrišče je ograjeno in namenjeno le učencem šole.

Severni del vzhodnega pritličnega dela je namenjen servisnim dejavnostim, in sicer razdeljevalni kuhinji, prostoru za hišnika, za energetiko, zobozdravstveni ordinaciji ter garderobnim in sanitarnim prostorom za osebje (čistilke) ter prostoru za čistila in pranje. Vzdolžna komunikacijska os ima na vzhodnem delu s pokritega dela dvorišča ločen vhod v objekt.

Na zahodni strani vzdolžne komunikacijske osi je izhod iz objekta na zunanje športne površine ter na povezovalni hodnik, ki preko mostička, dvignjenega na višino 1. nadstropja, vodi v ŠRC Police.

- **1. nadstropje**

Volumen 1. in 2. nadstropja je kompakten pravokotnik, ki je s pritličjem povezan z dvema komunikacijskima jedroma. Prvo nadstropje je povezano s pritličjem še z dodatnim enoramnim stopniščem ob tribunah. Tribune se v nadstropju iztečejo v knjižnico, kar omogoča še dodatno povezanost prostorov, ki so namenjeni srečevanju.

V 1. nadstropju se desno od V stopniščnega jedra nahajajo upravno administrativni prostori, ki obsegajo zbornico, pisarne za ravnatelja, tajništvo, pomočnika ravnatelja in računovodstvo, prostor za svetovalnega delavca in prostor za razgovore, sanitarne prostore, čajno kuhinjo in arhiv. Prostor zbornice je razširjen v prostor za printanje in kopiranje.

Vse učilnice v 1. nadstropju so orientirane na J. Na S so knjižnica z zunanjo teraso, klubski prostor za učence, kabinet za multimedijo in sanitarije ter upravni prostori. Učilnice v 1. nadstropju so namenjene

multimediji ter štirim matičnim učilnicam za pouk 4. in 5. razreda. Med matične učilnice je nameščen tudi njihov kabinet.

V 1. nadstropju so v vzhodnem delu šolskega dela nameščene sanitarije za učence tega nadstropja, razdeljene na sanitarije za dečke in deklice ter prostor za čistila. Sanitarije za učitelje so v sklopu upravnega dela.

- **2. nadstropje**

V drugem nadstropju so predmetne učilnice. Na J je orientiranih šest predmetnih učilnic in ena mala predmetna učilnica za pouk jezikov, zgodovine in zemljepisa, na sever pa dve veliki učilnici in ena predmetna učilnica za naravoslovje, učilnica za glasbeno vzgojo in na skrajnem zahodnem delu na severu še ena mala predmetna učilnica. Učilnica za glasbeno vzgojo je povečana za postavitev praktikablov za zborovsko petje. Med učilnicami so trije naravoslovni kabineti na severni strani ter trije kabineti za jezike in zgodovino in zemljepis na južni strani. Ob glasbeni učilnici je dodaten kabinet, ki se bo namenil programom po potrebi. Prostori po velikosti in številu ustrezajo normativom, po velikosti je povečana glasbena učilnica in dodan je en kabinet.

Ob stopniščih so sanitarije za učence, razdeljene za dečke in deklice, sanitarni prostor z bidejem za učenke, sanitarije za učitelje in sanitarije za invalide ter prostor za čistila.

Celoten objekt je zasnovan kot nizkoenergijski.

3.4.5 Prilagojenost objekta za uporabo funkcionalno oviranim osebam

Objekt spada med tiste, za katere je potrebno upoštevati vse parametre za uporabo funkcionalno oviranim osebam. Ti so skladno s Pravilnikom o zahtevah za zagotavljanje neoviranega dostopa, vstopa in uporabe objektov v javni rabi ter večstanovanjskih stavb (Ur. list RS 97/2003) upoštevani:

- vsi vhodi so neposredno povezani z zunanji površinami za dovoze, v isti ravnini, prehodi na pločnike so urejeni s klančinami,
- na parkirnih ploščadih je predvideno 5 % parkirnih mest za parkiranje oseb z invalidskimi vozički,
- vsi vhodi so v nivoju zunanjega tlaka, pragovi niso višji od 2 cm,
- vsi vetrolovi so v isti osi kot smer vhoda,
- predpražniki so izravnani s tlaki,
- vsa vrata v objektu so minimalno širine 80 cm,
- dvigalo ima svetle dimenzije kabine 110/220 cm in omogoča dostop do vseh etaž objekta, evakuacija ni predvidena z dvigalom; v vsaki etaži sta dva požarna sektorja,
- dostop po povezovalnem hodniku do telovadnice je omogočen po stopniščni dvižni rampi, nameščeni ob dovolj širokih stopniščih ramah,
- vse višinske razlike so zavarovane z varnostno ograjo, v kateri vertikalne odprtine ne presegajo 12 cm,
- v sklopu sanitarnih prostorov v pritličju in v 2. nadstropju je urejen sanitarni prostor za invalidne osebe, opremljen in velik skladno s standardom, glede na skupno število oseb v objektu (maksimalno 700) zadoščata za 5 % uporabnikov.

3.4.6 Popis prostorov – Varianta III

V tabeli je prikazan popis prostorov v okviru novogradnje glede na normative ter glede na natečajne rešitve, predloge investitorja ter končno predloge projektanta idejnega projekta.

Tabela 3-4: Popis prostorov – Varianta III – usklajevanje in končni predlog v IDP

PROSTORI	NORM. POVRŠINE					IDP PROJEKT			
	razred	23 odd.	M2/ uč.	SKUPAJ	%	23 odd.	SKUPAJ	ARHIKON	
A. PROSTORI ZA POUK									
Matične in predmetne učilnice									
Matična učilnica	1.-5.	11	60	660		1-5.	11	660	
Skupni prostor za 1. r.	1	2	20	40		1	2	58	
Kabinet	1.-5.	2	20	40		1.-5.	2	38	
Kabinet mali		1	15	15			1	24	
Predmetne učilnice	6.-9.	7	60	420		6.-9.	7	423	
Predmetne učilnice-male		2	45	90			2	89	
Kabinet jeziki		2	20	40			2	43	
Kabinet, zgod., zemlj.		1	20	20			1	19	
Specialne predmete učilnice									
Učilnica likovne vzgoje		1	80	80			1	80	
Učilnica tehnične vzgoje		1	99	99			1	95	
Kabinet teh.,li. vzgoja		1	24	24			1	32	
Kabinet gospod.pouk		1	24	24			1	24	
Učilnica glasb.vzgoje		1	60	60			1	75	
Naravoslovna učilnica		2	80	160			2	160	
Kabinet, fi., ke., bi		3	24	72			3	63	
Knjižnica z multim.učil.		1	0,40	246			1	236	
A. PROSTORI ZA POUK SKUPAJ				2.090	52%			2.120	52%
B. OSTALI PROSTORI									
Večnamenski prostor, jedilnica		število učencev					število učencev		
Garderobe		616	0,4	246			616	255	
Sanitarije		616	0,32	197			616	184	
klubski prostor za učence				123			616	119	
Upravni prostori				60				57	
a. Ravnatelj				20				26	
b. Pomočnik ravnatelja				16				15	
c. Tajništvo + čaj.kuh.				16				22	
d. Svetovalni delavec				16				22	
e. Prostor za razgovore				16				16	
f. Zbornica				90				101	
g. Sanitarije				16				29	
h. Računovodstvo				16				18	
Razdeljevalna kuhinja				140				118	
Kurilnica, delavnica, arhiv, čistila, osebje, TK, NN prostor				80				121	
ODVEČNI PROSTORI									
B. OSTALI PROSTORI SKUPAJ				1.053	26%			1.102	27%
C. KOMUNIKACIJE	22%		866	866	22%			855	21%
A.+ B. + C. SKUPAJ				4.009	100%			4.077	100%
Enota s prilagojenim programom (EPP)									
predmetne učilnice male		3	36	120			3	120	
prostor za individualno delo		1	16	16			1	19	
kabinet		2	20	40			2	37	
specialne učilnice		1	50	50			1	50	
EPP SKUPAJ				226	72%			225	69%
SANIT.+GARD.			0,52	19	6%			22	7%
KOMUNIKACIJE				70	22%			81	25%
EPP SKUPAJ				315	100%			328	100%
A. + B. + C. + EPP SKUPAJ				4.323				4.405	
ZDRAVSTVENO VARSTVO				45				44	
SKUPAJ				4.368				4.449	
ODSTOPANJE OD NORMATIVA								80	
D. DODATNI PROSTORI							VADBENI P.	84	
							MALA PREDM.	45	
							KABINET	23	
D. DODATNI PROSTORI SKUPAJ								152	
SKUPAJ VSE POVRŠINE				4.368				4.600	

* v okvir normiranih površin za 22 oddelkov (4.368 m²) so bile dodatno vključene: velika učilnica (60 m²), kabinet (15 m²) in zobna ambulanta (45 m²) – to pomeni, da so normative površine, ki jih sofinancira MŠŠ 4.248 m²

3.4.7 Vrednost investicije – Varianta III

Vrednost investicije je podana na osnovi okvirnega popisa del in projektantske ocene investicije, ki jo je v okviru Idejnega projekta pripravil projektant (za gradbeno obrtniška dela, instalacije, zunanja dela) ter na osnovi okvirnega popisa potrebne opreme, podanega s strani investitorja (potrebno opremo je popisala šola).

Obseg in specifikacija naložbe temeljita na osnovi ocen – podrobnejša specifikacija investicijske naložbe bo mogoča po pridobitvi projektov (PGD) in natančno izdelanih projektantskih popisov ter predračunov (gradbena dela, oprema).

Vrednost investicije v stalnih cenah junij 2010 ter v tekočih cenah je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 3-5: Ocena vrednosti investicije – Varianta III

	Vrsta del	Vrednost v stalnih cenah junij 2010	Skupaj tekoče cene
	Površina novogradnje - 4.600 m ² – povezovalni hodnik 135 m ²		
I.	Gradbena dela	1.259.516	1.294.115
II.	Obrtniška dela	1.671.219	1.717.128
III.	Zunanja ureditev	595.521	611.880
IV.	Električne instalacije	352.128	361.801
V.	Strojne instalacije	948.551	974.608
VI.	Oprema	215.701	223.335
VII.	Ostali stroški		
1.	geološke meritve in poročila	2.511	2.511
2.	geodetske meritve	972	972
3.	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	192.000	192.000
4.	investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)	10.000	10.000
5.	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	72.404	74.393
	Skupaj ostali stroški	277.887	279.876
VIII.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	5.320.524	5.462.743
IX.	20 % DDV	1.064.105	1.092.549
X.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	6.384.629	6.555.292

4 ANALIZA VPLIVOV

4.1 VPLIVI NA OKOLJE

V okviru tega poglavja upoštevamo predvsem ekološke vplive na okolje, ki jih bo imela investicija.

Skladno z Uredbo o vrstah posegov v okolje, za katere je treba izvesti presojo vplivov na okolje (Ur. list RS št. 78/2006, spremembe in dopolnitve (Ur. list RS št. 32/2009) objekt ne spada med tiste, za katere je potrebno izdelati poročilo o presoji vplivov na okolje ali pridobiti okoljevarstveno dovoljenje.

Pri varianti II gre za izvedbo investicije na zemljišču, ki je že komunalno opremljeno. Glede na vrsto in obseg investicije, zaradi katere se dejavnost ne bo povečala, niso potrebna dodatna vlaganja v komunalno infrastrukturo. V širšem kompleksu je plinovodno omrežje, na katerega se bo priključil objekt šole.

Objekt v primeru variante III je zasnovan kot nizkoenergijski, tako da prispeva tako k funkcionalni zasnovi kot zagotavljanju ekoloških standardov:

1. Objekt je umeščen tako, da se zapira proti severu in usmerja proti jugu – večina učilnic je orientiranih proti jugu, proti vzhodu, malo proti severu – na severno stran so umeščeni prostori z manjšimi okni.
2. Južna in vzhodna okna so zasenčena s fiksno senčilno aluminijasto konstrukcijo, ki je oblikovana tako, da v poletnem času senči prostore, v zimskem in prehodnem času pa dopušča prodiranje sončne energije v prostor.
3. Objekt je dobro izoliran, povprečna toplotna izolacija za netransparentne dele ovoja faktor u je manjša od $0,15 \text{ W/m}^2\text{K}$, toplotna prevodnost steklenih površin je nižja od $0,80 \text{ W/m}^2\text{K}$, toplotna prevodnost celotnih oken je nižja od $1,10 \text{ W/m}^2\text{K}$. Navedene vrednosti ustrezajo kriterijem za nizko-energijsko gradnjo.
4. Predvideno je nizko-temperaturno ogrevanje (hlajenje) s temperaturno aktivacijo mase v objekt z razvodom v estrihu. Medij ogreva mase na predvideno temperaturo, kar zagotavlja objektu ustrezni projektno temperaturo. Sistem je idealen za navezavo na alternativne vire energije.
5. Uporabljeno je mehansko prisilno prezračevanje s klimati z velikim izkoristkom. S prisilnim prezračevanjem je zagotovljena ustrezna kvaliteta zraka v objektu. ($7 \div 10 \text{ l/s}$ / osebo skladno s SIST CR 1752). Za prezračevanje so predvideni ustrezni klimati z visokim izkoristkom rekuperacije toplote (večjim od 80%), ki bistveno pripomorejo k energetski učinkovitosti objekta.
6. Uporabljen je alternativni vir energije za ogrevanje in hlajenje. Mase v objektu se ogrevajo in ohlajujejo na predvideno temperaturo. V kombinaciji s predvidenim sistemom ogrevanja - temperaturne aktivacije mase in s toplotno črpalko se zagotavlja delno pasivno ogrevanje objekta. Mase v objektu (etažne plošče) se ogrevajo na predvideno temperaturo ($20 - 22^\circ\text{C}$).

Novogradnja tako omogoča gradnjo ekološko varčne šole, kar pomeni manjše emisije, vezane na manjšo porabo energije. Poleg tega ima ta varianta večjo ekološko sprejemljivost, saj se glede na varianto II nahaja dlje od Tovarne pohištva Lipa v naravnem zelenem okolju v sklopu rekreacijskih površin ŠRC Police in mestnega zelenja pod Školjem z direktnim prehodom v naravo. Varianta III pomeni tudi nižjo prometno obremenitev in s prometom povezane negativne vplive na okolje, hkrati pa je v okviru te variante možno lažje organizirati zbiranje, shranjevanje in odvoz odpadkov, zaradi česar je večja možnost, da bodo negativni vplivi na okolje manjši oz. bolj kontrolirani.

V času gradnje bodo v primeru obeh variant povečani negativni vplivi na okolje (mehanizacija, hrup, prah), ki pa bodo po zaključku investicije prenehali. Okolico objekta je potrebno po končani izgradnji hortikulturno urediti v skladu z okolico.

Pri načrtovanju, gradnji in rednem obratovanju objekta bodo upoštevani vsi veljavni predpisi, ki urejajo področje varovanja okolja, s čimer se prispeva k čim manjšemu obremenjevanju okolja.

Pri načrtovanju in izvedbi investicije bodo upoštevana naslednja izhodišča:

- učinkovitost izrabe naravnih virov (energetska učinkovitost, učinkovita raba vode in surovin),
- okoljska učinkovitost (uporaba najboljših razpoložljivih tehnik, uporaba referenčnih dokumentov, nadzor emisij in tveganj, zmanjšanje količin odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov),
- trajnostna dostopnost in zagotavljanje primernih življenjskih pogojev in okolja prihodnjim generacijam,
- zmanjševanje vplivov na okolje (izdelava poročil o vplivih na okolje oz. strokovnih ocen za posege, kjer je to potrebno).

4.2 ZAGOTAVLJANJE UČINKOVITE RABE PROSTORA IN SKLADNEGA REGIONALNEGA RAZVOJA TER TRAJNOSTNEGA RAZVOJA DRUŽBE

Z vidika učinkovite rabe zunanjega prostora se varianti med seboj ne razlikujeta bistveno, medtem ko so med njima večje razlike z vidika izrabe notranjega prostora. S tega vidika je namreč varianta II bistveno slabša od variante III, saj so triade med seboj slabo povezane, prostorska omejenost pa tudi ne omogoča organske rasti. Kompaktna gradnja po varianti III pomeni boljšo izkoriščenost prostora, nižje stroške vzdrževanja in boljšo notranjo dostopnost ter preglednost objekta.

Strategija razvoja občine predvideva zaradi slabše dostopnosti skladen zmerno policentrični razvoj. Glavni generator takega razvoja je naselbinska mreža, ki podpira razvijanje oskrbnih središč z ustreznimi oskrbnimi dejavnostmi, katerih temelj predstavlja ustrezno razvito šolsko omrežje. Razvojni model šolske mreže v občini ob poudarku razvoja matičnih šol v pomembnejših lokalnih središčih in podružničnih šol v večjih lokalnih središčih je predvidel tudi razvoj dveh matičnih šol v mestu Ajdovščina. Strategija razvoja šolskega prostora je predvidevala preureditev in novogradnjo vseh šol v občini. Ta strategija je bila do danes skoraj v celoti realizirana, tako je za modernizacijo ostala še matična šola Ajdovščina (ter v prihodnjih letih glasbena šola). Uresničevanju te strategije sledi tudi predmetna investicija, in sicer tako z varianto II kot varianto III. Varianta I kot ohranjanje obstoječega stanja v tem primeru ni v skladu s strategijo in skladnim regionalnim razvojem, prav tako pa ne prispeva k trajnostnemu razvoju ožje in širše okolice.

Iz analiz razvoja izhaja, da je najpomembnejši faktor trajnostnega razvoja človek s svojimi znanji in vrednotami. Ključni cilj je torej razvoj blagostanja prebivalcev v ekonomskem in ekološkem smislu. Ta cilj se izrazi v t.i. življenjskih perspektivah prebivalstva občine in regije, to je v ciljih, povezanih z zadovoljstvom ljudi (varnost, solidarnost, socialna vključenost, duhovnost, čisto in lepo okolje ipd.).

Izobrazbena struktura in znanja ob razviti izobraževalni in raziskovalni infrastrukturi skozi izume in inovacije omogočajo nove izdelke in storitve, kar dviguje akumulativno sposobnost gospodarstva. Na

drugem mestu trajnostnega razvoja so zaposlitvene možnosti v ekološko sprejemljivih dejavnostih, saj le-te posledično najbolj vplivajo na demografska gibanja, izobrazbeno in starostno strukturo območja kot tudi kupno moč. Kupna moč opredeljuje možnost investiranja, preišljene in uravnotežene investicije pa so osnovno gibalno trajnostnega razvoja. Glede na to bosta imeli obe varianti močan oz. ključni vpliv na trajnostni razvoj občine, zaradi možnosti gradnje energetske varčne stavbe in manjšega pritiska na prostor pa je po tem kriteriju boljša varianta III.

5 ANALIZA ZAPOSLENIH

5.1 OBSTOJEČE ŠTEVILO ZAPOSLENIH

V Osnovni šoli Danila Lokarja je trenutno zaposlenih 76 delavcev – strokovnih, finančno administrativnih in tehničnih delavcev. V tabelah 5-1 in 5-2 je prikazano obstoječe število pedagoškega in tehničnega osebja ter predvideno novo število zaposlenih po investiciji. Podatki, posredovani s strani šole kažejo, da se število zaposlenih zaradi investicije ne bo spremenilo. Na spremembo števila zaposlenih nima vpliva izbrana varianta.

Tabela 5-1: Analiza zaposlenih pred investicijo in po investiciji – pedagoško osebje

Stopnja izobrazbe	Obstoječe število zaposlenih	Bodoče število zaposlenih
VII	57	57
VI	6	6
SKUPAJ:	63	63

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

Tabela 5-2: Analiza zaposlenih pred investicijo in po investiciji – tehnično osebje

Stopnja izobrazbe	Obstoječe število zaposlenih	Bodoče število zaposlenih
VII/1	1	1
VI	1	1
V	1	1
IV	6	6
II	4	4
SKUPAJ:	13	13

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, junij 2010

6 TERMINSKI PLAN INVESTICIJE

V letu 2010 bo Občina Ajdovščina pridobila vso potrebno projektno in investicijsko dokumentacijo. Začetek gradbenih del je predviden v začetku leta 2011, gradbena dela pa bodo zaključena v letu 2012. Izdaja uporabnega dovoljenja in predaja v redno obratovanje sta predvideni v III. kvartalu 2012 oz. septembra tega leta. To pomeni, da se bo pouk z novim šolskim letom 2012/2013 začel izvajati v novih prostorih.

Predvidena dinamika investicije je podana v mesecih za celotno obdobje priprave in trajanja investicije. Terminski plan se v osnovi ne razlikuje glede na obravnavano varianto.

Predvidena izvedba je odvisna tudi od zagotavljanja potrebnih finančnih sredstev.

Tabela 6-1: Terminski plan

AKTIVNOST	ROK IZVEDBE (MESEC/LETO)	
	ZACETEK	KONEC
Izdelava in potrditev PIZ	junij 2010	junij 2010
Izvedba razpisa po sistemu »srebrne knjige«*	julij 2010	september 2010
a) Izdelava projektne dokumentacije	oktober 2010	januar 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Izdelava PGD projekta vključno s projekti zunanje ureditve in priključki • Izdelava projektov PZI (GOI dela, oprema, itd.) 		
b) Izvedba del	februar 2011	avgust 2012
Investicijski program	september 2010	september 2010
Izvedba del	februar 2011	avgust 2012
Oprema	junij 2012	avgust 2012
Tehnični pregled	avgust 2012	avgust 2012
Uporabno dovoljenje	avgust 2012	avgust 2012
Redno obratovanje	september 2012	

* v skladu s sistemom srebrne knjige se bo hkrati oddal razpis za izvedbo manjkajočih projektov ter gradnjo; zaradi večje preglednosti je prikazana posebej izdelava dokumentacije ter izvedba gradbenih del, ki se bo začela šele v letu 2011

7 VREDNOST INVESTICIJE IN FINANCIRANJE INVESTICIJSKIH NALOŽB

Investicija v OŠ Danila Lokarja je že vključena v NRP Občine Ajdovščina v letih 2010 – 2012 v okviru proračunske postavke »OB001-19-0006 Osnovna šola Danila Lokarja«.

Občina se je odločila, da bo investicijo financirala z lastnimi sredstvi in s sredstvi s strani Ministrstva za šolstvo in šport na podlagi prijave na javni razpis za sofinanciranje investicij v osnovne šole in vrtce, ki bo objavljen predvidoma v mesecu avgustu. Javno zasebno partnerstvo v tej investiciji ni predvideno.

7.1 VARIANTA II – dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1)

7.1.1 Ocena investicijskih stroškov po stalnih cenah

Tabela 7-1 prikazuje vrednost investicije, predvidene v tej varianti. Vrednost novogradnje temelji na vrednosti/m² za gradbeno obrtniška dela kot izhajajo iz izračuna vrednosti variante III. Vrednost adaptacije je ocenjena glede na ocenjeno vrednost/m² novogradnje (delež od vrednosti novogradnje); prav tako so na podlagi vrednosti/m² elektro in strojnih instalacij iz variante III ocenjeni stroški za varianto II. Zunanja ureditev in vrednost rušitev, predvidenih v Analizi variant razvoja matične OŠ (2008) sta v enakem znesku upoštevana v okviru te variante; vrednost nakupa opreme in ostali stroški so predvidoma enaki kot v varianti III.

Tabela 7-1: Ocena vrednosti investicije – Varianta II – stalne cene

	Ocena investicije	površina (m ²)	vrednost investicije - stalne cene junij 2010
A	Gradbeno obrtniška dela		
	Adaptacija	2.342,30	1.232.304
	Novogradnja	2.209,00	1.367.264
	Skupaj gradbeno obrtniška dela	4.551,30	2.599.568
B	Elektro in strojne instalacije		
	elektro instalacije		338.467
	strojne instalacije		911.751
	Skupaj elektro in strojne instalacije		1.250.218
C	Zunanja ureditev		265.198
D	Oprema		215.701
E	Ostali stroški		
	delna rušitev stavbe 2 (2 severna kraka)		78.286
	geološke meritve in poročila		2.511
	geodetske meritve		972
	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)		192.000
	investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)		10.000
	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)		61.725
	Skupaj ostali stroški		345.494
F	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV		4.676.179
G	20 % DDV		935.236
H	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV		5.611.415

7.1.2 Ocena investicijskih stroškov po tekočih cenah

Podlaga investicijski vrednosti v tekočih cenah je vrednost investicije v stalnih cenah junij 2010, ki smo jo skladno s predvideno dinamiko izvedbe investicije povečali s povprečnimi letnimi stopnjami inflacije v letih 2010-2012.

Inflacijska stopnja znaša (Vir: UMAR, Pomladanska napoved gospodarskih gibanj 2010, marec 2010):

leto 2010	1,3 % letno
leto 2011	1,6 % letno
leto 2012	2,3 % letno

Tabela 7-2: Ocena vrednosti investicije – Varianta II – tekoče cene

	Ocena investicije	Skupaj tekoče cene	delež
A	Gradbeno obrtniška dela		
	Adaptacija	1.266.156	22,0%
	Novogradnja	1.404.823	24,4%
	Skupaj gradbeno obrtniška dela	2.670.979	46,4%
B	Elektro in strojne instalacije		
	elektro instalacije	347.765	6,0%
	strojne instalacije	936.797	16,3%
	Skupaj elektro in strojne instalacije	1.284.561	22,3%
C	Zunanja ureditev	272.483	4,7%
D	Oprema	223.335	3,9%
E	Ostali stroški		
	delna rušitev stavbe 2 (2 severna kraka)	79.507	1,4%
	geološke meritve in poročila	2.511	0,0%
	geodetske meritve	972	0,0%
	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	192.000	3,3%
	investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)	10.000	0,2%
	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	63.420	1,1%
	Skupaj ostali stroški	348.410	6,0%
F	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	4.799.768	83,3%
G	20 % DDV	959.954	16,7%
H	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	5.759.722	100,0%

	stalne cene	tekoče cene
vrednost investicije €/m ² brez DDV	1.027	1.055
vrednost investicije €/m ² z DDV	1.233	1.266

	stalne cene	tekoče cene
vrednost €/m ² notranjih površin (brez stroškov zunanje ureditve) brez DDV	965	990
vrednost €/m ² notranjih površin (brez stroškov zunanje ureditve) z DDV	1.157	1.188
* na površino - 4.551,30 m ²		

Komunalni prispevek, ki ga bi občina obračunala za varianto II, je 281.313,39 €.

Tabela 7-3: Dinamika gradnje – prikaz v tekočih cenah – Varianta II

Ocena investicije	2010	2011	2012	Skupaj tekoče cene
indeks rasti cen - letni	1,000	1,016	1,035	
A Gradbeno obrtniška dela				
Adaptacija		500.607	765.549	1.266.156
Novogradnja		555.433	849.390	1.404.823
Skupaj gradbeno obrtniška dela	0	1.056.040	1.614.939	2.670.979
B Elektro in strojne instalacije				
elektro instalacije		137.498	210.267	347.765
strojne instalacije		370.387	566.410	936.797
Skupaj elektro in strojne instalacije	0	507.884	776.677	1.284.561
C Zunanja ureditev		107.733	164.750	272.483
D Oprema			223.335	223.335
E Ostali stroški				
delna rušitev stavbe 2 (2 severna kraka)		79.507		79.507
geološke meritve in poročila	2.511			2.511
geodetske meritve	972			972
projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	153.183	38.817		192.000
investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)	10.000			10.000
nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	0	25.075	38.345	63.420
Skupaj ostali stroški	166.666	143.398	38.345	348.410
F SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	166.666	1.815.055	2.818.047	4.799.768
G 20 % DDV	33.333	363.011	563.609	959.954
H SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	200.000	2.178.066	3.381.656	5.759.722

7.1.3 Predvideni viri financiranja

Občina Ajdovščina namerava prijaviti predmetno investicijo na Javni razpis za sofinanciranje investicij na področju predšolske vzgoje in osnovnega šolstva v Republiki Sloveniji, ki ga bo Ministrstvo za šolstvo in šport objavilo predvidoma v mesecu avgustu letošnjega leta.

MŠŠ sofinancira investicije na področju osnovnega šolstva in vrtcev, kjer so ustanoviteljice teh zavodov občine in le-te nastopajo tudi kot investitor. MŠŠ sofinancira investicije glede na razpoložljiva sredstva skladno z Zakonom o financiranju občin. S tem želi država spodbuditi občine, da v čim večji meri ohranjajo in posodablajo prostorske pogoje za izvajanje izobraževanja in predšolske vzgoje.

Na podlagi zadnjega Sklepa o spremembi sklepa o določitvi obsega sofinanciranja investicij na področju predšolske vzgoje in osnovnega šolstva št. 4110-36/2008/2 z dne 15. 5. 2008 (sklep št. 4110-36/2008/4 z dne 7. 7. 2008) je Občina Ajdovščina upravičena do obsega sofinanciranja investicij na področju osnovnega šolstva in predšolske vzgoje v višini 80 %.

V spodnji tabeli prikazujemo investicijo glede na vrsto stroškov, ki bodo predvidoma upravičeni za sofinanciranje s strani Ministrstva v primeru Občine Ajdovščina:

- Ministrstvo za šolstvo in šport sofinancira upravičene stroške v normativnem delu: gradbeno-obrtniška in instalacijska dela v višini 80 %,
- Občina Ajdovščina financira preostali delež upravičenih stroškov v deležu 20 % ter upravičene stroške nad normativom, v celoti pa financira stroške rušitev, komunalne opreme zemljišča, izdelavo projektne in investicijske dokumentacije, zunanjo ureditev, opremo, nadzor nad gradbenimi deli in inženiring, komunalni prispevek in DDV.

Tabela 7-4: Vrsta del glede na upravičene in neupravičene stroške – Varianta II

	Vrsta del	Stalne cene junij 2010	delež	Tekoče cene	delež
I.	Stroški, ki niso upravičeni za sofinanciranje				
	1. rušitve	78.286	1,4%	79.507	1,4%
	2. zunanja ureditev	265.198	4,7%	272.483	4,7%
	3. nadzor	61.725	1,1%	63.420	1,1%
	4. projektna in investicijska dokumentacija	205.483	3,7%	205.483	3,6%
	5. oprema	215.701	3,8%	223.335	3,9%
	SKUPAJ 1 - 5	826.393	14,7%	844.228	14,7%
II.	Stroški, ki so upravičeni za sofinanciranje				
	6. objekt (gradbena, obrtniška, instalacijska dela)	3.849.786	68,6%	3.955.540	68,7%
	SKUPAJ 6	3.849.786	68,6%	3.955.540	68,7%
III.	SKUPAJ I. in II.	4.676.179	83,3%	4.799.768	83,3%
IV.	DDV	935.236	16,7%	959.954	16,7%
V.	SKUPAJ Z DDV	5.611.415	100,0%	5.759.722	100,0%

Tabela 7-5: Viri financiranja in dinamika financiranja po letih – Varianta II

Viri financiranja	2010	2011	2012	Skupaj tekoče cene	delež
Ministrstvo za šolstvo in šport	0	1.167.763	1.785.791	2.953.553	51,3%
Občina Ajdovščina	200.000	1.010.303	1.595.865	2.806.168	48,7%
SKUPAJ	200.000	2.178.066	3.381.656	5.759.722	100,0%

Občina Ajdovščina ima v trenutno veljavnem NRP-ju predvidena lastna sredstva za izvedbo investicije v OŠ Danila Lokarja v višini:

- leto 2010: 200.000 EUR
- leto 2011: 1.164.995 EUR
- leto 2012: 1.978.328 EUR

Primerjava s potrebnimi sredstvi, ki jih bo Občina morala zagotoviti v okviru adaptacije OŠ kaže, da ima Občina za izvedbo investicije po tej varianti planiranih dovolj sredstev. To velja seveda le ob predpostavki, da bo sofinanciranje s strani MŠŠ na podlagi javnega razpisa ostalo približno enako, kot je predvideno v tem dokumentu.

Tabela 7-6: Deleži financiranja po sofinancerjih in letih – Varianta II

Viri financiranja; delež	Skupaj tekoče cene	2010	2011	2012	SKUPAJ
Ministrstvo za šolstvo in šport	2.953.553	0,0%	20,3%	31,0%	51,3%
Občina Ajdovščina	2.806.168	3,5%	17,5%	27,7%	48,7%
SKUPAJ	5.759.722	3,5%	37,8%	58,7%	100,0%

7.2 VARIANTA III – novogradnja OŠ Danila Lokarja

7.2.1 Ocena investicijskih stroškov po stalnih cenah

Vrednost investicije je podana na osnovi:

- projektantskega okvirnega popisa del in projektantske ocene investicije (splošna dela, gradbena in obrtniška dela, zunanja ureditev, strojne in električne inštalacije) – junij 2010,
- popisa in vrednosti potrebne opreme, posredovane s strani investitorja,
- ocenjene vrednosti nakupa potrebnih zemljišč,
- pogodbene vrednosti za izdelavo Predinvesticijske zasnove in ocene vrednosti izdelave ostale investicijske dokumentacije,
- 1,5 % nadzora nad izvedenimi deli,
- 20 % DDV.

Ocena vrednosti opreme je narejena na podlagi doseženih cen za potrebno opremo na OŠ Danila Lokarja pri nabavi opreme za OŠ Šturje, ki jo je občina predala v uporabo v letu 2007. Pri oceni vrednosti opreme je upoštevano dejstvo, da na novi šoli ne bo potrebno v celoti nabaviti vse potrebne opreme. Nova bo samo oprema v specialnih učilnicah in kabinetih, kuhinja, jedilnica, garderobe, knjižnica, multimedija in del upravnih prostorov; ostalo opremo bodo preselili iz obstoječih prostorov.

V okviru ocene vrednosti investicije v novogradnjo šole je občina ocenila tudi višino komunalnega prispevka, ki znaša 284.323,51 EUR. To je znesek, ki bi ga moral plačati investitor, ki ni občina. Občina si namreč za svoje investicije ne zaračunava komunalnega prispevka.

Za izvedbo investicije po tej varianti je potreben tudi nakup zemljišča, ki ga bo občina predvidoma izvedla v letošnjem letu. Predviden je nakup zemljišča velikosti 120,58 m² v skupni vrednosti 6.029 EUR (50 EUR/m²). Nakup zemljišča financira občina iz posebne proračunske postavke, zato le-ta vrednost ni vključena v skupno vrednost investicije. V letu 2009 je Občina za zagotovitev potrebnih zemljišč za novogradnjo šole kupila že 5.015 m² v skupni vrednosti 250.750 EUR.

Za zagotovitev vseh potrebnih zemljišč za novogradnjo mora občina pridobiti stavbno pravico še na 2.478,69 m² zemljišč, ki so last Ministrstva za šolstvo in šport ali Agencije RS za okolje (ARSO).

Obseg in specifikacija naložbe temeljita na osnovi okvirnih popisov del in projektantskih ocen. Podrobnejša specifikacija investicijske naložbe bo mogoča po pridobitvi projektov (PGD) in natančno izdelanih projektantskih popisov ter predračunov (gradbena dela, oprema).

Tabela 7-7: Ocena vrednosti investicije – Varianta III – stalne cene

	Vrsta del	Vrednost v stalnih cenah junij 2010
	Površina novogradnje - 4.600 m ² +135 m ² povezovalni hodnik	
I.	Gradbena dela	
1.	pripravljalna dela	2.966,22
2.	zemeljska dela	110.070,90
3.	betonska dela	692.550,00
4.	zidarska dela	278.839,26
5.	tesarska dela	114.963,46
6.	kanalizacija	23.440,86
7.	nepredvidena dela	36.684,92
	Skupaj gradbena dela	1.259.516
II.	Obrtniška dela	
1.	krovsko - kleparska dela	214.135
2.	ključavničarska dela	43.335
3.	aluminijasti izdelki	470.585
4.	senčilni roloji	47.304
5.	mizarska dela	107.730
6.	keramika	24.705
7.	kamen	28.623
8.	mavčne stene in stropovi	169.987
9.	tlakarska dela	250.047
10.	slikopleskarska dela	80.822
11.	fasaderska dela	166.844
12.	dvigalo	28.350
13.	nepredvidena dela	38.753
	Skupaj obrtniška dela	1.671.219
III.	Zunanja ureditev	
1.	cesta in parkirišča	149.803
2.	oporni zid	11.463
3.	meteorna in fekalna kanalizacija	114.434
4.	igrišča	57.356
5.	vodotok in zelene površine	57.427
6.	tlakovane površine	176.680
7.	nepredvidena dela	28.358
	Skupaj zunanja ureditev	595.521
IV.	Električne instalacije	352.128
V.	Strojne instalacije	948.551
VI.	Oprema	215.701
VII.	Ostali stroški	
1.	geološke meritve in poročila	2.511
2.	geodetske meritve	972
3.	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	192.000
4.	investicijska dokumentacija (PIZ, INVP)	10.000
5.	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	72.404
	Skupaj ostali stroški	277.887
VIII.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	5.320.524
IX.	20 % DDV	1.064.105
X.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	6.384.629

* Obseg in specifikacija naložbe temeljita na podlagi ocen – podrobnejša specifikacija investicijske naložbe bo mogoča po izdelavi nadaljnje projektne dokumentacije (PGD).

7.2.2 Ocena investicijskih stroškov po tekočih cenah

Podlaga investicijski vrednosti v tekočih cenah je vrednost investicije v stalnih cenah junij 2010, ki smo jo skladno s predvideno dinamiko izvedbe investicije povečali s povprečnimi letnimi stopnjami inflacije v letih 2010-2012.

Inflacijska stopnja znaša (Vir: UMAR, Pomladanska napoved gospodarskih gibanj 2010, marec 2010):

leto 2010	1,3 % letno
leto 2011	1,6 % letno
leto 2012	2,3 % letno

Tabela 7-8: Ocena vrednosti investicije – Varianta III – tekoče cene

	Vrsta del	Skupaj tekoče cene	delež
	Površina novogradnje - 4.600 m ² +135 m ² povezovalni hodnik		
I.	Gradbena dela		
1.	pripravljalna dela	3.047,70	
2.	zemeljska dela	113.094,57	
3.	betonska dela	711.574,48	
4.	zidarska dela	286.499,03	
5.	tesarska dela	118.121,53	
6.	kanalizacija	24.084,79	
7.	nepredvidena dela	37.692,66	
	Skupaj gradbena dela	1.294.115	19,7%
II.	Obrtniška dela		
1.	krovsko - kleparska dela	220.017	3,4%
2.	ključavničarska dela	44.525	0,7%
3.	aluminijasti izdelki	483.512	7,4%
4.	senčilni roloji	48.603	0,7%
5.	mizarska dela	110.689	1,7%
6.	keramika	25.384	0,4%
7.	kamen	29.409	0,4%
8.	mavčne stene in stropovi	174.656	2,7%
9.	tlakarska dela	256.916	3,9%
10.	slikopleskarska dela	83.042	1,3%
11.	fasaderska dela	171.427	2,6%
12.	dvigalo	29.129	0,4%
13.	nepredvidena dela	39.818	0,6%
	Skupaj obrtniška dela	1.717.128	26,2%
III.	Zunanja ureditev		
1.	cesta in parkirišča	153.918	2,3%
2.	oporni zid	11.777	0,2%
3.	meteorna in fekalna kanalizacija	117.578	1,8%
4.	igrišča	58.932	0,9%
5.	vodotok in zelene površine	59.005	0,9%
6.	tlakovane površine	181.533	2,8%
7.	nepredvidena dela	29.137	0,4%
	Skupaj zunanja ureditev	611.880	9,3%

Nadaljevanje tabele

	Vrsta del	Skupaj tekoče cene	delež
IV.	Električne instalacije	361.801	5,5%
V.	Strojne instalacije	974.608	14,9%
VI.	Oprema	223.335	3,4%
VII.	Ostali stroški		
1.	geološke meritve in poročila	2.511	0,0%
2.	geodetske meritve	972	0,0%
3.	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	192.000	2,9%
4.	investicijska dokumentacija (PIZ, INVVP)	10.000	0,2%
5.	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	74.393	1,1%
	Skupaj ostali stroški	279.876	4,3%
VIII.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	5.462.743	83,3%
IX.	20 % DDV	1.092.549	16,7%
X.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	6.555.292	100,0%

	stalne cene	tekoče cene
vrednost investicije €/m ² brez DDV	1.124	1.154
vrednost investicije €/m ² z DDV	1.348	1.384

	stalne cene	tekoče cene
vrednost €/m ² notranjih površin (brez stroškov zunanje ureditve) brez DDV	991	1.017
vrednost €/m ² notranjih površin (brez stroškov zunanje ureditve) z DDV	1.189	1.221

* na notranjo površino - 4.735 m²

	stalne cene	tekoče cene
vrednost €/m ² zunanjih površin brez DDV	53	54
vrednost €/m ² zunanjih površin z DDV	63	65

* na zunanjo površino 11.936 m²

Tabela 7-9: Dinamika gradnje – prikaz v tekočih cenah – Varianta III

	Vrsta del	2010	2011	2012	Skupaj tekoče cene
	indeks rasti cen - letni	1,000	1,016	1,035	
I.	Gradbena dela		511.661	782.453	1.294.115
II.	Obrtniška dela		678.910	1.038.218	1.717.128
III.	Zunanja ureditev		241.923	369.958	611.880
IV.	Električne instalacije		143.047	218.754	361.801
V.	Strojne instalacije		385.336	589.272	974.608
VI.	Oprema			223.335	223.335
VII.	Ostali stroški				
1.	geološke meritve in poročila	2.511			2.511
2.	geodetske meritve	972			972
3.	projektna dokumentacija (IDP, PGD, PZI, PID)	153.183	38.817		192.000
4.	investicijska dokumentacija (PIZ, INVVP)	10.000			10.000
5.	nadzor nad izvedenimi deli (1,5 %)	0	29.413	44.980	74.393
	Skupaj ostali stroški	166.666	68.230	44.980	279.876
VIII.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE BREZ DDV	166.666	2.029.108	3.266.969	5.462.743
IX.	20 % DDV	33.333	405.822	653.394	1.092.549
X.	SKUPAJ VREDNOST INVESTICIJE Z DDV	200.000	2.434.929	3.920.363	6.555.292

7.2.3 Predvideni viri financiranja

Občina Ajdovščina namerava prijaviti predmetno investicijo na Javni razpis za sofinanciranje investicij na področju predšolske vzgoje in osnovnega šolstva v Republiki Sloveniji, ki ga bo Ministrstvo za šolstvo in šport objavilo predvidoma v mesecu avgustu letošnjega leta.

MŠŠ sofinancira investicije na področju osnovnega šolstva in vrtcev, kjer so ustanoviteljice teh zavodov občine in le-te nastopajo tudi kot investitor. MŠŠ sofinancira investicije glede na razpoložljiva sredstva skladno z Zakonom o financiranju občin. S tem želi država spodbuditi občine, da v čim večji meri ohranjajo in posodablajo prostorske pogoje za izvajanje izobraževanja in predšolske vzgoje.

Na podlagi zadnjega Sklepa o spremembi sklepa o določitvi obsega sofinanciranja investicij na področju predšolske vzgoje in osnovnega šolstva št. 4110-36/2008/2 z dne 15. 5. 2008 (sklep št. 4110-36/2008/4 z dne 7. 7. 2008) je Občina Ajdovščina upravičena do obsega sofinanciranja investicij na področju osnovnega šolstva in predšolske vzgoje v višini 80 %.

V spodnji tabeli prikazujemo investicijo glede na vrsto stroškov, ki bodo predvidoma upravičeni za sofinanciranje s strani Ministrstva v primeru Občine Ajdovščina:

- Ministrstvo za šolstvo in šport sofinancira upravičene stroške v normativnem delu: gradbeno-obrtniška in instalacijska dela v višini 80 %,
- Občina Ajdovščina financira preostali delež upravičenih stroškov v deležu 20 % ter upravičene stroške nad normativom, v celoti pa financira stroške nakupa zemljišč, komunalne opreme zemljišča, izdelavo projektne in investicijske dokumentacije, zunanjo ureditev, opremo, nadzor nad gradbenimi deli in inženiring, komunalni prispevek in DDV.

Ministrstvo za šolstvo in šport sofinancira samo normativni del gradbenih del. Normativne površine za 22 oddelčno šolo znašajo 4.248 m². Investitor je normativnim površinam za 22 oddelkov dodal dodatno veliko učilnico in en kabinet ter prostore za zobno ambulanto. V primeru teh površin gre za površine nad normiranimi, ki jih krije občina iz lastnih virov. Naknadno je predlagana rešitev novogradnje po Idejnem projektu, ki znaša 4.600 m², kar pomeni, da površina projektirane nove šole presega za 352 m². To je tudi celotna površina le-teh nad normativnimi, ki jih v celoti financira občina. Občina v celoti financira tudi izvedbo povezovalnega hodnika do telovadnice v površini 135 m².

Tabela 7-10: Vrsta del glede na upravičene in neupravičene stroške – Varianta III

	Vrsta del	Stalne cene junij 2010	delež	Tekoče cene	delež
I.	Stroški, ki niso upravičeni za sofinanciranje				
1.	nakup zemljišča	0	0,0%	0	0,0%
2.	zunanja ureditev	595.521	9,3%	611.880	9,3%
3.	nadzor	72.404	1,1%	74.393	1,1%
4.	projektna in investicijska dokumentacija	205.483	3,2%	205.483	3,1%
5.	oprema	215.701	3,4%	223.335	3,4%
	SKUPAJ 1 - 5	1.089.110	17,1%	1.115.091	17,0%
II.	Stroški, ki so upravičeni za sofinanciranje				
6.	objekt (gradbena, obrtniška, instalacijska dela)	4.231.414	66,3%	4.347.652	66,3%
	SKUPAJ 6	4.231.414	66,3%	4.347.652	66,3%
III.	SKUPAJ I. in II.	5.320.524	83,3%	5.462.743	83,3%
IV.	DDV	1.064.105	16,7%	1.092.549	16,7%
V.	SKUPAJ Z DDV	6.384.629	100,0%	6.555.292	100,0%

* MŠŠ priznava sofinanciranje za obseg neto zazidanih površin investicije, ki je usklajen z Navodili za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji. Financiranje vseh površin izven tega obsega gre v breme investitorja.

Tabela 7-11: Viri financiranja – Varianta III

Viri financiranja	2010	2011	2012	Skupaj tekoče cene	delež
Ministrstvo za šolstvo in šport	0	1.269.934	1.942.035	3.211.970	49,0%
Občina Ajdovščina	200.000	1.164.995	1.978.328	3.343.322	51,0%
SKUPAJ	200.000	2.434.929	3.920.363	6.555.292	100,0%

Občina Ajdovščina ima v trenutno veljavnem NRP-ju predvidena lastna sredstva za izvedbo investicije v OŠ Danila Lokarja v višini:

- leto 2010: 200.000 EUR
- leto 2011: 1.164.995 EUR
- leto 2012: 1.978.328 EUR

Prikaz po letih in financerjih glede na vrsto del je prikazan v tabeli 7-12, ki tudi prikazuje občinski NRP:

Tabela 7-12: Financiranje po vrstah del po letih in financerjih

Financer	2010	2011		2012		Skupaj
	Občina Ajdovščina	Občina Ajdovščina	MŠŠ	Občina Ajdovščina	MŠŠ	
projektna in investicijska dokumentacija	200.000	46.580	0	0	0	246.580
izvedba	0	1.083.119	1.269.934	1.656.350	1.942.035	5.951.438
nadzor	0	35.296	0	53.976	0	89.272
oprema	0	0	0	268.002	0	268.002
skupaj	200.000	1.164.995	1.269.934	1.978.328	1.942.035	6.555.292
Skupaj po letih in financerjih	200.000	2.434.929		3.920.363		6.555.292

Glede na trenutni NRP ima Občina predvidena zadostna sredstva za investicijo v novogradnjo. To velja seveda le ob predpostavki, da bo sofinanciranje s strani MŠŠ na podlagi javnega razpisa ostalo približno enako, kot je predvideno v tem dokumentu. Po izdelavi nadaljnje projektne dokumentacije in investicijskega programa bo znana končna vrednost investicije, kateri bo potrebno prilagoditi občinski NRP.

Tabela 7-13: Deleži financiranja po sofinancerjih in letih – Varianta III

Viri financiranja; delež	Skupaj tekoče cene	2010	2011	2012	SKUPAJ
Ministrstvo za šolstvo in šport	3.211.970	0,0%	19,4%	29,6%	49,0%
Občina Ajdovščina	3.343.322	3,1%	17,8%	30,2%	51,0%
SKUPAJ	6.555.292	3,1%	37,1%	59,8%	100,0%

8 FINANČNI IN EKONOMSKI KAZALNIKI

8.1 Finančna analiza

Izračun finančnih kazalnikov temelji na predvidenih vlaganjih v šolsko infrastrukturo ter stroških in prihodkih, kot jih ima v obstoječem stanju OŠ Danila Lokarja.

Tabela 8-1: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov OŠ Danila Lokarja za leto 2009

	Prihodki in odhodki določenih uporabnikov
PRIHODKI	
- prihodek od opravljanja dejavnosti	2.406.238
- prihodek od tržne dejavnosti	24.546
- finančni prihodki	758
- izredni prihodki	10.030
- drugi prevrednotovalni prihodki	0
Skupaj prihodki	2.441.572
ODHODKI	
- stroški materiala	186.484
- stroški storitev	197.339
- stroški dela	2.007.482
- amortizacija	22.151
- drugi stroški	15.604
- davek od dobička	86
- prevrednotovalni poslovni odhodki	1.767
Odhodki skupaj	2.430.913
Presežek prihodkov nad odhodki	10.659

Vir: Poslovno poročilo za finančno leto 2009 - OŠ Danila Lokarja

8.1.1 Finančni kazalniki – Varianta II

V primerjavi z varianto III je potrebno pri tej varianti upoštevati nadomestitvena vlaganja, ki bodo potrebna prej kot v primeru novogradnje. Gre za nadomestitvena vlaganja v objekt, da zagotovimo nadaljnje obratovanje. Stroške in prihodke upoštevamo v enaki višini kot so obstoječi.

VREDNOSTI V STALNIH CENAH (v EUR)						
št.	Leto	Investicijski stroški	Operativni stroški	Prihodki	Ostane vrednosti	Neto denarni tok
0	2010	200.000				-200.000
1	2011	2.145.343				-2.145.343
2	2012	3.266.072				-3.266.072
3	2013		2.430.913	2.441.572		10.659
4	2014		2.430.913	2.441.572		10.659
5	2015		2.430.913	2.441.572		10.659
6	2016		2.430.913	2.441.572		10.659
7	2017		2.430.913	2.441.572		10.659
8	2018		2.430.913	2.441.572		10.659
9	2019		2.430.913	2.441.572		10.659
10	2020		2.430.913	2.441.572		10.659
11	2021		2.430.913	2.441.572		10.659
12	2022		2.430.913	2.441.572		10.659
13	2023		2.430.913	2.441.572		10.659
14	2024		2.430.913	2.441.572		10.659
15	2025		2.430.913	2.441.572		10.659
16	2026		2.430.913	2.441.572		10.659
17	2027		2.430.913	2.441.572		10.659
18	2028		2.430.913	2.441.572		10.659
19	2029		2.430.913	2.441.572		10.659
20	2030		2.430.913	2.441.572		10.659
21	2031		2.430.913	2.441.572		10.659
22	2032		2.430.913	2.441.572		10.659
23	2033		2.430.913	2.441.572		10.659
24	2034		2.430.913	2.441.572	3.864.534	3.875.193
	Skupaj	5.611.415	53.480.082	53.714.582	3.864.534	-1.512.381
					ISD	-1,42%
					NSV	-4.192.846

8.1.2 Finančni kazalniki – Varianta III

Prihodke se predvidoma ne bodo spremenili glede na obstoječe stanje; smo pa upoštevali nižje stroške, ki jih lahko pripišemo prav investiciji. Prav tako nadomestitvena vlaganja ne bodo potrebna v večji meri; predvsem pa so le-ta manjša kot v primeru variante II.

VREDNOSTI V STALNIH CENAH (v EUR)						
št.	Leto	Investicijski stroški	Operativni stroški	Prihodki	Ostane vrednosti	Neto denarni tok
0	2010	200.000				-200.000
1	2011	2.398.263				-2.398.263
2	2012	3.786.366				-3.786.366
3	2013		2.187.822	2.441.572		253.750
4	2014		2.187.822	2.441.572		253.750
5	2015		2.187.822	2.441.572		253.750
6	2016		2.187.822	2.441.572		253.750
7	2017		2.187.822	2.441.572		253.750
8	2018		2.187.822	2.441.572		253.750
9	2019		2.187.822	2.441.572		253.750
10	2020		2.187.822	2.441.572		253.750
11	2021		2.187.822	2.441.572		253.750
12	2022		2.187.822	2.441.572		253.750
13	2023		2.187.822	2.441.572		253.750
14	2024		2.187.822	2.441.572		253.750
15	2025		2.187.822	2.441.572		253.750
16	2026		2.187.822	2.441.572		253.750
17	2027		2.187.822	2.441.572		253.750
18	2028		2.187.822	2.441.572		253.750
19	2029		2.187.822	2.441.572		253.750
20	2030		2.187.822	2.441.572		253.750
21	2031		2.187.822	2.441.572		253.750
22	2032		2.187.822	2.441.572		253.750
23	2033		2.187.822	2.441.572		253.750
24	2034		2.187.822	2.441.572	3.831.782	4.085.533
	Skupaj	6.384.629	48.132.074	53.714.582	3.831.782	3.029.662
					ISD	2,53%
					NSV	-2.541.540

8.2 Ekonomska analiza – ekonomska upravičenost projekta

V občini Ajdovščina je potrebno zagotoviti ustrezne pogoje zagotavljanja šolske vzgoje in izobraževanja. V občini se soočajo s pomanjkanjem ustreznega prostora v OŠ Danila Lokarja.

Občina Ajdovščina bo morala zagotoviti ustrezne prostore za izvajanje osnovnošolske vzgoje v skladu s standardi.

Načrtovan projekt je ekonomsko upravičen na osnovi naslednjih kriterijev in meril:

- vlaganje v infrastrukturni objekt na območju, na katerem je opazno pomanjkanje funkcionalnih in neprimernih prostorov za potrebe osnovne šole,
- zagotavljanje zadostnih površin za izvajanje programa osnovnošolske vzgoje,
- zagotavljanje vzgojiteljem ter otrokom prijetno, funkcionalno, kvalitetno in varno okolje za vzgojo in izobraževanje.

Z realizacijo načrtovanih investicijskih posegov bo Občina Ajdovščina pridobila nujno potrebne površine za izvajanje dejavnosti šole v 23 oddelkih (brez EPP), kar pomeni zagotovitev vzgoje in izobraževanja za 644 otrok.

Upravičenost investicije določajo že sami cilji investicije in je z ekonomskimi kazalci ne moremo meriti. Glede na to, da osnovna šola kot ustanova nima pogojev za ustvarjanje večjega dobička, dinamični kazalniki uspešnosti investicije ne morejo vplivati na odločitev o naložbi, kot je to v primeru gospodarskih naložb. Kot že rečeno, učinki investicije v vzgoji in izobraževanju niso direktno merljivi v denarju, temveč so predvsem posredni. Investicija ima nedvomno veliko pozitivnih učinkov za celotno občino. Z izvedbo investicije bodo zagotovljeni funkcionalno in tehnično ustrezni prostori in ugodno okolje, kjer bo pedagoškemu osebju omogočeno sodobno vzgojno izobraževalno in varstveno delo ter ustvarjalno okolje za nadaljnji razvoj šolske populacije, zagotovljena je varnost otrok in zaposlenih, visok nivo higienskega in zdravstvenega varstva ipd. Prav tako se zagotovijo ustrezni prostori za otroke s posebnimi potrebami, kar daje celotnemu projektu še večjo dodano vrednost.

Družbena koristnost naložbe je večja od njenih stroškov, zato naložbo ocenjujemo kot upravičeno in koristno.

9 ANALIZA TVEGANJA IN ANALIZA OBČUTLJIVOSTI

Pri analizi tveganja in občutljivosti primerjamo variante z vidika izvedljivosti glede na postavljene roke in vpliv faktorjev, ki bi izvedbo projekta lahko upočasnili ali celo zavrli.

Analizirali smo naslednje dejavnike tveganja:

- *Prostorska umestitev – lokacija:* namembnost zemljišča po planu, lastništvo zemljišč, služnosti, naravne in ekološke omejitve, sprejemljivost investicije s strani okoliških prebivalcev, hitrost pridobivanja dovoljenj in soglasij, obstoječa komunalna in infrastrukturna opremljenost.
- *Izvedba:* rok izvedbe, organizacija izvajanja in upravljanja projekta, kvaliteta del, vezanih na čas.
- *Finančni vidik:* možnost in realnost zagotavljanja virov sredstev v povezavi z višino investicije.

V tabeli 9-1 so prikazani kazalci po obeh variantah z investicijo in ocenjena stopnja občutljivosti posameznega dejavnika. Stopnja občutljivosti je ocenjena z naslednjimi oznakami: nizka (1), srednja (2), visoka občutljivost (3).

Tabela 9-1: Kazalci občutljivosti in stopnja občutljivosti posamezne variante

Kazalec / Stopnja občutljivosti	Varianta II	Varianta III
Prostorska umestitev		
Usklajenost z OPN	1	3
Lastništvo	1	2
Dostopnost	3	1
Ekološka sprejemljivost	2	1
Dovoljenja – soglasja	1	3
Komunalna oprema	1	2
Izvedba		
Rok izvedbe	3	1
Organizacija izvajanja	3	1
Finance		
Viri financiranja	2	2
Možnost vpliva na višino investicije	3	1
Skupaj	20	17

* Varianta II: dozidava nadomestnih prostorov z rekonstrukcijo objekta 2 in povezavo z drugim objektom (1),
Varianta III: novogradnja OŠ Danila Lokarja v Ajdovščini.

Analiza občutljivosti kaže, da je varianta II (adaptacija + novogradnja) bolj občutljiva kot varianta III (novogradnja na novi lokaciji), saj bi v primeru porušitve ene od stavb in adaptacijo druge imeli velike težave z organizacijo pouka za čas gradnje, hkrati pa pri rekonstrukciji zelo težko obvladujemo končno ceno investicije.

Varianta III kaže, da je bolj občutljiva z vidika pridobivanja lastništva zemljišč in usklajenosti z OPN, saj je v obstoječem planu del zemljišča predviden kot mestno zelenje. V primeru odločitve za odprodajo obeh ali ene od stavb obstoječe šole in možnost vodenja investicije na ključ pa je varianta III tudi finančno bistveno manj občutljiva od variante II.

10 MERILA ZA IZBIRO OPTIMALNE VARIANTE

Opredelili smo naslednja merila za izbor najbolj optimalne variante:

- Družbeno – socialni kriterij:
 - upoštevanje zahtev pedagoške stroke,
 - sodobnost učne tehnologije,
 - kompatibilnost z izrabo okoliškega prostora.

- Finančni in ekonomski kazalniki:
 - prihodki in stroški z vidika investitorja oz. lastnika infrastrukture ter z vidika ekonomske učinkovitosti.

- Organizacijska funkcionalnost:
 - povezanost triad, centralna lega skupnih prostorov,
 - prometne povezave, parkirna mesta,
 - bližina telovadnice,
 - možnost širitve.

- Ekološka sprejemljivost:
 - ustreznost prostorskih in arhitektonskih rešitev,
 - ustreznost z veljavnimi predpisi in sodobnimi ekološkimi standardi,
 - energetska varčnost.

- Rok izvedbe:
 - časovna izvedljivost.

Primerjava variant skladno z merili je predstavljena v naslednjem poglavju.

11 PRIMERJAVA VARIANT S PREDLOGOM IN UTEMELJITVIJO IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE

Varianta II oblikuje kompakten šolski prostor, ki omogoča funkcionalno in racionalno razporeditev prostorov. Omogoča povezavo celotnega šolskega prostora in oblikovanje zaokroženega šolskega območja. Varianta II omogoča uresničitev določenih ciljev, ki naj bi jih z investicijo dosegli, vendar obstajajo določene omejitve zaradi prilagajanja obstoječemu prostoru. V dozidavo niso vključene potrebne površine za Ljudsko univerzo. Opredeliti se je potrebno ali se pri tej varianti rešuje tudi potrebne prostore za dejavnost Ljudske univerze. Pri Varianti II ostaja vprašanje bodoče namembnosti stavbe 3.

Investicijski projekt je po vrsti investicije izgradnja in posodobitev šolskega prostora za potrebe osnovne šole. Upoštevajoč normative in način zagotovitve potrebnih prostorov je predvidena ureditev 4.551,30 m², od katerih se z adaptacijo zagotovi 2.342,30 m², z novogradnjo 2.209,0 m².

Vrednost investicije v stalnih cenah junij 2010 v varianti II je 5.611.415 EUR z DDV, v tekočih cenah pa 5.759.722 z DDV.

Z adaptacijo obstoječih stavb oz. izgradnjo prizidka je težko doseči ustrezno funkcionalno razporeditev prostorov za pouk, poleg tega so površine po adaptaciji običajno večje od normiranih. Sama adaptacija ne omogoča najbolj optimalne rešitve zagotavljanja zmogljivosti šole, saj se je treba prilagoditi obstoječi situaciji. Problem pri varianti II predstavlja tudi dejstvo, da je končno vrednost investicije težje kontrolirati zaradi možnosti pojava nepredvidenih del in posledično stroškov, ki bi se pokazali ob odprtju konstrukcije v okviru adaptacije.

Šola bo z rekonstrukcija zagotovila prostor za 22 oddelkov; še vedno pa ostaja velika pomanjkljivost šole, ki se kaže v oddaljenosti šole do športnega centra, kjer se opravlja pouk športne vzgoje ter neustrezna ureditev prometnih površin.

Varianta III predstavlja novogradnjo šolskega objekta na lokaciji vzhodno od srednje šole in Športnega centra Police. Varianta predpostavlja izgradnjo šole s 23 oddelki. Ta varianta predstavlja sicer višje investicijske stroške, vendar bodo v nadaljevanju potrebna manjša vlaganja v sam objekt, saj v začetnih letih ne bodo potrebna nobena investicijska in vzdrževalna vlaganja. V nadaljevanju zagotavlja izgradnja nove šole tudi lažje in bolj smotrno načrtovanje šolskega prostora ter s tem njeno funkcionalnost ter lažje povezovanje z okoljem (bližina telovadnice). Prav bližina telovadnice oz. športnega centra, ki bo z novo šolo neposredno povezano, je zelo pomemben vidik investicije v novogradnjo.

Pri tej varianti ostaneta objekta 1 in 2 uporabna za druge namene (za potrebe Otroškega vrtca Ajdovščina, Ljudske univerze).

Vrednost investicije v stalnih cenah junij 2010 v varianti III je 6.384.629 EUR z DDV, v tekočih cenah pa 6.555.292 EUR z DDV.

11.1.1 Prikaz prednosti in slabosti posamezne variante

Investitor se bo na podlagi izbranih kriterijev odločal med dvema alternativnima rešitvama problematike zagotavljanja šolskega prostora v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja. Na osnovi do sedaj znanih in analiziranih parametrov ter dodatnih kriterijev smo predstavili prednosti in slabosti variant.

Tabela 11-1: Primerjava variant – adaptacija matične šole in novogradnja

KRITERIJ	VARIANTA II: Adaptacija + delna novogradnja		VARIANTA III: Novogradnja	
	prednosti	slabosti	prednosti	slabosti
FINANČNI IN EKONOMSKI KAZALNIKI				
Višina investicije	Nižja začetna investicija	Morebitna nepredvidena dela in nepredvideni stroški ob odprtju gradbene konstrukcije		Višja začetna investicija
Višina obratovalnih stroškov v življenjski dobi projekta		Objekti bi bili le delno posodobljeni, zato bodo v prihodnje še nastajali stroški vzdrževanja	Investicijsko vzdrževanje ne bo potrebno	
Zagotavljanje virov financiranja				Zaradi višje investicije potrebno zagotoviti dodatna sredstva v proračunu občine
Stroški delovanja v času gradnje	Možnost izvedbe adaptacije v etapah, vendar to po drugi strani lahko poveča stroške investicije	Potrebno organizacijsko prilagajanje zaradi izvajanja adaptacije in delne novogradnje v času pouka; potrebna finančna sredstva za ureditev nadomestnih prostorov	Do izgradnje nove šole bo pouk potekal v obstoječih objektih, kar pomeni, da učni proces ne bo prekinjen in moten	
IZVAJANJE DEJAVNOSTI – ORGANIZACIJSKA FUNKCIONALNOST + DRUŽBENO – SOCIALNI KRITERIJI				
šolski prostori, telovadnica		Pri adaptaciji ni mogoče optimalno razporediti vseh potrebnih šolskih prostorov in komunikacije med njimi; problem se le delno rešuje; rekonstrukcije so potrebni tudi ostali prostori; pouk športne vzgoje še vedno poteka v dislociranem in oddaljenem športnem centru	Ustrezna prostorska rešitev; lažje in bolj optimalno se razporedijo vsi potrebni šolski prostori in komunikacije med njimi; izvedena bo pokrita povezava s ŠC Police, kar je bistven element, h kateremu stremita šola in investitor	

Nadaljevanje tabele

KRITERIJ	VARIANTA II: Adaptacija + delna novogradnja		VARIANTA III: Novogradnja	
	prednosti	slabosti	prednosti	slabosti
komunikacije		Obstoječ problem komunikacij se sicer delno odpravi, vendar zaradi prilagajanja obstoječemu stanju izvedba vseh projektnih rešitev ni optimalna	Ustrezna prostorska rešitev, zunanja ureditev	
vidik pedagoške stroke		Manj primerno, saj gre še vedno za dva ločena objekta	Upoštevanje priporočil strokovnega kadra OŠ; usklajeno s potrebami po organizaciji pouka in izvajanja dejavnosti	
TEHNIČNA IZVEDBA IN EKOLOŠKA SPREJEMLJIVOST				
izvedba	Zemljišče je že komunalno opremljeno	Zahtevna konstrukcijska sanacija obstoječih objektov	Celovita rešitev celotnega kompleksa	Pridobitev zemljišč, ki še niso v občinski lasti; potrebna komunalna ureditev zemljišča
ekološka sprejemljivost			Gradnja z upoštevanjem nizkoenergijskih standardov	
zdravje		Potrebno preveriti požarno in varnostno ustreznost obstoječih objektov	Uporaba novih materialov, sodobna arhitektura, zagotovljena varnost objektov	
POSREDNE KORISTI			Zadovoljstvo in dobro počutje otrok, osebja in staršev v sodobnih prostorih	

Primerjava obeh variant pokaže, da je varianta II po vrednosti in stroških investicije ugodnejša, slabša pa je po koristih. Prilagajanje obstoječemu objektu in prostoru namreč ne omogoča ustreznega zagotavljanja in približevanja šolskim standardom, saj je potrebno izkoristiti dan in omejen prostor.

Varianta III je glede na stroške investicije sicer dražja, izkazuje pa več drugih koristi: optimalno zasnovo objekta, saj lahko pri projektiranju nove stavbe upoštevamo vse normative, standarde in navodila ter priporočila in želje investitorjev ter končnih uporabnikov.

Obe varianti sicer izkazujeta veliko prednost v smislu povezanega šolskega prostora, saj se v obeh primerih zagotovi enoten šolski kompleks, kar posledično omogoča tudi lažjo organizacijo dela tako za zaposlene kot tudi za učence.

Varianta III je boljša tudi z vidika organizacije pouka, saj je predvidena površina za 23 oddelkov, medtem ko je po varianti II predvidene površine za 22 oddelkov. Prav tako v primeru variante II ostaja problem oddaljene telovadnice; novogradnja šole pa je pomembna predvsem z vidika, da se nova šola postavi čim bližje telovadnici oz. športnemu centru Police.

Pri analizi obeh variant je potrebno upoštevati tudi pomemben vidik, ki se nanaša na izvajanje pouka v času adaptacije oz. novogradnje. V primeru adaptacije bo potrebno prilagoditi izvajanje pouka tako, da bo le-ta potekal čim bolj nemoteno, saj ni realno pričakovati, da bo adaptacija v celoti izvedena v času šolskih počitnic. Potrebna bodo določena finančna sredstva, ki jih bo morala zagotoviti občina; prav tako bo potrebno precejšnje organizacijsko načrtovanje in prilagajanje. V primeru novogradnje šole bo pouk lahko potekal nemoteno, saj se bo gradnja izvajala na novi lokaciji, s čimer ne bo ogrožen oz. moten potek izvajanja pouka.

Glede na obstoječe slabo stanje (gradbeno in instalacije) obstoječih objektov, neustreznost objektov glede sedanjih veljavnih predpisov (izgradnje, uporabe zdravih materialov, izolativnosti, hrupa, osvetljenosti, funkcionalnosti in povezave posameznih sklopov, potresne varnosti, mešanja zunanjih poti učencev in prometa) se stanje samo s preureditvijo obstoječega objekta in delno novogradnjo ne more bistveno izboljšati. Občina Ajdovščina je zato naročila izdelavo analize variant (oktober 2008), ki je pokazala, da je za izvedbo investicije najbolj primerna novogradnja šole na novi lokaciji. Svet šole je predlagal izgradnjo OŠ za 23 oddelkov. Občina Ajdovščina je s sklepom št. 351-58/2007 z dne 5. 11. 2008 sprejela odločitev za izbiro predlagane variante (novogradnja šole s 23 oddelki).

Na podlagi izvedenega javnega natečaja in izbrane rešitve je bil izdelan idejni projekt, ki obravnava takšno varianto. Idejni projekt (junij 2010) predlaga, da je smotno na drugi lokaciji zgraditi nov objekt, ki bo ustrezal vsem veljavnim predpisom za takšno vrsto objektov kot tudi za zunanje površine. Obstoječi objekti se namenijo za druge namene (za potrebe Otroškega vrtca Ajdovščina, Ljudske univerze).

Pri odločanju za investicijo so bili pomembni tehnično-tehnološki in ekonomski kriteriji pa tudi družbeno-ekonomski in socialni kriteriji. V okviru novogradnje je potrebno poudariti, da je novogradnja zasnovana na osnovi normativov, stara šola pa normativom ne ustreza. Z novogradnjo se reši celoten problem šole; parcialno reševanje problematike bi lahko bilo na dolgi rok dražje in manj učinkovito.

12 PRILOGE

- Priloga 1 Situacija – grafični prikaz lege objekta na zemljišču
- Priloga 2 Tloris pritličja
- Priloga 3 Tloris 1. nadstropja
- Priloga 4 Tloris 2. nadstropja

13 SKLEP O POTRĐITVI PREDINVESTICIJSKE ZASNOVE

Predlagatelj:
MARJAN POLJŠAK
ŽUPAN OBČINE AJDOVŠČINA

Datum:

OBČINSKI SVET OBČINE AJDOVŠČINA

ZADEVA: - **SKLEP O POTRĐITVI PIZ - »Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini«**

GRADIVO PRIPRAVIL: **Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o.**
Oddelek za družbene zadeve – Katarina Ambrožič

PRISTOJNO DELOVNO TELO Odbor za družbene zadeve
OBČINSKEGA SVETA: Odbor za varstvo okolja in urejanje prostora

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina **na 40. redni seji dne 01. 07. 2010 obravnava in sprejme:**

Na podlagi Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 56/2002-ZJU, 127/2006-ZJZP, 14/2007-ZSPDPO), Uredbe o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna in proračunov samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 44/2007), Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS št. 60/2006) in na podlagi 33. člena Statuta Občine Ajdovščina (Ur. glasilo št. 7/99, Ur. list RS, št. 2/02, 41/05 in 92/05) je Občinski svet Občine Ajdovščina na 40. redni seji dne _____sprejel:

SKLEP O POTRĐITVI PIZ – Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini

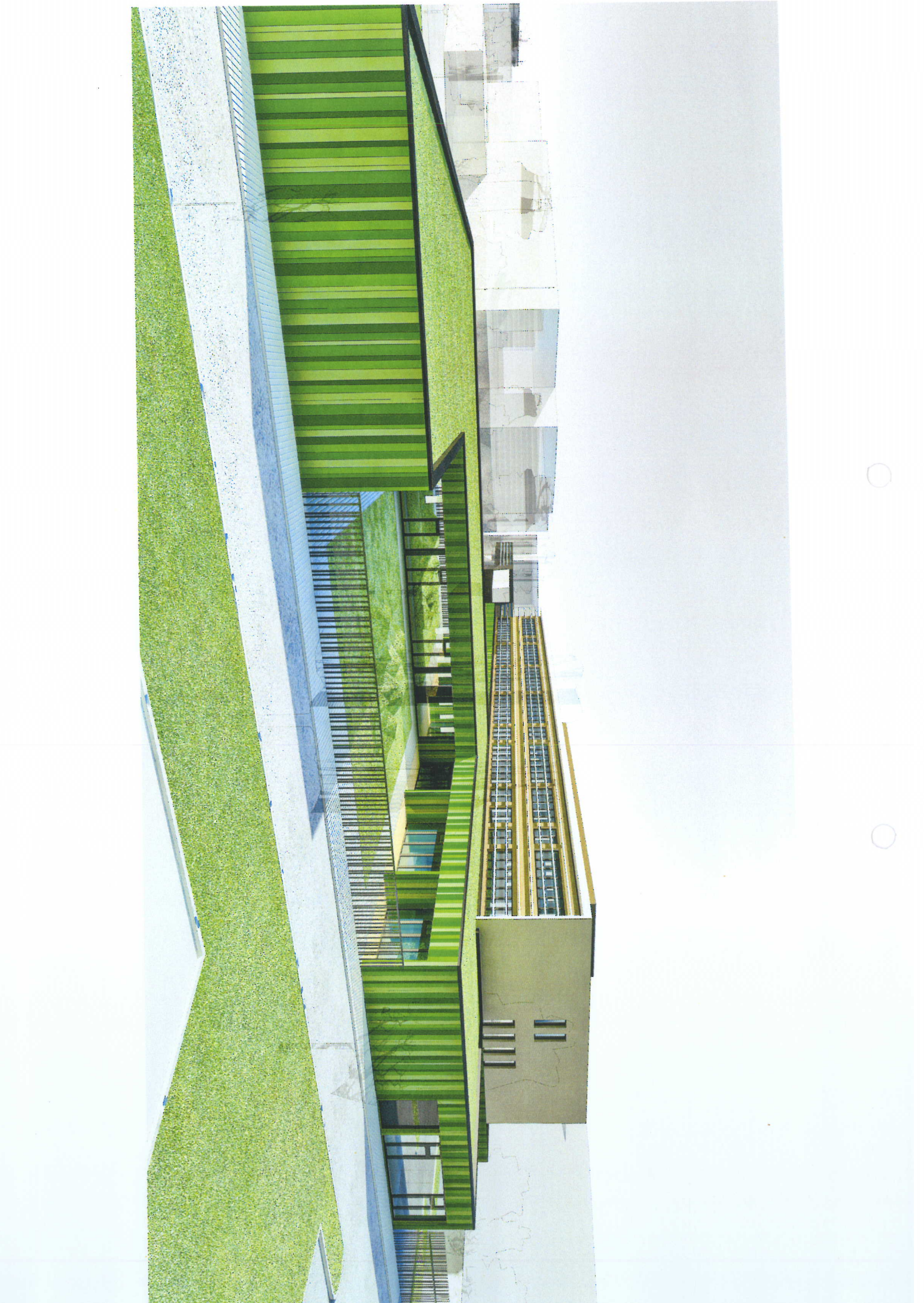
Občinski svet Občine Ajdovščina potrjuje PIZ – predinvesticijsko zasnovo za **projekt: »Novogradnja Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini«, ki ga je izdelal Razvojni center Inženiringi Celje d.o.o., junij 2010.**

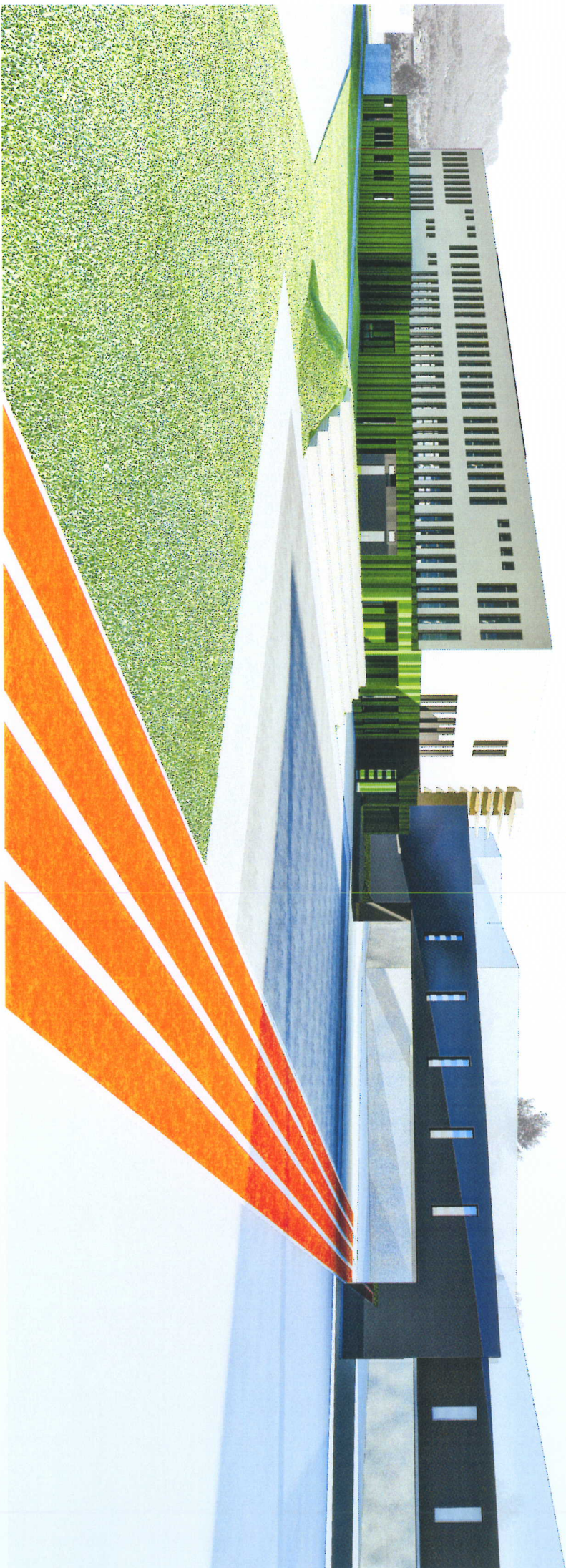
Številka:

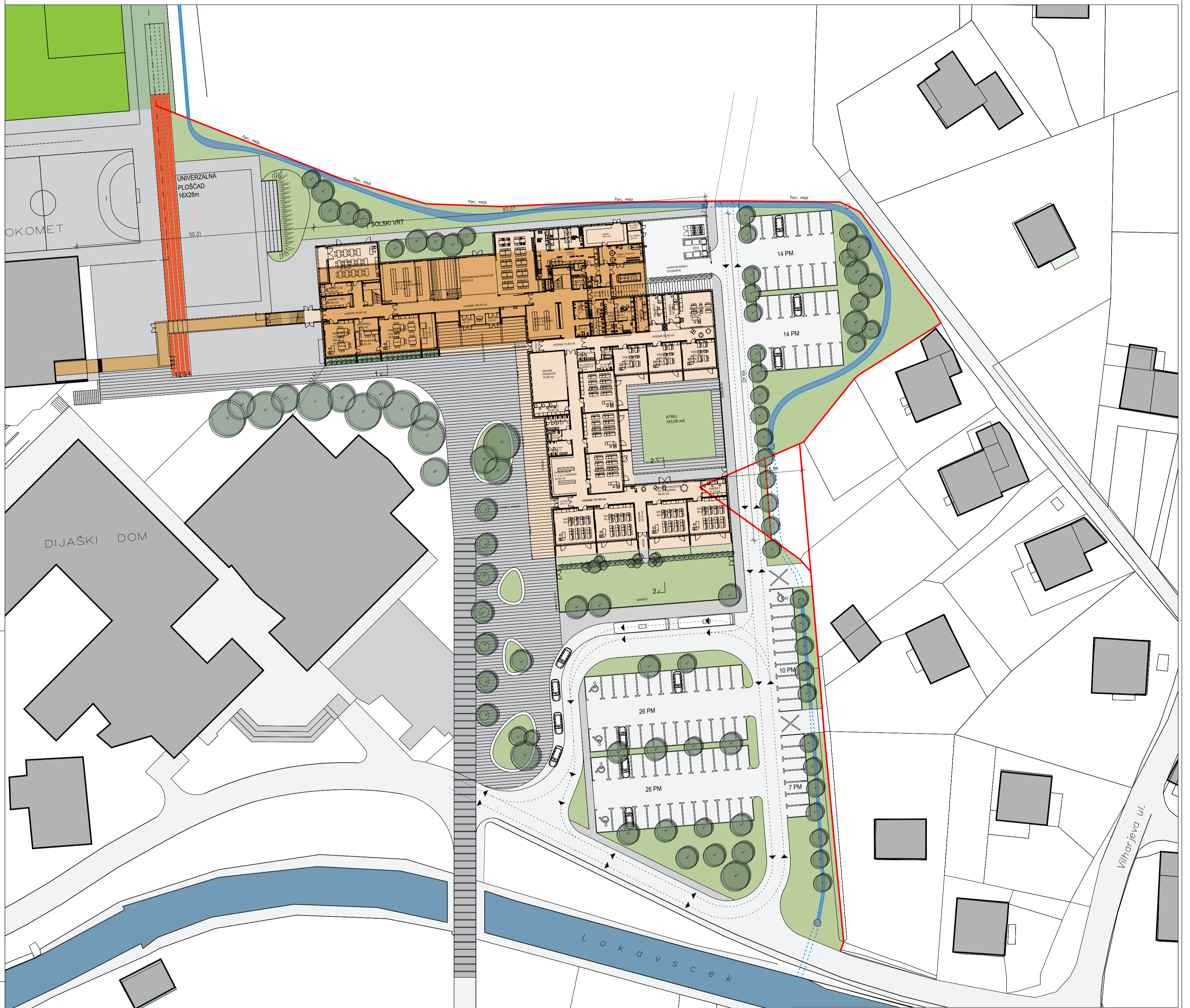
Datum:

Župan
Marjan POLJŠAK s.r.









OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

GRAFIČNI PRIKAZ LEGE OBJEKTA NA ZEMLJIŠČU M 1:500



TOVARNIŠKA CESTA 2A, 5270 AJDOVŠČINA
 T 05 366 42 00
 F 05 366 42 01
 arhikon@siol.net
 www.arhikon.si

ARHIKON d.o.o.
 ATELJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

■ OBJEKT	OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	■ RISBA ŠT.	8
■ LOKACIJA	OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina	■ VRSTA NAČRTA	0-VODILNA MAPA
■ INVESTITOR	ARHIKON d.o.o. Atelje z arhitekturne in inženiring	■ DATUM	junij 2010
■ PROJEKTANT	Tovarniška c. 2A, 5270 Ajdovščina		
■ ODGOVORNI PROJEKTANT	NADA GOMILŠEK CURK, univ.dipl.inž.arh.		
■ IDENT.ŠT.	ZAPS 0293 A		
■ OBDELALA	SONJA LENDVAJ, gr. teh.		
■ VRSTA PROJEKTA	IDP		
■ PROJEKT ŠT.	0550/10	■ ŠT. NAČRTA	0550-0/10

L=75,50cm H=45,00cm
 .34m2 3.45x4

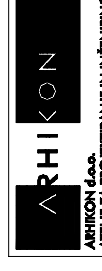


±0,00 = 109,80

OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

TLORIS PRITULIČA

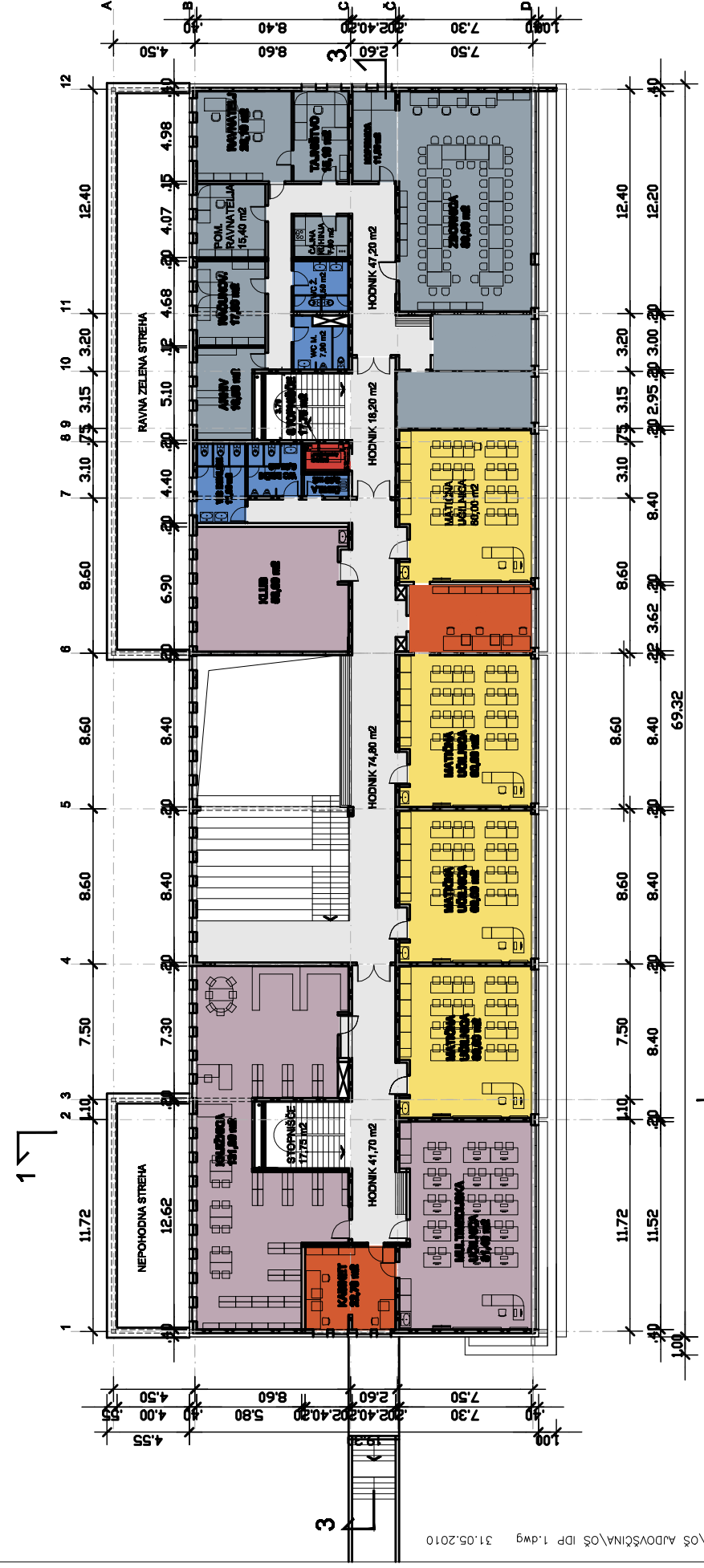
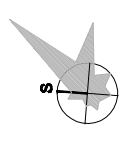
M 1:200



ARHIKON d.o.o.
 ARHITEKTURA IN INŽENIRING
 ATELJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

TOVARNŠKA CESTA 2A, 8270 AJDOVŠČINA T 05 366 42 00 F 05 366 42 01 erikhen@arhi.net www.arhi.net	3 OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI OBČINA AJDOVŠČINA, Ceste 5. mej 6a, Ajdovščina ARHIKON d.o.o. Arhitektura in inženiring (avtoriteta) C. 2A, 8270 Ajdovščina NADA GOMULIŠEK CURIK, univ.dipl.inž.enarh. ZAPS. št. ZAPS 0299 A SONJA LENDVAJ, gr. inž. VERA ROJAKOVA IDP št. inž. 0550-1/10 datum maj 2010
---	--

L=64,00cm H=29,70cm
1:9m2 3:05A4

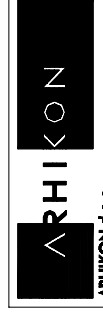


+3,84

OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

TLORIS 1. NADSTROPIJA

M 1:200



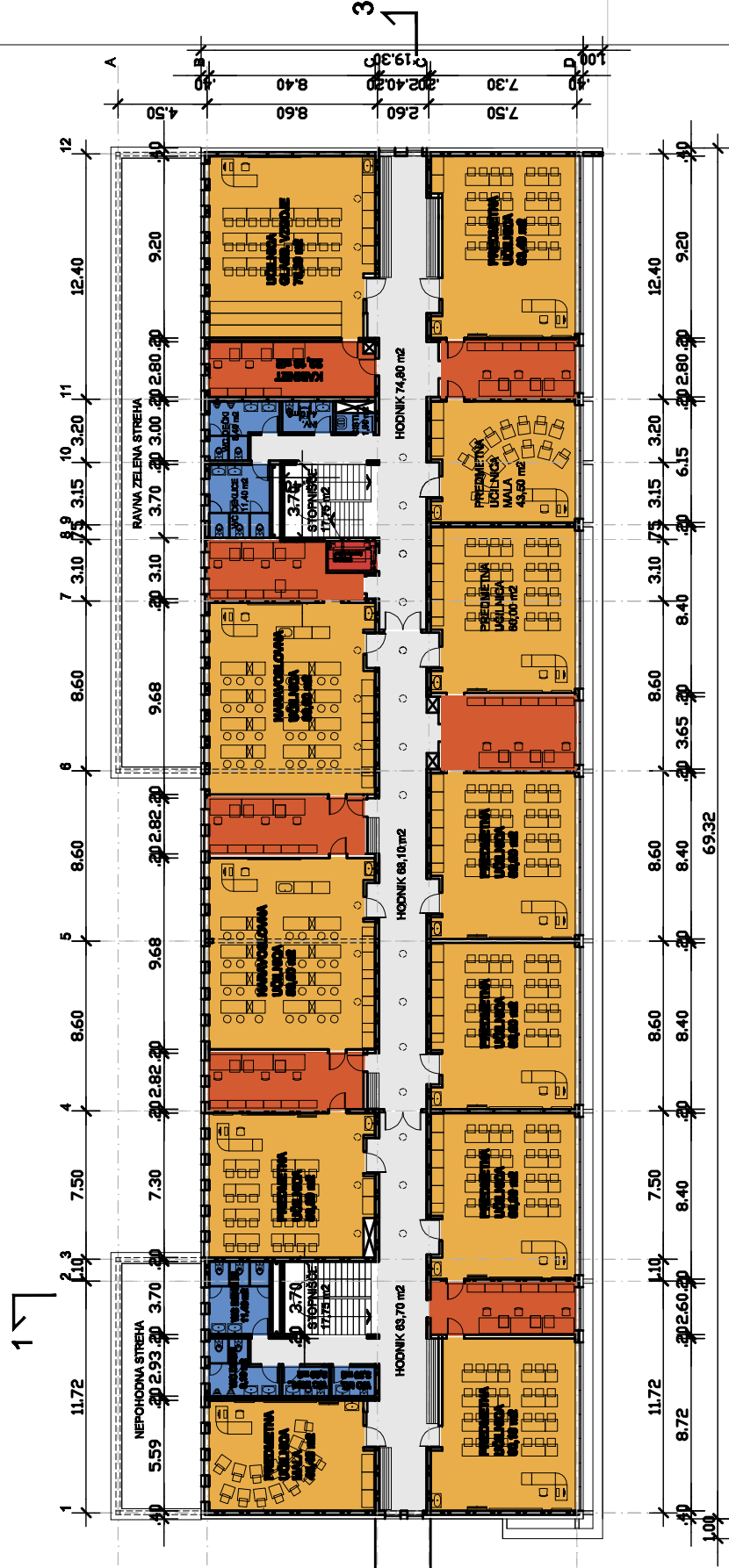
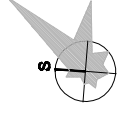
TOVARNIŠKA CESTA 2A, 5270 AJDOVŠČINA
T 05 366 42 00
F 05 366 42 01
arhikon@aiol.net
www.arhikon.si

ARHIKON d.o.o.
ATELEZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

<input type="checkbox"/> OBSEK LOKALCA	<input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	<input type="checkbox"/> REBAJE ET.
<input type="checkbox"/> INVESTITOR	<input type="checkbox"/> OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina	
<input type="checkbox"/> PROJEKTANT	<input type="checkbox"/> ARHIKON d.o.o. Ateleza z projekcijske in inženiring Tovarniška c. 2A, 5270 Ajdovščina	
<input type="checkbox"/> ODGOVORNA PROJEKTANT	<input type="checkbox"/> NADA GOMIŠEK CURK, univ. dipl. inž. arch.	<input type="checkbox"/> VESTA NADRTA I-ARHITEKTURA
<input type="checkbox"/> IDENTIFIK.	<input type="checkbox"/> ZAPS 0293 A	
<input type="checkbox"/> OBEJALJA	<input type="checkbox"/> SONJA LENDVAJ, gr. teh.	
<input type="checkbox"/> VESTA PROJEKTA IDP	<input type="checkbox"/> 0550/10	<input type="checkbox"/> ET. NADRTA 0550-1/10
<input type="checkbox"/> PROJEKT ET.	<input type="checkbox"/> 0550/10	<input type="checkbox"/> DATUM maj 2010

4

L=64,00cm H=29,70cm
1:9m2 3:05A4



+7,68

OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

TLORIS 2. NADSTROPIJA

M 1:200



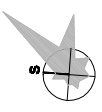
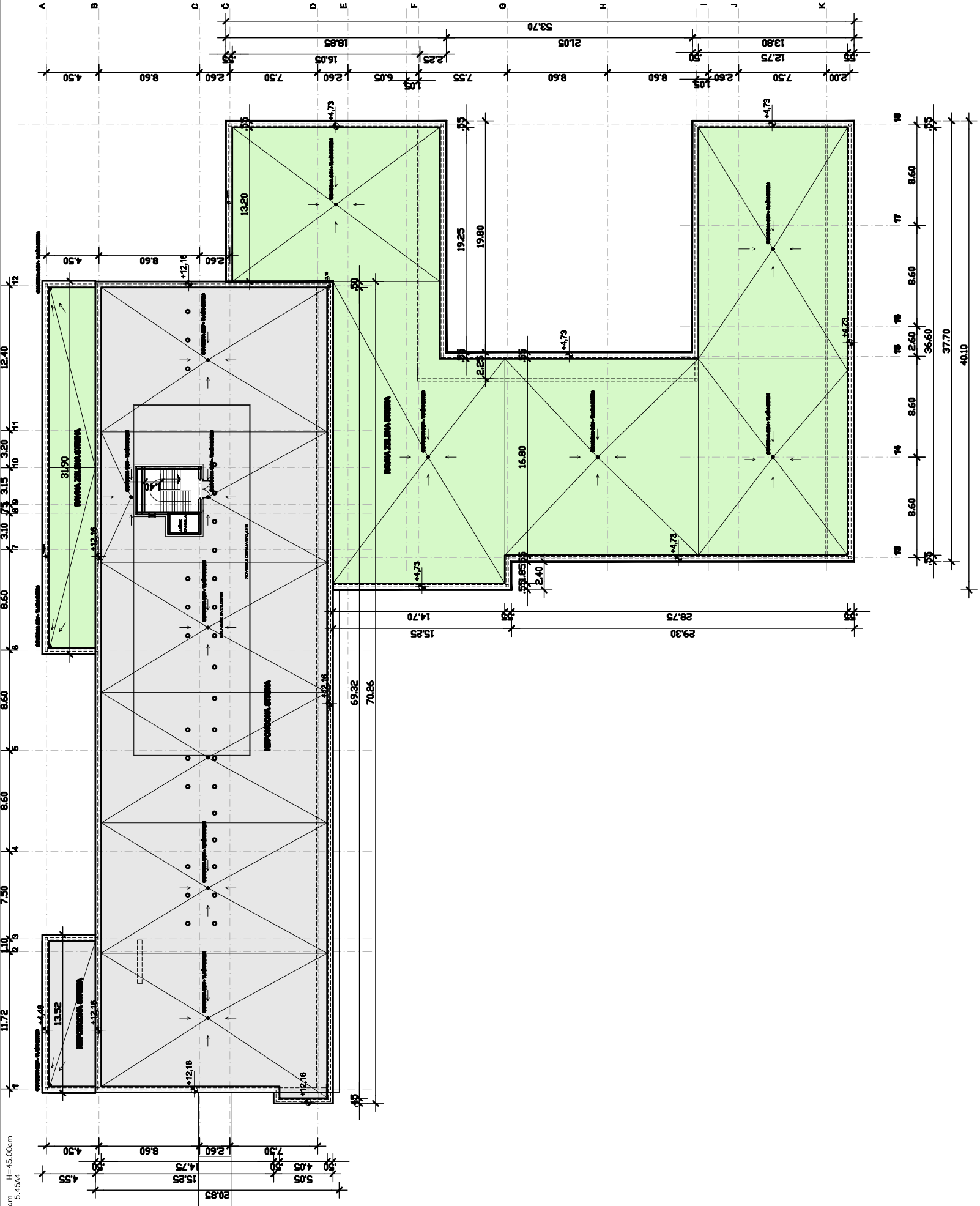
TOVARNIŠKA CESTA 2A, 5270 AJDOVŠČINA
T 05 366 42 00
F 05 366 42 01
arhikon@ai.si
www.arhikon.si

ARHIKON d.o.o.
AGENCIJA ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> OBSEK: LOKALNA <input type="checkbox"/> INVESTITOR: OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> PROJEKTANT: ARHIKON d.o.o. Avelje z projekcijske in inženiring <input type="checkbox"/> ODOBRENA PROJEKTANT: NADA GOMIŠEK CURK, univ.dipl.inž.enh. <input type="checkbox"/> IDENTIFIKACIJSKI ŠIFRA: ZAPS 0293 A <input type="checkbox"/> OBEDELJALNA: SONJA LENDVAJ, gr. teh. <input type="checkbox"/> VRETA PROJEKTA: VRETA PROJEKTA IDP <input type="checkbox"/> PROJEKTIŠKI ŠIFRA: 0550/10 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> REBALANŠA <input type="checkbox"/> OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina <input type="checkbox"/> VRETA NABITA: VRETA NABITA <input type="checkbox"/> DATUM: maj 2010
---	---

5

L=75.50cm
 H=45.00cm
 S.45x4



H:\0DEL0\PROJEKT\OŠ ADOVŠČINI\05 ADOVŠČINA\05 IDP 1.dwg 31.05.2010

SONJA

5:

OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

TIORIS TEHNIČNE ETAŽE IN STREHE

M 1:200

ARHIKON
 ARHIKON d.o.o.
 ATELJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

TOVARNišKA CESTA 2A, 8270 AJDOVŠČINA
 T 05 366 42 00
 F 05 366 42 01
 erikhen@arhikon.si
 www.arhikon.si

<input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	<input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	<input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	<input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI <input type="checkbox"/> OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI
--	---	---	---

6

maij 2010



OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

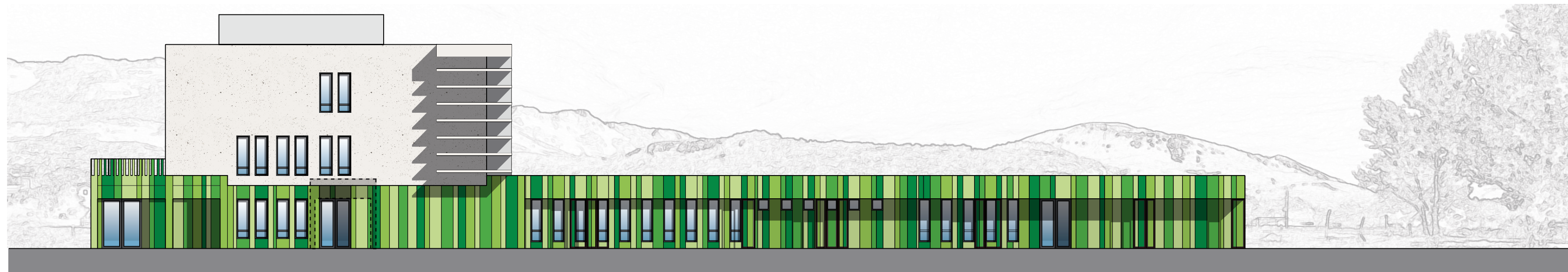
FASADE JUGO-VZHOD
FASADE SEVERO-ZAHOD

M 1:200
M 1:200

ARHIKON
ARHIKON d.o.o.
ATELJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

TOVARNIŠKA CESTA 2A, 5270 AJDOVŠČINA
T 05 366 42 00
F 05 366 42 01
arhikon@siol.net
www.arhikon.si

■ OBJEKT	OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	■ RŠBA ST.	
■ LOKACIJA	OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina	9	
■ INVESTITOR	OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina		
■ PROJEKTANT	ARHIKON d.o.o. Atelje z arhitekturne in inženiring Tovarniška c. 2A, 5270 Ajdovščina		
■ ODGOVORNI PROJEKTANT	NADA GOMIŠEK CURK, univ. dipl. inž. arh.	■ VRSTA NAČRTA	J-ARHITEKTURA
■ IDENT. ST.	ZAPS 0293 A		
■ OBDELALA	SONJA LENDVAJ, gr. teh.		
■ VRSTA PROJEKTA	IDP		
■ PROJEKT ST.	0550/10	■ ST. NAČRTA	0550-1/10
		■ DATUM	junij 2010



OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

FASADE JUGO-ZAHOD
 FASADE SEVERO-VZHOD

M 1:200
 M 1:200

ARHIKON
 ARHIKON d.o.o.
 ATELJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING

TOVARNIŠKA CESTA 2A, 5270 AJDOVŠČINA
 T 05 366 42 00
 F 05 366 42 01
 arhikon@siol.net
 www.arhikon.si

■ OBJEKT LOKACIJA	OŠ DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI	■ RISBA ŠT.	10
■ INVESTITOR	OBČINA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina		
■ PROJEKTANT	ARHIKON d.o.o. Atelje z arhitekturne in inženiring Tovarniška c. 2A, 5270 Ajdovščina	■ VRSTA NAČRTA	J-ARHITEKTURA
■ ODGOVORNI PROJEKTANT	NADA GOMILŠEK CURK, univ.dipl.inž.arh.	■ VRSSTA PROJEKTA	IDP
■ IDENT.ŠT.	ZAPS 0293 A	■ ST. NAČRTA	0550-1/10
■ OBDELALA	SONJA LENDVAJ, gr. teh.	■ DATUM	junij 2010
■ VRSSTA PROJEKTA	IDP		
■ PROJEKT ŠT.	0550/10		