

Tabela 14-1 Izračun ekonomskih koristi za življenjsko dobo investicije 15 let

Leta	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Diskontirani stroški vzdrževanja			79.937	74.708	69.820	65.252	60.984	56.994	53.265	49.781	46.524	43.480	40.636	37.978	35.493	33.171	31.001	28.973
Diskontirani stroški izgradnje	853.558	2.192.269	2.643.146															
Stroški izgradnje	853.558	2.509.929	3.026.138															
Stroški zagotavljanja operativnoszi in dostopnosti			91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520	91.520
Diskontirana vrednost bodočih koristi			224.474	629.366	588.192	549.712	513.750	480.140	448.729	419.373	391.937	366.297	342.333	319.938	299.007	279.446	261.164	796.131
Koristi			257.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	2.514.830
Prihodki iz opravljanja dejavnosti																		
Manjša izpostavljenost učencev in osebja cestnemu prometu			35.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000	105.000
Večja kakovost izobrazbe in posledično boljši uspeh osnovnošolcev			56.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000
Manjša izpostavljenost učencev vremenskim vplivom pred in po športni vzgoji			52.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000	156.000
Večja varnost otrok in osebja v primerih močne burje			47.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000	141.000
Večja potresna varnost otrok in zaposlenih v osnovni šoli			39.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000	117.000
Manjša obremenitev okolja			28.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000	84.000
Ostane vrednosti																		1.743.830
Ekonomske koristi v stalnih cenah	-853.558	-2.509.929	-2.769.138	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	771.000	2.514.830
Diskontirane vrednosti ekonomskih koristi	-853.558	-2.192.269	-2.498.609	554.658	518.372	484.460	452.766	423.146	395.464	369.592	345.413	322.816	301.697	281.960	263.514	246.275	230.163	767.158
Ekonomska netosedanja vrednost po letih	-853.558	-3.045.828	-5.544.437	-4.989.779	-4.471.407	-3.986.947	-3.534.181	-3.111.035	-2.715.571	-2.345.979	-2.000.566	-1.677.750	-1.376.053	-1.094.093	-830.579	-584.304	-354.140	413.018

14.1. Statične metode ekonomske uspešnosti projekta

14.1.1. Rentabilnost

Rentabilnost je opredeljena kot razmerje med dobičkom in potrebnimi vlaganji oziroma kapitalom. Operacija v izgradnjo novega osnovnošolskega objekta ne ustvarja prihodkov in posledično tudi dobička ne more ustvariti.

Posledično ne moremo govoriti o kategoriji rentabilnosti.

14.1.2. Doba vračanja

Doba vračanja je tisto obdobje, ko ekonomske koristi, ki jih operacija prinese v širše okolje presežejo stroške, ki jih operacija povzroči v ekonomski dobi.

Doba vračanja operacije novogradnje osnovnošolskega objekta v Ajdovščini znaša 15 let in 0 mesecev.

14.2. Dinamične metode ekonomske uspešnosti projekta

14.2.1. Interna Stopnja donosnosti

Interna stopnja donosa je tista diskontna stopnja, pri kateri je ekonomska neto sedanja vrednost enaka 0.

$$\sum K/(1+r)^t = \sum S/(1+r)^t$$

Pri čemer je:

- K koristi v obdobju
- r diskontna stopnja
- S stroški v obdobju
- t obdobje (v našem primeru leta znotraj ekonomske dobe)

Tabela 14-2 Ekonomska uspešnost projekta

	Vrednost v EUR
Vsota diskontiranih stroškov	6.496.971,01
Vsota diskontiranih koristi	6.909.988,59
Ekonomska NSV	413.017,58
Ekonomska interna stopnja donosnosti	7,80%

Iz tabele 14-2, kjer smo upoštevali ocenjene posredne in neposredne koristi od izvedbe investicije je razvidno, da bo projekt pomembno prispeval k dvigu kakovosti življenja v občini Ajdovščina ter s posrednimi učinki dvignil uspešnost in zadovoljstvo učencev ter kakovost bivanja v občini.

Skupna ekonomska interna stopnja donosa znaša 7,8% kar je več od diskontne stopnje, ki smo jo predvidevali za analizo uspešnosti investicije.

14.2.2. Ekonomska neto sedanja vrednost

Ekonomska neto sedanja vrednost je 413.018 EUR.

Za dolžino opazovanega obdobja smo skladno za navodili za pripravo dokumentacije za druge storitve izbrali 15 letno obdobje od zaključka investicije.

14.2.3. Relativna ekonomska neto sedanja vrednost

Relativna $eNSV=100 \cdot eNSV/I$

Pri čemer je:

- $eNSV$ ekonomska neto sedanja vrednost,
- I pa je vsota diskontiranih odhodkov operacije.

Relativna ekonomska neto sedanja vrednost znaša 6,3%. To pomeni, da so koristi operacije večje od stroškov v ekonomski dobi operacije, ter da vsak vložen Euro ustvari 0,063 EUR dodatnih koristi nad zahtevano 7% diskontno stopnjo.

15. ANALIZA TVEGANJ IN ANALIZA OBČUTLJIVOSTI

15.1. Analiza občutljivosti

Pri pregledu kritičnih spremenljivk smo ugotovili, da nobena spremenljivka pri eno odstotni spremembi ne povzroči 5% spremembe ENSV.

Tabela 15-1 Vpliv posameznih spremenljivk na ENSV

Spremenljivka	Sprememba NSV pri odstotni spremembi spremenljivke	Potreben odstotek spremembe spremenljivke, da bi bila NSV 0
Stroški zagotavljanja operativnosti in dostopnosti	-1,96%	-51,02%
Manjša izpostavljenost učencev in osebja cestnemu prometu	2,10%	47,62%
Večja kakovost izobrževanja in posledično boljši uspeh	3,35%	29,85%
Manjša izpostavljenost učencev vremenskim vplivom pred in po	3,11%	32,15%
Večja varnost otrok in osebja v primerih močne burje	2,82%	35,46%
Večja potresna varnost otrok in zaposlenih v osnovni šoli	2,34%	42,74%
Manjša obremenitev okolja	1,68%	59,52%

Pri eno odstotni spremembi posameznih spremenljivk so spremembe eNSV različne, gibljejo pa se med vrednostmi 1,68% in 3,35%. Iz tega je razvidno, da nobena izmed spremenljivk vključenih v analizo ni kritična spremenljivka.

15.2. Analiza tveganj

Pri operativnih stroških bi se morali stroški vzdrževanja in stroški razsvetljave bistveno dvigniti, da bi dosegli padec eNSV na vrednost 0. Stroški bi se morali dvigniti za 51%. Tveganja za takšen porast stroškov ne obstajajo.

Posamezna korist bi se morala zmanjšati med 29 in 59 odstotkov, da bi ekonomska neto sedanja vrednost postala enaka 0. Glede na to, da šolo obiskuje več kot 500 otrok, pa zmanjšanje koristi v tolikšnem obsegu ni mogoče. Poleg tega pa pričakujemo porast števila osnovnošolskih otrok, ki obiskujejo Osnovno Šolo Danila Lokarja, kar realno pomeni, da se koristi od investicije ne bodo zmanjševale.

Glede na to, da smo natančno preučili potrebne vložke in izdelali veliko analiz, so naša predvidevanja utemeljena.

Tudi glede tveganja pri izvedbi same investicije smo se poskušali z natančnim načrtovanjem izogniti zamudam ali nepredvidenim stroškom.

Zato smo že izdelali vso potrebno projektno dokumentacijo.

16. PREDSTAVITEV IN RAZLAGA REZULTATOV

Glavni in najbolj viden rezultat bo sodoben ter potresno in statično varen objekt Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini, ki bo ustrezal normativom, ki jih določa zakonodaja za osnovnošolsko izobraževanje.

Z izvedbo investicije v nov osnovnošolski objekt bodo vzpostavljeni pogoji za boljše slednje ciljem osnovnošolskega izobraževanja.

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Otrokom s posebnimi potrebami morajo biti zagotovljeni ustrezni pogoji za njihovo vzgojo in izobraževanje.

Rezultat investicije bo novo zgrajen enoten objekt osnovne šole, ki bo nadomestil obstoječe tri dislocirane objekte, v katerem se bo izvajal program osnovnošolskega

izobraževanja devetletke za vse otroke, ki sedaj obiskujejo matično osnovno šolo in enoto s prilagojenim programom.

Pouk bo potekal v enem objektu namesto v sedanjih treh dislociranih zgradbah.

Ta investicija ima veliko pozitivnih učinkov:

- zaradi sodobne gradnje bo večja varnost otrok in osebja v primeru burje, ki je v Ajdovščini pogost pojav,
- sodobna protipotresna gradnja bo povečala varnost otrok in osebja v primeru tovrstnih naravnih katastrof,
- učenci bodo imeli krajšo pot do telovadnice in bodo manj časa izpostavljeni vremenskim vplivom pred in po pouku telesne vzgoje,
- Nova stavba osnovne šole bo tudi energetsko učinkovitejša in posledično bo poraba energentov nižja, kar pomeni manjše emisije v okolje in boljše stanje naravnega okolja,
- novejši objekt bo vplival tudi na počutje otrok in osebja zaposlenega v Osnovni šoli Danila Lokarja in posledično na dvig kakovosti izobraževalnega procesa in učnega uspeha otrok,

Stanje na področju varnosti se bo z izvedbo investicije bistveno izboljšalo. V Ajdovščini namreč večkrat letno piha burja, ki predstavlja veliko nevarnost zaradi slabe konstrukcije stavbe 3 in vprašljivega sidranja strešne kritine na konstrukcijo (poročilo ZRMK 2011). Omenjen objekt prav tako ni primeren z vidika potresne in statične varnosti (Poročilo ZRMK 2007 in 2011). Zaradi navedenih dejstev so otroci izpostavljeni nepotrebnemu tveganju v primeru obeh naravnih pojavov. Ker je objekt 3 v tako slabem stanju, da predstavlja resno grožnjo za uporabnike, bo po izvedbi investicije v novo zgradbo opuščen in porušen.

Dolga izpostavljenost otrok mrazu predvsem v zimskih mesecih neposredno po urah telesne vzgoje je tudi dejavnik velikega tveganja za zdravje otrok, saj pridejo otroci po daljši aktivnosti segreti na mraz, ki je ob burji še bolj občuten in se lahko prehladijo ter zbolijo in so odsotni od pouka. Z novogradnjo bo pot med telovadnico in osnovno šolo bistveno krajša in tudi izpostavljenost mrazu se bo skrajšala.

Sedanje zgradbe so grajene v 50. in 60. letih prejšnjega stoletja in energijsko niso učinkovite. Izolacija je slaba tako v zimskih kot tudi v poletnih razmerah. Predvsem pozimi je poraba energentov za ogrevanje treh zgradb prevelika, posledično pa so prevelike tudi emisije škodljivih snovi v okolje.

Poleg vseh navedenih rezultatov je pomembno tudi, da bo nov objekt dostopen tudi osebam z omejenimi gibalnimi sposobnostmi.

V novem objektu pričakujemo, da se bodo učenci in osebje boljše počutili, in posledično bo dosežena višja kakovost izobraževalnega procesa in boljši učni uspeh učencev. Boljši učni uspeh dolgoročno pomeni, da se bo dvignila stopnja izobrazbe v občini, kar pa pomeni tudi večji potencial za dvig konkurenčnosti gospodarstva.

Iz navedenega je razvidno, da operacija prinaša v okolje občine Ajdovščina veliko tako kratkoročnih, kot tudi dolgoročnih koristi in zmanjšuje nepotrebna tveganja, ki so jim izpostavljeni zaposleni in otroci, ki obiskujejo osnovno šolo.