

TADEJ BEOČANIN
ŽUPAN OBČINE AJDOVŠČINA

Datum: 11.3.2019

OBČINSKI SVET OBČINE AJDOVŠČINA

ZADEVA: **SOGLASJE K RAZPOREDITVI PRESEŽKA PRIHODKOV NAD**
ODHODKI – OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA
AJDOVŠČINA

GRADIVO PRIPRAVIL: Oddelek za družbene zadeve

PRISTOJNO DELOVNO TELO Odbor za družbene zadeve
OBČINSKEGA SVETA: Odbor za finance in premoženjske zadeve

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina **na 5. redni seji dne 11.4.2019** obravnava in sprejme:

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 19. člena Zakona o računovodstvu (Ur. list RS št. 23/99, 30/02 in 114/06) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 5. redni seji dne _____ sprejel naslednji

S K L E P

Osnovni šoli Danila Lokarja Ajdovščina se podaja soglasje k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2018 in preteklih let, kot je predlagano in specificirano v prilogi tega sklepa.

Številka: 41032- 7/2017

Datum:

ŽUPAN
Tadej BEOČANIN, s.r.



OSNOVNA ŠOLA
DANILO LOKARJA
AJDOVŠČINA

1. Sklep o razporeditvi presežka iz leta 2018



1. SKLEP O RAZPOREDITVI PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI IZ LETA 2018

Leto 2018 je šola zaključila z 19.296 EUR presežka prihodkov nad odhodki, 9.514 EUR iz javne dejavnosti ter 9.782 EUR iz tržne dejavnosti.

V letu 2019 ga nameravamo porabiti za:

1. opremo za vzpostavitev wi-fi omrežja na podružnični šoli v Lokavcu po razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (predviden delež, ki ga krije šola je 3.700 EUR);
2. prenosno ozvočenje za prireditve šole (predviden strošek 4. 000 EUR);
3. prenosne računalnike za učitelje, ki teh računalnikov še nimajo (predviden strošek 2.500 EUR);
4. boljši fotoaparata za pouk predmeta multimedija in fotografski krožek (predviden strošek 1.500 EUR);
5. učila in opremo manjše vrednosti (brusilni stroj, vitrine in panoji, bralni kotički v avli šole in knjižnici, risalne deske za pouk tehnike ...) ter morebitne večje nepredvidene stroške.

Iz leta 2016 ostaja neporabljen presežek prihodkov nad odhodki v višini 231 EUR (iz tržne dejavnosti). Koristiti ga nameravamo v letu 2019 za nabavo dražjih učil in opreme manjše vrednosti.

S sprejetjem sklepa o razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2018 se razveljavi predhodni sklep o razporeditvi presežka iz leta 2017.

Sklep je obravnaval Svet šole na seji dne 6. 3. 2019.

Ajdovščina, 6. 3. 2019

Pripravila:

Irena Kodele Krašna, ravnateljica



Predsednik Sveta šole:
Kristina Angelov Troha



POROČILO ODBOROV:

Na skupni seji dne 27. 3. 2019 sta **Odbor za finance in premoženjske zadeve ter Odbor za družbene zadeve** obravnavala Letno poročilo in soglasje k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki za javni zavod **Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina** in sprejela

pozitivno mnenje k sklepu - soglasju Osnovni šoli Danila Lokarja Ajdovščina k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2018 in preteklih let, zato predlagata, da ga Občinski svet sprejme.

Datum: 29.3.2019

**PREDSEDNIK ODBORA ZA FINANCE IN
PREMOŽENJSKE ZADEVE
Igor Česnik, s.r.**

**PREDSEDNICA ODBORA
ZA DRUŽBENE ZADEVE
Suzana Krašna, s.r.**



OSNOVNA ŠOLA
DANILO LOKARJA
AJDOVŠČINA

LETNO POROČILO

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina za leto 2018



Poslovno poročilo:

Irena Kodele Krašna, ravnateljica

Računovodsko poročilo:

Barbara Rožič, računovodkinja

Ajdovščina, februar 2019

VSEBINA

VSEBINA	1
1 POSLOVNO POROČILO – SPLOŠNI DEL	2
1.1 POROČILO RAVNATELJICE	2
1.2 POROČILO SVETA ŠOLE O DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018	2
1.3 OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE	3
1.4 ORGANIZIRANOST	5
1.5 VIRI FINANCIRANJA	8
2 POSLOVNO POROČILO – POSEBNI DEL	9
2.1 POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	9
2.2 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	22
3 RAČUNOVODSKO POROČILO	35
3.1 UVOD	35
3.2 POJASNILA K BILANCI STANJA	37
3.3 POJASNILA K IZKAZU POSLOVNEGA IZIDA	40
4. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO 77. ČLENU ZIPRS1718	44
5 ZAKLJUČEK	44

1 POSLOVNO POROČILO – splošni del

1.1 Poročilo ravnateljice

Letno poročilo Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina je sestavljeno iz poslovnega poročila in računovodskega poročila. Poslovno poročilo se nanaša predvsem na šolsko leto 2017/2018, računovodsko pa na koledarsko leto 2018.

Če je bilo šolsko leto 2016/17 prelomno zaradi selitve šole v novo šolsko stavbo, je bilo šolsko leto 2017/18 na nek način prelomno po vsebinski plati, saj smo to leto začeli udejanjati prenovljeni Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Hišni red. Izboljšali smo tudi načrtno razvojno delovanje na ravni cele šole, saj smo začeli z izvajanjem razvojnih projektov, kot sta npr. OPKakovost (izboljšanje vseh ravni kakovosti šole), NA-MA POTI (izboljšanje naravoslovno – matematične pismenosti) ter projekt SIO2020, ki nam prinaša predvsem novo IKT opremo, katera nam omogoča uporabo sodobnih metod poučevanja.

Nadaljevali smo tudi s povezovanjem učencev in učiteljev po vertikali ter s povezovanjem rednega programa OŠ s prilagojenim programom. To se odraža v učinkovitejšem reševanju problemov in večji zagnanosti za nove oblike dela. Rezultat tega so boljši odnosi med učenci, bolj kvaliteten pouk, pa tudi številni novi projekti, s katerimi lažje dosegamo zastavljene cilje.

Pregovor pravi, da dober glas seže v deveto vas, in to bi lahko rekli tudi za našo šolo. V šolskem letu 2017/18 so šli naši učenci »preko devetih gora, preko devetih voda«: pevci mladinskega zbora so navduševali na mednarodnem festivalu otroških in mladinskih pevskih zborov v Belgiji, medtem ko so učenci, kateri so večji debatiranja v angleščini, svoje znanje pokazali na svetovnem tekmovanju World scholar's cup 2018 v Maleziji. O uspehih naših učencev je bilo v letu 2018 kar nekaj objav v medijih, zelo odmevna je bila tudi dobrodelna akcija »Deželak=junak«, v kateri so se učenci naše šole še posebno izkazali. Izjemnih dosežkov in odmevnih akcij je bilo v preteklem letu še kar precej, a o tem v nadaljevanju poročila.

Marsikatero aktivnost ne bi mogli izpeljati brez zagnanih učencev, učiteljev – mentorjev ter seveda Občine Ajdovščina, staršev naših učencev in vseh donatorjev, ki so nam v preteklem letu pomagali. Vsem se na tem mestu še enkrat zahvaljujemo.

1.2 Poročilo sveta šole o delu v šolskem letu 2017/2018

Člani Sveta šole v šolskem letu 2017/18 so bili:

- predstavnice zaposlenih: Kristina Angelov Troha (predsednica), Darja Benčina, Tanja Čermelj, Bernadette Leban, Petra Terbižan Slejko
- predstavniki ustanovitelja: Martin Krapež, Karmen Lemut (podpredsednica), Nina Štrancar,
- predstavniki staršev: Borut Mislej, Ines Pergar, Tine Vižintin.

Svet šole OŠ Danila Lokarja Ajdovščina se je v obdobju od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 sestal na 2 rednih in 2 korespondenčnih sejah.

2. seja Sveta šole

Svet šole je na 2. seji potrdil zapisnik 1. seje ter sprejel LDN za šolsko leto 2017/18, Pravila šolskega reda, vzgojni načrt in Hišni red OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Sprejel je tudi Finančni načrt ter spremembo sklepa o ustanovitvi šolskega sklada.

3. seja Sveta šole - korespondenčna

Svet OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je na svoji 3. korespondenčni seji potrdil cenik za oddajanje prostorov OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

4. seja Sveta šole - korespondenčna

Svet šole OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je na 4. korespondenčni seji predlaga v UO šolskega sklada naslednje člane: Primoža Zgonika, Zmago Kos in Katjo Leban.

5. seja Sveta šole

Svet OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je na svoji 5. seji potrdil zapisnike 2., 3. in 4. seje Sveta šole. Na 5. seji so člani Sveta šole obravnavali in potrdili Letno poročilo OŠ Danila Lokarja Ajdovščina za leto 2017, obravnavali Poročilo o porabi presežka iz preteklih let ter obravnavali in potrdili Sklepa o razporeditvi neporabljenega presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2017. Obravnavali in potrdili so tudi Poročilo o delu in realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Danila Lokarja Ajdovščina v šolskem letu 2017/18 ter Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/18. Člani so potrdili tudi Finančni načrt za leto 2018 ter ocenjevali delovno uspešnost ravnatelja.

Poročilo je pripravila Kristina Angelov Troha, predsednica Sveta šole

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev šole

Ime: Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina
Skrajšano ime: OŠ Ajdovščina
Sedež: Cesta 5. maja 15, 5270 Ajdovščina

Šifra uporabnika: 64343
Matična številka: 5082528000
Davčna št.: 42140153
Št. računa: SI56 0120 1603 0643 485

Telefon: 05 367 11 00
Faks: 05 367 11 11
E-pošta: tajnistvo@os-ajdovscina.si
Internetni naslov: <http://www.os-ajdovscina.si>

Podružnica Lokavec: Lokavec 128, 5270 Ajdovščina
Telefon: 05 368 04 13

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je javni zavod, ki ga je ustanovila Občina Ajdovščina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina (Uradni list RS, št. 14/2017, 22/2017).

Delovne enote šole so:

- matična osnovna šola s sedežem v Ajdovščini, Cesta 5. maja 15, ki vključuje tudi oddelke šole za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom;
- podružnična šola Lokavec, s sedežem Lokavec št. 128, ki izvaja izobraževanje od prvega do petega razreda.

Šola opravlja javno veljavne programe sprejete po postopku določenim z zakonom, in sicer:

- vzgojno-izobraževalni program osnovne šole ter
- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

Šolski okoliš

Šolski okoliš obsega območje:

- zahodnega dela mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami: Cebejeva ulica, Cesta IV. prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta od vključno h. št. 22 dalje ter h. št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta od h. št. 1 do vključno h. št. 44 ter h. št. 46 in 48, Lokarjev drevored, Lokavska cesta, Na Brajdi, Ob Hublju, Prešernova ulica, Polževa ulica h. št. 18 in 18/a, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg 1. slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica 24. septembra, Ulica Vena Piona, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica;
- naselja Grivče, Ustje, Dolenje, Tevče, Planina, Lokavec, Gabrje ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 2, 3, 4, 4a, 5, 6, 7, 8 in 8a.

V podružnici Lokavec se šolajo učenci od prvega do petega razreda iz območja naselja Lokavec. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci šolanje v matični šoli v Ajdovščini.

V oddelke šole za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vpisujejo otroci na podlagi odločbe o usmeritvi.

Dejavnosti šole

Osnovna dejavnost šole je:

85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost:

85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije

85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti

85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje

91.011 Dejavnost knjižnic

56.290 Druga oskrba z jedmi

49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet

90.010 Umetniško uprizorjanje

79.900 Rezervacije in druge s potovanji povezane dejavnosti

93.190 Druge športne dejavnosti

93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas

47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom

47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic

68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
 68.320 Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
 81.100 Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost
 58.110 Izdajanje knjig
 58.140 Izdajanje revij in druge periodike
 58.190 Drugo založništvo
 77.110 Dajanje lahkih motornih vozil v najem in zakup
 86.909 Druge zdravstvene dejavnosti
 Dejavnosti iz tega odstavka se lahko izvajajo tudi kot tržna dejavnost.

1.4 Organiziranost

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

VODSTVO ŠOLE	PEDAGOŠKI DELAVCI	ADMINISTRATIVNO - FINANČNA SLUŽBA	TEHNIČNE SLUŽBE
Ravnateljica	Učiteljski zbor	Računovodske delavke	Hišniki
Pomočnici ravnateljice	Šolska svetovalna služba	Poslovna sekretarka	Čistilke
Vodja podružnice	Knjižničarka		Kuharici
	Računalničarka		Gospodinje

ORGANI ZAVODA

Svet šole

Šolo upravlja svet šole, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- pet predstavnikov delavcev in
- trije predstavniki staršev.

Predstavnike ustanovitelja imenuje občinski svet izmed članov organov občine in občanov iz območja šolskega okoliša.

Predstavnike delavcev šole izvolijo delavci neposredno, na tajnih volitvah po postopku, ki ga določata zakon, odlok o ustanovitvi zavoda in Pravilnik o volitvah in odpoklicu članov – predstavnikov delavcev v svet šole.

Predstavnike staršev izvolijo starši na svetu staršev. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom otroka.

V svetu zavoda morajo biti enakomerno zastopani delavci in starši vseh organizacijskih enot.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica Irena Kodele Krašna. Ravnateljica organizira in vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole.

Ravnateljici pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog pomagata pomočnici ravnateljice Kristina Valič in Nataša Bavčar.

Vodja notranje organizacijske enote – podružnične šole Lokavec je bila v šolskem letu 2017/18 Marta Benko, v šolskem letu 2018/19 pa je Petra Terbižan Slejko.

Strokovni organi

Strokovni organi v šoli so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Vodja strokovnega aktivnega posameznega področja vodi aktiv in ima vlogo koordinatorja.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelk po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

POROČILO O DELU SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2017/18

V šolskem letu 2017/2018 se je Svet staršev sestal na treh rednih in enem dopisnem sestanku:

- dne 26. 9. 2017 (udeležba 97 %)
- dne 18. 1. 2018 (udeležba 75,7 %)
- v obliki dopisne seje od dne 2. 3. 2018 do dne 5. 3. 2018 (udeležba 54,5 %)
- dne 7. 6. 2018 (udeležba 60,6 %).

Svet staršev je opravljal naloge v okviru 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – ZOFVI in druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi, na sestankih pa obravnaval in razpravljaj tudi o poročilih ravnateljice o vzgojno - izobraževalni problematiki.

Na sestanku dne 26. 9. 2017 je Svet staršev:

- Podal mnenje o letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018

– Podal soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2017/2018

Predstavniki staršev so se seznanili z dilemami, s katerimi se Svet staršev na področju nadstandardnih storitev sooča že drugo leto zapored. Ob že v prejšnjih letih izraženim pomislekom vodstvu šole o tem, na kakšen način bi morale biti nadstandardne storitve v predlogu pravilno opredeljene glede opisa storitve in cene storitve je Svet staršev posebej poudaril, da je potrebno odgovorno in kritično pristopiti do obravnave tovrstnega predloga, dosedanja praksa je namreč šla v smeri formalnega potrjevanja oziroma dajanja soglasja. Predvsem je pomembno, da so s strani vodstva šole ponujene jasne in natančne informacije o storitvah, ki gredo v breme staršev in h katerim Svet staršev da soglasje. V iskanju ustreznih odgovorov se je Svet staršev za mnenje obrnil na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Odgovor in mnenje ministrstva z dne 5.10.2017 je bil poslan predstavnikom staršev in vodstvu šole in je sestavni del zapisnika Sveta staršev z dne 26. 9. 2017, objavljen na spletni strani šole.

– Podal pobudo, naj se osnuje poseben zavihek v rubriki Svet staršev, kjer bodo poleg predavanj, ki se odvijajo na šoli, zbrana tudi posamezna zunanja predavanja. Pobuda je bila s strani vodstva šole tudi udejanjena.

– Obravnaval Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Hišnega reda
Pri obravnavi zgoraj naštetega so aktivno sodelovali tudi predstavniki staršev v okviru širše delovne skupine, Svet staršev so sprti obveščali o delu in aktivnostih znotraj skupine.

– Na predlog in pobudo vodstva šole obravnaval predlog spremembe vizije in logotipa OŠ Danila Lokarja.

Na sestanku dne 18. 1. 2018 je Svet staršev:

– Za triletno obdobje imenoval upravni odbor šolskega sklada Osnovne šole Danila Lokarja

– Podal kratko pojasnilo v zvezi z obravnavo nadstandardnih storitev v bodoče in predlagal vodstvu šole, naj v prihodnje predlog nadstandardnih storitev oblikuje skladno z veljavno zakonodajo in podanim mnenjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z dne 5. 10. 2017.

– V širšo delovno skupino priprave načrta varnih poti na pobudo vodstva šole vključil tudi predstavnike staršev.

V okviru dopisne seje od 2.3.2018 do 5.3.2018 se je Svet staršev:

Seznanil s poročilom o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2016/2017 in s Samoevalvacijskim poročilom za isto obdobje, na katerega so posamezniki podali nekaj pripomb.

Na sestanku dne 7.6.2018 je Svet staršev:

– Na podlagi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov dal soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2018/2019.

– Podal soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah za učence v mesecu septembru 2018.

– Obravnaval in se seznanil z anketo o šolski prehrani.

– Učencem, ki so uspešno zastopali našo šolo v Belgiji in zborovodkinji, ki jih je uspešno pripravila in vodila, zapisal javno zahvalo, ki je sestavni del zapisnika z dne 7. 6. 2018 in objavljena na spletni strani šole.

S strani predstavnikov staršev je bilo podanih več predlogov, pobud, vprašanj iz različnih področij, kar je razvidno iz posameznega zapisnika Sveta staršev, objavljenega na spletni strani šole.

Predstavniki staršev v Svetu šole so Svet staršev redno obveščali o aktivnostih znotraj Sveta šole in sprejetih sklepih.

Vodstvo šole je korektno sodelovalo s Svetom staršev, kar se kaže v realizaciji predlogov in sprejemanju pobud, predlaganih s strani Sveta staršev. Sodelovanje med starši in šolo se iz leta v leto krepi in širi na različna področja delovanja, kar prinaša pozitivne rezultate vsem udeleženiim znotraj šole kot institucije.

Poročilo je pripravila mag. Ines Pergar, predsednica Sveta staršev

1.5 Viri financiranja

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ajdovščina in Republika Slovenija. Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- prispevkov staršev učencev,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter
- iz drugih virov.

V letu 2018 je Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

2 POSLOVNO POROČILO – posebni del

2.1 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2017/2018

Učenci in oddelki

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je v šolskem letu 2017/2018 izvajala dva programa: devetletno osnovno šolo in prilagojen izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Pouk je potekal na matični šoli in na podružnični šoli v Lokavcu.

V šolskem letu 2017/18 je bilo v našo šolo vpisanih 645 učencev, od tega je bilo vključenih v redne oddelke matične šole 580, na podružnici v Lokavcu 42, v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom pa 23 učencev.

Organiziranih je bilo 33 rednih oddelkov in 8,6 oddelkov podaljšanega bivanja, od tega:

- matična šola: 26 rednih oddelkov in 7,12 oddelkov podaljšanega bivanja;
- podružnica Lokavec: 3 redni oddelki (kombinacija 1. in 2. razred, 3. in 4. razred ter samostojni 5. razred) ter 1,32 oddelka podaljšanega bivanja;
- oddelki s prilagojenim programom: 4 oddelki (kombinacija 1. in 3. razred, 4. in 5. razred, 7. in 8. razred ter samostojni 9. razred) ter 1,4 oddelka podaljšanega bivanja.

Preglednica 1: Pregled števila učencev in oddelkov v šolskih letih 2017/18 (stanje 24. 6. 2018) in 2018/2019 (stanje 1. 9. 2018)

	2017/18	2018/19
Matična šola		
- število učencev	583	602
- število oddelkov	26	26
Oddelki s prilagojenim pr.		
- število učencev	23	26
- število oddelkov	4	4
Podružnica Lokavec		
- število učencev	43	43
- število oddelkov	3	3
Podaljšano bivanje		
- število učencev	320	351
- število oddelkov	9,84	10,32
Skupaj		
- število učencev	649	671
- število oddelkov (z OPB)	33 (42,84)	33 (43,32)

V šolskem letu 2018/2019 se je število učencev v primerjavi s šolskim letom 2017/18 povečalo za 22 učencev (+ 3,4 %), število oddelkov pa v skladu z normativi za 0,48 oddelka podaljšanega bivanja (+ 4,9 %). Finančna sredstva, ki jih pridobivamo od ustanovitelja in

ministrstva in so odvisna od števila oddelkov, so se zato s šolskim letom 2018/2019 povečala.

V šolskem letu 2017/18 je varstvo vozačev, ki je bilo organizirano 27 ur tedensko, obiskovalo 163 učencev.

Jutranje varstvo prvošolcev je bilo organizirano na matični šoli (15 ur tedensko) za 38 učencev in na podružnici Lokavec (7,5 ur tedensko) za 8 učencev. Organizirali smo tudi jutranje varstvo učencev od 2. do 5. razreda, katerega se je udeleževalo 25 učencev.

Realizacija obveznega programa

Preglednica 2: Pregled realizacije obveznega in razširjenega programa v šolskem letu 2017/18

MATIČNA ŠOLA			
Oddelek	Obvezni program %	Dodatni in dop. pouk %	Skupaj %
1. a	99,29	94,29	99,14
1. b	98,43	97,14	98,52
1. c	98,57	105,71	99,01
2. a	98,26	100,00	98,47
2. b	98,26	100,00	98,47
2. c	98,39	100,00	98,58
3. a	97,74	100,00	98,00
3. b	97,74	100,00	98,00
3. c	97,62	100,00	97,89
4. a	99,17	100,00	99,26
4. b	99,17	97,14	99,16
4. c	99,40	98,57	99,42
5. a	99,23	100,00	99,31
5. b	98,90	100,00	99,02
5. c	98,90	100,00	99,02
6. a	99,67	114,29	100,20
6. b	99,34	114,29	99,90
7. a	98,71	105,71	99,05
7. b	99,27	122,86	100,15
7. c	98,94	122,86	99,85
8. a	99,07	122,86	99,95
8. b	99,73	122,86	100,54
8. c	99,29	122,86	100,15
9. a	105,17	121,21	105,32
9. b	105,77	114,29	105,63
9. c	105,77	114,29	105,63

PODRUŽNICA LOKAVEC			
Oddelek	Obvezni program %	Dodatni in dop. pouk %	Skupaj %
1. / 2. LOK	97,89	100,00	98,14
3. / 4. LOK	98,25	101,43	98,48
5. LOK	98,46	94,29	98,43

ODELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM				
Razr.	Obvezni program %	Dodat. in dop. pouk %	Spec.-pedag. / IP %	Skupaj %
1. E	93,29	37,14	89,29	88,27
3. E	96,19	107,14	98,57	97,26
4. E	96,58	94,29	100,00	96,67
5. E	97,68	94,29	101,43	97,70
7. E	98,20	90,00	98,57	97,71
8. E	95,91	94,29	102,86	96,43
9. E	98,22	95,45	106,15	98,53

Učna snov obveznega programa je bila realizirana v skladu z letnim delovnim načrtom ter letnimi pripravami učiteljev. V vseh oddelkih je bila predelana v celoti. Realizacija obveznega programa je bila v vseh oddelkih šole višja od 97 %.

Realizacija v posameznem oddelku prilagojenega programa je višja od realizacije v posameznem razredu, saj je v posameznem razredu zelo malo učencev, njihova odsotnost od pouka pa se odraža v zmanjšanem številu realiziranih ur. Še posebno izstopa 1. razred, kjer je realizacija nižja od 90 %. Ker je bil oddelek kombiniran s 3. razredom, pa je na ravni oddelka realizacija tudi v tem oddelku več kot 95 %. Tik pred koncem šolskega leta smo dobili enega učenca v 6. razred, ki je bil vključen v kombiniran oddelek s 4. in 5. razredom. Zaradi zelo nizkega števila opravljenih ur za ta razred (2 – 4 ure na posamezni predmet), podatkov ne prikazujemo.

Nadaljevali smo z uvajanjem prvega tujega jezika (angleščine) v drugi razred. Učenci so imeli pouk angleščine dve uri tedensko. Uri sta bili vključeni v urnik oddelkov. Pouk angleščine se je navezoval na učno snov, ki so jo učenci obravnavali pri ostalih predmetih, predvsem pri spoznavanju okolja, matematiki, likovni umetnosti in športu.

Izvajali smo 27 različnih obveznih izbirnih predmetov v rednem programu osnovne šole in štiri v prilagojenem programu. Realizacija ur pouka pri obveznih izbirnih predmetih je pri skoraj vseh predmetih enaka ali več kot 100 %, pri vseh pa je večja od 96 %.

Preglednica 4: Pregled realizacije obveznih izbirnih predmetov v šolskem letu 2017/18

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		
Predmet	Število učencev	Realizacija
Ansambelska igra	7	100,00
Filozofija za otroke - Etična raziskovanja	5	102,86
Filozofija za otroke - Kritično mišljenje	4	106,25
Glasbena dela	4	97,14
Glasbeni projekt	8	100,00
Italijanščina 1	6	100,00
Italijanščina 2	10	100,00
Italijanščina 3	9	101,56
Izbrani šport - odbojka, rokomet	25	97,14
Likovno snovanje 1	9	105,71
Likovno snovanje 2	15	100,00
Likovno snovanje 3	13	96,88
Multimedija	24	102,86
Načini prehranjevanja	6	100,00
Nemščina 1	9	100,00
Nemščina 2	7	100,00
Nemščina 3	7	106,25
Obdelava gradiv: Les	19	100,00

Obdelava gradiv: Umetne snovi	26	111,43
Poskusi v kemiji	12	100,00
Računalniška omrežja	31	103,13
Robotika v tehniki	12	100,00
Šport za sprostitev	29	100,00
Šport za zdravje	32	103,13
Televizija	21	100,00
Urejanje besedil	15	97,14
Zvezde in vesolje	7	106,25
Gledališki klub - OPP NIS	3	111,43
Kmetijsko gospodarstvo- OPP NIS	4	106,06
Načini prehranjevanja - OPP NIS	4	97,14
Ljudski plesi – OPP NIS	4	100,00

V skladu z letnim delovnim načrtom so bili izvedeni tudi vsi kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi.

Realizacija razširjenega programa

V šolskem letu 2017/18 so neobvezne izbirne predmete lahko izbirali učenci 1., 4., 5., 6., 7. 8. in 9. razreda. Prvošolci so kot neobvezni izbirni predmet lahko izbrali prvi tuji jezik (angleščino). Vanj je bilo vključeno 69 učencev prvega razreda na matični šoli, na podružnici v Lokavcu pa je bilo učencev premalo, da bi bili po normativih Ministrstva upravičeni do samostojne skupine, zato se je izvajal pouk angleščine kot interesna dejavnost. Za učence 4., 5. in 6. razreda so se na matični šoli izvajali kot neobvezni izbirni predmeti računalništvo, tehnika, šport in umetnost. Med učenci 7. in 8. razreda je bilo premalo zanimanja za neobvezne izbirne predmete, da bi se lahko oblikovala skupina. Na podružnici v Lokavcu se je kot neobvezni izbirni predmet izvajal šport. Skupno je neobvezne izbirne predmete izbralo 239 učencev.

Realizacija je bila pri vseh predmetih enaka ali več kot 100 %.

Preglednica 5: Neobvezni izbirni predmeti v šol. letu 2017/18

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v šol. l. 2017/18		Realizacija %	Št. učencev	Razred
MATIČNA ŠOLA				
1.	Tuji jezik v 1. razredu - angleščina	97,10	69	1.
2.	Računalništvo	100,00	32	4., 5., 6.
3.	Šport	98,60	64	4., 5., 6.
4.	Umetnost	100,00	19	4., 5., 6.
5.	Tehnika	99,00	43	4., 5., 6.
PODRUŽNICA LOKAVEC				
1.	Šport	100,00	15	4., 5.

Organizirali smo **dve šoli v naravi**. Zimsko šolo v naravi v Cerknem smo organizirali od 12. - 16. marca 2018 za učence 5. razreda, naravoslovno - plavalno šolo v naravi v Savudriji pa smo izvedli od 18. do 21. junija 2018 za učence 3. razreda.

Zaradi nestabilnega vremena letos nismo uspeli izvesti načrtovanega naravoslovno – športnega tabora na Kovku za učence 8. razreda (maj 2018), zato smo načrtovane vsebine izvedli v dveh ločenih dneh dejavnosti.

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanj oz. želijo svoje znanje poglobiti. Ti učenci so se pri urah dodatnega pouka pripravljali tudi za šolska, regijska in državna tekmovanja. Dodatni pouk je bil organiziran v vseh oddelkih razredne stopnje in v oddelkih s prilagojenim programom, na predmetni stopnji pa pri naslednjih predmetih: angleščina, biologija, fizika, geografija, kemija, matematika, slovenščina, tehnika in tehnologija ter zgodovina. Na predmetni stopnji so nekateri učenci obiskovali dodatni pouk pri različnih predmetih.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč pri učenju, je bil namenjen **dopolnilni pouk**. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka so oblikovali učitelji, ki so učenca, potrebnega pomoči, poučevali. Dopolnilni pouk je bil organiziran v vseh oddelkih razredne stopnje in v oddelkih s prilagojenim programom, na predmetni stopnji pa pri naslednjih predmetih: angleščina, fizika, kemija, matematika in slovenščina. Na predmetni stopnji so nekateri učenci obiskovali dopolnilni pouk pri različnih predmetih.

Na nivoju šole je bilo načrtovanih 1.289 ur dopolnilnega in dodatnega pouka, realizacija na ravni šole pa je višja od 100 %. Razlog za višjo realizacijo je predvsem večje število realiziranih ur na predmetni stopnji, saj so tam zaradi številnih različnih predmetov potrebe višje od predpisanega normativa.

Za izobraževanje učencev z učnimi težavami in za izobraževanje posebej nadarjenih učencev je bila v skladu z normativi organizirana **individualna oz. skupinska pomoč**. Načrtovanih je bilo 507,5 ur, realiziranih pa jih je bilo 660. **Dodatna strokovna pomoč (DSP)** je bila organizirana za 31 učencev, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Poleg tega smo izvajali tudi **dodatno strokovno pomoč za učence priseljence** iz drugih držav. V šolskem letu 2017/18 je bilo na šolo vpisanih 10 učencev tujcev, ki so bili v slovensko šolo prvič vpisani in 6 učencev tujcev, ki so bili v šolo vpisani drugo leto, torej skupaj 16 učencev. Učenci so na šolo prišli iz Bosne in Hercegovine (3 učenci), Kosova (5 učencev), Makedonije (5 učencev), Srbije (2 učenca) in iz Črne Gore (1 učenec). Za vse učence je bil narejen Individualni načrt akcije (INA) v skladu s smernicami za delo z učenci tujci. Učenci so delali po programu učenja slovenščine kot drugi/tuj jezik (SLO DTJ) in spoznavali abecedo, šolski prostor in sistem, kulturo naroda, običaje in mesto Ajdovščina.

V šolskem letu 2017/18 je na šoli potekalo 33 različnih **interesnih dejavnosti**, katerim je bilo namenjeno 1.429 ur pouka. V interesne dejavnosti je bilo vključenih skupno 1.216 učencev, iz česar sledi, da je bil v povprečju vsak učenec šole vključen v približno dve dejavnosti. Učenci v prilagojenem programu so se lahko udeleževali tudi drugih interesnih dejavnosti skupaj z učenci iz rednega programa. Po množičnosti udeležbe najbolj izstopa bralna značka, ki poteka v vseh razredih na matični šoli, oddelkih s prilagojenim programom in na podružnici v Lokavcu. Predano delo učencev in njihovih mentorjev se je odražalo v odličnih uspehih učencev na različnih tekmovanjih po Sloveniji in tujini.

Učenci petega razreda so se tekom šolskega leta usposabljali za varno vožnjo s kolesom in vsi so uspešno opravili **kolesarski izpit**.

Projekti

Šola je bila vpeta v različne projekte, od katerih se nekateri izvajajo že več let zapored, nekaj pa jih je bilo povsem novih.

a) POPESTRIMO ŠOLO

Projekt je začel 1. 5. 2017, trajal pa bo do 31. 10. 2021.

Namen projekta je preko uporabe novih strategij in oblik pedagoškega dela ter profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v osnovni šoli izboljšati kompetence šolajočih se učencev, s tem pa prispevati k večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljšo socialno vključenost učencev ter višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

V okviru projekta se izvajajo različne neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev. Potekajo v obliki individualnih srečanj ter skupinskih delavnic. Aktivnosti ponujajo priložnost posvetiti se individualnim potrebam učencev, njihovim primanjkljajem oziroma nadarjenosti, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dvigom jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetenc učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo.

V šolskem letu 2017/18 so se v okviru projekta izvajale individualne in skupinske delavnice socialnih veščin za učence razredne in predmetne stopnje, delavnice sprostivnih tehnik in čuječega mišljenja, ustvarjalne delavnice in delavnice inovativnega mišljenja ter športne delavnice. Učencem se je nudilo individualno učno in vzgojno pomoč. Strokovni delavci zavoda so bili vključeni v program profesionalnega usposabljanja z naslovom Delo z nemirnimi učenci ter Razvijanje socialnih veščin pri učencih. V času poletnih počitnic 2017 in zimskih počitnic 2018 je šola sodelovala z drugimi objekti iz okolja, kot so Medobčinsko društvo prijateljev mladine Ajdovščina, Mladinski kulturni center Ajdovščina, Lavričeva knjižnica Ajdovščina, Srednja šola Venca Pilon, Leone, Gasilsko društvo Ajdovščina in Dom starejših občanov Ajdovščina.

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Izvajanje projekta delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Zainteresiranim učencem smo v šolskem letu 2017/18 zagotavljali 5 ur športne aktivnosti na teden. V okviru projekta so učenci spoznali, da je ukvarjanje s športom zabavna, zanimiva in koristna izraba prostega časa.

b) NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST: SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV (projekt NA-MA POTI)

Naša šola je bila izbrana na razpisu Zavoda za šolstvo kot razvojna šola v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost).

Projekt bo trajal 5 let (od 2017 do 2022) v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«.

Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok v osnovni šoli.

V projektnem timu je približno polovica strokovnih delavcev z različnih predmetnih področij, pri realizaciji določenih nalog pa sodelujejo tudi ostali učitelji in strokovni delavci. Vodja projektnega tima je Kristina Angelov Troha.

Ker projekt traja pet let, so aktivnosti načrtovane dolgoročno. V okviru projekta se bomo preizkušali kot raziskovalci lastne prakse, vključevali izsledke znanstvenih raziskav in se povezovali v učečih se skupnostih na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov.

Opravili smo začetno analizo stanja, sestavili smo plan dela in nato bomo merili napredek naravoslovne in matematične pismenosti ter razvoja kompetenc učencev.

Vodja projektnega tima se je udeleževala različnih usposabljanj in delovnih srečanj. Eden izmed rezultatov ob koncu projekta bi naj bil tudi vertikalni kurikulum VIZ za naravoslovno in matematično pismenost. Člani razširjanega projektenga tima so se sestali na dveh srečanjih projektnega tima. Posamezniki so se udeležili tudi treh usposabljanj.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

c) VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (projekt OPKakovost)

Nadaljevali smo s projektom, v okviru katerega smo vključeni v mrežo razvojnih in pilotnih vrtcev in šol, ki izvajajo naslednje aktivnosti:

- uvajanje procesnih elementov ter oblikovanje skupnih, nacionalnih izhodišč za izvajanje samoevalvacije v vrtcih in šolah,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje obveznega področja kakovosti, tj: učenje in poučevanje,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje izbirnega področja kakovosti, tj: vodenje,
- sodelovanje pri vzpostavitvi t.i. strokovnih jeder na javnih zavodih (šR, ZRSS, CPI, RIC).

Nosilec projekta je Šola za ravnatelje, mi smo bili vanj vključeni kot pilotna šola. Naša mentorska šola je bila OŠ Gustava Šiliha Velenje, s katero smo sodelovali pri izvedbi projektnih aktivnosti. Prvi del projekta se je zaključil 31. 8. 2018, prijaviteli pa smo se tudi v nadaljevanje projekta, ki bo trajalo do 31. 8. 2019.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

d) KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (projekt POGUM)

Namen projekta je v osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin upoštevajoč nacionalne in mednarodne socio-ekonomske, kulturne in okoljske pogoje na osnovi rezultatov analiz vseh konzorcijskih partnerjev.

Ključni cilji projekta so:

- razviti, preizkušati, spremljati, evalvirati in implementirati celovite modele podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem (bolje povezovati šolsko okolje z različnimi deležniki v okolju), da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja,
- mlade naučiti, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno z namenom, da bodo prenašali znanje izven šolskega okolja in se tako uspešno učili karijerne orientacije,
- opolnomočiti šolajoče (učence v osnovni šoli) in strokovne delavce (učitelje, svetovalne delavce, druge strokovne in vodstvene delavce v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo, trajal pa bo 4 leta (2017 – 2021). Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V šolskem letu 2017/18 se je projekt začel šele izvajati in ker je naša šola vključena kot pilotna šola, smo v tem šolskem letu imeli šele uvodno srečanje.

e) FESTIVAL LABIRINT

V marcu 2018 smo sodelovali pri organizaciji in izvedbi regijskega srečanja mladih raziskovalcev, inovatorjev in tehnikov. Udeležilo se ga je preko 100 ustvarjalnih osnovnošolcev severno-primorske regije, ki so iskali in predstavljali odgovore na najrazličnejša naravoslovna, družboslovna in tehnična vprašanja. Festivala se je udeležilo 17 učencev naše šole. Sodelovali so na področju *Inovativnih idej* ter v praktičnih delavnicah *Moj dežnik je lahko...* in *Pridi, naredi in pokaži*. Vsi učenci so odlično zastopali našo šolo, štirje med njimi pa so za svoje izdelke dobili še posebno pohvalo - zlato priznanje ter nagradni izlet.

f) TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada republike Slovenije in ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru. Učenci dobijo za tradicionalni slovenski zajtrk kruh, mleko, med, maslo in jabolko. Hrano dobavimo iz lokalnega okolja oziroma od naših dobaviteljev, pri čemer damo prednost bio izdelkom.

V okviru projekta izvedemo tudi spremljevalne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, npr. razredna ura na to temo, objava o dogodku na spletni strani šole, plakati na oglasnih deskah, naravoslovni dnevi vezani na to tematiko...

S projektom otroke spodbudimo k zdravemu načinu življenja - uživanju zajtrka. Ozaveščamo jih o pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, kulturnem uživanju hrane, pravilnem

ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo, zavržkih hrane ter pomenu gibanja in športnih aktivnostih.

g) POZDRAV PTIC MIRU

Projekt »Pozdrav ptic miru« je mednarodni projekt, katerega pobudnica in nosilka je OŠ Lava. Namen projekta je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. V okviru projekta smo jeseni 2017 izvajali različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru in poklanjanje lepih misli o miru. Projekt smo predstavili na šoli in na ta način želeli učencem približati vrednoto miru ter jih motivirati, da si bodo prizadevali za strpnost. V celjsko osnovno šolo smo poslali plakate, ki so jih obesili na razstavi ob zaključku projekta.

h) SIMBIOZA ŠOLA - Simbioza Giba

Projekt Simbioza Šola je namenjen osnovnim in srednjim šolam, ki želijo delovati družbeno odgovorno, krepiti medgeneracijsko sodelovanje v lokalnem okolju in prenašati pozitivne zglede na mlade generacije. Tudi v šolskem letu 2017/18 se je naša šola pridružila akciji Simbioza šola. Učenci naše šole so v tej akciji sodelovali predvsem pri povezovanju s starejšimi na različnih pohodi v sklopu pouka in planinskega krožka ter dejavnostih kot so kolesarjenje, tek, izdelava glinenih izdelkov, krožek ročnih del, delavnice na lokavški šoli,... Naša šola je že tretje leto zapored prejela naziv Simbioza Šola.

i) POLICIST LEON SVETUJE

Projekt je bil namenjen učencem petega razreda. Policist je v okviru projekta seznanil učence z vsebino varnosti v prometu, šoli, na spletu ... in nevarnostmi predvsem pirotehničnih sredstev. Vsebine smo realizirali v okviru pouka, po posameznih predmetih.

j) PROJEKTI V OKVIRU PODALJŠANEGA BIVANJA

V okviru podaljšanega bivanja je na šoli potekalo več projektov:

V mesecu novembru do sredine decembra smo na šoli izvajali dobrodelni projekt PODARIMO IGRAČO. Projekt je potekal v sodelovanju z organizacijo Rdeči križ Slovenije. Učenci so zbirali stare, a še uporabne igrače, ki so jih v decembru predali predstavnikom omenjene organizacije. Na akcijo so se učenci odzvali v velikem številu, saj smo za RK Ajdovščina zbrali kakovostne in dobre igrače. Projekt PODARIMO IGRAČO je potekal tudi na lokavški šoli. Zbrane igrače smo podarili Karitasu.

Učenci OPB 2AB, OPB 2BC, OPB 3AC, OPB 3BC, OPB 4BC in OPB 5 so skupaj s šolsko knjižnico sodelovali v projektu SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO. Mentorji Izidora Černigoj, Nataša Markič, Tina Breclj, Anja Praček, Nika Praček, Peter Cizel in Primož Zgonik so organizirale več dejavnosti, pri katerih so učenci spoznavali pomen in moč prijateljstva. V šolski knjižnici je bila postavljena razstava knjig na temo prijateljstva, ki so si jih učenci lahko izposodili in jih prebirali. Ob tem je nastalo več plakatov, ki so jih poslali pobudniku vseslovenske akcije Društvu Sobivanje.

Učenci OPB 4BC in OPB 5 so sodelovali tudi pri projektu MEDNARODNI DAN STRPNOSTI - DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ki ga izvaja Izobraževalni center Eksena. Na

temo prikrite nestrpnosti so učenci izdelovali likovne in pisne izdelke. Eden od njih je bil razstavljen tudi v Državnem zboru.

Projekt BRATI GORE je potekal v sodelovanju med skupino OPB 4 pod mentorstvom Izidore Černigoj in šolsko knjižničarko Natašo Markič. Ob priložnostni razstavi se je sodelujočim učencem predstavil naš najvišji vrh in simbol slovenstva, Triglav. Preko poučne slikanice Štirje pogumni možje so se učenci ozrli v preteklost in spoznali prvi vzpon na Triglav. Sledila je še predstavitev Jakoba Aljaža, ki je odkupil špico Triglava od občin Dovje in Mojstrana ter na njem postavil stolp. Učenci so zgodbo o tem dejanju spoznali s knjigo Triglav in Jakob Aljaž. Sledilo je delo učencev. Prva skupina je narisala plakat, kjer so upodobili Mali Golak nad Ajdovščino, ko se pripravlja k sneženju in je potrebno pomagati poškodovanemu planincu. Druga skupina se je odločila in na plakat narisala Otliško okno, priljubljeno izletniško točko nad Ajdovščino. Tretjo skupino so sestavljale učenke, ki z žebličkom na zemljevidu Slovenije označile naše najvišje vrhove.. V zahvalo za sodelovanje v mednarodnem projektu, ki ga razpisuje Alpska konvencija (Alpine Convention), so vsi sodelujoči učenci prejeli nalepko in bralna kazala.

Kot odziv na pobudo Univerze za tretje življenjsko obdobje, so učenci OPB 5, OPB 4BC, OPB 2, člani krožka NMK, članice projekta Vsaka vas ima svoj glas, 6.a, 6.b, 7.b in 8.a sodelovali v projektu PIŠEM Z ROKO ter društvom, ustanovam in organizacijam iz Ajdovščine napisali pismo. Lepopisno napisana pisma v slovenščini so bila poslana po pošti. Učenci so pisali ustanovam, društvom in organizacijam: OŠ Cerčno, Občina Ajdovščina (župan), Občina Ajdovščina – oddelek za družbene dejavnosti, JSKD Ajdovščina, Društvo MOST, Lavričeva knjižnica, Glasbena šola Vinka Vodopivca Ajdovščina, Jamarsko društvo, RK Ajdovščina, Društvo likovnih umetnikov severne Primorske, Ljudska univerza Ajdovščina, Župnija Šturje (g. župnik Zoran Zornik), MDPM Ajdovščina, MC Hiša mladih, Pilonova galerija, Časopis Latnik, Društvo Doli, Planinsko društvo Ajdovščina, Društvo upokojencev Ajdovščina, Goriški muzej – zbirka Ajdovščina, Cerkljanski muzej, g. Davorin Purgar (smučanje s cerkljansko lok smučko), Otroški vrtec Ajdovščina – enota Ob Hublju, Otroški vrtec Ajdovščina – enota Ribnik, Zdravstveni dom Ajdovščina

Sodelovali smo tudi pri dejavnosti MODROST ZGODBE ZATE IN ZAME, ki deluje v okviru Centra medgeneracijskega učenja na Ljudski univerzi Ajdovščina. Učenci so skupaj s člani Dnevnega centra ŠENT Ajdovščina in Društva upokojencev Ajdovščina uprizorili novo dramsko igro Živalska olimpijada. Premierno so jo predstavili na maratonu dramskih iger v okviru Tedna vseživljenjskega učenja.

Nekaj učencev OPB 4BC in 5 se je v sodelovanju z Ljudsko univerzo Ajdovščina udeležilo evropskega projekta Teddy Bears in Pairs. Gre za brezplačen računalniški tečaj v sklopu katerega so se starejši od 45 let skupaj z mladostniki učili uporabe spletnih brskalnikov, varnega spletnega nakupovanja, e-knjižnic, e-bančništva ...

k) SREČANJE Z USTVARJALCEM

Na šoli smo gostili slovenskega ustvarjalca Petra Svetino. V letošnjem šolskem letu so njegova dela prebirali učenci 4. in 5. razreda za tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje. Srečanje je koordinirala šolska knjižničarka, udeležili so se ga učenci 4. in 5. razreda matične in podružnične šole. (objava na spletni strani šole).

l) MEGA KVIZ

Že tradicionalno sodelujemo pri tem nacionalnem projektu, ki ga vodi šolska knjižničarka. Odvisno od teme se vsako leto sproti dogovarjam za izvedbo v posameznih razredih. Mega kviz se izvaja v okviru ur KIZ-a, včasih tudi v času nadomeščanj. Na osnovi teme se pripravi PPT predstavitev, v kateri se nakaže rešitve, ki jih je potrebno dobiti pri reševanju posameznega vsebinskega sklopa. Z nekaterimi učenci kviz rešujemo skupaj, drugi delajo v parih ali v skupini. Izvedba je odvisna od starosti in znanja, ki ga imajo učenci. Vsako leto se udeležimo še zaključne prireditve v Lavričevi knjižnici. Letos je bilo na zaključni prireditvi 19 naših devetošolcev izžrebanih za izlet v neznano. V torek, 12. junija 2018, so si ogledali Vojaški muzej Pivka in Ekomuzej Pivških presihajočih jezer.

m) RASTEM S KNJIGO

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci 7. razreda dve šolski uri preživeli v splošni, Lavričevi knjižnici. Sprejela in vodila jih je gospa Jasmina Česnik Ušaj. Predstavila jim je zgodovino in delovanje knjižnice, sistem Cobiss, področje domoznanstva in podarila knjigo *Zvezde vabijo*. Pred odhodom so učenci rešili še anonimni anketni vprašalnik. (objava na spletni strani šole) O knjigi se je več spregovorilo pri urah slovenskega jezika. Koordinatorica projekta na šole je šolska knjižničarka.

n) VSAKA VAS IMA SVOJ GLAS

Že drugo leto zapored sodelujemo pri narečnem natečaju *Vsaka vas ima svoj glas*, ki ga organizira OŠ Muta. V letošnjem letu so učenke raziskovale na temo hvaležnosti in predstavile že pozabljen običaj obdarovanjskih kruhkov Vhtičev. Ob tem so spoznale še zdravilna zelišča, življenje nekoč, delo slovenskega pisatelja Ivana Cankarja, ki opisuje podoben običaj ter se intervjujancem pisno zahvalile. Projekt je nastal zaradi sodelovanja v Tednu kulturne dediščine 2018 in bo v naslednjem šolskem letu predstavljen širši javnosti. Mentorici Izidora Černigoj in Nataša Markič sta učenke vodile pri raziskovanju in pisanju naloge. Nastalo je krajše gledališko delo Vhtič jn čaj, pri katerem so sodelovali še učitelji: Peter Avbar, Nataša Rupnik in Jasmina Putnik.

o) SLOVENŠČINA NA DLANI

V tem šolskem letu smo se pridružili projektu Slovenščina na dlani, kjer bomo kot ena od sedmih pilotnih osnovnih šol s svojimi predlogi in pobudami sooblikovali e-okolje za učenje slovenščine in ga sproti evalvirali.

Decembra 2017 sta nas obiskali predstavnici z Univerze v Mariboru in nam podrobneje predstavili projekt. Njegov osnovni namen je pripraviti inovativno učno e-okolje, ki se bo uporabljalo pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli. Zasnovano bo na osnovi orodij za avtomatsko tvorjenje in pregledovanje vaj, ki bodo podprta s korpusom besedil in bazo znanja (s področja slovnice, pravopisa, frazeologije in besediloslovja). Cilj projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc.

Februarja smo se odzvali vabilu na fotografski natečaj in prejeli štiri nagrade.

Projekt bo trajal do 30. 9. 2021, spremljanje uspešnosti projekta pa bo do konca leta 2022.

p) POT KNJIGE

Na naši šoli smo razstavo *Pot knjige*, ki je nastala pod okriljem JAK RS, postavili v četrtek, 19. oktobra 2017, na ogled pa je bila vse do srede, 8. novembra 2017. Postavili smo jo v šolski v avli, ogledali pa so si jo vsi razredi naše šole. Učenci 1. in 2. razreda so prišli pod vodstvom razredničark, učence 3. razreda je v sklopu obravnave praznikov na ogled popeljala šolska knjižničarka, ki je učencem predhodno predstavila življenje in delo reformatorja Primoža Trubarja. Četrtošolci so z ogledom omenjene razstave nadgradili kulturni dan z naslovom *V knjigah se skrivajo zakladi*. Učenci 5. razreda so si jo ogledali v zadnjih dneh pouka pred jesenskimi počitnicami v povezavi z bližajočim državnim praznikom. V tem času so si razstavo pod vodstvom šolske knjižničarke ogledali tudi učenci, ki obiskujejo osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom. Pred jesenskimi počitnicami so si jo organizirano ogledali tudi posamezni oddelki OPB-ja. Razstavo smo nadgradili z razstavnimi vitrinami, kjer se je s pomočjo strokovnih knjig sledilo razvoju pisav in pisnih podlag skozi zgodovino.

Ob pomembni 500. obletnici reformacije je pred jesenskimi počitnicami učence in zaposlene na šoli nagovorila gospa ravnateljica. Prispevek o tem je objavljen tudi na šolski spletni strani (<http://www.os-ajdovscina.si/>). Tam je zabeleženih tudi nekaj fotografskih utrinkov

q) ANA FRANK: ZGODBA ZA SEDANJOST

Pobudo za razstavo na šoli sta dali zgodovinarica Savina Božič in šolska knjižničarka Nataša Markič. Razstava je bila na šoli postavljena od 5. 2. 2018-7. 3. 2018. V tem času si jo je ogledalo 23 skupin, skupno 548 obiskovalcev. Zanimivost razstave je bila v tem, da so po njej vodili učenci devetošolci, ki sta jih na vodenje v dvodnevnem izobraževanju pripravila kustosa Muzeja novejšje zgodovine iz Ljubljane. Pred nastopom zimskih počitnic so devetošolci po razstavi popeljali tudi župana naše občine

r) MREŽA GOZDNIH ŠOL SLOVENIJE

Naša šola, ki je tudi v seznamu Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, je izvajala pristope, ki temeljijo na gozdni pedagogiki. Vodil nas je cilj, da naše bližnje naravno okolje postane prostor, kjer lahko razvijamo identiteto, občutek za prostor ter obenem uživamo v prostoru in se vanj vedno znova vračamo. Pristopi gozdne pedagogike so nas usmerjali v poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, ustvarjalnost, oblikovanje pozitivne učne klime.

Naša vizija je, da otroci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z lastno naravo. Učinek učenja v naravnem okolju lahko otroku ostane za celo življenje. In to je učenje za trajnostni razvoj. Ob različnih dejavnostih v naravnem okolju smo v nekaterih oddelkih izvajali pristope, ki temeljijo na gozdni pedagogiki.

Učenci na matični šoli kot tudi na podružnični šoli so skupaj z učitelji obiskovali bližnji gozd in naravna okolja. Izvajali smo opazovalne sprehode v različnih letnih časih (drevesne vrste, praproti, živali ob/v potoku...), v okviru dnevov dejavnosti smo imeli pohode in športne aktivnosti v naravi ter orientacijske pohode, v gozdu smo izvajali pouk matematike, likovne umetnosti in naravoslovja. Na šolskem vrtu smo izvajali dejavnosti (sajenje, nabiranje), kjer smo sodelovali z učenci in učitelji iz oddelkov s prilagojenim programom, ki je na naši šoli.

Šestošolci pa so skupaj s starši posadili tisoč sadik smreke na Nanosu. Nekatere dejavnosti so izvajali tudi v času podaljšanega bivanja.

s) ŠOLSKA SHEMA

Projekt Šolska shema poteka s finančno podporo Evropske unije.

V okviru projekta smo vsem učencem in učenkam tedensko ponudili brezplačno sveže sadje in zelenjavo poleg rednih obrokov prehrane v šoli, projekt pa so spremljale dodatne izobraževalne in promocijske aktivnosti.

Učencem in učenkam smo ponudili večinoma lokalno pridelano sadje in zelenjavo. Ponujena so jim bila naslednja živila:

SADJE: lešniki, mandarine, grozdje, jabolka, hruške, marelice, češnje, breskve, kaki, kivi, jagode.

ZELENJAVA: paradižnik, korenje

Sodelovanje s starši

S starši smo sodelovali na dopoldanskih govorilnih urah, skupnih pogovornih urah, roditeljskih sestankih in individualnih pogovorih.

Predstavniki staršev so aktivno sodelovali tudi pri prenovi Vzgojnega načrta, Pravilih šolskega reda in Hišnem redu.

V jesenskem času smo vsak tretji četrtek v mesecu organizirali "okrepčevalnico za starše" – predavanje ali delavnico, ki bo staršem lahko v pomoč pri vzgoji njihovih otrok. Predavanja so bila za udeležence brezplačna. Pri izboru tem smo upoštevali predloge staršev, ki so jih podali na sejah Sveta staršev. Izvedli smo naslednja tri predavanja:

Datum	Tema predavanja	Predavatelj
19. 10. 2017	Zdrava prehrana osnovnošolcev	Mateja Bavcon , dipl. dietetik, strokovna sodelavka Nacionalnega inštituta za javno zdravje OE Nova Gorica
23. 11. 2017	Nevarnosti na spletu in kako lahko starši zaščitimo sebe in otroka pred njimi	Igor Benko in Vito Semič , NET-računalniški sistemi d. o. o.
14. 12. 2017	Kako lahko starši z odnosi vplivamo na zdrav razvoj in uspešno šolanje otrok (družinski odnosni slogi)	Dr. Bogdan Polajner , doktor psihologije, psihoterapevt. Izvaja preventivne delavnice in izobraževanja za starše, mladino ter pedagoške delavce. Zaposlen je tudi na Univerzi na Primorskem.

Starše smo povabili na številne prireditve, ki smo jih z učenci organizirali.

Skrbeli smo za medgeneracijsko sodelovanje. V petem razredu smo organizirali pohod in kolesarjenje, kamor smo povabili starše in stare starše. Prav tako so se starši in stari starši

udeležili športnega dne - pohoda do Slanega blata – za tretji razred. Vseh teh dejavnosti so se starši in stari starši udeležili v velikem številu.

Skoraj vsi starši naših učencev so sodelovali tudi na dobrodelnem teku, ki je bil v soboto, 7. oktobra 2017. Tega dne smo namreč organizirali športni dan za vse učence šole, na katerega smo povabili tudi starše ter druge krajanje Ajdovščine in okoliških vasi. Športni dan smo »začnili« z dobrodelnim tekom od matične šole do podružnice v Lokavcu, katerega namen je bilo zbiranje prostovoljnih prispevkov za šolski sklad. Skupni športni dan je zelo uspel.

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje javnega zavoda

Dejavnost zavoda določajo trije temeljni predpisi: Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli ter Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Zavod mora pri svojem delu upoštevati tudi vse druge podzakonske akte, katerih temelj so vsi trije zakoni. Podzakonski akti so povezani predvsem z uresničevanjem pravic in dolžnosti učencev, z ocenjevanjem in napredovanjem učencev, z normativi, ki so osnova za izvajanje dejavnosti. Posebnost dela zavoda je neujemanje šolskega in poslovnega leta. Šolsko leto je razdeljeno med dve poslovni leti, zato mora biti načrtovanje porabe sredstev izjemno natančno.

Poslovno poročilo za leto 2018 je usklajeno in skladno z zakonodajo oziroma pravnimi podlagami za pripravo proračunskih dokumentov.

Poslanstvo proračunskega uporabnika – temeljni cilji, ki izhajajo iz ciljev vzgoje in izobraževanja v RS

- Zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja učenca,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do

sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij.

Dolgoročni cilji javnega zavoda, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opredeljeni v 2. členu Zakona o osnovni šoli in iz njih izhajajo dolgoročni cilji naše šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja učencev z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot učencev s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje učencev za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti pri učencih, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje učencev za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje učencev za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti učencev na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje sposobnosti učencev za sporazumevanje v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Letni cilji javnega zavoda, zastavljeni v letnem programu dela

Vzgojno-izobraževalno in drugo delo, ki ga izvaja šola in je v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, je določeno z letnim delovnim načrtom. V letnem delovnem načrtu je poleg vsebine, obsega in razporeditve vzgojno-izobraževalnega dela, določeno tudi delo šolske svetovalne službe, knjižnice in drugih služb, povezovanje šole z okoljem, sodelovanje s starši, izobraževanje učiteljev in drugih zaposlenih, sodelovanje z zunanjimi sodelavci ...

Prednostni cilji za šolsko leto 2017/18 so bili:

- izboljšanje kakovosti znanja in napredovanje v znanju (delo z besedilom, branje z razumevanjem, okrepitev naravoslovnega mišljenja);
- spodbujanje razvoja vrednot skozi ciljno načrtovanje in izvajanje dejavnosti ter z lastnim zgledom;
- zagotavljanje enakih pravic in okrepitev spoštovanja medkulturnih razlik med deležniki (nadaljevanje projekta Spoštujmo se)..

V letu 2018 nismo načrtovali večjih investicijskih vlaganj oziroma investicijskih vzdrževalnih del v stavbo matične šole razen vzpostavitve wi-fi omrežja po razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Vsi učenci so šolsko leto 2017/18 končali s pozitivnim učenim uspehom.

Učenci so dosegli zelo dobre rezultate tudi na Nacionalnem preverjanju znanja in različnih tekmovanjih.

Učenci matične šole, podružnice v Lokavcu in oddelkov s prilagojenim programom so na različnih regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih prejeli preko 1000 priznanj in nagrad.

Izmed mednarodnih tekmovanj najbolj izstopa zlato priznanje z odliko, ki so ga prejeli pevci Mladinskega pevskega zbora na srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov v Neerpeltu v Belgiji. Poleg tega so osvojili tudi zlato priznanje na državnem tekmovanju otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju.

Učenci so osvojili tudi zlato priznanje iz znanja zgodovine, slovenščine (Cankarjevo priznanje) in sladkorne bolezni.

Odlično so se izkazali tudi športniki. Osvojili so naslov državnega prvaka v lokostrelstvu (dvoransko in zunanje) ter 2. (deklince) oz. 3. (dečki) mesto na državnem prvenstvu v rokometu. Zaradi teh in ostalih dosežkov na športnem področju je šola osvojila bronasto priznanje in laskavi naziv »Najbolj športna osnovna šola«.

Učenci so letos osvojili tudi nekaj nagradnih izletov. Na Festivalu Labirint so učenci 5. - 9. v kategorijah *Pridi, naredi in pokaži*, *Moj dežnik je lahko...* in *Inovativne ideje* osvojili 4 zlata priznanja, za katera so bili nagrajeni z izletom. Prav tako so bili nagrajeni z izletom učenci, ki so sodelovali na natečaju Milenijci milenijcem.

Na natečaju družbe Borzen *Trajnostna energija 018 - Naša obljuba za lepši svet* je 6. a osvojil 1. mesto in s tem nagrado v višini 1200 evrov, ki so jo jeseni porabili za ekskurzijo na temo trajnostne rabe energije.

Preglednica 6: Dosežki učencev v šol. letu 2017/18

DOSEŽKI UČENCEV PODRUŽNICE LOKAVEC		
TEKMOVANJE	DOSEŽEK	ŠTEVILO
10. likovni natečaj Drevo	razstavljeno delo, priznanje	2
Fotografski natečaj Čebele in čebelarstvo	1.nagrada, razstavljeno delo	1
	3. nagrada, razstavljeno delo	1
	razstavljeno delo, priznanje	1
Kresnička	priznanje	10
Likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	razstavljeno delo, priznanje	4
	nagrajeno delo	1

Likovni natečaj Moja domovina - poznam tvojo kulturno dediščino?	vabilo v Državni svet, razstavljeno delo, pohvala	4
Revija OPZ in MPZ, Pozdrav pomladi	priznanje, regionalna raven	
Šolsko tekmovanje ACM Bober	bronasto priznanje	16
Šolsko tekmovanje iz logike	bronasto priznanje	10
Šolsko tekmovanje iz matematike	priznanje	14
Tekmovanje za angleško bralno značko Epi Reading Badge	zlato priznanje srebrno priznanje priznanje	16 4 2
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki	priznanje	5
Vesela šola	bronasto priznanje	2

DOSEŽKI UČENCEV PRILAGOJENEGA PROGRAMA		
TEKMOVANJE	DOSEŽEK	ŠTEVILO
Regijsko tekmovanje mladih tehnikov OŠ PP	2. mesto	2
Državno tekmovanje mladih tehnikov OŠ PP	srebrno priznanje	1
Državno tekmovanje mladih tehnikov OŠ PP	bronasto priznanje	1
10. likovni natečaj Drevo	priznanje nagrada, zlato priznanje	2 1
18. bienale otroške grafike Žalec	priznanje	4
50. likovni svet otrok, OŠ Šoštanj	bronasto priznanje	1
Likovni ex tempore ob tednu otroka, Piran	priznanje	2
Likovni ex tempore, Šempas	priznanje	4
Likovni natečaj Igraj se z mano	razstavljeno delo, priznanje	1
Likovni natečaj Plakat miru	nagrada priznanje	1 4
Likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	nagrajeno delo nagrajena kolekcija, priznanje	1 9
Likovni natečaj za otroško risbo, spis in fotografijo	priznanje	2
Terra Mystica, 7. bienale otroške grafike Izola	priznanje	1

DOSEŽKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE 1. – 5. RAZRED		
TEKMOVANJE	DOSEŽEK	ŠTEVILO
10. likovni natečaj Drevo	priznanje bronasto priznanje srebrno priznanje	13 1 9
11. mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik, Igraj se z mano	razstavljeno delo, priznanje priznanje	2 7
18. bienale otroške grafike Žalec	razstavljeno delo, priznanje	4
4. mednarodni otroški likovni natečaj Imejmo živali radi	priznanje	7

	razstavljeno delo	11
	priznanje za razstavljeno delo	2
46th International Children's Exhibition of Fine Arts Lidice	honourable mention	2
50. likovni svet otrok, OŠ Šoštanj	bronasto priznanje	4
	razstavljeno delo, priznanje	1
Cicinabiralnik	srebrno priznanje	8
	zlato priznanje	1
Evropa v šoli: Dediščina okoli nas: Kjer preteklost sreča prihodnost	razstavljeno delo, priznanje	3
	priznanje	10
	nagrajeno likovno delo	1
Festival Labirint	priznanje	2
Fotografski natečaj Lepota gibanja, OŠ Col	nagrada	1
	pohvala	1
	priznanje	5
Konstruiranje z lego gradniki	priznanje	1
	bronasto priznanje	1
Kresnička	priznanje	50
Likovni natečaj: Varno na poti v šolo in domov	priznanje	2
Likovni natečaj Kraj, kjer so prijatelji	razstavljeno delo, priznanje	30
	priznanje	4
	nagrajeno delo	3
Likovni natečaj Ko se srečamo, spremenimo svet	nagrada	1
Likovni natečaj Moja domovina - poznam tvojo kulturno dediščino?	priznanje	9
Likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	razstavljeno delo, priznanje	7
Likovni natečaj Pogled	potrdilo	4
Likovni natečaj Srednjeveška mesta	priznanje	4
Likovno-literarni natečaj Centra za mlade Domžale - Grem na kul-turo	1. mesto, nagrada	1
	2. mesto, nagrada	1
	razstavljeno delo, pohvala	3
Lokalno tekmovanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	3. mesto	
Mednarodni otroški likovni natečaj Maribor 2017	priznanje	1
	zlato priznanje za nagrajeno delo	1
Revija OPZ in MPZ, Pozdrav pomladi	priznanje, državni nivo	
Šolsko tekmovanje ACM Bober	bronasto priznanje	57
Šolsko tekmovanje iz logike	bronasto priznanje	37
Šolsko tekmovanje iz matematike	priznanje	56
Tekmovanje iz programiranja v Scratchu	bronasto priznanje	2
Tekmovanje za angleško bralno značko Epi Reading Badge	zlato priznanje	141
	srebrno priznanje	51
	priznanje za sodelovanje	11
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki	priznanje	8

	bronasto priznanje	10
Terra Mystica, 7. bienale otroške grafike Izola	bronasto priznanje	5
Umetnija meseca v Cicibanu, marec 2017	zlato priznanje	1

DOSEŽKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE 6. – 9. RAZRED		
TEKMOVANJE	DOSEŽEK	ŠTEVILO
10. likovni natečaj Drevo	nagrada - zlato priznanje	1
	srebrno priznanje	2
	razstavljeno delo, priznanje	8
4. mednarodni otroški likovni natečaj Imejmo živali radi	priznanje	7
50. likovni svet otrok, OŠ Šoštanj	razstavljeno delo, priznanje	1
Akvatlon	6. mesto	1
Atletsko posamično prvenstvo	5. mesto	1
	6. mesto	1
	9. mesto	1
Atletsko prvenstvo - ekipno deklice (področno)	1.mesto	
Atletsko prvenstvo - ekipno dečki (področno)	1.mesto	
Atletsko prvenstvo - ekipno deklice (državno)	9. mesto	
Atletsko prvenstvo - ekipno dečki (državno)	5. mesto	
Državno prvenstvo v rokometu za starejše dečke	3. mesto	
Državno prvenstvo v rokometu za starejše deklice	2. mesto	
Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	zlato priznanje	3
Državno tekmovanje iz znanja zgodovine	zlato priznanje	1
Državno tekmovanje v znanju prve pomoči	9. mesto	6
Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	zlato priznanje	2
Evropa v šoli: Dediščina okoli nas: Kjer preteklost sreča prihodnost	razstavljeno delo, priznanje	11
Festival Labirint (regijsko)	zlato priznanje	4
Fotografski natečaj Čebele in čebelarstvo	razstavljeno delo, priznanje	2
Fotografski natečaj Slovenščina na dlani	nagrajeno delo	10
Likovni ex tempore ob tednu otroka, Piran	priznanje	5
Likovni ex tempore, Šempas	priznanje	3
Likovni natečaj Kraj, kjer so prijatelji	razstavljeno delo, priznanje	2
Likovni natečaj za otroško risbo, spis in fotografijo	priznanje	8
Lokalno tekmovanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	1. mesto	
Lokostrelsko dvoransko državno prvenstvo osnovnih in srednjih šol	1. mesto	1

Lokostrelsko zunanje državno prvenstvo osnovnih in srednjih šol	1. mesto	1
Lokostrelsko dvoransko regijsko prvenstvo osnovnih in srednjih šol	2. mesto	1
Mednarodni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji	1.mesto	3
Natečaj Trajnostna energija 018: Naša obljuba za lepši svet	1.mesto	1
Območno tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred	srebrno priznanje	3
Območno tekmovanje v znanju iz prve pomoči	1.mesto	6
Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	srebrno priznanje	3
Osnovnošolsko prvenstvo v košarki za starejše učence (medobčinsko)	1.mesto	
Osnovnošolsko prvenstvo v košarki za starejše učence (področno)	3.mesto	
Osnovnošolsko prvenstvo v rokometu za starejše učence (medobčinsko)	1.mesto	
Osnovnošolsko prvenstvo v rokometu za starejše učence (področno)	2.mesto	
Osnovnošolsko prvenstvo v rokometu za starejše učenke (področno)	1.mesto	
Plakat miru	nagrajeno delo razstavljeno delo, priznanje	1 4
Področno tekmovanje iz znanja zgodovine	srebrno priznanje	3
Računalniško tekmovanje Bober	bronasto priznanje srebrno priznanje	24 1
Revija OPZ in MPZ, Pozdrav pomladi	priznanje, državni nivo	
Šolsko tekmovanje iz matematike	bronasto priznanje diamantni kenguru	26 2
Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred	bronasto priznanje	1
Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred	bronasto priznanje	12
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	bronasto priznanje	17
Šolsko tekmovanje iz logike	bronasto priznanje	17
Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	srebrno priznanje zlato priznanje	4 5
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine	bronasto priznanje	6
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	bronasto priznanje	18
Šolsko tekmovanje za Proteusovo priznanje	bronasto priznanje	6
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav iz učenčeve domače delavnice	bronasto priznanje 1.mesto - zlato priznanje	1 1

Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav Izdelava izdelka iz papirja	bronasto priznanje	1
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav Izdelava tehnične in tehnološke dokumentacije s programom CiciCAD	bronasto priznanje 2. mesto - srebrno priznanje	1 1
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav Modeliranje s programom Sketchup	bronasto priznanje srebrno priznanje	1 1
Tekmovanje iz programiranja v Scratchu	bronasto priznanje	2
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	bronasto priznanje	4
Tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov Zagorje ob Savi	zlato priznanje	
Tekmovanje pevskih zborov v Neerpeltu, Belgija	zlato priznanje z odliko	
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja	bronasto priznanje srebrno priznanje	2 1
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	bronasto priznanje srebrno priznanje	6 5
Terra Mystica, 7. bienale otroške grafike Izola	bronasto priznanje	2
Milenijci Milenijcem	1. mesto med osnovnimi šolami	
Vesela šola	bronasto priznanje srebrno priznanje	5 5
Državno tekmovanje World Scholar's Cup	srebrna medalja za individualno uvrstitev, srebrna medalja za najvišje uvrščene ekipe, srebrna medalja za skupinski uspeh na debatni etapi tekmovanja, srebrna medalja za uspeh na debatni etapi tekmovanja, srebrna medalja za uspeh na pisni etapi tekmovanja, srebrna medalja za uspeh na področju umetnosti, srebrna medalja za uspeh na področju zgodovine, srebrna medalja za uspeh na skupinskem kvizu,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	zlata medalja za individualni uspeh na debatni etapi tekmovanja	1
	zlata medalja za individualno uvrstitev	1
	zlata medalja za skupni uspeh na vseh tematskih področjih (4. mesto),	1
	zlata medalja za uspeh na področju naravoslovja (1. mesto),	
	zlata medalja za uspeh na področju sociologije,	
	zlata medalja za uspeh na skupinskem kvizu,	
Svetovno tekmovanje World Scholar's Cup	srebrna medalja Da Vinci za uspeh na specifičnem področju	2
	zlata medalja Da Vinci za uspeh na specifičnem področju	3
	zlata medalja za individualni uspeh na debatni etapi tekmovanja	1

Ocena doseganja ostalih ciljev:

1. izboljšanje kakovosti znanja in napredovanje v znanju (delo z besedilom, branje z razumevanjem, okrepitev naravoslovnega mišljenja)

Napredek na področju dela z besedilom se kaže v večjem zanimanju za branje. V primerjavi z začetkom šolskega leta se je zmanjšala potreba po dajanju dodatnih navodil učencem. Zapisi učencev so bogatejši, tekočnost zapisa in njegova oblika se, glede na vložen trud, vidno izboljšuje. Dvignila se je tudi kakovost doživetega branja besedil. Na predmetni stopnji se kaže izboljšava v kritičnem pristopu in presojanju besedil.

Učitelji so v svoje poučevanje vključevali dejavnosti, ki so pripomogle k dvigu bralnega razumevanja. Preko v naprej pripravljenih besedil in vprašanj so se učenci urili v iskanju in izluščenju podatkov iz besedila, v povzemanju bistva prebranega, v zapisovanju lastnih zapiskov ... Ob tem je delo potekalo v različnih oblikah – samostojno, v skupinah, ob upoštevanju diferenciacije, ob izdelavi plakatov, uvajanju novih metod, kot so npr. okrogla miza in pro et contra ter tudi z vsakodnevnimi bralnimi vajami.

Na razredni stopnji se je nadaljevalo tudi sistematično razvijanje bralnega razumevanja v sodelovanju s šolsko pedagoginjo, ki je tudi statistično spremljala izboljšave na področju bralnega razumevanja umetnostnih besedil.

2. spodbujanje razvoja vrednot skozi ciljno načrtovanje in izvajanje dejavnosti ter z lastnim zgledom

Krepili smo osem krogov odličnosti, predvsem pa vrednoto *odgovornost*. Učenci so v večji meri prevzemali odgovornost za svoja dejanja, kar zajema tudi opravljanje šolskih obveznosti. V skladu z Vzgojnim načrtom šole in Pravili šolskega reda smo dosledno spremljali kršitve in izrekli vzgojne ukrepe. Precej učencev je bilo tudi pohvaljenih, ker so pri doseganju tega cilja izstopali.

3. zagotavljanje enakih pravic in okrepitev spoštovanja medkulturnih razlik med deležniki (nadaljevanje projekta Spoštujmo se)

Izvajali smo različne aktivnosti, katerih učinek je, da so učenci rednega in prilagojenega programa spletli nove prijateljske vezi, se med seboj veliko pogovarjali in se družili. Vsi učenci prilagojenega programa so bili med rednimi oddelki zelo lepo sprejeti. Učenci so bili zadovoljni ob skupnih projektih, počutili so se sprejete, enakovredne, na hodnikih, v jedilnici, igrišču so se med seboj pogovarjali in družili. Učenci prilagojenega programa so postali bolj aktivni in tekmovalni, saj niso hoteli zaostajati za učenci rednega programa. Pri učencih rednega programa je zaznati manj strahu pred drugačnostjo.

Opis morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa ni bilo. Program dela smo v šolskem letu, katerega glavnina je v poslovnem letu, uresničili. Delavce, ki so bili zaradi bolezni krajši čas odsotni, smo nadomeščali s prerazporeditvijo učne obveznosti med druge zaposlene delavce. Za nadomeščanje dalj časa odsotnih delavcev smo v skladu s 186. členom Zakona za uravnoteženje javnih financ pridobili soglasja pristojnega ministra.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev uspešni, saj so doseženi cilji za leto 2018 primerljivi oz. preseženi v primerjavi z doseženimi cilji iz preteklih let.

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde

Šola je poslovala gospodarno, tako da je natančno načrtovala zastavljene naloge in delo zaposlenih ter racionalizirala stroške poslovanja. Menimo, da je šola na vseh področjih dela ravnala s sredstvi racionalno.

Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Ocenjujemo, da sistem notranjega finančnega nadzora deluje ustrezno. Zakonodaja se upošteva tako pri izplačilu plač zaposlenim, kot tudi pri nabavi blaga oz. storitvah.

Notranja kontrola pri mesečni najavi sredstev za plače je vzpostavljena na podlagi potrjene sistemizacije delovnih mest. Prav tako je vzpostavljena kontrola za stroške prevoza in

prehrane delavcev ter za ostale stroške. Podatke posredujemo mesečno preko spletnega portala Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Občini Ajdovščina sporočamo podatke pisno. Pri nabavi blaga oz. storitvah preverjamo dobavnice, račune in cenike, ki so nam jih dobavitelji dostavili ob oddaji javnih naročil. Redno spremljamo tudi plačila izstavljenih računov.

Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, zakaj cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji v letu 2018 doseženi.

Ocena učinkov poslovanja javnega zavoda na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Matična šola v Ajdovščini in podružnična šola v Lokavcu sta izjemno pomembni tako za območje šolskega okoliša v Ajdovščini, kot tudi za naselje Lokavec. Obe šoli se aktivno vključujeta v številne dejavnosti v obeh krajih. Uspešno sodelujemo z:

- Občino Ajdovščina,
- Krajevno skupnostjo Ajdovščina in Krajevno skupnostjo Lokavec,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Planinskim društvom Ajdovščina; Medobčinskim društvom prijateljev mladine, Območnim združenjem Rdečega križa in drugimi lokalnimi društvi,
- drugimi šolami v naši in sosednjih občinah,
- univerzami, katerih študentje opravljajo pedagoško prakso na naši šoli,
- Otroškim vrtcem Ajdovščina,
- Centrom za socialno delo Ajdovščina,
- Lavričevo knjižnico Ajdovščina,
- Pilonovo in Lokarjevo galerijo,
- Zdravstvenim domom Ajdovščina,
- Domom starejših občanov Ajdovščina,
- Svetom za preventivo v cestnem prometu,
- Policijsko postajo Ajdovščina,
- različnimi društvi vojnih veteranov in
- posameznimi strokovnjaki.

Šola, tako matična kot podružnica, je močno vpeta v okolje, v katerem deluje. Z različnimi dejavnostmi za starše in tudi širšo javnost smo bogatili kulturno življenje mesta in okoliških krajev. Predvsem šolski pevski zbori, gledališka in likovna dejavnost ter šport in dobrodelne aktivnosti so tista področja, ki s svojo visoko kakovostjo najbolj izstopajo in prinašajo kraju dodano vrednost. Takšnih dogodkov je bilo v preteklem šolskem letu na naši šoli veliko, tukaj pa omenjamo le najbolj odmevne prireditve in dogodke:

- September 2017 - Štrudlfest, festival gledališča, glasbe, plesa in filma; sodelovanje pri organizaciji tridnevne kulturne prireditve
- Oktober 2017 - dobrodelna akcija Drobtinica - (14. 10. 2017, pred trgovino Spar) zbiranje denarnih sredstev s prodajo kruha in drugih pekovskih izdelkov v organizaciji RK Ajdovščina. Zbrani denar je namenjen učencem iz socialno šibkejših družin za subvencioniranje kosil.
- November 2017 - gostitev odprtja in razstave likovnega natečaja Plakat miru, v sodelovanju z Lions klub Zemono, CIRIUS Vipava in Glasbeno šolo Ajdovščina
- December 2017 - prireditev ob predaji zbranih igrač (akcija zbiranja igrač Podari igračo je potekala od oktobra do konca novembra) RK Ajdovščina
- December 2017 ponovitev predstave Ledeno kraljestvo
- December, januar 2018 - Dobrodelni praznični koncerti

- Februar 2018 - organizacija šolske prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, 8. februarju ter izvedba tradicionalnega projekta Delimo kulturo občanom
- Marec 2018 Pomladni koncerti
- April 2018 Pozdrav pomladi, revija otroških in mladinskih pevskih zborov
- April 2018 - Svetovno prvenstvo belgijskih ovčarjev, Ajdovščina, različna prizorišča, sodelovanje učencev 7. 8. in 9. razreda pri izvedbi mimohoda 38 sodelujočih držav
- April 2018 - odprtje in razstava likovnega natečaja Kraj, kjer so prijatelji
- April (16. 4.) 2018 - Pomladni koncert (gledališka predstava OPP NIS: "Prijateljstvo brez besed" - senčno gledališče
- April 2018 - JSKD javna gledališka predstava OPP NIS "Prijateljstvo brez besed" - senčno gledališče
- Maj 2018 - zbiranje oblačil v dobrodelni akciji Prezračimo omare za RK Ajdovščina (akcija poteka do konca šolskega leta). Zbrali smo 22 kartonskih škatel oblačil.
- Junij 2018 - glasbeno sodelovanje na sprejemu Miha Deželaka v okviru dobrodelne akcije »Deželak je junak«. Učenci so se odpovedali kepici sladoleda in tako zbrali 650 eur, ki so jih prispevali za počitnice otrok iz socialno šibkejših družin.
- Junij 2018 - organizacija šolske prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, zadnji šolski dan
- Junij 2018 - scenarij in režija zaključne slovesnosti devetošolcev - Valeta 2018
- Junij 2018 - dobrodelna akcija Podari zvezek, kjer učenci podarijo zvezke za Karitas. Zbranih je bilo 280 zvezkov.
- Junij 2018 - nastop učencev na Golakih ob odprtju prenovljene kočice Edmunda Čibeja in nove kolesarske steze.

Oddelki prilagojenega programa so organizirali konec januarja dan odprtih vrat, na katerem so strokovnim delavcem sosednjih šol in Zavoda RS za šolstvo predstavili način dela v naših oddelkih. Dneva odprtih vrat se je udeležilo tudi nekaj staršev, ki imajo otroka s posebnimi potrebami in jih je zanimalo delo v prvem razredu OPP NIS. Obiskovalci so najprej prisostvovali pouku, potem pa smo jih predstavili načine povezovanja učencev prilagojenega programa z učenci iz rednih oddelkov. Odzivi prisotnih so bili zelo pozitivni. Odmevne so bile tudi objave v medijih in več staršev otrok s posebnimi potrebami je zaprosilo za individualno predstavitev naše šole in programa PP NIS. Svoje delo smo predstavili tudi medijem (RTV SLO, Radio Koper, Primorske novice, lokalni časopisi).

Učence navajamo na ločevanje odpadkov in na odgovoren odnos do okolja. Organizirali smo zbiralno akcijo starega papirja, zbiramo pa tudi odpadne tonerje in kartuše. Učenci se učijo odnosa do okolja tudi v okviru dejavnosti na šolskem vrtu, pouku v naravnem okolju in ob raznih dnevih dejavnosti (npr. naravoslovni dan v angleščini »Polution«).

Učenci sodelujejo v različnih humanitarnih akcijah, med katerimi so bile v letu 2018 najbolj obsežne *Prezračimo omare* (zbiranje oblačil), *Podari igračo* (zbiranje igračk za sovrstnike iz socialno šibkih družin), *Podari zvezek* (sodelovanje v vseslovenski akciji) in medijsko najbolj odmevni *Deželak = junak*, v kateri so se učenci odrekli kepici sladoleda in darovali vsak po 1 € za sovrstnike, katerih družine si ne morejo privoščiti počitnic na morju. V okviru interesne dejavnosti *Ker nam ni vseeno* deluje tudi ekipa učencev za prvo pomoč, ki se redno udeležuje tekmovanj iz znanja prve pomoči, svoje znanje pa širijo tudi med sošolci (npr. dan dejavnosti za učence 8. razreda).

V okviru zdravstvenega varstva otrok navajamo učence na higieno in zdrav način življenja. Z Zdravstvenim domom Ajdovščina sodelujemo v akciji za čiste zobe, sodelavci Zdravstvenega doma pa na šoli opravljajo tudi predavanja in delavnice za učence kot zdravstveno in zobozdravstveno vzgojo.

S Centrom za socialno delo Ajdovščina redno sodelujemo in rešujemo probleme učencev predvsem na področju socialnega stanja družine, pa tudi nasilja v družini in zanemarjanja otrok.

Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko ter poročilo o investicijskih vlaganjih

Ob koncu šolskega leta 2017/18 sta bila na šoli zaposlena 102 delavca in sicer:

- 74 strokovnih delavcev (učitelji, svetovalne delavke, laborantka, informatičarka, knjižničarka), od katerih sta 2 nadomeščala delavke na porodniškem dopustu, 2 pa delavki na daljši bolniški odsotnosti;
- 18 tehničnih in administrativnih delavcev (poslovna sekretarka, računovodkinja, knjigovodkinja, delavke v kuhinji, čistilke in hišnika), od katerih je ena nadomeščala delavko na porodniškem dopustu;
- 4 projektni sodelavci (Zdrav življenjski slog, Popestrimo šolo, Asistent za pomoč učencem s posebnimi potrebami),
- 3 javni delavci (dva sta pomagala učencem z učnimi težavami, informatorka pa je predvsem pomagala pri zagotavljanju varnosti učencev v prometu v okolici šole),
- ravnateljica in dve pomočnici ravnateljice.

Tudi v letošnjem letu je bilo nekaj delavcev na daljšem bolniškem dopustu in za 6 izmed njih smo s soglasjem MIZŠ zaposlili nadomestne delavce. En učitelj je dopolnjeval svojo učno obveznost na SŠ Venio Pilon v obsegu 6 pedagoških ur tedensko, ena učiteljica pa na OŠ Dornberk v obsegu 8,6 ure tedensko. Ob koncu šolskega leta se je ena delavka upokojila, z dvema pa smo sporazumno prekinili pogodbo o zaposlitvi.

Na študijsko prakso smo sprejeli 18 študentov, saj je to odlična priložnost za navezovanje stikov s fakultetami in študenti ter za spoznavanje kadra, ki bo mogoče v prihodnjih letih iskal zaposlitev na naši šoli.

S šolskim letom 2018/19 se je povečalo število zaposlenih delavcev v primerjavi s predhodnim šolskim letom predvsem zaradi spremenjenega izračuna normativov splošnih delovnih mest v oddelkih prilagojenega programa. S 1. 9. 2018 je MIZŠ pri izračunu normativa za hišnika, svetovalnega delavca, računalnikarja in knjižničarja oddelke prilagojenega programa upoštevalo kot samostojno šolo. Povečal se je tudi delež zaposlitev v kuhinji zaradi povečanega števila malic in kosil.

Na matični šoli je bila večja investicija vzpostavitve brezžičnega eduroam omrežja, ki omogoča varen, zanesljiv in kvaliteten dostop do interneta vsem učencem in delavcem šole med poukom. Eduroam (education roaming) je mednarodna federacija brezžičnih omrežij za uporabnike iz izobraževalne in raziskovalne sfere. Brezžično omrežje eduroam se je izgradilo v okviru projekta SIO2020. Višina sofinanciranja iz ESRR sredstev je znašala 62,5 %, lastna sredstva šole pa 37,5 % stroškov investicije. V sklopu istega projekta smo nabavili tudi približno polovico računalnikov za računalniško učilnico na matični šoli, za vse tri enote šole (matična, OPP NIS in Lokavec) pa še nekaj projektorjev, zaslonov ter dva kompleta tabličnih računalnikov, kateri omogočajo učencem dostop do e-vsebin med poukom. Delež sofinanciranja iz ESRR sredstev za IKT opremo znaša 50 %, ostali del sredstev pa je zagotovila Občina Ajdovščina.

Na podružnični šoli v Lokavcu je bila v letu 2018 opravljena sanacija stropa v kuhinji in servisnih prostorih ob kuhinji.

V letu 2018 je Občina Ajdovščina šoli nabavila nov kombi za prevoze otrok, saj je bil stari že dotrajan.

3 RAČUNOVODSKO POROČILO

3.1 Uvod

Kot določeni uporabnik enotnega kontnega načrta pri sestavi letnih poročil upoštevamo sledeče predpise, ki nam določajo sestavljanje in predlaganje letnih poročil:

* Zakon o javnih financah: 62., 89., 99. člen (UL RS 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 110/02, 127/06, 14/07, 64/08, 109/08, 49/09, 112/09, 62/10, 69/10, 107/10, 11/11-UPB4, 110/11, 46/13, 101/13, 96/15-ZIPRS1617 ter 13/18)

* Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna: 2. in 16. do 18. člen (UL RS 12/01) ter spremembe (UL RS 10/06, 08/07 ter 102/10)

* Zakon za uravnoteženje javnih financ (UL RS 40/12, 105/12, 85/2014, 95/14, 14/15, 90/15 ter 102/15)

* Zakon o računovodstvu (UL RS 23/99, 30/02-1253 in 114/06-ZUE)

* Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, popr. 60/10, 104/10, 104/11 ter 86/16)

* Slovenski računovodski standardi (2016) (UL 118/05, 119/08, 1/10, 90/10, 95/15, 74/16- popr. ter 23/17)

* Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 54/02, 117/02, 58/03, 134/03, 34/04, 75/04, 117/04, 141/04, 117/05, 114/06, 138/06, 120/07, 124/08, 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 ter 75/17)

* Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (UL RS 134/03, 34/04, 13/05, 114/06, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 ter 75/17)

* Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev po 37. členu Zakona o računovodstvu (UL RS 117/02, 134/03, 108/13)

* Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (UL RS 45/05, 114/06, 138/06 in 120/07 ter 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 ter 100/15)

* Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (UL RS 109/10, 86/16 ter 76/17)

* Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti (UL RS 109/07 ter 68/09).

Plače delavcem obračunavamo v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju, Zakonom za uravnoteženje javnih financ in Zakonom ter spremembami zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije.

Za leto 2018 izračunavamo tudi presežek, v skladu s 5. členom Zakona o fiskalnem pravilu (UL RS 55/15) na podlagi 77. člena Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2017 in 2018 (UL RS 80/16). Podrobneje je izračun opredeljen v nadaljevanju letnega poročila, v točki 4 Izračun presežka prihodkov na odhodki po 77. členu ZIPRS1718.

Ustanovitelj šole je Občina Ajdovščina, ki v skladu s pogodbo o financiranju in sklepih o merilih in kriterijih za financiranje programov na področju osnovnega šolstva pokriva stroške s popravili in vzdrževanjem ter ogrevanjem objektov, zavarovanje objektov in opreme brez zavarovanja splošne odgovornosti, krije nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča, (so)financira stroške dela za določena delovna mesta, subvencionira šolsko prehrano, šolo v naravi in druge stroške šolanja. Sicer pa se šola pretežno financira iz državnega proračuna,

ki nam krije stroške, vezane na izvajanje pouka in podaljšanega bivanja ter stroške plač zaposlenih. Šola ni zavezanec za obračun davka na dodano vrednost.

3.2 Pojasnila k bilanci stanja

3.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Sedanja vrednost vseh opredmetenih in neopredmetenih sredstev šole znaša 5.395.159 EUR. Njihova amortizacija se obračunava po predpisanih amortizacijskih stopnjah in odpisuje v breme konta obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje. V strošku ostaja le del amortizacije zgradb, ki je vključen v najemnino, ki jo plačuje Zobna ambulanta oz. od meseca septembra 2018 Zdravstveni dom.

V letu 2018 je bilo odpisanih oz. izločenih za 49.962 EUR osnovnih sredstev in drobnega inventarja. Izločitve oz. odpisi se nanašajo na izvzem opreme starih zgradb iz upravljanja s strani ustanovitelja v vrednosti 39.104 EUR ter odpis neuporabne opreme in knjižničnega gradiva v vrednosti 10.858 EUR. Vsa odpisana oz. izločena oprema je bila že v celoti amortizirana. Podrobneje so odpisi razčlenjeni v spodnji preglednici.

Preglednica 7: Odpisana oz. izločena sredstva v 2018

Konto in opis osnovnega sredstva / drobnega inventarja	Nabavna vrednost (EUR)	Popravek vrednosti EUR	Neodpisana vrednost
040000 OSNOVNA SREDSTVA: (IZVZEM IZ UPRAVLJANJA)	12.555	12.555	0
040000 OSNOVNA SREDSTVA: (UNIČENA, NEUPORABNA)	5.881	5.881	0
041000 DROBNI INVENTAR: (IZVZEM IZ UPRAVLJANJA)	26.549	26.549	0
041000 DROBNI INVENTAR: (UNIČEN, NEUPORABEN)	4.972	4.972	0
041001 KNJIGE ZA IZPOSOJO	5	5	0
Skupaj	49.962	49.962	0

Iz presežka preteklih let je šola, v skladu s soglasjem ustanovitelja, sofinancirala vzpostavitev wi-fi omrežja na matični šoli (9.154 EUR), kupila 1 prenosnik za učitelje (384 EUR) ter opremo za športno vzgojo v vrednosti 1.277 EUR (skrinja, koza). Skupaj je tako šola iz presežka preteklih let nabavila za 10.815 EUR osnovnih sredstev.

V letu 2018 nam je ustanovitelj s sklepom prenesel v upravljanje vozilo kombi v vrednosti 27.280 EUR, za sodelovanje v nagradni igri pa je šola prejela 3D tiskalnik v vrednosti 1.200 EUR. Šola je v letu 2018 zaradi dotrajanosti zamenjala tri projektorje v znesku 1.514 EUR (vir so neporabljeni sredstva za investicije).

S sredstvi, pridobljenimi na javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti v okviru programa nadaljnje vzpostavitev IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (10.976 EUR), smo ob sofinanciranju Občine Ajdovščina (10.976 EUR) kupili računalniško opremo v vrednosti 21.953 EUR. Dodatno smo delno iz presežka preteklih let (v skladu s soglasjem ustanovitelja), delno pa s sredstvi razpisa (15.257 EUR) financirali izgradnjo wi-fi omrežja na matični šoli v vrednosti 24.411 EUR.

Iz prihodkov tekočega leta smo nabavili drobni inventar v vrednosti 6.854 EUR in knjige za knjižnično izposajo v vrednosti 1.139 EUR. V letu 2018 smo prejeli brezplačne knjige za šolsko knjižnico v vrednosti 606 EUR.

Dolgoročne terjatve iz poslovanja v znesku 4.537 EUR se nanašajo na projekt v okviru programa Erasmus+ - šolska partnerstva med šolami.

3.2.2 Kratkoročna sredstva, razen zalog in aktivne časovne razmejitve

Kratkoročna sredstva zajemajo sredstva na podračunu: 170.074 EUR, kratkoročne terjatve do kupcev šolskih storitev: 8.368 EUR, kratkoročne terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Občine Ajdovščina ter drugih proračunskih porabnikov: 228.654 EUR ter kratkoročne terjatve do drugih inštitucij: 5.881 EUR (terjatve za refundacije ZZZS v višini 5.261 EUR ter terjatve za akontacije potnih stroškov zaposlenim v višini 620 EUR).

Aktivne časovne razmejitve, v višini 5.884 EUR, zajemajo odložene stroške v okviru projekta »Shema šolskega sadja«, v znesku 3.501 EUR, kratkoročno odložene stroške »Tradicionalnega slovenskega zajtrka« v znesku 349 EUR, odložene stroške v okviru projekta » Popestrimo šolo«, v znesku 1.996 EUR ter odložene stroške v okviru projekta »POGUM« v znesku 38 EUR.

3.2.3 Zaloge

Konec leta 2018 smo imeli na podružnici v Lokavcu na zalogi Ekstra lahko kurilno olje za ogrevanje v vrednosti 684 EUR. V letu 2018 šola za potrebe ogrevanja stavb ni uporabljala kurilnega olja, zato ostaja zaloga kurilnega olja v Lokavcu nespremenjena. V skladu s pravilnikom o računovodstvu uporablja šola za vodenje zaloge kurilnega olja metodo povprečnih cen.

Na dan 31.12.2018 je šola imela na zalogi 106 izvodov knjige »Zate, Monika« v vrednosti 441 EUR. Šola zalogo dokončanih proizvodov vrednoti po metodi neposrednih proizvodjalnih stroškov.

3.2.4 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Osnovna šola je imela konec leta 2018 iz naslova plač 184.304 EUR obveznosti.

Zaradi preplačil za šolske ter druge storitve s strani staršev oz. drugih kupcev ima šola za 1.349 EUR obveznosti za vračilo preplačil.

Obveznosti do dobaviteljev blaga in storitev, tako do proračunskih uporabnikov kot do ostalih podjetij, znašajo skupaj 53.529 EUR. Šola je v letu 2018 poslovala brez likvidnostnih težav ter svoje obveznosti praviloma poravnala do roka zapadlosti.

Druge kratkoročne obveznosti, v višini 33.813 EUR vključujejo obveznosti za plačilo prispevkov na decembrsko plačo (28.334 EUR), kreditov in drugih odtegljajev od plače (2.217 EUR), pokojninskih premij za javne uslužbenke (3.191 EUR) ter obveznosti za plačilo davka od dohodka pravnih oseb (71 EUR).

Kratkoročne pasivne časovne razmejitve v višini 21.143 EUR so prejeta namenska sredstva v letu 2018, ki pa jih zaradi narave dela (šolsko leto ni enako koledarskemu) še nismo v celoti porabili. Ta sredstva so namenjena za učence (za ekskurzije, šolo v naravi, tečaj plavanja v 3. razredu, nadarjene učence, učbeniški sklad ter finančno pomoč učencem) v višini 7.415 EUR, za zdravniške preglede v višini 302 EUR, za plače učiteljev v znesku 3.153

EUR ter za izvajanje projektov (Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja ter Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij) v višini 304 EUR. V šolskem skladu je bilo na dan 31.12.2018 na voljo 9.969 EUR denarnih sredstev. V letu 2019 bodo porabljena po namenih oz. sklepih odbora šolskega sklada.

3.2.5 Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve v višini 20.069 EUR so prejeta namenska sredstva, ki pa jih bomo črpali šele v prihodnjih letih za pokrivanje stroškov amortizacije oz. stroškov, nastalih v okviru projekta Erasmus+ - šolska partnerstva med šolami, 1.522 EUR pa je rezerviranih za pokrivanje stroškov amortizacije 3D tiskalnika ter opreme za disc golf.

Osnovna šola Danila Lokarja ima v upravljanju sredstva v lasti Občine Ajdovščina v višini 5.484.426 EUR kar je za 3 odstotne točke manj kot konec leta 2017. Podrobneje so sredstva opisana že v začetku računovodskega poročila, v poglavju 3.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju.

Šola je imela v začetku leta 2018 za 11.046 EUR presežka oz. lastnih sredstev, s katerimi je v 2018 nabavila osnovna sredstva v skupnem znesku 10.815 EUR. Leto 2018 je šola zaključila 19.296 EUR čistega presežka prihodkov nad odhodki, po odbitem davku od dohodka pravnih oseb. Tako šoli ostaja še 19.527 EUR sredstev, ki jih v letu 2019 nameravamo porabiti za nabavo opreme za vzpostavitev wi-fi omrežja na podružnični šoli v Lokavcu po razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (predviden strošek, ki ga krije šola, je 3.700 EUR), prenosno ozvočenje za prireditve šole v višini 4.000 EUR, prenosne računalnike za učitelje v višini 2.500 EUR, fotoaparata za pouk predmeta multimedia in fotografski krožek v višini 1.500 EUR ter učila in opremo manjše vrednosti (bralni kotički v avli šole in knjižnici, risalne deske za pouk tehnike, vitrine in panoji, brusilni stroji..).

3.2.6 Konti izven bilančne evidence

Na kontih izven bilančne evidence imamo knjižene menične izjave, ki smo jih pridobili, kot garancije za dobro izpeljavo posla, v postopku javnih naročil. V letu 2018 se je izteklo obdobje javnim naročilom za sukcesivno dobavo živil, zato smo menice v mesecu decembru 2018 s priporočeno pošto vrnili dobaviteljem. V skladu z novimi pogodbami za javna naročila izbranim dobaviteljem ni več potrebno prilagati meničnih izjav, zato imamo na kontih izven bilančne evidence knjiženo samo še menično izjavo za postopek javnega naročila za zavarovanje v višini 2.227 EUR.

3.3 Pojasnila k izkazu poslovnega izida

3.3.1 Prihodki

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je v letu 2018 ustvarila 3.129.530 EUR prihodkov, razčlenitev katerih je prikazana na spodnjem grafu.

Graf 1: Grafični prikaz strukture prihodkov glede na vir



Preglednica 8: Razčlenitev prihodkov glede na vir

Vrsta prihodka	Prihodki 2018 (EUR)	Struktura 2018 (%)	Prihodki 2017 (EUR)	Index 2018/17
Prihodki MIZŠ	2.668.248	85,26	2.472.978	107,90
Prihodki Občina	225.808	7,22	203.849	110,77
Drugi prihodki	142.594	4,56	108.886	130,96
Obračun storitev učencem	72.698	2,32	72.184	100,71
Tržna dejavnost	20.182	0,64	23.849	84,62
Skupaj	3.129.530	100,00	2.881.747	108,60

V preglednici 8 so prikazani prihodki, primerjalno na predhodno leto. Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so se povečali predvsem zaradi povečanja prihodkov za plače. Razlog je v povečanju števila zaposlenih, napredovanju zaposlenih v plačne razrede in nazive, povišanju izdatkov za dodatno pokojninsko zavarovanje ter regres, izplačilu neizkoriščenega dopusta za delavki, katerima je v letu 2018 prenehalo delovno razmerje ter višjemu znesku izplačanih odpravnin in jubilejnih nagrad v letu 2018. Zaradi večjega števila učencev v primerjavi s predhodnim letom so se nekoliko povišali tudi prihodki za pokrivanje materialnih stroškov ter subvencionirano prehrano učencev.

Prihodki Občine Ajdovščina so v primerjavi z letom 2017 višji za 11 odstotnih točk. Razlogi za povečanje prejetih sredstev so:

- v skladu s pogodbo o financiranju za leto 2018 smo iz občinskega proračuna prejeli sredstva za obnovo premaza tal, za udeležbo pevskega zbora na tekmovanju v Belgiji ter za kritje stroškov projektov dramskega krožka,
- v letu 2018 se je povišal delež sofinanciranja stroška dela s strani Občine tako za zaposlene kot za javne delavce ter znesek namenjen za materialne stroške.

Drugi prihodki vključujejo:

1. prihodke za projekte (»Zdrav življenjski slog«, »Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja«, »Naravoslovna in matematična pismenost«, »Pogum«, »Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij«, »Zaposlitev asistenta«, »Erasmus+«, »Trajnostna energija« ter »Popestrimo šolo«) v višini 59.923 EUR,
2. prihodke Zavoda RS za zaposlovanje za tri zaposlene javne delavce v višini 20.012 EUR,
3. prihodke SOUS za logopeda v višini 30.980 EUR,
4. donacije, tako v šolski sklad kot nakazila sredstev v obliki finančne pomoči učencem v višini 6.105 EUR,
5. nakazila sredstev za izvedbo raznih tekmovanj in predstav (tekmovanje pevskega zbora v Belgiji, tekmovanje učencev na World Scholar's Cup v Maleziji) v višini 13.997 EUR,
6. prihodek Srednje šole Venio Pilon za dopolnjevanje delovne oz. učne obveze delavca v višini 3.821 EUR ter
7. druge prihodke: odškodnine zavarovalnice (6.501 EUR), donacijo za nakup glasbil (600 EUR) ter ostale prihodke v višini 655 EUR.

Preko obračun storitev učencem šola zaračuna oz. prefakturira stroške izpeljave šolskih in obšolskih dejavnosti, kot so športni, kulturni, naravoslovni dnevi, ekskurzije ter šole v naravi pa tudi razni material za pouk.

Prihodki iz tržne dejavnosti vključujejo prihodke iz oddajanja prostorov v najem ter priprave malic za zaposlene na šoli in otroke v vrtcu. Prihodki iz tržne dejavnosti so se glede na predhodno leto zmanjšali za 15 odstotnih točk. Najpomembnejši razlog je, da v letu 2018 nismo več ogrevali prostorov Občine, Centra za socialno delo in Zavoda RS za zaposlovanje (prenehanje ogrevanja v mesecu aprilu 2017).

3.3.2 Odhodki

Šola je imela v letu 2018 skupaj 3.110.163 EUR stroškov. Razdelitev po naravnih vrstah stroškov je prikazana v spodnjem grafu oz. preglednici v nadaljevanju poročila.

Graf 2: Grafični prikaz strukture stroškov po vrstah



Preglednica 9: Razčlenitev stroškov po vrstah

Vrsta stroška	Stroški 2018 (EUR)	Struktura 2018 (%)	Stroški 2017 (EUR)	Index 2018/17
Stroški dela	2.589.471	83,26	2.389.232	108,38
Stroški materiala in storitev	504.217	16,21	481.757	104,66
Amortizacija	8.689	0,28	16.972	51,20
Drugi stroški	7.786	0,25	15.096	51,58
Skupaj	3.110.163	100,00	2.903.057	107,13

Skupni stroški leta 2018 znašajo 3.110.163 EUR. Največji delež predstavljajo stroški dela in sicer preko 83 %. To so stroški bruto plač in nadomestil plač, regresa, odpravnin, jubilejnih nagrad in solidarnostnih pomoči, povračil prevoznih stroškov ter prehrane med delom ter stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja javnih uslužbencev.

Zaradi sprememb v izračunu normativa za splošna delovna mesta v prilagojenem programu (knjižničar, svetovalni delavec, hišnik, računalničar) se je število zaposlenih v 2018, glede na 2017, povečalo. Posledično so se povečali tudi stroški dela. Dodaten razlog za porast stroškov plač je v napredovanju zaposlenih v plačilne razrede in nazive, povišanju izdatkov za dodatno pokojninsko zavarovanje ter regres, izplačilu neizkoriščenega dopusta

delavkama, katerima je v letu 2018 prenehalo delovno razmerje ter višjemu znesku izplačanih odpravnin in jubilejnih nagrad v letu 2018.

Stroški materiala in storitev zajemajo predvsem stroške hrane ter materiala za pripravo malic za učence šole, vrtca ter zaposlenih, stroške pisarniškega materiala, čistil, učnih pripomočkov in materiala za pouk, vode, elektrike ter kurilnega olja in zemeljskega plina za ogrevanje, stroške bivanja ter prevozov učencev, stroške telefona, vzdrževanja zgradb ter opreme, stroške računovodskega servisa in povračila stroškov službenih poti zaposlenih. Za razmejevanje stroškov na tržno ter osnovno dejavnost šola delno uporablja dejanske stroške iz knjigovodskih listin (neposredni stroški), posredne stroške pa, v skladu s pravilnikom o računovodstvu, s ključem deli na osnovno ter tržno dejavnost. Ključ za delitev stroškov prehrane je število malic, ključ za delitev stroškov ogrevanja na podružnici Lokavec je površina prostorov, za delitev ostalih stroškov pa se kot ključ uporablja delež prihodkov iz tržne dejavnosti v celotnih prihodkih. Stroški materiala in storitev so se povečali predvsem zaradi:

1. povečanja stroškov prehrabnih izdelkov za pripravo malic in stroškov kosil,
2. povečanja stroškov storitev zaradi gostovanja pevskega zbora v Belgiji in udeležbe učencev na tekmovanju World Scholar's Cup v Maleziji. Računi za storitve sicer povečujejo stroške storitev, vendar so bili stroški v celoti financirani z donacijami in sponzorskimi sredstvi. Gre torej povečanje stroškov, ki ob sočasnem povečanju prihodkov ni imelo vpliva na poslovni izid.
3. povečanje stroškov tekočega vzdrževanja – stroške popravil bo večinoma krila zavarovalnica (udar strele, burja).

V primerjavi z letom 2017 so se zmanjšali stroški ogrevanja in zavarovanja. Ker večino leta 2018 računovodskih storitev ni opravljal računovodski servis so v primerjavi z letom 2017 nižji stroški računovodskih storitev. Stroški računovodskega servisa so bili v večini povrnjeni s strani Ministrstva, gre torej za zmanjšanje stroškov, ki pa ni imelo pomembnega vpliva na poslovni izid.

Amortizacija vključuje 2 postavki:

1. nabavno vrednost drobnega inventarja, ki se v letu nabave tudi v celoti amortizira ter
2. tisti del amortizacije zgradb, ki je vključen v ceno najemnine prostorov v okviru tržne dejavnosti.

Vzrok za manjšo amortizacijo v letu 2018 je v 1. postavki – v letu 2018 smo kupili za skoraj 8.000 EUR manj drobnega inventarja in knjižničnega gradiva za izposajo kot v letu 2017. Oprema, ki ne presega 500 EUR, se razvrsti med drobni inventar, ki se takoj odpiše (ob nabavi se obračuna tudi strošek amortizacije).

Drugi stroški zajemajo nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča, prispevke zaradi zaposlovanja invalidov pod kvoto, nagrade študentom na praksi, takse za sodne izvršbe, cestne takse za vozila ter finančne odhodke za zamudne obresti. V primerjavi z letom 2017 so nižji predvsem zaradi zmanjšanja prispevkov zaradi zaposlovanja invalidov pod kvoto.

3.3.3 Poslovni izid

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je tako leto 2018 zaključila z 19.296 EUR presežka prihodkov nad odhodki, po odbitku davka od dohodkov pravnih oseb. 9.514 EUR presežka se nanaša na javno službo, 9.782 EUR pa na tržno dejavnost.

Tudi v letu 2018 smo skrbeli za racionalno in gospodarno ravnanje s finančnimi sredstvi ter dosledno porabo namenskih sredstev. Večina presežka iz javne službe se nanaša na sredstva, ki jih v pavšalnem znesku prejmemo za pokrivanje stroškov dela logopeda. Presežek predstavlja 0,3% celotnih prihodkov na javni službi.

4. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO 77. ČLENU ZIPRS1718

V skladu s 77. členom ZIPRS1718 (Uradni list RS, št. 80/16) se za javne zavode presežek izračuna tako, da se presežek po denarnem toku zmanjša za neplačane obveznosti, neporabljen namenska sredstva, ki so namenjena financiranju izdatkov v prihodnjem obdobju in ki so evidentirana na kontih časovnih razmejitev, ter za neporabljen namenska sredstva za investicije. Za Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina je za leto 2018 ugotovitev presežka po 77. členu ZIPRS1718 predstavljena v spodnjem izračunu:

presežek prihodkov na odhodki po denarnem toku v letu 2018	21.209 EUR
- neplačane obveznosti in neporabljen namenska sredstva	315.729 EUR
- neporabljen namenska sredstva za investicije	89.267 EUR
= presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku po 77. členu	383.787 EUR

Kot izhaja iz zgornjega izračuna ima šola v letu 2018 presežek odhodkov nad prihodki in ga v poslovne knjige ne evidentiramo.

5 ZAKLJUČEK

Letno poročilo bo svet zavoda obravnaval na seji dne 6. 3. 2019.

Datum in kraj nastanka letnega poročila: Ajdovščina, februar 2019

Računovodsko poročilo pripravila:
Barbara Rožič, računovodja

Rožič

Ravnateljica:
Irena Kodele Krašna





OSNOVNA ŠOLA
DANILO LOKARJA
AJDOVŠČINA

1. Poročilo o porabi presežka iz leta 2017

1. POROČILO O PORABI PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI IZ LETA 2017

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je imela konec leta 2017 presežek prihodkov nad odhodki v višini 11.046 EUR (gre za neporabljen presežek iz leta 2016).

Del presežka v višini 9.154 EUR je šola v letu 2018 v skladu s sklepom ustanovitelja koristila za vzpostavitev wi-fi omrežja na matični šoli po razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Dodatno je presežek v višini 1.661 EUR koristila za nakup prenosnika ter opreme za športno vzgojo (koza, skrinja).

Ajdovščina, 6. 3. 2019

Pripravila:

Irena Kodele Krašna, ravnateljica



Predsednik Sveta šole:
Kristina Angelov Troha

