

**TADEJ BEOČANIN**  
**ŽUPAN OBČINE AJDOVŠČINA**

Datum: 11.3.2019

**OBČINSKI SVET OBČINE AJDOVŠČINA**

**ZADEVA:** **SOGLASJE K RAZPOREDITVI PRESEŽKA PRIHODKOV NAD  
ODHODKI – OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE**

**GRADIVO PRIPRAVIL:** Oddelek za družbene zadeve

**PRISTOJNO DELOVNO TELO** Odbor za družbene zadeve  
**OBČINSKEGA SVETA:** Odbor za finance in premoženjske zadeve

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina **na 5. redni seji dne 11.4.2019** obravnava in sprejme:

**PREDLOG SKLEPA:**

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 19. člena Zakona o računovodstvu (Ur. list RS št. 23/99, 30/02 in 114/06) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 5. redni seji dne \_\_\_\_\_ sprejel naslednji

**S K L E P**

Osnovni šoli Dobravlje se podaja soglasje k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2018 in preteklih let, kot je predlagano in specificirano v prilogi tega sklepa.

Številka: 41032- 9/2017

Datum:

**ŽUPAN**  
**Tadej BEOČANIN, s.r.**

## **ZADEVA: PREDLOG RAZPOREDITVE UGOTOVLJENEGA POSLOVNEGA IZIDA – PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI IZ LETA 2018 IN IZ PRETEKLIH LET**

Na Osnovni šoli Dobravlje je vzpostavljeno redno spremljanje in nadzor uresničevanja finančnega načrta ter namenske rabe sredstev. Prizadevamo si za pozitivni poslovni izid ob koncu leta, nemogoče pa je natančno predvideti kakšen bo le-ta, ker obseg prihodkov in odhodkov presega dva milijona €. Nekateri računi za preteklo leto prihajajo še v januarju in tudi februarju. Šola potrebuje nekaj denarja na računu, saj lahko kadarkoli pride do nepredvidenih izdatkov.

**1. Skupni presežek po odbitku davka od odhodkov pravnih oseb je v letu 2018 znašal 44.192,88 €, od tega 39.453,05 € na javni službi, 4.739,83 € pa na tržni dejavnosti.**

a) Predlagamo, da se presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2018 iz javne službe porabi za: nabavo opreme

- izdelava brezžičnega omrežja v sklopu projekta ARNES SIO 2020 (6.017,38 €)
- tri klimatske naprave (PŠ Črniče, PŠ Skrilje, matična šola Dobravlje, predviden strošek 5.500,00)
- plinska peč za telovadnico, stara je dotrajana (2.500,00 €)
- dva bojlerja, eden za Dobravlje, eden za Vip. Križ, oba sta dotrajana (skupaj predvideno 1.600,00 €)
- nabava čistilnega stroja za Dom krajanov Črniče (predvideno in odobreno že v sklopu Letnega poročila za leto 2017, vendar neizvedeno, ker so se pojavili drugi nepredvideni stroški (5.000,00 €)
- dva reflektorja s stojali za telovadnico za potrebe šolskih prireditev (1.354,20 €)
- mala prožna ponjava za pouk športa (800,00)
- projektor ali televizor LED za opremo učilnice za filmsko vzgojo (1.000,00 €)
- teleobjektiv za obstoječi fotoaparatus za panoramsko fotografijo (krožek fotografija) (400,00 €)
- server (računovodstvo potrebuje ločen server)
- računalniški program za evidentiranje prevzema obrokov
- nepredvideni stroški za potrebe pouka in drugega nujnega dela

b) Iz tržne dejavnosti se presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2018 porabi za:

- prenovo kuhinje na podružnični šoli Črniče, ki bo predvidoma potekala v letu 2020

Opomba: znesek presežka prihodkov nad odhodki iz tržne dejavnosti iz leta 2018 je osnova za izračun dovoljenega obsega sredstev za izplačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. Sredstva se dejansko izplačujejo iz tekočih sredstev. Glede na obstoječa sredstva predlagamo, da se delavcem v administrativno računovodski službi izplača delovno uspešnost v maksimalnem znesku. Navedeno je v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju, Pravilnikom o določitvi obsega sredstev za delovno uspešnost z naslova prodaje blaga in storitev na trgu v javnih zavodih s področja izobraževanja znanosti in športa in Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje in blaga in storitev na trgu).

**2. Skupni presežek iz preteklih let znaša 7.615,08 €, od tega 4.631,77 € iz javne službe in 2.983,31 € iz tržne dejavnosti.**

a) Predlagamo, da se presežek iz preteklih let iz javne službe porabi za

- prenovo kuhinje na podružnični šoli Črniče, ki bo predvidoma potekala v letu 2020

b) Presežek iz preteklih let iz tržne dejavnosti pa se porabi za:

- prenovo kuhinje na podružnični šoli Črniče, ki bo predvidoma potekala v letu 2020

Mirjam Kalin,  
ravnateljica

## **POROČILO ODBOROV:**

Na skupni seji dne 27. 3. 2019 sta **Odbor za finance in premoženjske zadeve ter Odbor za družbene zadeve** obravnavala Letno poročilo in soglasje k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki za javni zavod **Osnovna šola Dobravlje** in sprejela

**pozitivno mnenje k sklepu - soglasju Osnovni šoli Dobravlje k razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2018 in preteklih let, zato predlagata, da ga Občinski svet sprejme.**

Datum: 29.3.2019

**PREDSEDNIK ODBORA ZA FINANCE IN  
PREMOŽENJSKE ZADEVE  
Igor Česnik, s.r.**

**PREDSEDNICA ODBORA  
ZA DRUŽBENE ZADEVE  
Suzana Krašna, s.r.**

**OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE**  
**Dobravlje 1**  
**5263 Dobravlje**

## **LETNO POROČILO ZA LETO 2018**

**Datum: 27.2.2019**  
**Številka : 410-0002/2019-1**

**RAČUNOVODSKO POROČILO KOT DEL LETNEGA POROČILA  
PRORAČUNSKIH UPORABNIKOV za leto 2018**

Zavod **Osnovna šola Dobravlje** sodi med **določene uporabnike enotnega kontnega načrta** in sicer med **posredne uporabnike proračuna** (Odredba o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov Uradni list RS št. 13/2000).

Del letnega poročila proračunskih uporabnikov je tudi računovodsko poročilo, ki ga obravnavajo računovodski izkazi. Pri sestavi letnega poročila za leto 2018 so bile upoštevane določbe, ki predpisujejo sestavljanje in predlaganje letnih poročil določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta:

- Zakon o javnih financah (UL RS 11/11-UPB4, 14/13-popr., 101/13, 55/15-ZFisP, 96/15-ZIPRS1617 in 13/18)
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10)
- Zakon o računovodstvu (UL RS 23/99, 30/02-ZJF-C in 114/06-ZUE)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10-popr., 104/10, 104/11 in 86/2016)
- Slovenski računovodski standardi (2016) (UL RS 95/15, 74/16-popr., 23/17, 57/18 in 81/18)
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17 in 82/18)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (UL RS 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15, 75/17 in 82/18)
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (UL RS 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15)
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37.členu Zakona o računovodstvu (UL RS 117/02, 134/03 in 108/13)
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (UL RS 86/16 in 76/17)
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti (UL RS 109/07 in 68/09)
- Zakon o fiskalnem pravilu ZFisP (UL RS 55/15 v povezavi z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019 (ZIPRS1819) UL 71/17 in 9.i členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnih financah (ZJF-H) UL RS 13/18

Letno poročilo določenega uporabnika sestavljata v skladu z 21. členom zakona o računovodstvu:

- računovodsko poročilo, ki obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pripadajoča pojasnila k izkazom,
- poslovno poročilo, ki vsebuje tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

Del letnega poročila je tudi izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki jo opredeljuje navodilo o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS 102/10).

Rezultati poslovanja so razvidni iz posameznih računovodskih izkazov. Obračunsko obdobje je trajalo od 01.01.2018 do 31.12.2018.

Od resornega ministrstva nimamo ustreznih sodil v zvezi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti. Prihodke za izvajanje javne službe določa 22. člen Zakona o zavodih in Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – uradno prečiščeno besedilo (UL RS 16/07 - 10. člen zakona), ki navaja, da javna služba na področju vzgoje in izobraževanja obsega vse vzgojne in izobraževalne programe ter vse dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja.

Prihodke za izvajanje javne službe predstavljajo nakazila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Občine Ajdovščina, Agencije republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja za projekt Shema šolskega sadja in mleka, prihodki od donacij, prihodki ARSKTRP za zdrav slovenski zajtrk, prihodki Zavoda za šport Planica za projekt Zdrav življenjski slog, prihodki proračuna države za projekt Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami v VIZ ter prihodki iz naslova obračuna šolskih storitev učencem šole. Tržno dejavnost pa predstavljajo priprava malic in kosil za zaposlene, oddaja prostorov, telovadnice v Dobravljah, Doma krajanov Črniče, dvorane v Skriljah in teniškega igrišča v Dobravljah. Pri pripravi izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti smo upoštevali sodila, ki nam jih je priporočila notranja revizija in potrdil svet zavoda.

Tako smo upoštevali naslednje sodilo: za stroške dela, za katere je mogoče že ob nastanku ugotoviti na katero dejavnost se nanašajo, smo neposredno bremenili ustrezno dejavnost. Tudi za prevrednotovalne poslovne odhodke, to so odhodki, ki so nastali ob oblikovanju popravkov vrednosti kratkoročnih terjatev, starejših od 60 dni, smo bremenili ustrezno dejavnost (dejavnost na katero se nanašajo). Ostale odhodke (stroški materiala, storitev, amortizacije oz. 100% odpisa drobnega inventarja ob nabavi, drugih stroškov in davka od dohodkov pravnih oseb) pa smo evidentirali na odhodke tržne dejavnosti glede na ugotovljeno razmerje prihodkov doseženih na trgu v primerjavi s celotnimi prihodki.

## **POJASNILA K BILANCI STANJA**

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov na zadnji dan tekočega in zadnji dan predhodnega obračunskega obdobja.

Podlaga za sestavitev bilance stanja so poslovne knjige. Z rednim popisom so usklajena sredstva in viri z dejanskim in knjigovodskim stanjem.

Prilogi k bilanci stanja sta:

- Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter
- Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

	zneski so v EUR (brez centov)	
	<b>TEKOČE LETO</b>	<b>PREDHODNO LETO</b>
<b>A. Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju</b>	3.048.834	3.142.511
<b>B. Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve</b>	354.007	348.571
<b>AKTIVA SKUPAJ:</b>	<b>3.402.841</b>	<b>3.491.082</b>

### **A.**

#### **Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju:**

Osnovna sredstva smo nabavili iz presežka prihodkov nad odhodki. Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili opremo za 54.792,92€ in sicer:

- prenosnika v znesku 1.354,22€
- plinski kotel in delovno blok mizo za kuhinjo Dobravlje 9.139,59€
- tri klimatske naprave za podružnično šolo Skrilje, Črniče in matično šolo v Dobravljah v znesku 5.445,02€
- omrežje izven projekta SIO (dodatna oprema v učilnicah) v znesku 1.684,83€
- hladilno komoro za kuhinjo v znesku 17.498,98€
- pomivalni stroj in podstavno mizo za stroj v Vipavskem Križu v znesku 6.229,05
- računalniški program (dvostavno in davčno knjigovodstvo, kadrovska evidenca, e-registrator...) v znesku 6.815,60€
- izdelava brezžičnega omrežja v sklopu projekta ARNES SIO 2020 v znesku 6.620,14€

Ob koncu obračunskega obdobja je potrebno opraviti tudi dokončni obračun odbitnega deleža vstopnega DDV. Višina je odvisna od razmerja med obdavčljivim prometom in celotnimi prihodki. Ker je bil začasni odbitni delež vstopnega DDV za januar 2%, po dokončnem obračunu pa 1%, je bilo potrebno opraviti tudi poračun vseh nabavljenih osnovnih sredstev za račune, ki so dospeli v januarju 2018. (Nabavne vrednosti osnovnih sredstev so se povečale, ker se je pravica do odbitka vstopnega DDV zmanjšala.). Za znesek 5,49€ smo koristili presežek prihodkov nad odhodki (povečanje nabavne vrednosti opreme zaradi spremembe odbitnega deleža vstopnega DDV).

Na podlagi pogodbe o financiranju v letu 2018 in aneksov k pogodbi smo od Občine Ajdovščina prejeli sredstva v znesku 2.159,04€ za menjavo golov na igrišču PŠ Črniče, 600,00€ za nabavo glasbil in 11.273,49€ za IKT opremo razpis SIO.



V sklopu projekta SIO 2020 smo od ARNESA prejeli 22.307,30€ za nabavo računalniške opreme in izgradnjo omrežja.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je sofinanciralo nabavo računalniške opreme za potrebe delovanja šolskih knjižnic v znesku 377,00€.

Rotary klub nam je nakazal donacijo v znesku 600,00€ za nabavo glasbil.

V poslovnih knjigah smo opravili ustrezna knjiženja in vnose osnovnih sredstev v register osnovnih sredstev.

Iz prihodkov tekočega leta smo nabavili drobni inventar v vrednosti 26.004,93€.

V letu 2018 smo prejeli brezplačne knjige za šolsko knjižnico v vrednosti 263,93€.

Amortizacija zajema 100% odpis nabavljenega drobnega inventarja ter redni obračun amortizacije opreme in gradbenih objektov. Amortizacija gradbenih objektov in opreme je obračunana po predpisanih stopnjah (Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (UL RS 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Redni obračun amortizacije gradbenih objektov in opreme po predpisanih stopnjah bremini obveznost za sredstva prejeta v upravljanje v višini 183.058,91€, razen amortizacije osnovnih sredstev, ki so bila nabavljena iz sredstev donacij in odstopljenih prispevkov od invalidov nad kvoto (Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov 74. člen, Odločba SVZI št. PIZ-06/0174), bremenijo vir donacij in odstopljenih prispevkov v višini 807,19€.

100% odpis drobnega inventarja ob nabavi bremini vir donacij v višini 800,23€ in obveznost za sredstva prejeta v upravljanje v višini 1.384,28€. Drobni inventar v vrednosti 26.004,93€ pa je bil nabavljen iz prihodkov tekočega leta.

## B.

### Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve:

- **Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah:** to so denarna sredstva na podračunu pri Upravi za javna plačila na dan 31.12.2018.

- **Kratkoročne terjatve do kupcev:** v mesecu januarju 2019 smo zaračunali malice in kosila za učence in delavce za mesec december 2018, izdali račune za uporabo športnih dvoran in drugih prostorov za mesec december 2018, zato so te terjatve odprte na dan 31.12.2018.

Za znesek 6.561,89€ je oblikovan popravek vrednosti kratkoročnih terjatev do kupcev za neplačane terjatve nad 60 dni od dneva zapadlosti plačila.

- **Dani predujmi in varščine:** Inštitut za etiko in vrednote Ljubljana nam je v decembru 2018 izdal dobropis za preveč zaračunano kotizacijo v znesku 414,80€. Navedeni znesek so nam nakazali januarja 2019.

- **Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta** - to so terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta, za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oz. Občine.

a.) Terjatve do Občine: odprte terjatve regresiranja šolskih prevozov, subvencioniranje šolske prehrane, sredstva za plače s prispevki in druge osebne prejemke za december 2018, sredstva za začasno občasno delo upokojencev, sredstva za prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote.

b.) Terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: sredstva za plače, prispevke in druge osebne prejemke zaposlenih (prevoz na delo, prehrana zaposlenih, regres za letni dopust, premije za KDPZ) za mesec december 2018, za subvencionirano prehrano učencev, terjatev za prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote in terjatev za storitvene servise in podjemno delo.

c.) Terjatve do posrednih uporabnikov proračuna: izdani računi za december 2018 (Otroški vrtec Ajdovščina).

- **Druge kratkoročne terjatve:** to so terjatve iz naslova refundiranih nadomestil plač od invalidnin v breme ZPIZ in refundiranih bolniških odsotnosti v breme ZZZS, terjatev iz naslova plačanih akontacij davka od dohodkov pravnih oseb za leto 2018, terjatve za vstopni DDV v prejetih računih.

- **Aktivne časovne razmejitve:** vnaprej plačani stroški naročnine za revije, ki se nanašajo na leto 2019 (obračuni naročnin na revije Solnica, Presek, UNIKAT, National geographic so bili opravljeni v letu 2018, strošek pa bo nastal v letu 2019), projekt sheme šolskega sadja, plačana vstopnina v program za šolsko leto 2018/19 za sodelovanje oddelkov v programu Etika v šoli, tradicionalni slovenski zajtrk, nadomsetilo plače za prisotnost na sodišču.

V skladu s Pravilnikom o načinu in rokih usklajevanja terjatev (37. člen Zakona o računovodstvu; UL RS 108/13), smo ustanovitelju, Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, uporabnikom proračuna in vsem kupcem poslali izpiske odprtih postavk in z njihovo potrditvijo uskladili stanje na dan 31.12.2018.

### C.

**Zaloge:**

Zavod ne vodi zalog. Živila, ki jih nabavljamo za pripravo malic in kosil ne knjižimo med zaloge, ker se sprti porabijo. Zavod nima ustreznega prostora (skladišča) za daljšo hrambo živil.

**Obveznosti do virov sredstev**

	zneski so v EUR brez centov	
	<b>TEKOČE LETO</b>	<b>PREDHODNO LETO</b>
<b>D. Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve</b>	237.501	221.465
<b>E. Lastni viri in dolgoročne obveznosti</b>	3.165.340	3.269.617
<b>PASIVA SKUPAJ:</b>	<b>3.402.841</b>	<b>3.491.082</b>

## D.

### Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve:

- **Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine:** preplačilo šolskih storitev, ki bo poračunano v letu 2019. Preplačila staršev za šolsko prehrano so nastala zaradi naknadnih odločb Centra za socialno delo, iz katerih izhaja pravica do subvencionirane prehrane.
- **Kratkoročne obveznosti do zaposlenih:** obveznost za čiste plače in nadomestila plač zaposlenih, obveznost za prispevke iz plač, obveznost za dohodnino iz osebnih prejemkov, druge kratkoročne obveznosti do zaposlenih (regres za prehrano, prevoz na delo in z dela, povračila stroškov za službena potovanja, premije KDPZJU za december 2018), ki je bilo v celoti izplačano v januarju 2019.
- **Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev:** to so obveznosti do dobaviteljev z zapadlostjo plačila v mesecu januarju 2019 in kasneje.
- **Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:** to so obveznosti za prispevke delodajalca na plače, obveznost na podlagi odtegljajev delavcev od plač, obveznost za davek na dodano vrednost, obveznost za plačilo davka od dohodkov pravnih oseb, obveznost za dajatev plačila prispevkov zaradi neizpolnjevanja kvote v Javni jamstveni, preživninski in invalidski sklad, obveznost za neto izplačilo začasno občasnega dela, obveznost za dohodnino, prispevke in posebni davek na začasno občasno delo.
- **Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta:** so obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oz. občine: do Uprave za javna plačila, Zdravstvenega doma Ajdovščina, CŠOD Ljubljana, Javnega zavoda Kinodvor Ljubljana, Ministrstva za javno upravo, Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor, Inštituta informacijskih znanosti Maribor itd., in so zapadle v plačilo v mesecu januarju 2019 in kasneje.
- **Pasivne časovne razmejitve:** prejeta namenska neporabljena sredstva za pokrivanje določenih odhodkov, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje: učbeniški sklad, sredstva šolskega sklada, sredstva od zbiranja odpadnega papirja in tonerjev in sredstva za orientacijo.

## E.

### Lastni viri in dolgoročne obveznosti:

- Dolgoročne pasivne časovne razmejitve: to so obveznosti za sredstva od prejetih donacij in odstopljenih prispevkov od invalidov nad kvoto, namenjena nadomeščanju stroškov amortizacije.
- Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva: Obveznost sredstev je v primerjavi s predhodnim letom nižja, zaradi obračuna amortizacije gradbenih objektov in opreme za leto 2018, ki bremeni vir.

V skladu s Pravilnikom o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti, je bila narejena uskladitev terjatev za sredstva dana v upravljanje na osnovi izpisa stanja terjatev, ki ga je posredovala Občina Ajdovščina.

### ***Presežek prihodkov nad odhodki***

V letu 2018 smo na podlagi soglasja ustanoviteljice iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let iz javne službe nabavili opremo v znesku 17.498,98€, iz presežka javne službe iz leta 2017 za 21.988,78€ opreme in iz presežka tržne dejavnosti iz leta 2017 računalniški program v znesku 6.815,60€, iz presežka tržne dejavnosti iz preteklih let opremo v višini 8.489,56€. Kupili smo opremo, ki je za opravljanje dejavnosti zavoda nujno potrebna. Iz tega sledi, da se je stanje presežka v letu 2018 zmanjšalo za znesek nabavljene opreme (54.792,92€) in povečalo za presežek prihodkov nad odhodki tekočega leta (44.192,88€). Presežek prihodkov nad odhodki znaša v bilanci stanja 51.807,96€.

### ***Postavke izvenbilančne evidence***

Postavke, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence so menice (bančne garancije), poslan s strani zavarovalnice, dobavitelja električne energije in prevozov ob sklenitvi pogodb za javna naročila. Menice bi lahko unovčili, če bi se dobavitelji ne držali vseh dogovorov.

Vknjižba je na aktivni in hkrati na pasivni strani izvenbilančnega konta.

### ***STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV***

Obrazec, ki je priloga k bilanci stanja vsebuje prikaz podatkov od 01. januarja do 31. decembra po posameznih kategorijah neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, izkazanih na ustreznih kontih skupin 00, 02 in 04; njihovi popravki pa se izkazujejo na kontih skupin 01, 03 in 05.

### ***IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV***

Izkaz prihodkov in odhodkov vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih v obračunskem obdobju. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo nastanka poslovnega dogodka.

<b>A. Prihodki od poslovanja</b>	zneski so v EUR brez centov	
	<b>TEKOČE LETO</b>	<b>PREDHODNO LETO</b>
- Dotacije iz proračunov	2.276.465	2.227.670
- Prihodki od prispevkov staršev	186.512	186.086
- Prihodki od prehrane delavcev	7.045	5.732
- Prihodki od uporabe prostorov (telovadnica, učilnice)	14.558	15.398
- Drugi prihodki	2.694	6.550
<b>Skupaj prihodki od poslovanja:</b>	<b>2.487.274</b>	<b>2.441.436</b>

<i>C. Drugi prihodki</i>	zneski so v EUR brez centov	
	<i>TEKOČE LETO</i>	<i>PREDHODNO LETO</i>
- Prihodki od odškodnin zavarovalnice	454	3.794
<b>Skupaj drugi prihodki:</b>	<b>454</b>	<b>3.794</b>

<i>Č. Prevrednotovalni poslovni prihodki</i>	zneski so v EUR brez centov	
	<i>TEKOČE LETO</i>	<i>PREDHODNO LETO</i>
- Prevrednotovalni poslovni prihodki	5	1
<b>Skupaj prevrednotovalni poslovni prihodki:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

<b>D. CELOTNI PRIHODKI:</b>	zneski so v EUR brez centov	
	<i>TEKOČE LETO</i>	<i>PREDHODNO LETO</i>
	<b>2.487.733</b>	<b>2.445.231</b>

<b>STRUKTURA PRIHODKOV:</b>	
	Izraženo v odstotkih (%)
- Proračunska sredstva	<b>91,51%</b>
- Prispevek staršev	<b>7,50%</b>
- Ostali prihodki	<b>0,99%</b>

Dotacije iz proračuna so v primerjavi s predhodnim letom višje.

Vzroki so naslednji:

- skladno z ukrepi na področju plač in drugih stroškov dela so se premije za KDPZ za leto 2018 zvišale
- s 1.12.2018 so določeni delavci pridobili pravico do višje plače v skladu z višjim plačnim razredom
- višina subvencij za šolsko prehrano se je v letu 2018 v primerjavi z letom 2017 zvišala, zaradi vse večjega števila otrok prijavljenih na kosilo v šoli
- v letu 2018 je bilo izplačilo regresa za letni dopust višje v primerjavi s predhodnim letom. Skladno s 131. členom ZDR – 1 ima delavec pravico do izplačila regresa najmanj v višini minimalne plače, ki je za leto 2018 znašala 842,79€.

Na podlagi Dogovora o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju, ki je bil podpisan decembra 2018, so javni uslužbenci, ki so bili na dan izplačila regresa za LD za leto 2018 uvrščeni v 17. ali nižji plačni razred, prejeli poračun regresa.

- 1.9.2018 smo v aktu o sistemizaciji sistemizirali novo delovno mesto spremljevalca učenca s sladkorno boleznijo (specifika), ki ga financirata MIZŠ 50% in Občina 50%.
- v skladu s Sklepom o spremembi meril in kriterijev za financiranje programov na področju osnovnega šolstva, je bila dotacija Občine za kritje stroškov uporabe prostora in opreme višja.
- s 1.9.2018 imamo na matični šoli zopet dva peta razreda in oddelek podaljšanega bivanja.

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je prikazan tudi podatek o povprečnem številu zaposlenih na podlagi delovnih ur.

Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v letu 2018 je 71.

Na podlagi petega odstavka 4. člena Uredbe (Uredba o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna UL RS 103/15) posredni uporabniki proračuna spremljamo uresničevanje kadrovskega načrta ter poročamo o stanju števila zaposlenih na dan 1. januar, 1. april, 1. julij in 1. oktober v Informacijski sistem za posredovanje in analizo podatkov o plačah v javnem sektorju, ki je vzpostavljen pri AJPES-u.

**Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo:**

- sredstva za plače s prispevki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa devetletne osnovne šole (UL RS 57/07) in s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (UL RS 65/2008), s kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja in na podlagi sklepa o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2018
- sredstva za materialne stroške v skladu s Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole UL RS 41/2017 (izobraževanje zaposlenih, za učila in učne pripomočke opredeljene kot drobni inventar, za potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, za delno kritje stroškov obveznih ekskurzij, zdravstvene preglede zaposlenih)
- sredstva za subvencioniranje prehrane za učence
- sredstva za obšolske dejavnosti učencev
- sredstva za učbeniški sklad
- sredstva za subvencioniranje šole v naravi

**Na podlagi pogodbe o financiranju in sklepa o merilih in kriterijih za financiranje programov na področju osnovnega šolstva, občina zagotavlja sredstva za:**

- plače, prispevke delodajalca in druge osebne prejemke v deležih za določena delovna mesta na podlagi organizacijskih poročil
- plačila stroškov za uporabo prostora in opreme
- zavarovanje objektov in opreme brez zavarovanja splošne odgovornosti
- kritje nadomestila za uporabo stavbnega zemljišča v celoti
- subvencioniranje šole v naravi
- regresiranje šolskih prevozov (stroški dela, kilometrina)
- regresiranje prehrane učencev (stroški dela)

**Osnove za pripravo meril financiranja so:**

- število učencev in površina
- število oddelkov na matični šoli in podružničnih šolah
- število oddelkov podaljšane bivanja
- podatki o šolskih prevozih (število kilometrov, dnevi in relacije)
- zahtevki za plače, prispevke delodajalca in drugih osebnih prejemkov (varstvo vozačev, sofinanciranje tehničnega kadra, financiranje spremljevalca učenca)
- vnosi podatkov v KPIS in druge aplikacije MIZŠ

STROŠKI	zneski so v EUR brez centov	
	TEKOČE LETO	PREDHODNO LETO
E. Stroški materiala in storitev	419.661	438.456
F. Stroški dela	1.983.493	1.942.267
G. Amortizacija	26.005	15.809
J. Ostali stroški (stroški NUSZ, prisp. za vzp. zap. invalidov)	10.845	10.461
K. Finančni odhodki	1	-
M. Prevrednotovalni poslovni odhodki	2.765	3.787
<b>N. CELOTNI ODHODKI:</b>	<b>2.442.770</b>	<b>2.410.780</b>

Stroški storitev so v primerjavi z letom 2017 nižji. V letu 2018 so v času poletnih počitnic potekala dela projekta SIO 2020 (izdelava brezžičnega omrežja), zato nismo izvedli pleskarskih del kot običajno vsako leto v času počitnic.

V predhodnem letu smo izvedli več šol v naravi, zato so tudi stroški iz tega naslova v letu 2018 nižji.

Zakonske podlage na področju stroškov dela in drugih ukrepov v javnem sektorju: Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 UL RS 88//16.

Stroški dela so v letu 2018 znašali 1.983.492,90€.

Stroški dela zajemajo izplačila plač in nadomestila plač s prispevki delodajalca, druge stroške dela (regres za letni dopust, prevoz na delo in z dela, povračila stroškov prehrane med delom, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, premije za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbenke, odpravnine zaradi prenehanja pogodbe o zaposlitvi za določen čas, odpravnine ob upokojitvah), plačo in prispevke s povračili stroškov za delavko na projektu Zdrav življenjski slog in na projektu Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Zakonske podlage na področju stroškov dela in drugih ukrepov v javnem sektorju: Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 UL RS 88//16.

Celotni stroški dela so v letu 2018 višji v primerjavi s predhodnim letom. (Pojasnilo v zvezi s stroški dela je pri dotacijah iz proračuna.)

Povprečna bruto plača za leto 2018 je znašala 1.796,48€.

Celotno izplačilo regresa za letni dopust za leto 2018 je znašalo 65.890,53€. Povprečno izplačilo na zaposlenega je znašalo 766,17€.

V začetku leta 2018 smo od MIZŠ prejeli Sklep o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2018 do vključno 5.9.2018, nato v septembru Sklep o obsegu financiranja do vključno 30.11.2018, šele v decembru pa dokončen sklep za celotno leto 2018.

Pri obračunu davka od dohodkov pravnih oseb smo upoštevali Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti (UL RS 109/07 in 68/09).

Glede na omenjeni pravilnik, so iz obračuna izvzeti vsi prihodki od nepridobitne dejavnosti in sicer vsi prihodki iz občinskega proračuna, prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, prihodki Šole za ravnatelje za projekt Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij, prihodki Zavoda za šport za projekt Zdrav življenjski slog, prihodki za projekt Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami, prihodki Agencije za kmetijske trge in razvoj podeželja za shemo šolskega sadja in mleka ter zdrav slovenski zajtrk, prihodki sodišča za nadomestilo plače in prihodki od donacij. Ostali prihodki so predmet obdavčitve.

Razliko med prihodki in odhodki izkazuje pozitiven poslovni izid – presežek prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2018 znaša 44.963,00€. Davek od dohodkov pravnih oseb znaša 770,12€. Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodkov znaša 44.192,88€. 39.453,05€ presežka se nanaša na javno službo, 4.739,83€ pa na tržno dejavnost.

Vzroki za izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki v izkazu prihodkov in odhodkov:

Tudi v letu 2018 smo gospodarno in smotrno ravnali s finančnimi sredstvi.

Pri porabi smo bili zelo dosledni v tistem delu, kjer je namenska poraba določena (sredstva za subvencionirano prehrano učencev, sredstva za šolo v naravi...).

Stanje prihodkov in odhodkov smo spremljali celo leto. Menimo, da je ostanek (presežek prihodkov nad odhodki) za delovanje zavoda nujen. Med drugim ga bomo v letu 2019 koristili za projekt SIO 2020 (IKT oprema), ki bo potekal do leta 2020.

Skrbno in racionalno ravnanje s finančnimi sredstvi za izvajanje dejavnosti v letu 2018 je pokazatelj presežka prihodkov nad odhodki na javni službi. Presežek na javni službi predstavlja 1,6% celotnih prihodkov javne službe.

**STANJE OPREME IN DROBNEGA INVENTARJA, KI SE UPORABLJA ZA  
OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI NA DAN 31.12.2018**

	<i>Nabavna vrednost</i> <i>Zneski v EUR</i>	<i>Popravek vrednosti</i> <i>Zneski v EUR</i>
<i>Oprema</i>	<b>667.804,88</b>	<b>524.667,96</b>
<i>Drobni inventar</i>	<b>610.252,17</b>	<b>610.252,17</b>
<i>Neopredmetena sredstva</i> <i>(računalniški programi)</i>	<b>11.856,08</b>	<b>5.040,50</b>

V poslovnih knjigah so knjižene naslednje **nepremičnine**: - zgradbe  
- zemljišča

**Stanje nepremičnin, ki se uporabljajo za opravljanje dejavnosti na dan 31.12.2018:**

<b>nabavna vrednost zemljišča in objektov</b>	<b>od tega nabavna vrednost zemljišča</b>	<b>popravek vrednosti gradbenih objektov</b>
5.710.357,34€	248.686,44€	2.811.475,85€

Na osnovi rednega letnega popisa, smo iz uporabe izločili opremo v nabavni vrednosti 1.425,54€, popravek vrednosti 1.425,54€ in drobni inventar v nabavni vrednosti 6.804,63€, popravek vrednosti 6.804,63€ in se pri opravljanju dejavnosti ne uporablja več.

Na podlagi Sklepa Občine smo iz upravljanja izvzeli opremo kombi Peugeot v nabavni vrednosti 22.630,00€, popravek vrednosti 22.630,00€.

Vso ostalo opremo in drobni inventar, ki nima več sedanje vrednosti in ni odpisana, še vedno uporabljamo pri opravljanju dejavnosti.

Na dan 31.12.2018 je opravljen tudi popis knjig v šolski knjižnici. Iz uporabe smo izločili dotrajane in uničene knjige (nabavna vrednost 13,44€, popravek vrednosti 13,44€)



## POJASNILO K IZKAZU DENARNIH TOKOV

Posebna vrsta predpisanih vrednostnih pojasnil so tako imenovani evidenčni izkazi, ki jih določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil od 21. do 25. člena.

Predlagajo se na obrazcih:

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka. Zaradi spremljanja gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov, določeni uporabniki enotnega kontnega načrta vodimo poslovne knjige tudi po načelu denarnega toka, kjer je upoštevano načelo:
  - a.) da je poslovni dogodek nastal
  - b.) da je prišlo do prejema ali izplačila denarja

Po načelu denarnega toka so skupni prihodki znašali 2.522.319€, odhodki 2.514.395€, presežek prihodkov nad odhodki 7.924€.

Fiskalno pravilo velja za vse državne in občinske proračunske uporabnike, ki so uvrščeni v sektor S.13.

Izračun presežka po fiskalnem pravilu za leto 2018 v skladu s 5. točko 9.i člena Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o javnih financah (ZJF-H) UL RS 13/18.

<i>Zap. Št.</i>	<i>Postavka</i>	<i>Znesek v € (brez centov)</i>
<i>1.</i>	<i>Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka AOP 485 izkaz po denarnem toku</i>	<i>7.924</i>
<i>2.</i>	<i>Neplačane obveznosti (bilanca stanja AOP 035 do AOP 039)</i>	<i>231.930</i>
<i>3.</i>	<i>Neporabljeni namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in so evidentirana na kontih časovnih razmejitev in neporabljeni sredstva za investicije (bilanca stanja AOP 043 + AOP 047)</i>	<i>19.414</i>
<i>4.</i>	<i>Presežek izračunan v skladu s 5. točko 9.i člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnih financah</i>	<i>-243.420</i>

Iz prikaza izračuna presežka po fiskalnem pravilu v skladu s 5. točko 9. i člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnih financah je razvidno, da Osnovna šola Dobravlje za leto 2018 izkazuje **presežek odhodkov** nad prihodki v višini 243.420€, zato na skupini kontov 985 ne evidentira ničesar.

- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov. Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je izkaz računa financiranja. Pri izkazu računa financiranja je prikazana sprememba sredstev na računih, to je razlika med prihodki in odhodki iz denarnih tokov.

*Letno poročilo* bo svet zavoda obravnaval na seji dne 7.3.2019.

# POSLOVNO POROČILO

## 1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 1.1. Poročilo ravnatelja

#### 1.1.1. Kratka predstavitev šole

Osnovna šola Dobravlje je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Ajdovščina. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževalnega tipa. Dejavnost šole se šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne devetletne osnovne šole.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja naloge, ki ji jih določi ravnateljica in ki so opisane v aktu o sistemizaciji.

Osnovno šolo Dobravlje obiskujejo učenci iz številnih vasi in zaselkov, združenih v 15 krajevnih skupnosti: Batuje, Brje, Cesta, Črniče, Dobravlje, Gojače - Malovše, Kamnje-Potoče, Plače, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Velike Žablje, Vipavski Križ in Vrtovin.

Na matični šoli v Dobravljah je organiziran pouk za učence od 5. do 9. razreda. Učenci nižjih razredov imajo pouk na podružničnih šolah, ki se nahajajo v Črničah, Skriljah, Vipavskem Križu in Vrtovinu. Na podružnični šoli Črniče je tudi oddelek 5. razreda

Poslovno poročilo zajema čas od 1. januarja do 31. decembra 2018 in ni usklajeno s poročilom o realizaciji letnega delovnega načrta, saj šolsko leto traja od 1. septembra do 31. avgusta naslednje leto.

#### 1.1.2. Organiziranost in kratka predstavitev odgovornih oseb

Osnovna šola Dobravlje,  
Dobravlje 1

5263 Dobravlje

Telefon: 05 365 10 10, 05 3646 120

Fax: 05 365 10 20

Elektronski naslov: [o-dobravlje.ng@guest.arnes.si](mailto:o-dobravlje.ng@guest.arnes.si)

<http://www.os-dobravlje.si>

TRR:01201-6030643679

ID za DDV: SI89450116

Podružnica Črniče

Črniče 27, 5262 Črniče

Telefon: 05 368 47 03

Vodja: Tjaša Vidmar Kenda

[os-dobravlje.crnice@guest.arnes.si](mailto:os-dobravlje.crnice@guest.arnes.si)

Podružnica Skrilje

Skrilje 39, 5263 Dobravlje

Telefon: 05 364 65 36

Vodja: Tina Žagar

[os-dobravlje.skrilje@guest.arnes.si](mailto:os-dobravlje.skrilje@guest.arnes.si)

Podružnica Vipavski Križ

Vipavski Križ 10, 5270 Ajdovščina

Telefon: 05 367 14 70 (72)

Vodja: Dunja Tomšič

[os-dobravlje.vipavskikriz@guest.arnes.si](mailto:os-dobravlje.vipavskikriz@guest.arnes.si)

Podružnica Vrtovin

Vrtovin 74, 5262 Črniče

Telefon: 05 364 71 20

Vodja: Tanja Maver Jamšek

[os-dobravlje.vrtovin@guest.arnes.si](mailto:os-dobravlje.vrtovin@guest.arnes.si)

## Šolski okoliš podružničnih šol

Podružnična šola	Okoliš
Črniče	Črniče, Batuje, Selo, Gojače, Malovše, Ravne
Skrilje	Skrilje, Dobravlje, Stomaž, Brje, Kamnje, Potoče
Vipavski Križ	Vipavski Križ, Male Žablje, Velike Žablje, Plače, Cesta (od 1. 9. 2016 še Šmarje, Vrtovče, Zavino)
Vrtovin	Vrtovin

**Ustanoviteljica:** Občina Ajdovščina

### Organi upravljanja šole

**Ravnateljica** je pedagoški vodja in posvetovalni organ šole.

**Svet šole** sestavlja 11 članov: - trije predstavniki ustanovitelja,  
- trije predstavniki sveta staršev in  
- pet predstavnikov šole

**Svet staršev** je posvetovalni organ, organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli. V svetu so predstavniki staršev posameznih oddelkov.

**Strokovni organi šole:** učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

**Skupnost učencev šole** sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

**Svetovalna služba** spremlja in usmerja razvoj učencev od začetka do zaključka šolanja.

**Šolska knjižnica** obsega centralno knjižnico in pet podružničnih knjižnic.

**Administrativno – računovodska služba** opravlja vsa administrativna in računovodska dela za nemoteno poslovanje šole. Vsa plačila, ki so povezana s šolo in učenci, so urejena preko položnic.

### Tehnična služba

- Hišniki skrbijo za vzdrževanje objektov in okolice šole ter za prevoze učencev.
- Čistilke skrbijo za čistočo šolskih prostorov in okolice šole.
- Kuharice skrbijo za pripravo in delitev šolske prehrane.

### 1.2. Vizija in poslanstvo

Izobraziti učenke in učence ter jih v sodelovanju s starši vzgojiti v odgovorne, strpne, spoštljive, poštene in čuteče osebnosti.

S svojimi dejanji želimo pozitivno vplivati na življenje in delo v ožji in širši skupnosti.

### 1.3. Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ajdovščina in Republika Slovenija. Osnovna šola Dobravlje pridobiva sredstva za delo iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev,

- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev,
- iz drugih virov.

Leta 2018 je Osnovna šola Dobravlje, tako kot vsa leta doslej, poslovala gospodarno.

	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Prihodki	2.445.231,02	2.487.732,57
Odhodki	2.410.780,22	2.442.769,57
<b>Razlika</b>	<b>34.450,80</b>	<b>44.963,00</b>
<b>Čisti ostanek</b> (po odbitku davka od dohodka pravnih oseb)	<b>33.247,63</b> (1.203,17 davek)	<b>44.192,88</b> (770,12 davek)

Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2018 in primerjava z letom 2017(v EUR)

	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Čisti ostanek javna služba	26.185,05	39.453,05
Čisti ostanek tržna služba	7.062,58	4.739,83

<b>PRIHODKI</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Prihodki iz proračuna	2.227.670,17	2.276.465,14
Prihodki iz naslova prispevkov	186.086,53	186.511,61
Prihodki iz drugih virov	31.474,32	24.755,82
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.445.231,02</b>	<b>2.487.732,57</b>

Preglednica 2: Sestava prihodkov po virih v letu 2017 in 2018 (v EUR)

## 1.4. Poročilo o dejavnostih in uspehih

### 1.4.1 Organizacija pouka

V šolskem letu 2017/18 je bilo na šoli skupaj 31,56 oddelkov, od tega:

#### na podružnični šoli Črniče:

- oddelek prvega razreda
- oddelek drugega razreda
- oddelek tretjega razreda
- oddelek četrtega razreda
- oddelek petega razreda
- 2,64 oddelka podaljšanega bivanja

#### na podružnični šoli Skrilje:

- oddelek prvega razreda

- oddelek drugega razreda
- oddelek tretjega razreda
- oddelek četrtega razreda
- 2 oddelka podaljšanega bivanja

**na podružnični šoli Vipavski Križ:**

- oddelek prvega razreda
- oddelek drugega razreda
- oddelek tretjega razreda
- oddelek četrtega razreda
- 2,28 oddelka podaljšanega bivanja

**na podružnični šoli Vrtovin:**

- kombiniran oddelek 1. in 2. razreda
- kombiniran oddelek 3. in 4. razreda
- 0,64 oddelka podaljšanega bivanja

**na matični šoli:**

- En oddelek 5. razreda
- dva oddelka 6. razreda
- dva oddelka 7. razreda
- dva oddelka 8. razreda
- dva oddelka 9. razreda

**Število učencev po oddelkih - podružnice**

Naziv podružnične šole	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
PŠ Črniče	17	26	22	19	19	103
PŠ Skrilje	19	17	21	19	/	76
PŠ Vipavski Križ	17	19	20	15	/	71
PŠ Vrtovin	3	5	2	5	/	15
SKUPAJ	56	67	65	58	19	265

**matična šola**

razred	Oddelek A	Oddelek B	SKUPAJ
5. razred	28	/	28
6. razred	27	27	54
7. razred	26	25	51
8. razred	21	26	47
9. razred	25	27	52
SKUPAJ	232		

Skupaj ob začetku šolskega leta: 497 učencev

Skupaj ob zaključku šolskega leta: 496 učencev

Med šolskim letom se je prešolal en učenec.

Osnovna šola Dobravlje ima zastavljene dolgoročne razvoje cilje, ki jih uresničuje s pomočjo številnih projektov in dejavnosti, ki jih izvaja v okviru obveznega in razširjenega programa. Uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev je razvidno iz opisa dejavnosti šole v Letnem poročilu, Poročilu o realizaciji LDN, podrobneje po aktivih, pa je navedeno v Poročilu o samoevalvaciji.

Poleg rednih dejavnosti, kot so pouk posameznih predmetov po predmetniku in dnevov dejavnosti, smo izvajali še:

- jutranje varstvo na podružničnih šolah Skrilje, Črniče, Vipavski Križ, Vrtovin (občina)
- dopolnilni in dodatni pouk
- dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami in učence tujce
- individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami in nadarjene učence
- tri petdnevne šole v naravi: 5. razred (CSD Slovenj Gradec, počitniški dom v Fiesi), 6. razred (CŠOD Planica) in 7. razred (CŠOD Burja v Fiesi)
- mednarodno izmenjavo z dansko šolo
- ekskurzijo v London
- plavalni tečaj (3. r.) in kolesarski tečaj (5. r.)
- interesne dejavnosti
- projekte
- kulturne prireditve
- športne prireditve, druženje s starši.

Šola izvaja tudi nadstandardne programe, ki jih odobrijo in predlagajo ustanoviteljica Občina Ajdovščina ter organi šole (varstvo vozačev, prevozi otrok, mednarodna izmenjava).

#### **1.4.2. Realizacija programa v šolskem letu 2017/18**

Letni delovni načrt je bil v šolskem letu 2017/18 v celoti realiziran. Skupna realizacija pouka je znašala 99,14 %, od tega na podružnični šoli Črniče 99,28 %, na podružnični šoli Skrilje 99 %, na podružnični šoli Vipavski Križ 98,66 %, na podružnični šoli Vrtovin 99,05 %, na matični šoli v Dobravljah pa 99,75 %. Pouk je potekal po predpisanem predmetniku. Pri pouku matematike, angleščine in slovenščine so bili učenci razdeljeni v heterogene skupine. V skladu z veljavnim pravilnikom o normativih v osnovni šoli so bili učenci osmega in devetega razreda razdeljeni v skupine. V 6., 7., 8. in 9. razredu je šola izvajala fleksibilni predmetnik, tako da se je nekatere predmete izvajalo samo v enem ocenjevalnem obdobju ali pa se je porazdelilo število ur med ocenjevalni obdobji. Zaradi vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki jih je lažje poučevati strnjeno, smo se fleksibilnega predmetnika posluževali občasno tudi pri drugih predmetih, zlasti pa pri izbirnih predmetih kot so: šport za zdravje in šport za sprostitvev ter pri urah, ki so posvečene knjižno-informacijskim znanjem.

Šola uporablja aplikacijo e-asistent za elektronsko vodenje dnevnikov in redovalnic.

### Učenci so izbirali med naslednjimi izbirnimi predmeti:

Razred	Izbirni predmeti
7. r.	italijanščina I, nemščina I, urejanje besedil, izbrani šport, obdelava gradiv – les, sodobna priprava hrane
8. r.	starinski in družabni plesi, šport za sprostitev, poskusi v kemiji
9. r.	ljudski plesi, šport za zdravje
7 - 9. r.	italijanščina II (7. in 8.r.), nemščina II (8. in 9. r.), španščina (7., 8. in 9. r.), Sonce, Luna in Zemlja (7. in 8. r.) računalniška omrežja (8. in 9.r.),

Pri nekaterih predmetih je bilo več skupin. Skupaj je bilo 19 skupin, nekatere so se tudi zaradi večjega števila učencev v skladu z normativi delile.

### Neobvezni izbirni predmeti

Vključenost v neobvezni izbirni predmet prvi tuj jezik – angleščina je bila na Osnovni šoli Dobravlje pohvalna. Predmet so obiskovali vsi učenci.

podružnica	predmet	število učencev
Črniče	angleščina	17
Skrilje	angleščina	19
Vipavski Križ	angleščina	17
Vrtovin	angleščina	(s soglasjem staršev obiskovali angleščino skupaj z 2. r.)

Neobvezni izbirni predmeti so potekali tudi v 4. in 5. razredu.

podružnica	predmet	število učencev
Črniče, 4. in 5. r.	italijanščina	12
Črniče, 4. in 5. r.	računalništvo	23
Skrilje, 4. r.	računalništvo	12
Vipavski Križ, 4. r.	računalništvo	11
Dobravlje, 5. in 6. r.	italijanščina	20
Dobravlje, 5. in 6. r.	računalništvo	35

### Interesne dejavnosti

Podružnica	Interesne dejavnosti
Črniče	otroški pevski zbor, računalništvo, mediacija za otroke, dramska igra, bralna značka, Cici vesela šola, likovne delavnice, športne aktivnosti, angleška bralna značka, dramska igra, modelarski krožek
Skrilje	otroški pevski zbor, bralna značka, dramska igra
Vipavski Križ	otroški pevski zbor, angleški bralni krožek, bralna značka, šolski radio
Vrtovin	naravoslovci, bralna značka, umetnost, računalništvo, bralne urice

Matična šola	Interesne dejavnosti
	mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor, šolski ansambel, šolski radio, orientacija, radiogoniometrija – ARG, smučarski tek, zavijajmo rokave, čebelarstvo, logika, likovno ustvarjanje, literarni krožek, fotografija, dramska igra, bralna značka, angleška bralna značka, italijanska bralna značka, kolesarski izpit, vesela šola

- Na šoli skrbimo za to, da je večina učencev vključenih v tekmovanje za bralno značko v okviru prizadevanj za izboljšanje bralne pismenosti. Pohvalimo se lahko z zlatimi značkarji – letos je to priznanje dobilo kar 32 od skupno 42 devetošolcev, kar znaša 76,1 % vseh devetošolcev. Motivacija za branje med učenci Osnovne šole Dobravlje je dobra, učenci radi zahajajo v šolske knjižnice. Skupaj je bralno značko opravilo 480 od 496 učencev kar znaša 96%. Na vseh štirih podružnicah so bralno značko opravili vsi učenci. Na matični šoli pa je bralo 92% učencev. 47 učencev je postalo zlatih bralcev. Za devet let zvestobe knjigi so šli na ekskurzijo v Ljubljano in prejeli so knjižno nagrado
- Učenci na matični šoli in na podružnicah so tekmovali tudi za angleško in italijansko bralno značko.
- Posebno dejavnost na šoli predstavlja tudi tek na smučeh. Ob ugodnem vremenu, ko na najbližjih tekaških progah zapade sneg, učitelj Stanko Čufer v spremstvu pedagoških delavk v popoldanskem času odpelje učence na tek na smučeh. Učenci so pri tej dejavnosti zelo uspešni na državnem nivoju.

### 1.4.3. Uspehi naših učencev

#### Uspeh učencev na tekmovanjih

PODROČJE	TEKMOVANJE	PRIZNANJE		
		BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
slovenščina	Cankarjevo priznanje	15	1	/
angleščina	Znanje iz angleščine 9. r.	8	3	/
angleščina	IATEFL, 8. r.	4	/	/
biologija	Proteusovo priznanje	2	3	/
čebelarstvo	Mladi čebelarji	2	2	/
fizika	Stefanovo priznanje	14	7	1
astronomija	Dominkovo priznanje	16	5	/
kemija	Preglovo priznanje	9	/	/
logika		36	/	/



Genius logicus		2	/	/
Bober		54	/	/
matematika	Vegovo priznanje	65	4	/
razvedrilna matematika		13	1	1
sladkorna bolezen		14	2	1
zgodovina	Znanje iz zgodovine	3	1	/
geografija		13	/	/
tehnične raziskovalne naloge	Otroci za prihodnost			
Pilova vesela šola	Vesela šola	3	3	
angleška bralna značka		/	7(Črniče)	27(Črniče)
italijanščina	Bralno tekmovanje	18 (za sodelovanje Dobravlje, Črniče)	/	16 (Dobravlje, Črniče)
<b>SKUPAJ</b>		<b>273</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

#### ostala tekmovanja

TEKMOVANJE	USPEH NA DRŽAVNEM NIVOJU
atletika - posamično tekmovanje	Ema Rodman 3. mesto (tek na 60m) SDE Ema Gregorčič 9. mesto (tek na 60m) MDE Tinkara Stres 14. mesto (tek na 600m) MDE
košarka - mlajši dečki	3. mesto - državno polfinale
nogomet - starejše deklice	3. mesto - državno polfinale
akvatlon	Tinkara Stres 9. mesto MDE

<p>Olimpijada modelarskih športov in radioamaterstva, tekmovanje v panogi E1-ARG 3,5 MHz</p>	<p>2. mesto – Uroš Tozan 3. mesto – Nik Gregorič 4. mesto – Simon Kosovel</p>
<p>Radioamaterstvo – ARG krožek</p>	<p><u>Ptujska Gora, KV, 23. 9. 2017</u> 1. mesto – Jani Bratož 2. mesto – Simon Kosovel <u>Ljutomer, KV, 7. 4. 2018</u> 2. mesto – Jani Bratož 3. mesto – Miha Kočevar <u>Postojna, UKV, 14. 4. 2018</u> 3. Jani Bratož <u>Ajdovščina, KV 21. 4. 2018</u> 1. Gašper Samec <u>Radomlje, UKV 5. 5. 2018</u> 1. Jani Bratož 3. Miha Kočevar 3. Simon Kosovel <u>Ormož, ukv, 12. 5. 2018</u> 3. Jani Bratož <u>Ptujska Gora, KV, 19. 5. 2018</u> 1. Nik Gregorič 2. Uroš Tozan 2. Jani Bratož <u>Kamnik, KV 2. 6. 2018</u> 2. Jani Bratož 3. Manuel A. Montes <u>Komenda, KV, 9. 6. 2018</u> 4. Nik Gregorič <u>13. Balkansko ARDF prvenstvo, TARGU JIU (Romunija) 22. 6. – 24. 6. 2018</u> 1. Jani Bratož 4. Nik Gregorič 4. Samo Vetrh 6. Simon Kosovel <u>2. Svetovno ARDF prvenstvo Doksy (Češka), 1. – 5. 7. 2018</u> Jani Bratož (P), 14. mesto/18 tekmovalcev Nik Gregorič (J), 18. mesto/38 tekmovalcev</p>

lokostrelstvo	Tonja Čibej 2. mesto na šolskem državnem prvenstvu v lokostrelstvu dvoransko 3. mesto na šolskem državnem prvenstvu v lokostrelstvu - zunanje
orientacija	<u>državno v precizni orientaciji</u> 2. mesto, Tilen Žvanut 3. mesto, , Nik Gregorič <u>državno šolsko prvenstvo</u> 2. mesto ekipno, Jani Bratož,Uroš Tozan,Urban Krkoč 3. mesto, ekipno, Hana Mamič, Ema Gregorčič, Tinkara Stres
tek na smučeh	<u>državno prvenstvo</u> 2. mesto,Uroš Tozan 3. mesto, Žan Slejko 3. mesto, Ema Rodman 2. mesto, ekipno OŠ, Ema Rodman, Laura Marc, Ema Gregorčič, Maša Marc, Uroš Tozan, Žan Slejko, Nik Gregorič, Urban Krkoč <u>državno SKI-O</u> 1. mesto, Nik Gregorič 3. mesto, Tilen Žvanut 1. mesto, Ema Rodman 2. mesto, Tinkara Stres 3. mesto, Ema Gregorčič

#### natečaji - matična šola

LIKOVNI NATEČAJ	PRIZNANJE
Moj najljubši književni junak (lutka)	sodelovanje
22. natečaj Kraj 2018	2 (nagrada) 5
Po čebelah se zgleduj -Črno belo v barvah	1 (nagrada) 10
50. Likovni svet otrok -OŠ Šoštanj	1
Drevo, OŠ Šturje	1 (zlato) 1 (srebrno) 6 (bronasto)
Fotografski natečaj Lepota gibanja	2

<b>LITERARNI NATEČAJ</b>	
Naravne in druge nesreče	sodelovanje
Kjer hiša mojega stoji očeta	sodelovanje
Rima raja, Svet je lep, Pošta Slovenije, Župančičeva frulica, Kjer preteklost sreča prihodnost	Sodelovanje Svet je lep - priznanje
Bodi pisatelj	priznanje
Safe.si video natečaj	sodelovanje

### **Podružnica Črniče**

<b>RAZNA DRUGA TEKMOVANJA</b>	<b>PRIZNANJE</b>
Atletsko tekmovanje 1. triada	1 (srebrna), 2 (bronasta)
Računanje je igra	14 zlatih priznanj
Logika	8 (bronasto)
Bober	2
Matematični kenguru	14 (bronasto), 1 (srebrno)
Razvedrilna matematika	2 (bronasto)
angleška bralna značka	8 (srebrnih), 44 (zlato)
italijanska bralna značka	1 (zlato), 6 (za sodelovanje)
bralna značka	101 priznanje
<b>LIKOVNI NATEČAJ</b>	<b>PRIZNANJE</b>
Moj najljubši književni junak (lutka)	sodelovanje
Kraj 2018	3 (bronasto)
Po čebelah se zgleduj	8 nagrajenih del, 14 razstavljenih del
Likovni svet otrok	1 (5.č)
<b>LITERARNI NATEČAJ</b>	Za časopis Čaven

**Podružnica Skrilje**

<b>RAZNA DRUGA TEKMOVANJA</b>	<b>PRIZNANJE</b>
Atletsko tekmovanje	2 (zlato) 1 (srebrno) 2 (bronasto)
Logika	5 (bronasto)
Bober	11
Matematični kenguru	13 (bronasto)
angleška bralna značka	9 (srebro) 63 (zlato)
bralna značka	75 (priznanje)
<b>LIKOVNI NATEČAJ</b>	<b>PRIZNANJE</b>
Varno v prometu	1
<b>LITERARNI NATEČAJ</b>	
Za časopis Čaven	objavljena dela in naslovnica

**Podružnica Vipavski Križ**

<b>RAZNA DRUGA TEKMOVANJA</b>	<b>PRIZNANJE</b>
Atletsko tekmovanje	2 zlati, 2 srebrni, 1 bronasta medalja
Logika	4
Bober	7
Matematični kenguru	12
Angleška bralna značka	64
Bralna značka	68
Računanje je igra	16
<b>LITERARNI NATEČAJ</b>	/
<b>LIKOVNI NATEČAJ</b>	
Po čebelah se zgleduj	2 razstavljeni likovni deli

#### **1.4.4. Projekti**

Naši učenci in učitelji so v šolskem letu sodelovali v številnih projektih. Projekte vodijo projektni timi, ki se udeležujejo strokovnih posvetov, kjer pridobijo veliko novega znanja, ki ga prenašajo aktivom in predstavljajo na konferencah učiteljskega zbora. To spodbuja razvojno delovanje šole in motivira učitelje za dodatni strokovni razvoj.

#### **ATS 2020**

V lanskem šolskem letu smo razvijali transverzalno večino kritično razmišljanje po korakih formativnega spremljanja le v enem eksperimentalnem oddelku na šoli. Člani tima smo v tem letu širili dejavnosti in načine poučevanja med ostale učence in nekatere učitelje šole. Poudarek je bil predvsem na postavitvi ciljev in kriterijev uspešnosti ter povratni informaciji učitelja in učencev. Zagotovo učenci postanejo bolj odgovorni za svoje znanje, vedo kje so, kako se bodo učili ter bili uspešni. V projektu so sodelovale tri strokovne delavke: Danica Krapež, Helena Ferjančič in Martina Černigoj, ki so primer izvajanja na OŠ Dobravlje predstavile na konferenci Sirikt, januarja 2018.

#### **Distribuirano vodenje**

Šola je sodelovala v razvojnem projektu Inovativna učna okolja- Distribuirano vodenje, ki ga je vodila Šola za ravnatelje. Projekt se uradno zaključi leta 2019. Projektni tim v sestavi Tjaša Vidmar Kenda, Tina Žagar, Dunja Tomšič, Jožica Uršič in Mirjam Kalin se je udeleževal delavnic in izvajal srečanja v skladu z akcijskim načrtom. Šola si je zadala za cilj izboljšati dajanje povratnih informacij. Šolski projektni tim je pripravil nekaj delavnic, ki so vključevale: seznanitev s pomenom dobre povratne informacije in vplivi, ki ga ima na učenje, primeri iz strokovne literature ter delavnice oblikovanja povratne informacije. Strokovni delavci so med šolskim letom oblikovali primere lastne dobre prakse in le-te zapisali v spletni zbornici. Nastal je mali priročnik povratnih informacij, ki so na voljo vsem učiteljem. Strokovni delavki Tina Žagar in Tjaša Vidmar Kenda sta izvajanje projekta na šoli predstavili v Portorožu na strokovnem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju, ravnateljica pa na Strokovnem srečanju ravnateljev in ravnateljic osnovnih šol v Portorožu, novembra 2018.

#### **Etika v VIZ**

Strokovni delavki Klementina Lemut in Polona Krkoč sta se udeležili dveh srečanj, ki jih je organiziral Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj. Pobude, ki so jih prejeli na srečanjih sta posredovali učiteljem. Ti so nekaj primerov obravnavali v sklopu vsebin v času pouka, v podaljšanem bivanju, na predmetni stopnji pa v času podaljšanega bivanja.

#### **Rastem s knjigo**

Učenci 7. razreda so obiskali tri kulturne ustanove naše občine (Lavričevo knjižnico, Pilonovo galerijo in spominsko sobo Danila Lokarja), kjer so spoznavali pomembne umetnike in kulturnike (dr. Karel Lavrič, Veno Pilon, Danilo Lokar). V galeriji so si poleg stalne razstave Vena Pilon ogledali še začasno razstavo slik – Vipavska dolina v delih Vena Pilon. Kulturna vzgoja in izobraževanje je temeljni cilj kulturnih dni. Z izvedenim kulturnim dnevom smo ta cilj gotovo dosegli.

Učenci so v sklopu projekta Rastem s knjigo v Lavričevi knjižnici prejeli v dar knjigo Mihe Mazzinija Zvezde vabijo, ki jo bomo vključili na seznam knjig domačega branja v naslednjem šolskem letu. Kulturni dan poteka v okviru ur kiz.

### **Mega kviz**

Sodelovali so učenci 6. a in 6. b, 7. a in 7. b ter 8. a razreda (120 učencev). Izvajali smo ga v obliki medpredmetnih povezav knjižnično informacijskih znanj, naravoslovja in geografije. Kviz smo izvajali mentorji, ki vsebine tudi poučujemo: Kras = kamen + voda. Deset učencev se je udeležilo zaključne prireditve v Lavričevi knjižnici (gost je bil jamar Bogomir Remškar). Prejeli smo več knjižnih nagrad, sedem učencev pa še izlet v neznano. Knjižne nagrade smo razdelili nagrajenim učencem. Izlet v neznano: Obiskali smo Park vojaške zgodovine Pivka in Eko muzej Pivških presihajočih jezer.

### **Naša mala knjižnica**

V projektu so sodelovali učenci PŠ Vrtovin, učenci oddelkov podaljšanega bivanja PŠ Črniče, 4.r. PŠ Skrilje, 1. in 2.r. ter oddelka podaljšanega bivanja PŠ Vipavski Križ. Koordinirala ga je šolska knjižničarka. Delo je potekalo po programu projekta (nakup knjig, podarjeni delovni zvezki za učence). Izbor knjig je kvaliteten. Delo v projektu je dobra motivacija branja. Učenci so sodelovali v dejavnostih, ki so si jih sami izbrali. V 2.r. v Vipavskem križu so učenci imeli tudi obisk predstavnice projekta, ki je izvedla krajši kviz o nekaterih knjigah.

### **Filmska osnovna šola**

Šola se je vključila v razvojni projekt Inovativna učna okolja – Filmska osnovna šola, ki ga vodi Art kino mreža. Projekt se je pričel v šolskem letu 2017/18 in bo trajal do leta 2020. Aktivno so bile v tem šolskem letu vključene strokovne delavke: Tamara Kukanja, Tina Žagar, Dunja Tomšič. Irma Krečič Slejko in Mirjam Kalin. Udeleževale so se strokovnih srečanj v Novi Gorici, v Sežani in v Ljubljani, kjer so spoznavale osnove filmske vzgoje, pomen le-te in kaj je kino. Za učence šestih razredov je bil organiziran brezplačen ogled kratkih filmov z naslovom *Kratkohlačniki* v Sežani, 9. 3. 2018. Po ogledu je potekal pogovor s strokovno delavko in vodjo projekta Petro Gajzler. Vse učiteljice, ki sodelujejo v projektu so bile prisotne – to je bil del izobraževanja, ki ima namen hospitacije pogovora. Učiteljice v projektu imajo tudi možnost brezplačnih ogledov priporočenih filmov in pisanja refleksij. Primer dobre prakse, ki ga izvaja Osnovna šola Dobravlje v sklopu lastnega projekta z drugimi osnovnimi šolami v občini in Zvezo kulturnih društev Ajdovščina je ravnateljica Mirjam Kalin predstavljala na posvetu v Novi Gorici in v Radovljici. Projekt je predstavljala tudi na mednarodni konferenci o filmski vzgoji, ki je potekala v Kinodvoru 10. In 11. 5. 2018. Predstavitve je doživela zelo pohvalen odziv predstavnika British Film Institut.

### **Filmska vzgoja – projekt osnovnih šol pod okriljem Zveze kulturnih društev in Občine Ajdovščina**

Letos so osnovne šole v občini Ajdovščina in Vipava skupaj z Zvezo kulturnih društev Ajdovščina že četrto organizirale teden filma za naše učence. V tem letu sta sodelovala tudi Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina in vrtec. Zaradi velikega števila sodelujočih in večjih generacij letos to ni bil več zgolj teden filma, temveč je dogodek prerasel v dneve filma, ki so potekali v Dvorani prve slovenske vlade od 16. do 24. 10. 2017. Letošnji datum je sovpadal tudi z dnevom evropskega art kina, ki je bil 15. 10. 2017. Pod pokroviteljstvom Občine Ajdovščina in Zveze kulturnih društev Ajdovščina si je tako letos izbrani film ogledalo 2934 mladih (od tega 2281 osnovnošolcev, 157 otrok iz vrta in 496 dijakov Srednje šole Venca Pilon Ajdovščina). Kot vsako leto doslej je skupina učiteljev izbrala filme, ki so nudili pristno filmsko umetniško doživetje, obenem pa odpirali vrsto vprašanj o družbi, medosebnih odnosih, željah, možnostih, strahovih ipd. Učitelji so učence na ogled pripravili s krajšim razgovorom, po ogledu pa so sledili pogovor in refleksija. Najmlajši so likovno ustvarjali, pisali zapise, na matični šoli so po ogledu pripravili razstavo refleksij in risbic.

Projekt je spodbudil številne učitelje, da posegajo po filmu tudi kot pripomočku za obravnavo aktualnih tem pri različnih predmetih. Tako so na primer postali stalnica ogled filma Najin svet za učence 5. razreda in Moja sestra suhica za učence 8. razreda. Izbrani filmi za leto 2017so bili sledeči:

Najmlajši so si ogledali norveški animirani film **Hokus pokus Albert**, ki ga je režirala Torill Kove. Film obravnava odraščanje in prevzemanje odgovornosti. Govori o dečku Albertu, ki si nadvse želi psa. Ker oče meni, da je še premajhen, želi denar privarčevati sam. Za hip pomisli, da bi se ga dalo tudi pričarati. A kmalu spozna, da s čarovnijo svojih težav ne bo mogel reševati. Film poleg tega obravnava še odnos do starejših, razne konfliktna situacije med vrstniki in kako jih premagovati.

Za učence predmetne stopnje je bil letos izbran slovenski film **Pojdi z mano**, ki je bil posnet v režiji Igorja Šterka po istoimenskem romanu Dušana Čaterja. Skupina prijateljev se poda na podeželje, kjer želijo posneti izvirne fotografije za šolski natečaj. Kot mestni otroci nekatere posebnosti podeželja doživijo kot nekaj grozljivega. V gozdu se izgubijo, mobilni telefoni odpovejo in prepuščeni so lastni iznajdljivosti in sodelovanju. Pri tem pridejo na dan njihove osebne lastnosti pri premagovanju težav, soočijo se z lastnimi strahovi. Da bi to še poudarili, film zaznamujejo elementi grozljivke. Sicer pa film odlikujejo odlična igra mladih igralcev, izjemna fotografija, ton, glasba, montaža in čudovite lokacije. Učenci matične šole Dobravlje so imeli v petek 27. 10. 2018 priložnost spoznati režiserja Igorja Šterka in se z njim pogovarjati o nastajanju filma.

Primer spodbujanja umetnostne vzgoje, povezovanja šol in sodelovanja z občino ter Zvezo kulturnih društev je Ministrstvo za kulturo prepoznalo kot primer dobre prakse in večkrat smo bili povabljeni, da ga predstavimo na posvetih o spodbujanju kulturne vzgoje. Primer smo predstavili na radiu ARS v forumu o spodbujanju umetnostne vzgoje na šolah. Konec novembra so se koordinatorke Ministrstva za kulturo, Ministrstva za šolstvo in Kulturnega bazarja sestale z vsemi ravnatelji vključenih šol, predsednikom Zveze kulturnih društev Ajdovščina Arturjem Lipovžem in predstavnico Občine Ajdovščina z namenom, da se pogovorijo o izvajanju projekta in možnosti širjenja drugod po Sloveniji. Na pogovoru so se odločili, da se primer predstavi na okrogli mizi na Kulturnem Bazarju v Cankarjevem domu v Ljubljani, 5. aprila 2018. Na okrogli mizi so sodelovali: Mirjam Kalin kot koordinatorica med šolami in organizatorica, Artur Lipovž kot predstavnik Zveze kulturnih društev Ajdovščina, Katarina Ambrožič predstavnica Občine Ajdovščina, Alenka Močnik, ravnateljica Otroškega vrtca Ajdovščina, Andrej Rutar, ravnatelj Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina in Irma Krečič Slejko kot predstavnica učiteljev.

Učenci so si med tem šolskim letom ogledali še en film. Europe Direct, ki deluje v okviru Razvojnne agencije ROD Nova Gorica nam je v okviru Filmskega tedna Evrope omogočila brezplačen ogled filmov Zverinice iz gozda Hokipoki in Gospodična ne mi težit. Ogled je potekal 9. maja 2018 prav tako v Dvorani prve slovenske vlade v Ajdovščini.



### **Po čebelah se zgleduj – likovni natečaj**

Zaključek enajstega likovnega natečaja Po čebelah se zgleduj je bil, 17. 5. 2018, ob 18.00. Razstavljenih je bilo veliko grafičnih del.

### **Šolska shema – evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šolah**

Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave se je v tem šolskem letu preimenoval v Šolsko shemo. Novost je, da učenci v okviru tega projekta poleg sadja prejemajo tudi mleko. Mleko smo razdeljevali samo na podružničnih šolah. Z delitvijo mleka smo pričeli januarja, nato pa so ga prejemali učenci vsak teden enkrat. Dobavljali smo ga pri lokalnem kmetu. Sadje smo delili na vsakih štirinajst dni na matični šoli in podružnicah. Učenci so ga prejemali večinoma pri razredni uri ali v podaljšanem bivanju, kjer so vključeni vsi učenci. Najraje imajo učenci jagode in češnje. Delili pa smo tudi jabolka, mandarine, hruške, suho sadje, grozdje in orehe.

### **Zdrav slovenski zajtrk**

17. 11. 2017 se je tudi naša šola pridružila vseslovenskemu projektu, ki smo mu namenili prvo šolsko uro; kruh z maslom in medom, domače mleko in jabolko. Jabolka in cvetlični med nam je dobavil Potencial inštitut, maslo Mlekarna Celeia, mleko Kmetija Žgajnar in kruh Mlinotest. Zdravi hrani in odnosu do nje smo namenili tudi tematsko oddajo šolskega radia in razredno uro.

### **Mednarodna izmenjava z dansko šolo**

V času od 26. 9. do 3. 10. 2017 so učenci 9. razreda obiskali dansko šolo Vallekilde Hørve Friskole. V izmenjavo je bilo vključenih 16 naših učencev, spremljali sta jih Danica Krapež in Ana Čelik Čibej.

Od 17. 3. do 24. 3. 2018 pa je k nam v goste prišlo 18 danskih učencev in dva učitelja spremljevalca. Program bivanja v Sloveniji je za njih pripravila gostiteljica gospa Danica Krapež. Spremljevalca sta prenočevala pri gospe Heleni Brataševc.

1. dan: prihod in sprejem pri družinah
2. dan: gostje dan preživijo z družinami gostiteljicami
3. dan: slovesni sprejem danskih gostov, jezikovna delavnica, obisk PŠ Skrilje
4. dan: športne igre v telovadnici
5. dan: izlet v Škočjanski narodni park in glavno mesto Ljubljano
6. dan: glasbena, likovna in čebelarska delavnica
7. dan: ogled Ajdovščine in izlet po naravoslovni učni poti do izvira Hublja, poslovilni večer
8. dan: povratek v zgodnjih jutranjih urah

### **Eko šola**

Na šoli je utečeno ločevanje odpadkov ter zbiranje kartuš, baterij ter drugih odpadkov. Matična šola vsako leto priredi veliko zbiranje starega papirja. Letošnja akcija zbiranja starega papirja je potekala od 16. do 25. maja 2018. Tradicionalno sta največ papirja zbrala 9.a in 9.b, ki bosta zbrana sredstva namenila za zaključno ekskurzijo. Od ostalih razredov je največ papirja zbral 5.a. Vsega skupaj zbranega papirja je bilo 14.860 kg.

### **Zdrava šola**

Rdeča nit letošnjega šolskega leta so bile vrednote, zdrav življenjski slog, ustrezna komunikacija in dejavnosti spodbujanja pozitivne samopodobe. Dejavnosti smo izvajali individualno in skupinsko.

## **Šolski radio**

Pripravljali smo mesečne oddaje, krožek je obiskovalo 10 učencev, pripravili smo 11 oddaj o življenju in delu na šoli. Obiskali smo RTV in posneli oddajo o delu na šoli. Ekipe novinarjev RTV nas je konec junija obiskala na naši šoli in s člani šolskega radia posnela oddajo Prvi na obisku.

## **Tematske razstave v šolski avli**

Razstava ob 150-letnici Martina Krpana, Mojca Pokrajculja, Moj kraj,

## **Bralna značka**

Bralna značka je v Dobravljah najbolj množična interesna dejavnost in prav je tako. Če povzamemo nekaj statističnih podatkov je bralno značko opravilo 480 učencev od 496 učencev kar znaša 96%. Na vseh štirih podružnicah so bralno značko opravili vsi učenci. Na centralni šoli pa je bralo 92% učencev. 47 učencev je postalo zlatih bralcev. Za devet let zvestobe knjigi so šli na ekskurzijo v Ljubljano in prejeli so knjižno nagrado

## **Šola v naravi**

### **Šole v naravi za petošolce**

Potekala je v Fiesi, udeležilo se jo je vseh 46 učencev iz obeh oddelkov 5. razreda. Potekala je po predvidenem načrtu.

### **Šola v naravi za šestošolce**

Letošnji šestošolci so šolo v naravi v času od 23. 10. 2018 do 27. 10. 2018 preživeli v ČŠOD Planica. Imeli so tematski teden posvečen gorništvu. V sklopu šole v naravi so učenci spoznavali geografske značilnosti Planice in okolice, zgodovino smučarskih skokov in poletov, seznanili so se z nevarnostmi v gorah. Kolesarili so do Mojstrane, kjer so si ogledali Slovenski planinski muzej, spoznavali orientacijske veščine, izvedli celodnevni izlet v Tamar, orientacijski tek, plezali na naravni steni in imeli predavanja na temo gorništvu. Izvedli so tudi pohod na Tromejo.

### **Šola v naravi za sedmošolce**

Sedmošolci so teden šole v naravi od 18. 12. do 22. 12. 2018 preživeli v domu ČŠOD Burja v Seči. Program je vključeval projektni teden Dobro jem, malo migam, super sem. Učenci so se posvečali vsebinam kot so zdrava prehrana, ribištvo, lokalno pridelana hrana, pekli so sardelice in bučke na žaru. Intenzivno so gibalni, merili srčni utrip in porabljeno energijo. Imeli so delavnice na temo krepitev duševnega zdravja in medosebnih odnosov. Poudarjeno je bilo, da so ljudje, ki znajo ustvariti prijetne in zadovoljujoče odnose ter se znajo povezovati z drugimi, manj izpostavljeni stresu in lažje prenašajo težke življenjske okoliščine.

## **Plavalni tečaj**

Plavalni tečaj je bil izveden v dveh terminih.

Skupine:

- Vipavski Križ, Skrilje (20 + 21 učencev, 4 učitelji plavanja + spremljevalci)
- Črniče, Vrtovin (22 + 2 učenca, 3 učitelji plavanja + spremljevalci)

## **1. termin**

V mesecu decembru smo izvedli plavalni tečaj za učence 3. razreda PŠ Skrilje in PŠ Vipavski Križ (4. 12. 2017 – 8. 12. 2017). Tečaja naj bi se udeležilo 40 učencev. Prvi dan je na bazen prišlo 39 učencev, od tega je bilo 8 neplavalcev. Učenci so bili na začetku razdeljeni v štiri plavalne skupine (ena skupina neplavalcev, dve skupini polplavalcev in skupina plavalcev). Plavanje so poučevali 4 učitelji plavanja. Učenec s posebnimi potrebami je vadil individualno z lastnim učiteljem plavanja. Eden učenec je zbolel in plavalnega tečaja ni opravil. Tečaj je zaključilo 38 učencev.

## **2. termin**

V mesecu februarju (12. 2. 2018 – 16. 2. 2018 ) smo izvedli plavalni tečaj za učence 3. razreda. Plavalnega tečaja so se udeležili učenci iz Črnič in Vrtovina.

Tečaja se je udeležilo 23 učencev. Tečaja se ni udeležil en učenec. Po začetnem preverjanju smo učence razdelili v tri skupine: skupino plavalcev, skupino polplavalcev in skupino neplavalcev, ki jih je bilo kar 8. Znanje plavanja je bilo zelo šibko, precej slabše kot v skupini, ki smo jo imeli decembra, ko so se tečaja udeležili učenci iz Skrilj in Vipavskega Križa.

Učenci so vadili zelo marljivo, vsi so znanje plavanja izboljšali.

### **1.4.5. Prireditve in drugi dogodki**

#### **Matična šola**

##### **Srečanje z literarnim ustvarjalcem**

Letošnji literarni gost je bil STEN VILAR. Kot pedagog, igralec in animator nam je uprizoril čudovito zgodbo o Gusarju Bertu. Priredil jo je po slikanici Gusar Berto, ki sta jo napisala ter ilustrirala Ingrid in Dieter Schubert. V dveh izvedbah so uživali učenci predmetne in razredne stopnje. Zgodba O PRIJATELJSTVU med osamljenim gusarjem in malim Lukom je bila lepa za oko ter bogata za srce. Literarni obisk je potekal v okviru ur KIZ (šolska knjižnica).

##### **Proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

22. 12. 2017 – proslava ob državnem prazniku - dnevu samostojnosti in enotnosti za učence matične šole.

##### **Šolska prireditve Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo**

7. 2. 2018 – osrednja šolska prireditve, ki združuje matično s podružničnimi šolami ob dnevu šole UČENCI OŠ DOBRAVLJE POJEJO IN IGRAJO z naslovom GLEJ, SVET JE LEP. Vsaka podružnica je pripravila dramsko in pevsko točko. Matično šolo Dobravlje so zastopali dramska skupina z odlomkom iz igre Mojca Pokrajculja, plesalci 9. razreda in šolski zbor. Vzdušje je na koncu še dodatno dvignil šolski ansambel. Za vezni tekst je poskrbela učiteljica italijanščine Vanesa Gregorič.

##### **Prireditve: Večer lepe besede**

Letošnji gost bi bil gospod Stanko Benko. Gost, ki bi v kratkem dočakal 90 let in bi nam ta večer oživiljal spomine na svoja davna šolska leta, na svoje življenje in delo. Večer z gostom bi vodila Irma Krečič Slejko, ki je potem organizirala večer spomina.

Recital smo pripravili učiteljice in učitelji matične šole. Brali, recitali, peli smo pesmi in prozne odlomke iz slovenske literarne zakladnice: Trubar, Prešeren, Vodnik, Cankar, Levstik, Župančič, Pavček, Kosovel, Štefan, Mežek. Učiteljice in učitelji smo z veseljem in poklonom do vseh, ki so ustvarjali slovensko kulturo, izvedli večer lepe besede. Ta se je prepletala od govorjene do pete in spletla kito cvetja čudovitih slovenskih besed.

Po recitalu je sledilo prijetno družabno srečanje, ki je naš večer dopolnilo še s sproščenim pogovorom in zdravico.

### **Valeta**

Zaključna prireditev devetošolcev je potekala 14. 6. 2018. Učenci so pripravili slovesen program s plesnimi in glasbenimi točkami, ki so se jih naučili v sklopu izbirnih predmetov ples in šolski ansambel. Dvorano so krasile papirnate regratove lučke – ki kot učenci čakajo, da jih veter ponese novim dogodivščinam naproti.

### **Proslave ob dnevu državnosti**

22. 6. 2018 smo v šolski telovadnici priredili proslavo ob dnevu državnosti, program so sooblikovali učenci z recitalom o domovini in vmesnimi glasbenimi in plesnimi točkami.

### **Ostali dogodki**

- 9. 2017 – prvi šolski dan – kratek kulturni program in sprejem novih učencev s podružničnih šol.
- 13. 10. 2017 nas je nepričakovano obiskal predsednik države gospod Borut Pahor, ki se je med svojim pohodom po naši državi ustavil za nekaj minut in posnetkov pred našo šolo v času varstva vozačev. Izmenjali smo nekaj besed nato pa je nadaljeval svojo pot proti Novi Gorici.
- 9. 11. 2017 – predavanje za starše – predavateljica dr. Vesna Vuk Godina
- 10. 12. 2017 – novoletni BAZAR v Mercator centru v Ajdovščini. Izkupiček od prodanih izdelkov gre v šolski sklad
- 19. 1. 2018 – predavanje za starše učencev 5. razredov o varni rabi interneta (zunanjji sodelavci)
- 9. 3. 2018 – občinsko srečanje za pripravo na 28. nacionalni otroški parlament v državnem zboru v Ajdovščini, naslednje srečanje v Idriji dne, 15. 3. 2018. Udeležila sta se ga učenec Leon Ferletic in mentor Peter Valič. Otroški parlament je razpravljal na temo »Šolski sistem«
- 15. 6. 2018 – ob zaključku šolskega leta za devetošolce je delegacija občine Ajdovščina z županom Tadejem Beočeninom na čelu, obiskala vse OŠ v občini. Vsi devetošolci so prejeli slovensko zastavo.
- 19. 6. 2018 – Sprejem vseh zaslužnih učencev in mentorjev pri županu.

### **Podružnična šola Črniče**

- Šolsko leto smo začeli s kulturnim programom ob sprejemu prvošolcev, kjer so se nam pridružili tudi novinarji Radia Robin. učence so obdarili s svinčniki in jih vprašali o vtisih prvega šolskega dne.
- Ob tednu otroka smo gostili umetnika, Dejana Štembergerja, ki nam je predstavil tolkala sveta.
- Ob 100 letnici ilustracije slikanice Martin Krpan smo pripravili razstavo slovenskih slikanic ter likovnih izdelkov učencev na temo slovenskih slikanic.
- V letošnjem šolskem letu smo veliko sodelovali tudi s krajevno skupnostjo Črniče in Selo:

- Pred praznikom spomina na mrtve smo obiskale vojaško pokopališče v Črničah ter na grobove položili cvetje in sveče.
- 16. decembra smo sodelovali na prireditvi Veseli december v Selu, kjer je nastopal naš otroški pevski zbor.
- 12. aprila je otroški pevski zbor Ringaraja pod mentorstvom učiteljice Mateje Soban sodeloval na reviji otroških pevskih zborov Naša pomlad v Vipavi.
- 19. maja smo nastopali ob spomeniku v Slejkih. Prireditev je bila namenjena spominu na padle borce 2. sv. vojne.
- 6. februarja smo s kulturnim programom in pripravo scene sodelovali na prireditvi Društva upokojencev ob državnem prazniku. prireditev je potekala v dvorani KS Črniče. Sodelovali so tudi predstavniki KS Črniče.
- 17. novembra smo obeležili tradicionalni slovenski zajtrk. Sodelovali smo pri vseh šolskih projektih in si tudi med poukom ogledali filme Art kino mreže.
- 7. decembra smo imeli zimsko prireditev za starše.
- 18. decembra smo v dvorani KS Črniče nastopali z dramsko igrico Kdo je napravil Vidku srajčico ob obdarovanju dedka Mraza otrok zaposlenih na OŠ Dobravlje.
- 19. januarja so nas obiskali člani modelarskega društva Ventus in pripravili delavnico za otroke.
- 7. februarja smo sodelovali na kulturni prireditvi ob državnem prazniku in dnevu šole Svet je lep, s plesno, dramsko točko in pevsko točko.
- 12. aprila je otroški pevski zbor Ringaraja pod mentorstvom učiteljice Mateje Soban sodeloval na reviji otroških pevskih zborov Naša pomlad v Vipavi.
- Sodelovali smo tudi s starši in sorodniki naših učencev, obiskala sta nas kuharja Sebastjan Pahor in Blaž Vodopivec, ki sta z učenci pripravljala zdrave prigrizke in napitke.

### **Podružnična šola Skrilje**

- Šolsko leto smo začeli s kulturnim sprejemom 19 prvošolcev.
- Sodelovali smo pri vseh šolskih projektih in izvajali naloge v okviru vseh projektov.
- V Dobravljah smo si letos ogledali dve prireditvi: srečali smo se z ustvarjalcem Stenom Vilarjem in si ogledali dramsko igro Mojca Pokrajculja v izvedbi učencev dramskega krožka.
- Sodelovali smo pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in se pogovarjali o pomenu čebel in čebelarstva za človeštvo.
- Sodelovali smo v projektu Filmska vzgoja in si ogledali ter izposojali filme v okviru Art kino mreže.
- Šolo je obiskal policist in učencem 1. razreda predstavil pomen varnosti v prometu.
- Imeli smo prireditev ob spomeniku ob dnevu mrtvih, kjer smo se spomnili na vse, ki so izgubili življenje za našo svobodo.
- Obeležili smo 100. letnico Martina Krpana in se spomnili na to, da je leto 2018 Cankarjevo leto.
- 4. razred je sodeloval v projektu Naša mala knjižnica.
- Za novo leto smo pripravili prireditev za starše.
- Z glasbeno - dramsko točko smo sodelovali na skupni šolski prireditvi Svet je lep.

- 2. razred je pripravil prireditev za dedke in babice.
- Na šoli smo gostili srečanje ravnateljev, svetovalnih delavcev in vodij podružničnih šol, na katerem smo si izmenjali izkušnje in analizirali delo podružničnih šol v celotni goriški regiji.
- Sodelovali smo na medobčinskem atletskem tekmovanju in osvojili kar 5 medalj.
- Sodelovali smo z gasilci iz Potoč, ki so za otroke pripravili predstavitev dela in igre, v katerih so spoznavali naloge gasilcev.
- Sodelovali smo z Lavričevo knjižnico pri projektu Poletavci.
- Zaključna ekskurzija: Ogljed gradu Snežnik.
- Čez celo leto smo sodelovali s plesnim klubom ADC, ki je pripravil točke za šolske prireditve.
- Pripravili smo zaključno prireditev za starše, stare starše in prijatelje, na kateri smo se poslovili od četrtošolcev.
- Četrtošolci so na šolskem radiu pripravili oddajo in se poslovili od prijateljev.
- Na šoli smo imeli tudi nekaj kadrovskih menjav. Poslovili smo se od gospe Vesne Stibilj, ki se je v mesecu decembru upokojila.

### **Podružnična šola Vipavski Križ**

- Pri nas je bilo tako: Začeli smo s sprejemom letos 17 prvošolcev. Tradicionalnega sprejema na šolskem dvorišču zaradi dežja nismo mogli izpeljati, smo pa prvošolce in starše s kratkim programom pozdravili v avli šole.
- V septembru smo na prvem športnem dnevu šli na Mini olimpijado.
- Oktobra smo se v okviru tedna otroka ukvarjali s temo Povabimo sonce v šolo, se srečali z literarnim gostom Stenom Vilarjem, izpeljali tradicionalni astronomski večer s Stankom Čuferjem in si v tednu filmske vzgoje ogledali film Hokus pokus Albert.
- Novembra smo tradicionalno slovensko zajtrkovali (vsako leto znova skupaj z otroki ugotovimo, da bi se ta dogodek moral večkrat v letu ponoviti) in se začeli pripravljati na šolsko prireditev Učenci OŠ Dobravlje pojejo in igrajo. Pričakovano in nepričakovano sta nas zapustili dve kolegici, kar je po jesenskih in božično-novoletnih počitnicah za sabo potegnilo kar nekaj kadrovskih menjav.
- Sodelovali smo na decembrskem bazarju, za starše, stare starše in druge pripravili predpraznično prireditev Ključ do sreče in se srečali z evropsko prostovoljko Moniko iz Bolgarije. Božično-novoletnih počitnic smo imeli letos kar enajst dni.
- Ves januar smo se kljub veliko odsotnostim zaradi viroz, grip in angin ukvarjali z vajami za šolsko prireditev. K sodelovanju smo povabili nekdanjo kriško učenko Martino Brataševca in ji dodelili vlogo Marie v odlomku iz muzikala Moje pesmi, moje sanje, pri katerem so vloge otrok igrali naši učenci, sodeloval pa je tudi pevski zbor. Februarja smo na prireditvi z naslovom 'Glej, svet je lep!' poželi velik aplavz.
- Februarja in marca smo pustovali, šli na sneg, po en dan stavkali in se po zimskih počitnicah spopadali s polarno zimo (zmrznjene ceste, neogrevana šola, redarska služba).
- Aprila nas je obiskala predstavnica projekta Naša mala knjižnica in bila navdušena nad našimi dejavnostmi in poznavanjem predpisanih knjig.

- Maja smo šli še enkrat v kino, tokrat smo si ogledali animirani film Zverinice iz gozda Hokipoki, dogodek je bil del Filmskega tedna Evrope. Tudi v gledališču so bili naši učenci, prvi in drugi razred v Lutkovnem gledališču Ljubljana, kjer so si ogledali predstavo Mojca Pokrajculja (ta je imela letos pri nas posebno mesto, saj so jo videli tudi v izvedbi dramskega krožka iz Dobravelj), tretji in četrti pa v Novi Gorici, kjer so gledali Ronjo, razbojniško hči. Sodelovali smo na grafičnem natečaju Po čebelah se zgleduj, izbrani in razstavljeni sta bili dve likovni deli naših učencev drugošolcev. Obiskali smo Slovenski šolski muzej in se udeležili regijskega tekmovanja v atletiki za prvo triado - naši učenci so od skupaj trinajstih prejeli pet medalj.
- Junija, zadnji mesec šolskega leta, pa smo zaključevali ocenjevanja, vmes pa sodelovali še na kar treh prireditvah. Naš pevski zbor je nastopil na kriških semanjih dnevih v soboto, 2. junija, Cestarji so sodelovali na krajevnem prazniku vasi Cesta v nedeljo, 3. junija, v sredo, 6. junija, pa so vsi učenci nastopali na šolski prireditvi za starše in druge - naslovili smo jo To smo mi. Še proslava dneva državnosti, slovo od šole in četrtošolcev in pozdrav gospe Dragici Vodopivec, ki se je 31. avgusta upokojila.

### **Podružnična šola PŠ Vrtovin**

- Letos so prag vrtovinske podružnice prestopili trije prvošolci. Pripravili smo jim kratek program s petjem in lutkovno igrico. Letošnji notranji projekt so slovenske gozdne živali in vsak učenec je dobil znak živali, ki mu bo sledila čez šolsko leto. Že kmalu v septembru smo se udeležili Male olimpijade v Ajdovščini. Oktober smo začeli s tednom otroka. Vsak dan smo imeli eno šolsko uro nekoliko drugačno. Zabavne športne igre, zabavna matematika, dramska igrica Repa velikanka, ki so jo prvošolci in drugošolci zaigrali starejšim sošolcem. Ogledali smo si tudi predstavo Gusar Berto, ki nam jo je v Dobravljah zaigral Sten Vilar. V tednu filmske vzgoje so si učenci ogledali risani film Hokus pokus Albert. Konec oktobra pa so učenci s pesmijo sodelovali na prireditvi ob 10. obletnici pevskega zbora Vinograd iz Vrtovina.
- Novembra so se učenci tretjega in četrtega razreda sprehodili po Vipavskem Križu in spoznavali njegovo zgodovinsko plat in lepote. Vsi vrtovinski učenci pa so tudi uživali v tradicionalnem slovenskem zajtrku.
- Decembra so učenci pridno vadili in nastopili s pesmijo, igro in plesom ob prihodu dedka Mraza za vse vrtovinske otroke in njihove starše.
- V januarju so se ponovno pridno pripravljali na nastop za prireditev OŠ Dobravlje Svet je lep!, ki se je zgodila 7. februarja. V februarju so vrtovinski učenci tudi pustovali in imeli športni dan s pohodom v Kamnje in s športnimi igrami.
- V marcu so učenci prvega in drugega razreda v Ljubljani obiskali lutkovno gledališče.
- Aprila smo imeli naravoslovni dan na temo zdravo življenje. Na delovno soboto pa so učenci prvega in drugega razreda obiskali bližnjo kmetijo in spoznali veliko novega.
- V maju so si vrtovinski učenci privoščili zaključno ekskurzijo in v Narinu spoznavali, kako so nekoč prišli od zrna do kruha. Sami so kruh tudi zamesili in spekli. Tretji in četrti razred si je v maju ogledal gledališko predstavo Ronja, vsi vrtovinski učenci skupaj pa so uživali v risanem filmu Zverinice iz gozda Hokipoki.
- V juniju so šli učenci prvega in drugega razreda v Ajdovščino na Igrajmo se za varnost, nato pa so nas gasilci iz Sela obiskali kar v Vrtovinu, nam veliko povedali in pokazali in nas še malo ohladili. Skupaj smo pripravili še prireditev ob zaključku šolskega leta in se poslovili od četrtošolcev.

#### **1.4.7. Poročilo sveta zavoda**

Svet šole se je v šolskem letu 2017/18 sestal dvakrat in imel dve korespondenčni seji.

Prva seja je potekala 28. septembra 2017.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika zadnje seje
2. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18
3. Pravila šolske prehrane
4. Aktualne informacije
5. Predlogi in pripombe

Druga seja je potekala 6. marca 2018.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika pretekle seje
2. Obravnava in potrditev inventurnega elaborata
3. Obravnava in potrditev letnega poročila
4. Poročilo o realizaciji LDN za leto 2016/175.
5. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2016/176.
6. Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice
7. Aktualne informacije
8. Predlogi in pripombe

Tretja seja - korespondenčna

Korespondenčna seja je trajala od 27. 3. 2018 od 10.00 do 29. 3. 2018, in sicer do 12.00 ure.

V obravnavi so bili finančni načrt, kadrovski načrt in program dela.

Četrta seja - korespondenčna

Druga korespondenčna seja je potekala od srede, 27. 6. do petka 29. 6. do 17 ure. Člane sveta smo seznanili z izborom gradiv za šolsko leto 2018/19. V obravnavi je bila tudi enotedenska izposoja šolskega kombija društvu Rekreativček, za potrebe prevozov otrok na aktivne počitnice.

Predsednica sveta šole: Ana Čelik Čibej

## **2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA**

### **2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov**

Na Osnovni šoli Dobravlje izvajamo program osnovnošolskega izobraževanja. Pouk poteka v skladu s predpisano zakonodajo in učnimi načrti, vendar je znotraj dovolj prostora, da šola lahko vključuje v program tudi spoznavanje lokalnih posebnosti, sodeluje z različnimi društvi in drugimi organizacijami. Pri organizaciji dela šola skuša pokriti najrazličnejša področja in zanimanja učencev: naravoslovno-matematična, jezikovna, kulturno-umetniška, tehnična in športna. Šola vzpostavlja tudi medgeneracijsko sodelovanje. Glede na to, da šolski okoliš obsega 21 vasi, šola zelo dobro sodeluje s krajevnimi skupnostmi.

Glede na šolsko leto, aktualne teme, interese učencev in ponudbo drugih organizacij šola organizira dneve dejavnosti ter razne tematske dogodke. Realizacija pouka in dni dejavnosti je bila v šolskem letu 2017/18 v celoti realizirana. V celoti je bil realiziran tudi razširjeni program (dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, ure ISP, DSP, podaljšano bivanje, jutranje varstvo). Poleg nalog, ki jih določa zakonodaja ima šola zastavljena dva dolgoročna cilja. Prvi se nanaša na izboljšanje bralne pismenosti in kritičnega mišljenja, drugi pa na



sistematično delo na vrednotah. Učiteljski zbor in strokovni aktivni načrtujejo letne dejavnosti in projekte, ki vsebinsko podpirajo zastavljene cilje in bogatijo vsebine pouka.

Osnovna šola Dobravlje je razvojno naravnana in deluje v številnih projektih. Na pedagoškem področju je bila vključena v projekt ATS 2020 – razvoj transverzalnih veščin in formativnega spremljanja s pomočjo IKT, ki ga vodi Zavod za šolstvo. Šola se je vključila tudi v razvojni projekt Distribuirano vodenje, ki ga koordinira Šola za ravnatelje. V okviru projekta je projektni tim pripravil akcijski načrt za uvajanje izboljšav na pedagoškem področju. Področje, ki ga je želela šola izboljšati, je dajanje povratnih informacij. Povratne informacije lahko, glede na raziskave, ključno vplivajo na boljši uspeh učencev. V projektu Etika v VIZ, ki ga vodi Inštitut za Etiko, je šola delovala četrto leto. S pomočjo projektnih vsebin se učitelji z učenci pogovarjajo o različnih etičnih domenah. Šola se je v letu 2017 uspešno prijavila na tri projekte, ki se delno financirajo iz ESS sredstev in so potekali v šolskem letu 2017/18. Prvi projekt, Zaposlovanje asistentov za pomoč učencev s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih je omogočil zaposlitev osebe mlajše od 29 let v šolskem letu 2017/18. Projekt Filmska osnovna šola, ki ga vodi Art kino mreža, prinaša dodatno znanje strokovnim delavcem in možnosti ogledov učencem. Gre za uvajanje inovativnih učnih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces. V okviru projekta ARNES SIO 2020 smo izvedli dve nabavi računalniške opreme za matično šolo in vse podružnice, ter vzpostavitev brezžičnega omrežja na matični šoli in podružnici Skrilje. Septembra 2018 se je šola vključila še v projekt Profesionalni razvoj zaposlenih, ki ga izvaja Šola za ravnatelje.

Šola je izvedla mednarodno izmenjavo s prijateljsko šolo Vallekilde Hørve Friskole. Poleg prireditev, ki jih prirejajo podružnične šole za starše, smo na matični šoli izvedli veliko skupno prireditev za vse učence in starše OŠ Dobravlje, ki smo jo poimenovali »Učenci OŠ Dobravlje pojejo in igrajo.« Prireditev predstavlja vez med šolo in okoljem. V preteklem letu smo jo naslovili Glej, svet je lep. Ob tej priložnosti je izšlo tudi šolsko glasilo Čaven. Izbrani likovni in literarni prispevki so bili objavljeni v šolskem glasilu Čaven, ki je izšel ob tej priložnosti. Izkupiček prostovoljnih prispevkov od prireditve je bil namenjen za šolski sklad. Šola je v mesecu maju izvedla likovni natečaj Po čebelah se zgleduj, v okviru katerega poudarja pomen čebel.

## **2.2. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih**

### **2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage za delovno področje javnega zavoda**

Osnovna šola Dobravlje je javni zavod, ki izvaja osnovno izobraževanje splošnega tipa in ima sedež v Dobravljah, št.1. Osnovno šolo je ustanovil ObLo Ajdovščina 29. 12. 1962. Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/92) so se z Odlokom o organiziranju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v občini Ajdovščina, št. 026-3/92, prenesle ustanoviteljske pravice na Skupščino občine Ajdovščina. Poleg matične šole ima šola še štiri podružnične šole.

Delovanje in poslovanje šole ureja predpisana zakonodaja.

#### **SPLOŠNA ZAKONODAJA**

- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračuna

- Zakon o izvrševanju proračunov v Republiki Sloveniji za leti 2018 in 2019 ZIPRS1819
- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnih financah

### **POSEBNA ZAKONODAJA**

- Zakon o osnovni šoli
- Pravilnik o šolskem koledarju
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o dokumentaciji v 9-letni osnovni šoli
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ
- Pravilnik o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o potrjevanju učbenikov
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni osnovni šoli
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva

### **NOTRANJI AKTI ŠOLE**

- Odlok o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Dobravlje
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest
- Pravilnik o računovodstvu
- Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin
- Register tveganj
- Pravilnik o uporabi službenih vozil
- Pravilnik o požarni varnosti in požarnem redu
- Ocena tveganja delovnih mest
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov
- Letni delovni načrt
- Vzgojni načrt
- Pravila šolskega reda
- Hišni red
- Pravila o šolski prehrani
- Kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi
- Pravila šolskega sklada
- Pravilnik HACCP
- Načrt za zagotavljanje dela v primeru pandemske gripe
- Poslovník sveta staršev

### **2.2.2. Dolgoročni cilji proračunskega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja javnega zavoda oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov**

V viziji razvoja Osnovne šole Dobravlje smo učitelji v sodelovanju z učenci in starši zapisali, da je naš cilj:

»Izobraziti učenke in učence ter jih v sodelovanju s starši vzgojiti v odgovorne, strpne, spoštljive, poštene in čuteče osebnosti. S svojimi dejanji želimo pozitivno vplivati na življenje in delo v ožji in širši skupnosti.«

Na ravni šole sta s strani učiteljskega zbora določena dva dolgoročna cilja, ki jim sledijo vsi strokovni aktivni in strokovni delavci.

Cilj 1: spodbujanje jezikovnega razvoja za izboljšanje kritičnega, ustvarjalnega in logičnega razmišljanja učencev in

Cilj 2: razvijanje temeljnih vrednot s poudarkom na medosebnem spoštovanju in odgovornosti.

Uresničevanje ciljev spremljamo na pedagoških konferencah, sestankih aktivov, na hospitacijah in letnih razgovorih.

Polega navedenega si na Osnovni šoli Dobravlje prizadevamo za:

- dosledno uresničevanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v zakonih in pravilnikih, ki urejajo to področje
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja
- s smotrno uporabo proračunskih sredstev izboljševati prostorsko ureditev šol in jih opremiti z ustrezno učno tehnologijo
- skrb za strokovno rast in profesionalni razvoj strokovnih delavcev
- sodelovanje šole z okoljem na izobraževalnem, športnem in kulturnem področju
- sodelovanje šole v mednarodnih projektih, ki se financirajo iz sredstev ESS
- ohranjanje mreže podružničnih šol
- redno investicijsko vzdrževanje
- sprotne prilagajanje na spremembe v organizaciji in financiranju vzgojno-izobraževalnih organizacij.

### **2.2.3. Letni cilji posrednega proračunskega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela**

Na šoli skrbimo, da v okviru sredstev sproti izboljšujemo pogoje za delo in da so prostori urejeni. V letu 2018 so bile izvedene načrtovane investicije, investicijska vzdrževanja in nakup opreme. Večje investicije je financirala ustanoviteljica Občina Ajdovščina v sklopu finančnega plana, delno pa smo stroške krili iz presežka prihodkov nad odhodki. Večjo investicijo je tokrat predstavljal nakup opreme za projekt SIO 2020 (nabavljena je bila IKT oprema iz projekta za leti 2017 in 18), vzpostavljena je bila brezžična povezava na matični šoli in na podružnični šoli Skrilje.

Med poletnimi počitnicami so hišniki prebarvali zunanjo ograjo na južni strani matične šole v Dobravljah, ki je po dvajsetih letih dobila svežo podobo. V Vipavskem Križu je zgornje nadstropje dobilo nova okna.

Kuhinja na matični šoli je dobila nov večji kotel za kuhanje, ker se število obrokov iz leta v leto veča in je za takšno količino obrokov prejšnji bil premajhen. Na zunanjem delu ob vstopu v prostore kuhinje pa so postavili zunanjo hladilno-zamrzovalno komoro za skladiščenje živil.

a) Oprema iz presežka prihodkov nad odhodki

ZAP. ŠT.	PREDMET IN KOLIČINA	VREDNOST
1.	Prenosni računalnik	1.267,06
2.	Prenosni računalnik – rabljen (del sredstev iz presežka, ostalo prispevalo MIZŠ za knjižnice)	87,16
3.	Plinski kotel	8.190,56
4.	Delovna blok miza	949,03
5.	Klimatske naprave	5.445,02
6.	Hladilna komora	17.498,98
7.	Pomivalni stroj	5.717,57
8.	Podstavna miza pomivalnega stroja	511,48
9.	Izgradnja brezžičnega omrežja SIO 2020 (dodatno izven projekta)	1.684,83
10.	Omrežje SIO 2020 v okviru projekta	6.620,14
11.	Računalniški program (računovodstvo)	6.815,60
12.	Sprememba odbitnega deleža DDV	5,49
	<b>SKUPAJ</b>	<b>54.792,92</b>

b) Investicijsko vzdrževanje iz sredstev občine

ZAP. ŠT.	PREDMET IN KOLIČINA	VREDNOST
1.	Obnova oken v Vip. Križu (občina)	18.474,00
2.	Obnova oken dodatni strošek (strošek šole)	572,32
	<b>SKUPAJ</b>	<b>19.046,39</b>

c) Občina Ajdovščina

ZAP. ŠT.	PREDMET IN KOLIČINA	VREDNOST
1.	Goli 2 kos	2.159,04
2.	Oprema in drobni inventar SIO 2020	11.273,49
3.	Nabava glasbil (občina)	600,00
	<b>SKUPAJ</b>	<b>14.032,53</b>

d) Donacije

ZAP. ŠT.	PREDMET IN KOLIČINA	VREDNOST
1.	knjige	263,93
2.	El. Piano Yamaha p-125 in drobni inventar (donacija Rotary)	600,00
	<b>SKUPAJ</b>	<b>863,93</b>

e) Projekt ARNES SIO 2020 (sredstva iz projekta)

ZAP. ŠT.	PREDMET IN KOLIČINA	VREDNOST
1.	Računalniška oprema	11.273,55
2.	Izgradnja omrežja (Dobravlje, Skrilje)	11.033,75
	<b>SKUPAJ</b>	<b>22.307,30</b>

Na matični šoli in na podružnicah je bilo izvedenih še več manjših vzdrževalnih del, ki so nujna za brezhibno delovanje šole in jih zahtevajo predpisi s področja varstva pri delu, požarne varnosti, HACCP ipd.

**2.2.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce, določene v obrazložitvi finančnega načrta javnega zavoda ali v njegovem letnem programu dela**

Finančno poslovanje šole urejata Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, na podlagi katerih šola prejema sredstva za zaposlene ter za izvajanje pouka in dejavnosti od Ministrstva za izobraževanje znanost in šport.

Šole so zavezane, da s sredstvi ravnajo gospodarno. Pomemben vir financiranja zagotavlja Občina Ajdovščina, ki nam v sklepu o financiranju za vsako leto odobri dodatna sredstva za zaposlene, načrtovane investicije, nakup opreme ter nekatere dejavnosti povezane s programom šole. Z doslednim upoštevanjem normativov, priporočil v obliki okrožnic MIZŠ, namensko porabo sredstev, racionalnim trošenjem materialnih sredstev ter rednim spremljanjem poslovanja (prihodkov in odhodkov, stroškov ipd.) zagotavljamo uspešen posloven izid ob koncu leta. Šola je v skladu s predpisi pripravila finančni načrt, načrt dela in kadrovske načrte. Ker pa je dokumente potrebno pripraviti v prvi polovici koledarskega leta, financiranje šole pa je odvisno od predpisanih normativov, kar se pokaže šele po oddaji organizacijskega poročila v prvi polovici meseca septembra, je pričakovati manjša odstopanja glede na predvidena potrebna sredstva iz strani financerjev. Šola je tako prejela poročila s strani financerjev do katerih je bila upravičena.

#### **2.2.5. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Zaradi rednega spremljanja prihodkov in odhodkov, doslednega upoštevanja namenske uporabe sredstev ter načrtovanja porabe sredstev na vseh nivojih je izvajanje programa dela potekalo v skladu z načrti.

#### **2.2.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Prihodki, ki jih zagotavljata financerja, so redni in stabilni. Pri nabavi potrošnega materiala izbiramo najugodnejše ponudbe, prav tako pri izvajanju investicijskega vzdrževanja in popravil. V letu 2018 sta bila izvedena javna razpisa za prevoze otrok na dejavnosti ter javni razpis za ekstra lahko kurilno olje. Pri izvedbi nam je pomagal zunanji izvajalec. Za naše poslovanje so bila do sedaj izrednega pomena tudi sredstva, ki smo jih ob zaključnem obračunu izkazovali kot presežek prihodkov nad odhodki, saj nam je to omogočalo nakup opreme v skladu s potrebami. Na nastanek presežka je v največji meri vplivala racionalna raba sredstev in maksimalna varčnost.

#### **2.2.7. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo oziroma župan, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja posrednega uporabnika**

Šola posluje dosledno v skladu s standardi in merili, ki sta jih predpisala oziroma odobrila Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Ajdovščina. Zaposleni, ki so zadolženi za finančno področje, se redno izobražujejo in spremljajo spremembe predpisov in priporočila. Pravočasno smo seznanjeni tudi s proračunskimi možnostmi ustanoviteljice ter se z njimi glede vsake spremembe predhodno posvetujemo. Ustanoviteljici glede na zahteve predložimo poročila o porabi sredstev (stroški kosil, materialni stroški, stroški dela...). V posebni aplikaciji, ki jo je po pooblastilu Občine Ajdovščina pripravilo podjetje Golea, sproti beležimo in spremljamo stroške, vode in drugih komunalnih storitev, stroške električne energije, kurilnega olja in plina.

#### **2.2.8. Ocena delovanja notranjega finančnega nadzora posrednega uporabnika**

Porabo sredstev sproti spremljamo in nadzorujemo prihodke in odhodke. Poraba je strogo namenska. Vse investicije in nabave načrtujemo večletno razen nujnih nabav in investicijskega vzdrževanja, ki se pojavijo nepredvideno. Račune redno preverjamo in po potrebi reklamiramo.

Zadnja revizija iz leta 2018 za leto 2017 je finančno poslovanje Osnovne šole Dobravlje ocenila transparentno in gospodarno. Podrobno so preverili celotno področje, ki se nanaša na plače (viri financiranja, obračunavanje in izplačila plač, povračila stroškov v zvezi z delom, odpravnine, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, izdajanje zahtevkov za plače ...).

**2.2.9. Pojasnila na področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi, zakaj niso bili doseženi; pojasnila morajo vsebovati seznam ukrepov in rokovni načrt za doseganje zastavljenih ciljev ter predloge novih ciljev ali ukrepov, če zastavljeni cilji niso dosegljivi.**

V letu 2018 smo dosegli vse načrtovane cilje.

**2.2.10. Ocena učinkovitosti poslovanja posrednega uporabnika na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialno dejavnost, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

- Šola veliko vlaga v razvojno delovanje in se trudi za vzpostavitev optimalnega okolja za razvoj učencev (strokovno delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev, skrb za preventivne dejavnosti, ki so pomembne za fizično in duševno zdravje, poklicno usmerjanje, prehrano, skrb za ugodno socialno okolje, sodelovanje s starši ipd.). V šolskem letu 2017/18 so strokovni delavci večkrat predstavljali primere dobrih praks na državni ravni. Takšnih predstavitev je bilo skupaj 6.
- Učencem glede na željo ali na vključenost v razširjeni program (podaljšano bivanje, neobvezni izbirni predmeti) nudimo kosilo, predvsem pa skrbimo za njihovo osnovno izobraževanje in dobro počutje v šoli.
- S sodelovanjem v mednarodnih projektih (dolgoletno sodelovanje z dansko šolo,) spodbujamo učenje tujih jezikov, spoznavanje drugih kultur, vzgajamo za strpnost in skrbimo za vključevanje naših otrok v širšo mednarodno skupnost.
- Šola gradi na lokalni kulturni in zgodovinski tradiciji. Upošteva vse naravne značilnosti okolja ter pri učencih spodbuja narodno in državljsko pripadnost. Učenci pod vodstvom učiteljic mentoric raziskujejo posebnosti okolja, se udeležujejo tekmovanj ter redno sodelujejo na prireditvah lokalnih skupnosti, kjer se medgeneracijsko povezujejo.
- Z izvajanjem eko vsebin vzgajamo za smotrno uporabo energije, hrane in drugih naravnih virov, učence navajamo na ločevanje odpadkov.
- Učence spodbujamo za izbiro poklicev, ki ustrezajo njihovim željam, sposobnostim in potrebam okolja. To področje se je na pobudo in prizadevanja Občine Ajdovščina še okrepilo.
- Sodelujemo s Centrom za socialno delo, Karitasom in Zvezo prijateljev mladine, ki pomagajo otrokom iz socialno in ekonomsko ogroženih družin.
- Posebno pozornost namenjamo izboljševanju odnosov na šoli. V skladu s tem izvajamo preventivne dejavnosti in razne delavnice, ki jih izvajajo svetovalni delavki ali zunanji izvajalci. Konflikte situacije rešujemo s pogovori s starši in mediacijo med učenci. Vsebinsko obveznega in razširjenega programa bogatijo razni projekti: Etika v VIZ, tematske razredne ure, šolski radio, filmska vzgoja, vsebine dnevov dejavnosti ipd.
- Pri izvajanju filmske vzgoje sodelujemo z drugimi osnovnimi šolami v občini, Srednjo šolo Venio Pilon Ajdovščina, vrtcem, zavodom Cirus Vipava in Zvezo kulturnih društev, ki nam projekt skupaj z Občino Ajdovščino finančno omogočata. S projektom omogočimo generacijam otrok v okolju ogled enakega filma s pogovorom

pred in po ogledu. Na ta način naše okolje kulturno povežujemo in omogočamo vsem učencem enake pogoje.

### **2.2.11. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politike ter poročilo o investicijah**

Pri kadrovanju upoštevamo splošne predpise s tega področja pa tudi pravilnike s področja vzgoje in izobraževanja. Na šoli upoštevamo predpise glede zaposlovanja, v letu 2018 smo na šoli naredili kadrovski načrt iz katerega je razvidno, da so bila dosledno upoštevana vsa navodila resornega ministrstva za maksimalno racionalizacijo dela. Poročanje o povprečnem številu zaposlenih po opravljenih delovnih urah na AJPES- u izkazuje, da je bilo v letu 2018 zaposlenih 71 delavcev. Prijavljenih na ZZZS pa je bilo na dan 31. 12. 2018 77 delavcev. V mesecu septembru smo povečali število zaposlenih (konec avgusta 74 zaposlenih, konec septembra 76). Razlog za večje število zaposlenih je oddelek podaljšanega bivanja v Dobravljah, ki ga šolsko leto pred tem ni bilo, in zaposlitev spremljevalca za sladkorno bolezen septembra 2018.

Ukrepi, ki jih je zahtevala zakonodaja v letu 2012 (ZUJF) in so zahtevali zmanjševanje števila zaposlenih ter posledično maksimalno obremenitev zaposlenih, se počasi odpravljajo. Še vedno pa se je težko izogniti povečanemu obsegu dela posameznih razrednih učiteljev zaradi same organizacije dela na podružnicah. Žal so zaradi načina sistemizacije delovnih mest nekateri strokovni delavci zaposleni le v deležu. Ker ima več učiteljev predmetnega pouka, ki so zaposleni za nedoločen čas, manjše število ur na predmetniku, kot je njihova zaposlitev, jim obveznost dopolnimo z urami jutranjega varstva ali podaljšanega bivanja na podružnicah. To pa otežuje sprotno skupno načrtovanje in sodelovanje.

Raznih poročil in zbiranja podatkov, ki jih nalaga zakonodaja, je vse več. Ker to breme pade v glavnem na računovodsko-administrativno službo, je ta več kot maksimalno obremenjena. Delo ovirajo in otežujejo tudi nenehna navodila, ki se spreminjajo oziroma drugače tolmačijo ali zaokrožujejo ter priprava poročil in dokumentov, ki se podvajajo. Od septembra 2018 se je pričelo voditi delovni čas učiteljev v skladu z novimi navodili, ki pa so se v praksi pokazala kot težko izvedljiva in jih bo potrebno ponovno preveriti.

Strokovnim delavcem in tehničnemu osebju smo omogočali stalno strokovno izpopolnjevanje, saj s tem omogočamo seznanjanje z novostmi na področju stroke in posledično dvig kvalitete pouka ali drugega strokovnega dela. Izobraževanje načrtujemo v skladu s trendi in potrebami na področju vzgoje in izobraževanja pa tudi glede na interese učiteljev. Viden strokovni napredek učiteljev omogoča vključitev šole v razne projekte. Taki projekti so: ATS 2020 – Razvoj formativnega spremljanja in transverzalnih veščin s pomočjo IKT, Distribuirano vodenje, Filmska osnovna šola. V septembru 2017 se je šola vključila v projekt Zaposlovanje asistentov za pomoč učencem s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih v okviru katerega je zaposlila delavko v obsegu 0,75 DM. Zaposlitev je trajala do konca meseca junija 2018. Pedagoško prakso je na šoli opravljalo pet študentk in dva dijaka. Za opravljanje prakse zaprosijo številni bivši učenci, kar kaže na to, da je bila njihova izkušnja z vzgojno-izobraževalnim procesom na Osnovni šoli Dobravlje pozitivna.

Finančna sredstva iz ESS je delno šola prejela tudi od projekta SIO 2020 za nakup računalniške opreme in vzpostavitve brezžičnega omrežja. Sredstva iz presežka prihodkov nad odhodki smo porabili v skladu s soglasjem, ki ga je izdala Občina Ajdovščina. Višina sredstev porabljenih za določeno opremo in investicije je prikazana v tabeli, ki je del tega poročila.



V letu 2018 smo dosegli zastavljene cilje. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da smo okrepili prizadevanja na vseh ravneh pedagoškega delovanja in da so poslovni rezultati pozitivni. To se odraža na vesplošni klimi, ki je sodelovalna in ustvarjalna. Med zaposlenimi na šoli, učenci in starši prevladuje načelo zaupanja.

Letno poročilo bo obravnavano na seji sveta zavoda 7. 3. 2019.

Finančni del poročila pripravila:  
Aleksandra Volk,  
računovodja

Poročilo pripravila:  
Mirjam Kalin,  
ravnateljica

OBRAZEC: Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

ŠIFRA IN IME PRORAČUNSKEGA UPORABNIKA 04360 OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE

IME JAVNEGA GOSPODARSKEGA ZAVODA .....

SEDEŽ UPORABNIKA: DOBRAVLJE 1, 5263 DOBRAVLJE

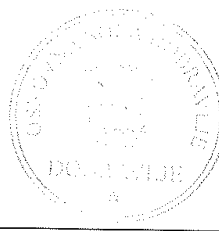
**ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA  
DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU**

za leto 2018

V EVRIH

Zap. št.	NAZIV	ZNESEK
1	Presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	4.740
2	Izplačan akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	5.834
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (1 + 2)	10.574
4	<b>Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	5.287
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	- 547

Kraj in datum: Dobroavlje, 22.02.2019



Odgovorna oseba:  
MIRJAM KALIN

Žig: *Mirjam Kalin*

**Opomba:**

Zap. št.	Vir podatkov za izpolnitev obrazca:
1	letno poročilo: izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, AOP 691, stolpec 5; javni gospodarski zavodi in drugi uporabniki proračuna, za katere ne velja pravilnik iz tretjega odstavka 1. člena te uredbe, podatek iz poslovnih knjig
2	izplačila akontacije delovne uspešnosti po Uredbi o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09 in 48/09) pod šifro D030
3	seštevek zneskov (zap. št. 1 + zap. št. 2)
4	dovoljeni obseg sredstev, ki je za uporabnika proračuna določen s pravilnikom, izdanim na podlagi Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
5	razlika zneskov (zap. št. 4 - zap. št. 2)

# **POROČILO O PNZ**

Osnovna šola Dobravlje

šol. leto 2018

Datum: 27. 2. 2019

## NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Strokovni aktivni, ravnateljica in učiteljski zbor vsako leto spremljajo rezultate nacionalnega preverjanja znanja in ugotavljajo, v kolikšni meri učenci dosegajo standarde znanja po predmetih. Rezultati NPZ so bili obravnavani na pedagoških konferencah 2. julija 2018 in 23. avgusta 2018, ko so aktivni podali tudi smernice za nadaljnje delo. Na obeh pedagoških konferencah je bilo ponovno izpostavljeno, kako pomembno je, da so vsi učitelji od 1. do 9. razreda seznanjeni, na katerih področjih učenci pokažejo nadpovprečno znanje oziroma primanjkljaje, ker se posamezni tematski sklopi obravnavajo že v nižjih razredih, in ker smo vsi odgovorni za odnos do znanja in spodbujanje učencev k boljšim rezultatom. Učitelji so opozorili na primanjkljaje nekaterih učencev, ki v veliki meri znižujejo povprečje rezultatov zlasti v šestem razredu.

Vrednotenje nacionalnih preizkusov znanja je potekalo v elektronski obliki. Zaradi ustrezne organizacije, pravočasne dobre priprave in stalne strokovne podpore računalničarke, ki je obenem učiteljica matematike, na šoli z e-vrednotenjem ni bilo težav.

### ŠESTI RAZRED

PREDMET	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA	MATEMATIKA
POVPREČJE V SLO	46,24	51,06	52,52
OŠ DOBRAVLJE	40,56	39,47	45,08

### DEVETI RAZRED

PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA
POVPREČJE V SLO	51,00	53,06	48,90
OŠ DOBRAVLJE	54,70	54,94	57,11

## **Analiza pri predmetu slovenščina**

### **6. razred**

15 točk od 50 je učenec pridobil z naučenim literarnim in slovničnim znanjem, ostalih 35 pa z razumevanjem in tvorbo besedila.

Opažamo, da so učenci naloge, ki preverjajo znanje iz učnega načrta, dobro reševali. Težave imajo z razumevanjem besedila in pisanjem sestavka. Te sposobnosti se v naslednjih letih izboljšujejo, kar kaže NPZ v 9. razredu.

Učenci dobro poznajo sodobni slovenski literarni svet, znajo stopnjevati pridevnik, pravilno zanikajo povedi, znajo sklanjati in dobro rešujejo naloge s premim govorom, določijo temo besedila. Dobro reševanje teh nalog pripisujemo dobro utrjeni snovi iz učnega načrta in pogovoru o prebranem. Temu dajemo velik poudarek vsi od prvega razreda naprej.

Slabši uspeh se je pokazal pri nalogah: tvorjenje krajšega besedila, naloge preverjanja razumevanja besedila, vrednotenje in izražanje svojega mnenja, pravopisna in jezikovna pravilnost, utemeljevanje svojega odgovora s primerom iz besedila, primerjanje podatkov (ti so bili številčni – razpredelnica voznega reda, iz slikovnega gradiva – fotografija vlaka z označenimi lastnostmi stroja).

Predlagamo, da že od razredne stopnje naprej navajamo učence k samostojnemu oblikovanju daljših odgovorov, naj primerjajo prebrana besedila (književne osebe, dogajalni čas ...), spodbujamo k pravilnemu zapisu besed, spodbujamo natančno branje in izpisovanje zahtevanih podatkov iz besedila.

**SKLEP:** Pozornost bomo namenili bralnim strategijam, ki bistveno povečajo osredotočenost na besedilo. Spodbujali bomo k samostojnemu ustvarjalnemu pisanju po prebranem besedilu in primerjavi besedil s podobno tematiko.

### **9. razred**

Devetošolec je 18 točk od 60 pridobil z naučenim literarnim in slovničnim znanjem, ostalih 42 pa z razumevanjem in tvorbo besedila.

Učenci so dobro reševali naloge, kjer so razlagali pomen besed, besednih zvez s prenesenim

pomenom in sklepali iz besedila. Odlično so tvorili zaokroženo besedilo, dolgo 6 povedi, utemeljevali svoja mnenja. V tej nalogi se je izkazala pomanjkljivost pri znanju zunanje oblike (pismo), vsebinsko in jezikovno pa so nalogo odlično rešili.

Slabše so učenci reševali naloge: interpretacija prevzete besede (*diplomat*) v danem sobesedilu, razlaga večpomenske besede (*visi na internetu, šprica šolo* – tu so izpuščali

prvino *neopravičeno* odsoten), pomanjkljivo pojasnjujejo svoje slovnične izbire, točke so izgubljali pri določanju glagolskih kategorij.

Naloge, ki preverjajo slovnično znanje po učnem načrtu iz 9. razreda (stavčna razmerja), so reševali zelo dobro, snov prejšnjih let (glagolski naklon, odvisniki) pa slabše.

SKLEP: Več pozornosti moramo nameniti sistematičnemu pregledu in utrjevanju jezikovnega znanja iz 6. do 8. razreda.

## **Analiza pri predmetu angleščina**

### **6. razred**

Rezultati NPZ so v tem šolskem letu odstopali navzdol bolj kot prejšnja leta in sicer za 11,59 %. Razlogov za to je verjetno več. Zadnja leta NPZ v 6. razredu rešujejo učenci z različnim stažem učenja angleščine – od tistih, ki se učijo tretje leto (kot na OŠ Dobravlje), do tistih, ki se jezika učijo od prvega razreda, torej že šesto leto. V prihodnjih letih se bo ta razlika izravnila. Rezultat je tudi odraz splošnih učnih lastnosti naših učencev – od sposobnosti do zbranosti in pripravljenosti za delo. Rezultati NPZ večinoma ne odstopajo bistveno od njihovih ocen pri pouku. Med različnimi nalogami v NPZ so naši učenci najbolj zaostajali pri eni od nalog slušnega razumevanja, pri eni od nalog bralnega razumevanja, pri nalogi iz rabe jezika, kjer je bil bistven tudi zapis ter pri pisnem sporočanju. Nobena lastnost ni bistveno odstopala. V nadaljnjem delu z učenci bo še naprej poudarek na raznolikosti nalog za učenje in preverjanje jezikovnih spretnosti. Več bo predvsem pisnega sporočanja. Sicer pa je treba zlasti okrepiti njihovo samozavest, samopodobo in odgovornost za delo.

## **Analiza pri predmetu matematika**

### **6.razred**

Od prijavljenih vseh učencev, to je 55 prijavljenih, je opravljalo preverjanje 52 učencev. Rezultati NPZ so pokazali, da je znanje letošnjih šestošolcev zelo skromno. Povprečno število točk je na naši šoli 45,08%, v državi pa 52,52%, kar pomeni, da smo za 7,44% pod slovenskim povprečjem. Drugače povedano; izmed 50 možnih odgovorov so v 5-ih odgovorih boljši od slovenskega povprečja, v treh enaki s povprečjem, v 42 –ih odgovorih pa pod povprečjem. Boljši od slov. povprečja so bili v prikazovanju podatkov, izračunu izraza s kotnimi stopinjami in minutami, pri geometrijski predstavljenosti in razumevanju napisanega besedila (bralna pismenost pri enem izrazu).

Enako s slov. povprečjem so izračunali pri besedilni nalogi ceno enega izdelka v trgovini. Nadaljevanje iste naloge je reševano slabše od povprečja.

Prav tako je slabo reševana naloga z deljivostjo, izračunavanje vrednosti številskih izrazov, geometrijska naloga (pri obojem je predstava, računanja pa ni), naloga z ulomki, večkratniki, delitelji, merjenje daljic, stranic, kotov in pretvarjanje.

Naloge so bile premišljeno sestavljene, preverjale so vsa področja, ki naj bi jih učenci usvojili, ustrezno so se nadgrajevale, navodila pri vseh nalogah so bila jasna.

Učenci so sprejeli rezultate s primerno kritiko tako, kot, da se jih ne tiče. K uri vpogleda rezultatov so prišli množično brez osebnih podatkov, ki jih za to potrebujejo. Za rešitve nalog se niso zanimali tako, kot smo to zasledili pri prejšnjih generacijah.

Pri pouku ti učenci niso nemirni, le počeli bi tisto, kar jim ne povzroča preveč mentalnega napora. Že med šolskim letom so reševali naloge NPZ iz prejšnjih let. Nekateri so reševali natančno in več nalog, nekateri pa niti predlaganega minimuma.

V bodoče bo potrebno formativno spremljanje s tem, da se sami vrednotijo, nadaljevati z dopolnilnim poukom, vključevati učence k dodatnemu pouku, krepiti naloge, ki »imajo težo«, na ta način vzbujati veselje.

## **9. razred**

Od prijavljenih vseh učencev, to je 52 prijavljenih, je opravljalo preverjanje 49 učencev. Z rezultati 9- šolcev smo kar zadovoljni.. Povprečno število točk v državi je 53,06%, na naši šoli pa 54,94, kar pomeni, da smo celo za 1,88% nad slovenskim povprečjem.

Podrobnejša analiza pokaže nekatere zanimivosti. Nad povprečjem so v zapisu izraza po besedilu, v reševanju enačb, branju podatkov, računanju verjetnosti, natančnemu zapisu razmerja, zelo dobra je geometrijska predstava.

Vendar je geometrijska naloga, ki v nadaljevanju zahteva računanje, zelo slabo reševana. Tudi izračunavanje vrednosti izraza, pri čemer je NPZ izmeril razumevanje, je nekoliko pod povprečjem rešeno. Besedilna naloga je reševana pod povprečjem.

Tudi ti učenci so že med šolskim letom formativno preverjali reševanje nalog NPZ prejšnjih let. Nekateri so reševali natančno in tudi količinsko veliko nalog, nekateri pa le zahtevan minimum.

## **Analiza pri predmetu tehnika in tehnologija**

### **9. razred**

Vseh učencev, ki so se udeležili NPZ-ja iz tehnike in tehnologije, je bilo 3746. Na naši šoli pa se jih je NPZ-ja udeležilo 51. Povprečje doseženih število točk je bilo v Sloveniji 48,90 %, naša šola je dosegla 57,11% število točk. Torej je bila za 9,79% nad slovenskim povprečjem.

NPZ je bil sestavljen iz 24 nalog, kjer je nekaj nalog bilo razdeljenih na podvprašanja. Učenci naše šole so v primerjavi s slovenskim povprečjem bolje reševali triintrideset nalog (kjer so upoštevana tudi podvprašanja a,b,c itd), pri sedmih nalogah so bili podpovprečjem. Pri pod povprečju gre za največ 1% padca, kar bi lahko bilo zanemarljivo.

Učenci naše šole so slabo reševali naloge povezane z mehanizmi, kjer so morali napisati za koliko zob se zobata letav premakne glede na polovični vrtljaj ročice. Veliko težav jim je povzročala tudi naloga s prestavnim razmerjem ter prepoznavna osi oziroma gredi. Malenkost bolje so reševali nalogo, kjer je potrebna prepoznavna žilavosti, ki so jo ocenili kot trdoto oziroma trdnost. Zelo slabo so učenci prepisali velikosti stranice formata A3, glede na dane mere A4 formata.

Vse ostale naloge so učenci dobro reševali. Najbolje so reševali naloge kjer je bilo potrebno napisati kot  $\alpha$  pri izometrični projekciji. Dosegli so v povprečju 98% točke. Malenkost slabše so reševali nalogi kjer so morali prepoznati katera shema prikazuje vrtenje gredi motorja ter pri prepoznavi električnega kroga, kjer žarnica sveti. V sam vrh reševanja nalog je uvrščena tudi naloga, kjer so morali učenci prepoznati električni prevodnik.

Tako dober rezultat lahko pripišemo dobri motivaciji učencev, zgolj tistim, ki imajo pri učenju težave. V prihodnje bi morali več pozornosti posvetiti učni snovi gonila.

## Primerjava uspeha na NPZ v zadnjih dveh oziroma treh letih

### 6. razred

	2014			2015			2016		
/	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.
SLJ	65,85	62,10	+3,75	53,37	49,47	+3,9	51,17	54,46	-3,29
TJA	56,25	48,30	+7,95	42,53	50,85	-8,32	46,56	49,55	-2,99
MAT	65,72	62,47	+3,25	49,21	51,04	-1,83	48,26	53,79	-5,53



/	2017			2018		
	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.
SLJ	43,80	51,61	-7,81	40,56	46,24	-5,68
TJA	45,46	57,35	-11,89	39,47	51,06	-11,59
MAT	41,88	49,42	-7,54	45,08	52,52	-7,44

Analiza kaže, da so imeli šestošolci v letu 2014 pri vseh predmetih rezultate nad slovenskim povprečjem, medtem ko so v letu 2015 bili rezultati tako pri matematiki kot pri angleščini pod slovenskim povprečjem, od 2016 so bili pri vseh predmetih naši šestošolci po rezultatih pod slovenskim povprečjem. V letu 2018 so naši učenci dosegli najnižje rezultate doslej. Rezultate težko primerjamo, saj gre za generacije različnih učencev. Generacija šestošolcev iz leta 2014 je imela pri vseh predmetih rezultate nad slovenskim povprečjem. Zanimivo je, da je imela ista generacija v letu 2017, ko so NPZ opravljali kot devetošolci prav tako nadpovprečne rezultate.

Primerjava rezultatov generacije šestošolcev iz leta 2015 z rezultati NPZ v devetem razredu leta 2018 kaže, da so ti učenci še vedno nad slovenskim povprečjem pri slovenščini, izboljšali pa so tudi znanje pri matematiki, saj so v devetem razredu nad povprečjem. Rezultati zadnjih dveh let torej kažejo, da učenci s podpovprečnimi rezultati v šestem razredu lahko do zaključka devetletke bistveno izboljšajo rezultate.

## 9. razred

	2013			2014			2015		
	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.
slovenščina	48,16	51,77	-3,61	54,47	55,07	-0,6	55,89	58,62	-2,73
matematika	53,49	55,26	-1,77	51,88	53,39	-1,51	52,42	56,96	-4,54
tretji predmet*	67,42	61,14	+6,28	61,47	61,41	+0,06	59,76	55,98	+3,78

	2016			2017			2018		
	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.	DOB.	SLO	odst.
slovenščina	56,09	53,54	+2,55	51,80	46,38	+5,42	54,70	51,00	+3,7
matematika	47,48	51,51	-4,03	58,44	58,35	+0,09	54,94	53,06	+1,88
tretji predmet*	62,67	61,58	+1,09	67,08	64,41	+2,67	57,11	48,90	+8,21

\*tretji predmet 2013: geografija, 2014: angleščina, 2015: tehnika in tehnologija, 2016: angleščina, \*tretji predmet 2017: šport, 2017: tehnika in tehnologija

V letu 2017 in 2018 so bili rezultati pri vseh predmetih nad slovenskim povprečjem. Učenci Osnovne šole Dobravlje so v preteklih letih izkazovali pri predmetih matematika in slovenščina rezultate, ki so bili nekoliko pod slovenskim povprečjem, medtem ko so pri tretjem predmetu vsako leto dosegli nadpovprečne rezultate.

## 6. razred

	2014	2015	2016	2017	2018
	povprečna zaključena ocena				
slovenščina	3,75	3,82	3,35	3,35	3,4
angleščina	3,85	3,95	3,5	3,6	3,4
matematika	3,65	3,73	3,4	3,3	3,6

Leta 2016 in leta 2017 so zaključene ocene nižje od preteklih let, zato ne preseneča dejstvo, da so rezultati NPZ nižji. V šol. letu 2017/18 težko primerjamo ocene z NPZ. Pri matematiki so višje kot v letu 2017, pri NPZ pa izkazujejo skoraj enak odstotek pod povprečjem kot leto nazaj. Pri angleščini so bile ocene nižje, večje je tudi odsotpanje navzdol pri NPZ.

## 9. razred

	2014	2015	2016	2017	2018
	povprečna zaključena ocena				
slovenščina	3,7	3,86	3,7	3,8	3,85
matematika	3,2	3,4	3,55	3,25	3,55
predmet se ni izvajal v šol. letu			3,65 (TJA)	4,8	

Pri matematiki je bila povprečna zaključena ocena višja od preteklih let, rezultati so nad povprečjem. Pri slovenščini je bila povprečna zaključena ocena nekoliko višja, rezultati NPZ pa znatno višji od povprečja.

Poročilo pripravili strokovni aktivni in ravnateljica

Mirjam Kalin,  
ravnateljica



Številka:410-0002/2019-4

Datum: 20. 2. 2019

ZADEVA: Poročilo o porabi presežka iz leta 2018 in iz preteklih let

Občinski svet Občine Ajdovščina je na svoji 30. redni seji 19. 4. 2018 sprejel sklep, s katerim je podal soglasje k razporeditvi presežka kot je bilo specificirano v predlogu porabe, ki je bilo del Letnega poročila za leto 2017. Poraba je bila skladna s sprejetim sklepom Občine Ajdovščina, vendar vseh načrtovanih nakupov nismo izvedli, ker so se nam med letom delno spremenile nujne potrebe, kar je razvidno in obrazloženo v spodnjih tabelah.

I. Skupni presežek po odbitku davka od dohodkov pravnih oseb je v letu 2017 znašal 33.247,63 €, od tega 26.185,05 € na javni službi in 7.062,58 € na tržni dejavnosti. Naš predlog je bil, da se presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2017 iz javne službe porabi za:

Javna služba iz leta 2017

<b>Plan porabe</b>	<b>Presežek: 26.185,05</b>
Nabava kotla za kuhinjo del delovnega pulta zaradi različnih dimenzij	9.139,59
Izdelava brezžičnega omrežja v sklopu projekta ARNES SIO 2020	6.620,14
Nabava čistilnega stroja za Dom krajanov Črniče	nerealizirano
Nepredviden strošek: pomivalni stroj in podstavna miza za stroj v Vip. Križu – nabava le-tega se je pokazala kot nujnejša od nabave čistilnega stroja zaradi povečanega števila kosil.	6.229,05
<b>SKUPAJ PORABA</b>	<b>21.988,78</b>
<b>OSTANEK</b>	<b>4.196,27</b>

Tržna dejavnost iz leta 2017

<b>Plan porabe</b>	<b>Presežek: 7.062,58</b>
nabava ozvočenja za šolske proslave	Zneski za navedeno opremo so znašali manj kot 500,00 EUR, zato smo jih nabavili iz prihodkov tekočega leta in jih vodimo kot drobni inventar.
nakup štedilnika za učilnico gospodinjstva (indukcijska plošča, pečica, ogrodje)	
ostanek za nujne nepredvidene stroške	6.815,60

program SAOP (glavna knjiga, delovodnik in kadrovska evidenca).	
<b>SKUPAJ PORABA</b>	<b>6.815,60</b>
<b>SKUPAJ OSTANEK</b>	<b>246,98</b>

II. Skupni presežek iz preteklih let je konec leta 2017 znašal 29.160,37 €, od tega 17.934,48 € iz javne službe in 11.225,89 iz tržne dejavnosti. Naš predlog je bil, da se presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let iz javne službe porabi za:

Javna služba iz preteklih let

<b>Plan porabe</b>	<b>Presežek: 17.934,48</b>
izdelava in montaža hladilne komore za kuhinjo	17.498,98
<b>SKUPAJ PORABA</b>	<b>17.498,98</b>
<b>SKUPAJ OSTANEK</b>	<b>435,50</b>

Tržna dejavnost iz preteklih let

<b>Plan porabe</b>	<b>Presežek: 11.225,89</b>
Nabavo treh klimatskih naprav za podružnico Skrilje, Črniče in matično šolo v Dobravljah.	5.445,02
Peskovnik Črniče	Nerealizirano
Nepredvideno: zmogljivejši računalnik za računalničarja	1.267,06
Računalnik za knjižnico (nepredvideno sofinanciranje MIZŠ, šola prispevala delež)	87,16
Sprememba odbitnega deleža vstopnega DDV	5,49
Nepredvideni stroški SIO 2020 za omrežje izven projekta (dodatna oprema v učilnicah)	1.684,83
<b>SKUPAJ PORABLJENO</b>	<b>8.489,56</b>
<b>SKUPAJ OSTANEK</b>	<b>2.736,33</b>

Lepo pozdravljeni.



Mirjam Kalin,  
ravnateljica