



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a
5270 Ajdovščina
t / 05 36 59 110
e / obcina@ajdovscina.si
w / www.ajdovscina.si

Številka: 41032-34/2021

Datum: 8. 3. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Redna delovna uspešnost ravnateljice Osnovne šole Dobravlje

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

6. točka 27. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na 27. redni seji dne 24. 3. 2022 obravnava in sprejme:

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 7. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 27. redni seji dne sprejel naslednji

Sklep

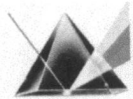
1.

Občinski svet Občine Ajdovščina ne poda soglasja k višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljici Osnovne šole Dobravlje, Mirjam Kalin, za leto 2021, ki jo je določil svet zavoda (doseganje meril: 100 %, masa plač 5 %).

Številka: 41032-34/2021

Datum:

Tadej Beočanin, l. r.
župan





Svet šole
OSNOVNE ŠOLE DOBRAVLJE
Dobravlje 1
5263 Dobravlje

Številka: 410-0002/2022-8

Datum: 2. 3. 2022



Občina Ajdovščina
Cesta 5. maja 6a
5270 Ajdovščina

 OBČINA AJDOVŠČINA 			
Prejeto: 07 -03- 2022			
Org. enota	Stev.	Pril.	Vred.

ZADEVA: Vloga za izdajo soglasja k višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice Osnovne šole Dobravlje za leto 2021

Na osnovi Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08 – popr., 104/09, 4/10, 6/12 in 28/21), vam pošiljamo ocenjevalni list za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice Mirjam Kalin, ki ga je svet šole izpolnjeval na seji, 2. 3. 2022. Pošiljamo vam tudi sklep o ugotavljanju redne delovne uspešnosti ravnateljice in sklep o višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice, ki sta bila sprejeta na seji, 2. 3. 2022 ter vas prosimo za soglasje.

Ocenjevanje ravnateljice in določitev višine mase (odstotka), namenjene izplačilu redne delovne uspešnosti ravnateljice je potekalo po predstavitvi Letnega poročila, Poročila o realizaciji LDN za leto 2020/21 in po predstavitvi Samoevalvacijskega poročila za leto 2020/21.

Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju določa, da soglasje pri določanju delovne uspešnosti ravnateljice poda pristojni organ lokalne skupnosti oz. ustanovitelj.

V prilogi pošiljamo sklepa sveta zavoda, ki sta bila sprejeta na seji sveta 2. 3. 2022, in sicer sklep o ugotavljanju redne delovne uspešnosti ravnateljice, sklep o višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice in ocenjevalni list.

V skladu z Uredbo o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21 in 180/21) vam prilogi pošiljamo še poslovno poročilo ter obrazložitev in utemeljitev sprejetih sklepov v povezavi z delovno uspešnostjo in izplačilom dela plače za delovno uspešnost ravnateljice Mirjam Kalin.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje in vas lepo pozdravljamo.

Predsednica sveta Osnovne šole Dobravlje



Tina Žagar

Priloge:

- ocenjevalni list
- Sklep o ocenjevanju redne delovne uspešnosti ravnateljice
- Sklep o višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljice
- Poslovno poročilo
- Obrazložitev in utemeljitev doseganja meril za ugotavljanje delovne uspešnosti

Obrazec: Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja

Občina:

Zavod:

Ravnatelj oz. ravnateljki

Ocenjevalno obdobje od: do: Št. dni

Na podlagi 19. člena Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (v nadaljevanju: pravilnik) svet zavoda uvodoma za ocenjevalno obdobje ugotavlja, da:

<input type="checkbox"/> JE zavod posloval z izgubo?	<input type="text" value="NE"/>	*
<input type="checkbox"/> JE direktor / ravnatelj zagotovil v predpisanih rokih realizacijo sklepov in ukrepov oziroma odpravil pomanjkljivosti, ki jih je ugotovil Inšpektorat RS za šolstvo in šport ali Računsko sodišče RS?	<input type="text" value="DA"/>	
<input type="checkbox"/> JE zavod dobil negativno mnenje Računskega sodišča RS?	<input type="text" value="NE"/>	

Izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda

1. Realizacija obsega programa - do 25 %	<input type="text" value="25,00"/>	%
2. Kakovost izvedbe programa - do 35 %	<input type="text" value="35,00"/>	%
3. Razvojna naravnost zavoda - do 35 %	<input type="text" value="35,00"/>	%
4. Zagotavljanje materialnih pogojev - do 5 %	<input type="text" value="5,00"/>	%

VSOTA VSEH DOSEŽENIH ODSOTKOV:

UGOTOVITVENI SKLEP:

Svet zavoda je na seji dne ugotovil: (ustrezno obkrožite)

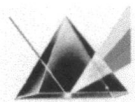
- Ravnatelj na podlagi 19. člena pravilnika ni upravičen do dela plače za delovno uspešnost.
- Negativni poslovni izid v letu 2021 oziroma manjša realizacija obsega programa je posledica epidemije COVID-19.
- Ravnatelj je dosegel 100,00 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Datum: 2. 3. 2022



Predsednik sveta zavoda: *Tina Zagor*

*Negativni poslovni rezultat oziroma izguba, nastala iz razloga epidemije COVID-19, se ne upošteva kot izločitveni kriterij oziroma razlog za neupravičenost do dela plače za redno delovno uspešnost ravnatelja in se zato ne vnese v obrazec.



Svet zavoda
OSNOVNE ŠOLE DOBRAVLJE
Dobravlje 1
5263 Dobravlje

Številka: 410-0002/2022-6
Datum: 2. 3. 2022

SKLEP

Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice

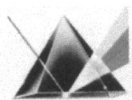
Svet zavoda je na seji dne 2. 3. 2022 ocenil delovno uspešnost ravnateljice v skladu s Pravilnikom o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08 – popr., 104/09, 4/10, 6/12 in 28/21) in ugotovil, da je ravnateljica Mirjam Kalin dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost direktorjev s področja šolstva.

Predsednica sveta zavoda Osnovne šole Dobravlje



Tina Žagar

Tina Žagar



Svet zavoda
OSNOVNE ŠOLE DOBRAVLJE
Dobravlje 1
5263 Dobravlje

Številka: 410-0002/2022-7

Datum: 2. 3. 2022

SKLEP

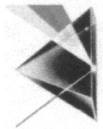
Izplačilo redne delovne uspešnosti ravnateljice

Svet zavoda je na seji dne 2. 3. 2022 sklenil, da se za izplačilo redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Dobravlje, gospe Mirjam Kalin nameni 5 % osnovnih plač za obdobje enega leta, in sicer od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021. Na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport se pošlje zahtevek za izplačilo redne delovne uspešnosti ravnateljev.

Predsednica sveta zavoda Osnovne šole Dobravlje

Tina Žagar





OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE
Dobravlje 1
5263 Dobravlje

REDNA DELOVNA USPEŠNOST RAVNATELJEV – OBRAZLOŽITEV DOSEGANJA KRITERIJEV

(iz dokumentov Letno poročilo 2021, Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol leto 2020/21, Samoevalvacijsko poročilo za leto 2020/21).

Ravnateljica: Mirjam Kalin

KRATKA OBRAZLOŽITEV UGOTOVLJENIH DEJSTEV, KI SO IMELA VPLIV NA POSLOVNI REZULTAT OZIROMA REALIZACIJO PROGRAMA V OCENJEVALNEM OBDOBJU

1. Poslovni rezultat

Osnovna šola Dobravlje je leto 2021 zaključila s pozitivnim poslovnim izidom. Višina prihodkov je znašala: 3.189.376,60 €, višina odhodkov pa: 3.155.740,55 €. Davek od dohodka pravnih oseb je znašal 797,95 €. Razlika prihodkov nad odhodki po odbitku davka od dohodka pravnih oseb je znašala 32.838,10 €. Na javni službi je bil presežek prihodkov nad odhodki v višini 22.164,24 na tržni dejavnosti pa v višini 10.673,86. Skupaj znaša presežek iz preteklih let in leta 2021 v bilanci stanja na dan 31. 12. 2021 37.004,06 €, od tega 4.165,96 € iz preteklih let.

Na poslovni rezultat je vplivalo dejstvo, da je bila šola v januarju in večji del v februarju 2021 zaprta, in je s tem prihranila določen del sredstev za ogrevanje in druge storitve. Manj je bilo službenih poti in kotizacij, ker se je večino izobraževanj odvijalo na daljavo. V letu 2021 ni bilo

prevozov učencev na tekmovanja oziroma iz podružnic na matično šolo za določene dejavnosti. Tudi storitve vzdrževanja so bile v letu 2021 manjše kot v preteklosti zaradi zaprtja šol. Vodstvo šole skupaj z računovodjo redno spremlja stanje prihodkov in odhodkov in si prizadeva za pozitiven poslovni izid. V začetku novembra je stanje nakazovalo, da sredstev ni v obilju, zato se je nakupe, ki so bili prepoznani kot ne nujni, zamaknilo v novo koledarsko leto. Poleg tega se vedno želi imeti nekaj sredstev v rezervi za nepredvidene stroške, ki se lahko zgodijo na šoli, ki upravlja pet šolskih objektov in dve športni dvorani.

2. Realizacija obsega programa

Realizacija pouka in dnevov dejavnosti je bila na matični šoli in vseh podružnicah nad predpisano mejo 95 %.

Realizacija obveznega programa: matična šola 97,97 %, PŠ Črniče 97,39, PŠ Skrilje 97,33 %, PŠ Vipavski Križ 96,73 %, in PŠ Vrtovin 97,03 %.

Realizacija dnevov dejavnosti na matični šoli in podružnicah: 100 %.

Realiziran je bil kolesarki izpit, plavalni tečaj (deloma v juniju, deloma v septembru 2021) in realizirana je bila subvencionirana šola v naravi (junij 2021 za tekoči peti razred, oktober 2021 za generacijo učencev, ki letos obiskuje sedmi razred in ji je subvencionirana šola v naravi dve leti zapored odpadla).

Pričakovano je bilo realiziranih manj interesnih dejavnosti. Tam, kjer je bilo mogoče, se jih je realiziralo v mehurčkih.

Šola je program bogatila s številnim projekti, od tega 3 razvojnimi, izsledke in izboljšave pa na podlagi analiz vnašala v delo.

Kljub epidemiji je šola nadaljevala tradicijo povezovanja šolskega okoliša s projekti Evropske kulturne dediščine, šolskim glasilom Čavnom, proslavo na daljavo ob kulturnem prazniku, vaje.

Šola je prejela dve prestižni nagradi: 1 mesto na državnem nivoju za najboljšo poslovno idejo na tekmovanju POPRI, PŠ Vrtovin pa je bila ena od petih zmagovalk v starostni kategoriji 6 – 10 let na natečaju Mladi raziskovalci evropske kulturne dediščine, ki je potekal na evropskem nivoju.

I. REALIZACIJA OBSEGA PROGRAMA

KRITERIJ	IZPOLNJEVANJE KRITERIJA nad 95 %
Realizacija obveznega in razširjenega programa	<p>Matična šola: 97,97 % Podružnična šola Črniče: 97,39 % Podružnična šola Skrilje: 97,33 % Podružnična šola Vipavski Križ: 96,73 % Podružnična šola Vrtovin: 97,03 %</p> <p>Skupaj OŠ Dobravje obvezni in razširjeni program: 97,29 % Realizacija dnevov dejavnosti na matični šoli in podružnicah: 100 %.</p> <p>Drugo razširjeni program – interesne dejavnosti v pedagoških urah Matična šola: 513,9 PU Podružnična šola Črniče: 187,6 PU Podružnična šola Skrilje: 133,7 PU Podružnična šola Vipavski Križ: 164 PU Podružnična šola Vrtovin: 143,4 PU</p>

II. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

KRITERIJ	IZPOLNJEVANJE KRITERIJA
<p>SAMOEVALVACIJA Vpeljani sistem vključuje ugotavljanje pričakovanj učencev, staršev in zaposlenih. Razkorak je osnova za vpeljavo izboljšav, ki so določene v akcijskem načrtu.</p>	<p>IZPOLNJEVANJE KRITERIJA Iz Samoevalvacijskega poročila za leto 2021 je razvidno, da ima šola izdelan način samoevalvacije. V letu 2021 so bile izvedene evalvacije, ki so podrobneje predstavljene v omenjenem poročilu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza NPZ za 3., 6. in 9. razred (prvič so NPZ opravljali učenci 3. razreda). - Dejavnosti za izboljševanje bralne pismenosti (narejen načrt izboljšave po celotni vertikali, ki ga šola izvaja že več let). - Evalvacija opravljanja bralne značke - kot kazalnika za rezultat številnih načrtovanih prizadevanj za dvig bralne kulture na šoli in analiza bralnih testov. - Decembra 2020 je bila izvedena obsežna anketa za starše in strokovne delavce šole s področja komunikacije s starši. Analiza je bila predstavljena

	<p>učiteljskemu zboru (december 2020) in na svetu staršev marca 2021. Analiza je del samoevalvacijskega poročila za šol. leto 2020/21. Na osnovi tega je bil izdelan akcijski načrt izboljševanja komunikacije s starši, ki vsebuje številna področja (izboljševanje pisne in govorne komunikacijske veščine, asertivne komunikacije, izboljšavo spletne strani ...).</p>
<p>ANALIZA IZVEDBE NPZ V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU</p>	<p>OŠ Dobravlj je redno izvajala analizo NPZ.</p> <p>V šolskem letu 2020/21 so prvič NPZ opravljali tudi učenci 3. razredov. Od 460 osnovnih šol je NPZ opravljalo 142 šol. Šola se je prostovoljno prijavila z namenom spremljanja dosežkov v primerjavi z vrstniki v Sloveniji in z namenom izboljševanja poučevanja in učenja.</p> <p>Splošne ugotovitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati pri matematiki so bili boljši kot pri slovenščini. Učenci imajo usvojeno osnovno matematično znanje, težave pa imajo z nalogami na višjem nivoju, kjer morajo znanje smiselno povezovati. - Učenci imajo težave z branjem (veliko je v 3. razredih še učencev, ki ne berejo tekoče) in posledično z razumevanjem prebranega. - Vsako leto je tudi več učencev, ki imajo težave s pozornostjo, kar vpliva na reševanje nalog. - Izredno nizko število točk so dosegli učenci, ki imajo ure DSP-ja, ISP-ja ali pa učne težave, ki jih rešujemo pri urah dopolnilnega pouka. - Zagotovo je k nižjim rezultatom pripomogel tudi pouk na daljavo, saj smo po priporočilih obravnavali le bistveno učno snov, vsebine smo obravnavali počasneje, učencev nismo obremenjevali z dodatnimi nalogami ...
<p>IZVAJANJE DODATNIH IN NADSTANDARDNIH DEJAVNOSTI</p> <p>Vodenje investicije pri gradnji, ob vidno izraženem prizadevanju za zgledno opremljenost, vzdrževanje stavbe ter okolja.</p>	<p>Šola je opravljala redna vzdrževalna dela. V času zaprtja šol sta hišnika prepleskala tri učilnice, ostala pleskarska dela so bila izvedena v poletnem času s strani zunanjega izvajalca. Ključna naprava, ki so bile nameščene na podružničnih šolah Skrilje, Vrtovin in Vipavski križ, so bile financirane s strani občine Ajdovščina iz naslova neporabljenih sredstev za druge namene. V Dobravljah je bilo montirano vodilo za stopniščno ploščad (za vzpenjalec za invalide) do 3. nadstropja. Za to, da je prišlo do izdelave</p>

<p>Šola razvija in daje dodaten poudarek dejavnosti, po kateri je prepoznana v širšem okolju.</p>	<p>stopniščne ploščadi do 3. nadstropja, ki otrokom, ki so gibalno ovirani, olajša delo in življenje na šoli, se je gospa ravnateljica na občini zelo zavzela.</p> <p>Učenci se udeležujejo številnih tekmovanj na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju, kjer nekateri dosegajo vidne rezultate.</p> <p>Šola ima naslov Kulturne dediščine, ki ga je pridobila lansko šolsko leto.</p> <p>Šola je že vrsto let prepoznavna po tekmovanju v Orientaciji in tekmovanju v ARG. V tekmovanju v ARG so sodelovali v vseh kategorijah in dosegli: 5 krat prvo mesto, 4 krat drugo mesto, 2 krat tretje mesto.</p> <p>Učenci so tudi letos sodelovali na državnem tekmovanju v orientaciji, kjer sta učenci dosegli visoko uvrstitev (6. in 8. mesto).</p> <p>Na mednarodnem tekmovanju v Lidicah (Češka), je učenka 9. razreda prejela medaljo, delo še ene učenke pa je bilo izbrano za razstavo.</p> <p>Šola je prepoznavna po mednarodnem likovnem natečaju, Po čebelah se zgleduj. Letos so učenci prejeli eno zlato in eno bronasto priznanje, tri dela so bila izbrana za razstavo.</p> <p>Šola je sodelovala v projektu Evropski teden kulturne dediščine. Učenci 7., 8. in 9. razreda so na matični šoli pripravili razstavo o poklicih v našem okolju. Spoznavali so poklice, pripomočke, poklice, ki so že izumrli ... Poudarek je bil na medsebojnem in medgeneracijskem sodelovanju.</p> <p>Učenci podružnične šole Vrtovin pa so raziskovali mlino v svojem okolju. Pripravili so razstavo z naslovom Malni v Vrtovinu. PŠ Vrtovin pa je bila ena od petih zmagovalk v</p>
---	--

starostni kategoriji 6 – 10 let na natečaju Mladi raziskovalci evropske kulturne dediščine, ki je potekal na evropskem nivoju.

Filmska vzgoja ostaja vodilni šolski projekt. Celoten projekt vodi in koordinira ravnateljica Mirjam Kalin. V tem šolskem letu se je šola odzvala pobudi Slovenskega filmskega centra, da obeleži Slovenski teden filma, saj želimo učence ozaveščati o slovenski filmski dediščini. Slovenski teden filma poteka od leta 2019 v tednu okrog rojstnega dne Franceta Štiglica, 12. novembra. Osrednje letošnja tema je bila slovenski mladinski filmi nekoč in danes. V času šolanja na daljavo so potekale projekcije filmov na daljavo:

- Sreča na vrvici za učence 4. in 5. razreda
- Pojdi z mano za učence 5., 6. in 7. razreda
- Vesna za učence 8. in 9. razreda

Učenci tretjega razreda so letos prvič kot gledalci sodelovali na mednarodnem festivalu animiranih filmov Animateka. Tudi te projekcije so potekale na daljavo.

Učenci prvih razredov pa so si že v predprazničnem času, prav tako na daljavo, ogledali izbor animiranih filmov Pripovedke iz živalskega kraljestva. Vsi razredi so se pripravili na ogled filmov ter po ogledu pisali mnenja, likovno ustvarjali ter se pogovarjali o animiranem filmu.

Ravnateljica je bila pri izbirnem predmetu Filmska vzgoja mentorica 14. učencem

Mednarodna izmenjava z dansko šolo (šolski projekt)

Letos so se učenci povezali z danskim razredom preko videokonferenčnega orodja. Učenci so se medsebojno spoznavali – predstavili so se, nato so pripravili predstavitev šole in države Slovenije.

Mladost na burji (občinski projekt)

Mladost na burji je občinski projekt, ki spodbuja vse starostne skupine k aktivnostim za spodbujanje prostovoljstva. Učenci čez celo šolsko leto beležijo dejavnosti, ki so jih opravili.

Župan Tadej Beočanin je najbolj aktivne učence in oddelke nagradil z osebnim obiskom, kjer je podelil nagrade in priznanja za sodelovanje. Obiskal je 6 učenk iz Dobravelj, priznanje pa so prejeli tudi učenci podružnične šole Vrtovin.

Na zaključni prireditvi je potekala individualna podelitev priznanj in značk posameznikom, ki so uspešno opravili vse aktivnosti stopnje zlata Kastru. Najvišje priznanje zlata Kastru si je prislužila učenka OŠ Dobravlje Ob tem je župan podelil še županovi petici, priznanji za odličen učni dosežek, kar pomeni same petice v vseh devetih letih osnovnega šolanja. To posebno priznanje sta prejeli učenki iz OŠ Dobravlje.

Proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslave ob državnem prazniku so v času dela na daljavo potekale virtualno. Vsak razred je pripravil prireditev v svoji Zoom učilnici.

Ob kulturnem prazniku je bila v šoli razstava Prešernovih poezij, z razlago in predstavitev različnih izdaj Poezij. Osrednja prireditev ob državnem prazniku je bila

<p>Šola izvaja dodatne programe in vsebine, ki predstavljajo obogatitev učnih vsebin in vzgajajo in ozaveščajo učence o pomenu trajnega razvoja.</p>	<p>predvajana s himno, nagovorom ravnateljice, sledile pa so kulturne prireditve učencev v virtualnih učilnicah.</p> <p>Ravnateljica je bila v vse prireditve, ki so potekale na daljavo aktivno udeležena pri pripravah na prireditve (pred prireditvami je organizirala sestanke, spremljala je priprave na prireditve, oblikovala skupni dokument, v katerega so učitelji vpisovali točke, aktivnosti na prireditvah). Na vsaki prireditvi je učence nagovorila in jih spomnila na pomen praznovanja kulturnih in drugih praznikov.</p> <p>Šola zelo dobro sodeluje Z Razvojno agencijo ROD, z Zdravstvenim domom Ajdovščina, z občino Ajdovščina pri organizaciji kosila za učence in dijake v času epidemije ter z vsemi krajevnimi skupnostmi.</p> <p>Vsem študentom, ki so želeli opravljati prakso na šoli, smo jim to omogočili. Skupaj je bilo na praksi pet študentk in en študent ter en dijak.</p> <p>Na šoli deluje podjetniški krožek. Izmed nagrad, ki jih je šola prejela, zagotovo izstopa prvo mesto na državnem tekmovanju za najboljšo podjetniško idejo Popri. Tekmovanje organizira Primorski tehnološki park. V tem šolskem letu je tudi tekmovanje zaradi okoliščin prešlo na splet. Učenca sta z zmagovalno idejo Satar (gre za vrhunsko in enostavno napravo, ki čebelarjem pomaga pri žičenju satnikov) prepričljivo zmagala.</p> <p>V polfinale med 12 najboljših sta se od skupaj 134 prijavljenih ekip uvrstili še drugi dve ekipi iz naše šole s prav tako izvirnimi poslovnimi rešitvami. Organizacijo dela, odhod na tekmovanje, potrebno dokumentacijo v celoti ureja ravnateljica Mirjam Kalin.</p> <p>Šola je prepoznavna tudi po mednarodnem likovnem natečaju, Po čebelah se zgleduj, na katerem so učenci prejeli eno zlato in eno bronasto priznanje.</p> <p>Na šoli deluje Čebelarski krožek. Šola ima čebeljak in že vrsto let spodbuja učence k sodelovanju in vzgajanju čebel.</p>
--	---

<p>Šola zagotavlja ustrezno IKT opremo, omogoča usposabljanje zaposlenih za rabo IKT ter spodbuja rabo IKT pri pouku.</p>	<p>Šola je kupila IKT opremo, v okviru projektov:</p> <p>a) IKT oprema projekt REACT EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenosniki (17 kos) - monitor - tablični računalnik (10 kos) <p>b) IKT drobni inventar projekt REACT EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušalke z mikrofonom (3 kos) - modem (2 kos) - kamera za računalnik (4 kos)
<p>Drugo.</p>	<p>Šola ima štiri podružnične šole. Na podružničnih šolah so v času dela na daljavo izvajali interne prireditve, ob zaključku leta razredne roditeljske sestanke z nastopom otrok. V času dela na daljavo so učenci podružničnih šol sodelovali v številnih pobudah, akcijah občine Ajdovščina (pisma starejšim, prireditve ob občinskem prazniku). Izvedli so prireditve na daljavo preko Zooma, na katere so povabili tudi domače.</p>

III. RAZVOJNA NARAVNANOST ZAVODA

KRITERIJ	IZPOLNJEVANJE KRITERIJA
<p>LETNO NAČRTOVANJE VKLJUČNO S POSLOVNIM NAČRTOVANJEM IN PROGRAMOM RAZVOJA</p> <p>Iz LDN je razvidna povezava s programom razvoja. Opredeljen je program dela iz katerega je razvidno, kako bodo cilji doseženi. Projekti se navezujejo na cilje in poslanstvo in vrednote šole.</p>	<p>Letni delovni načrt nastaja celo šolsko leto. V oblikovanje LDN so vključeni vsi strokovni delavci in tehnično osebje. Natančno načrtovanje poteka od februarja, do potrditve LDN v septembru.</p> <p>V LDN je predstavljena vizija šole, razvojni načrt ter dva letna cilja.</p> <p>Dejavnosti, izobraževanja in projekti izhajajo iz potreb učencev, kolektiva, aktualne situacije v družbi, na podlagi skupnih pogovorov, evalvacij dela in akcijskih načrtov, ki jih pripravi učiteljski zbor.</p> <p>Glede na želje in potrebe učencev so oblikovane preventivne dejavnosti, delo šolske knjižnice in dejavnosti ter delo svetovalne službe.</p> <p>Skupno načrtovanje dela, izmenjava mnenj je na OŠ Dobravlje vrednota, ki jo spodbuja in gradi tudi ravnateljica Mirjam Kalin.</p> <p>Učiteljski zbor je junija 2019 pripravil razvojni načrt za obdobje 2019 – 2024. Področja, katerim se bo šola še posebej posvečala, so:</p> <p>Znanje (formativno spremljanje, drugačne oblike pouka, smiselna uporaba IKT, letne priprave se opredeli po vertikalni, določi se temeljna znanja.)</p> <p>Kulturno-umetnostna vzgoja</p> <p>Spoštovanje hišnega reda, pravil šolskega reda, vzgojnega načrta in šolskih vrednot (doslednost pri upoštevanju pravil)</p> <p>Zdravje in gibanje (preventivne dejavnosti)</p> <p>Narava in ekologija (ozaveščanje otrok o pomenu ekologije, skrbi za naravo)</p> <p>Strokovno sodelovanje aktivov (sodelovanje aktivov po vertikalni, medpredmetno načrtovanje dela in sodelovanje).</p>
<p>HOSPITACIJE IN POSVETOVALNI RAZGOVORI Z UČITELJI IN OSTALIMI STROKOVNIMI DELAVCI TER ANALIZA HOSPITACIJ</p>	<p>Ravnateljica je zaradi izrednih razmer opravila le pet hospitacij. To so bili nastopi za pristop k strokovnemu izpitu za strokovno delavko, ki je opravljala delo v okviru projekta Učitelj začetnik. Po hospitaciji je ravnateljica opravila pogovor z učiteljem (pedagoška praksa, dileme, načrtovanje dela in karierne poti ...).</p> <p>V času pouka na daljavo so potekale redne konference za učiteljski zbor, aktivne, na katerih je ravnateljica spremljala pedagoško delo. Ravnateljica je bila vedno dosegljiva preko telefona ali elektronske pošte za različna vprašanja, dileme učiteljev. Izvedla je veliko individualnih pogovorov z učitelji.</p>

<p>NADALJNE USPOSABLJANJE RAVNATELJA, UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE</p> <p>Vsem delavcem omogoča udeležbo na izobraževanjih v skladu s kolektivno pogodbo, na osnovi potreb ugotovljenih iz hospitacij, letnega razgovora in ugotovljenih kompetenc.</p>	<p>Stalno strokovno izobraževanje je na OŠ Dobravlje vrednota, ki se jo spodbuja. Ravnateljica stalno spodbuja in načrtuje stalno strokovno izobraževanje zaposlenih in tehničnega osebja.</p> <p>Zavod je zaposlenim omogočal, da se udeležujejo izobraževanj v skladu z letnim delovnim načrtom, zainteresiranim pa tudi v večjem obsegu, kot je določeno v kolektivni pogodbi zaradi udeležbe v projektih, za katere je izobraževanje pogoj. Plan izobraževanja se uskladi s potrebami in željami delavcev, ki jih izrazijo na konferencah, med pogovori po hospitacijah.</p> <p>Načrt izobraževanj je določen z LDN.</p> <p>V času epidemije Covid in dela na daljavo je imela ravnateljica velik posluh tudi za počutje učiteljev, za psihično moč in pripravljenost za delo. Veliko učiteljev se je udeležilo izobraževanj s področja pozitivne psihologije. Za starše in zaposlene je bilo organizirano predavanje Ključ do samozavesti in pozitivne naravnosti je predavala ga. Sara Isakovič.</p>
<p>Ravnatelj ima izdelan načrt razvoja kadrov, učinke, iz katerih se meri metodologijo razvoja kadrov.</p>	<p>Izobraževanje v okviru projekta Znamo komunicirati s starši Projektni tim je imel 6 izobraževalni srečanj. Izhodišča in vsebine so članice tima prenesle ne učiteljski zbor OŠ Dobravlje na izobraževalnih srečanjih, ki so potekala v popoldanskem času. Vse delavnice za učiteljski zbor so potekale na daljavo. Članice projektne tima so pripravile tudi obsežnejši anketni vprašalnik o komunikaciji s starši za vse starše šole in za učitelje. Izsledke so predstavile učiteljskemu zboru in staršem. Na osnovi le-teh so osnovale tudi vsebine za delavnice in pripravile predlog akcijskega načrta.</p> <p>Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje Izobraževanja za projektni tim so potekala na daljavo preko Zooma in v spletni učilnici.</p> <p>Izobraževanja v okviru projekta ILSP Izobraževanja za projektni tim so potekala na daljavo preko Zooma in v spletni učilnici.</p> <p>Izobraževanje o digitalnih kompetencah za celoten učiteljski zbor je potekalo 1. julija v telovadnici OŠ Dobravlje. Izobraževanje je vodil svetovalec iz OE ZRSŠ Nova Gorica Goran Bežič.</p> <p>IKT izobraževanje v spletnih učilnicah – MOOC Izobraževanj se je udeležilo 13 strokovnih delavk, večina se je udeležila enega izobraževanja, 4 pa dveh. Vsako izobraževanje je obsegalo 16 ur.</p> <p>IKT izobraževanje v izvedbi šole</p>

Izvedenih je bilo pet delavnic, ki jih je vodila šolska računalničarka.

- Delavnica 4. 11. 2020 (aktiv 1. in 2. razreda)
- Delavnica 4. 11. 2020 (aktiv podaljšanega bivanja)
- Delavnica 5. 11. 2020 (aktiv 3., 4. in 5. razreda)
- Delavnica 5. 11. 2020 (strokovni delavci predmetne stopnje)
- Delavnica 6. 11. 2020 (strokovni delavci predmetne stopnje)

Izobraževanje v okviru projekta Filmska osnovna šola

Novi svetovi dokumentarnega filma

Zadnjega sklopa štiriletnega izobraževanja v okviru projekta Filmska osnovna šola se je udeležilo osem strokovnih delavk. Sklop je bil posvečen spoznavanju dokumentarnega filma. Izobraževanje je v povprečju obsegalo od 34 do 51 ur. Izobraževanje se je zaključilo s praktičnim delom.

Vzporedno je potekalo tudi izobraževanje s področja animiranega filma. Udeležilo se ga je 8 udeleženk, ki so opravile izobraževanje v obsegu od 18 do 35 ur.

Pozitivna psihologija

Šola je spodbujala strokovne delavce, da se v skladu z željami in potrebami udeležijo tudi brezplačnih predavanj s področja pozitivne psihologije na spletu. Izobraževanje se je udeležilo več učiteljev.

Druga izobraževanja

Posamezni učitelji so se udeležili tudi drugih izobraževanj, ki so se nanašala na predmetno stroko:

- Izobraževanje na daljavo, standardi znanja in načini preverjanja ter ocenjevanja znanja pri pouku angleščine na daljavo
- Bibliopedagoška šola 2021
- Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev: vloga srednjih vodij pri vodenju VIZ sedaj in potem
- Izobraževanje na daljavo – načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi didaktičnimi pristopi pri gospodinjstvu
- Razumevanja vloge čustev, notranjih prepričanj in motivacije pri učenju in poučevanju
- XXIX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: kompetence za vodenje v spremenjenih razmerah

- Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika, 11. 3. 2021 (ravnateljica in mentorica učiteljici začetnici)
- Konferenca za ravnatelje – pedagoško vodenje za dvig kakovosti in učinkovitosti
- Mala zborovska šola
- Izobraževanje na daljavo – poučevanje in učenje na razredni stopnji med letnimi razgovori.

Ravnateljica se stalno strokovno izobražuje s področja vzgoje in izobraževanja ter s področja vodenja. Pridobljena znanja aktivno uporablja pri svojem delu, jih na pedagoških konferencah, sestankih timov posreduje učiteljskemu zboru. Uspešnost preverja na individualnih razgovorih, na letnih razgovorih, na sestankih timov, na delavnicah samevalvacije. Na šoli se po vsakem izobraževanju izvaja evalvacija (vprašalniki, mnenja, anketa), ki jo nato ravnateljica analizira in izsledke posreduje kolektivu oziroma na podlagi evalvacije načrtuje nadaljnje delo in izboljšave.

Ravnateljica se je udeležila naslednjih izobraževanj:

Opomba: vsa navedena izobraževanja so brez kotizacije razen financiranje šole v naravi

NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ORGANIZATOR	VSEBINA	TRAJANJE	Skupaj ur	Kdaj
Financiranje šole v naravi	Ravnateljski servis	Financiranje šole v naravi	14. 11. 2021 od 9.00 – 11.00	3 ure na daljavo	
XXX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva	ZRSŠ, Šola za ravnatelje, MIZŠ	Vodenje v drugačnih okoliščinah, KUV, spremembe	29. 11. 2021 od 13.0 – 17.45 in 30. 11. 2021 9.30 – 13.00	16 ur na daljavo	delno izven delovnega časa
7. konferenca ravnateljev VIZ v Republiki Sloveniji	ZRSŠ, MIZŠ	Pedagoško vodenje za dvig kakovosti in učinkovitosti	Brdo pri Kranju 24. 8. 2021	8 ur v živo	

Ravnatelj načrtuje svoj profesionalni razvoj, svojo prakso vodenja oziroma kompetence in ugotavlja uspešnost sprememb.

Projekt Učim se biti učitelj	Šola za ravnatelje	Uvajanje učitelja začetnika	10. 3. 2021	4 ure na daljavo
Avdio video konference 0	MIZŠ	Novo šolsko leto	18. 8. 2021 (8.00 – 10.00)	2 uri na daljavo

Spletne srečanja – študijska skupina za ravnatelje- vsa na daljavo

NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ORGANIZATOR	VSEBINA	TRAJANJE	Skupaj ur	Kdaj
Aktiv ravnatelj	ZRSŠ OE Nova Gorica	Povratek učencev v šolo, ocenjevanje, spremljanje pouka	29. 1. 2021 9.00 – 13.00	4 ure	
Aktiv ravnatelj	ZRSŠ OE Nova Gorica	Prehod iz vrtca v šolo	2. 3. 2021	4 ure	
Aktiv ravnatelj	ZRSŠ OE Nova Gorica	Izboljševanje učenja, profesionalni razvoj učiteljev	3. 11. 2021	4 ure	
Aktiv ravnatelj	ZRSŠ OE Nova Gorica	Aktualne informacije, digitalni učni načrti, samomori učencev (NIJZ)	15. 10. 2021	4 ure	

Izobraževanje v okviru projekta Znamo komunicirati s starši – vsa na daljavo

Projektni tim je imel 6 izobraževalni srečanj, od tega 3 v letu 2021 (ostala tri že v letu 2020)

četrto srečanje:	3. 2. 2021 na daljavo
peto srečanje:	17. 3. 2021 na daljavo
šesto srečanje:	25. 5. 2021 na daljavo

Vodenje in priprava delavnic na šoli skupaj s timom

Datum	Vsebina	izven delovnega časa
22. 12. 2020	Osnovne veščine dobre komunikacije Predstavitel rezultatov anket in roditeljskih sestankov in razprava oblikovanje pozitivnih misli in skupnih voščil OŠ Dobravlje	izven delovnega časa
21. 1. 2021	Ogled filmčkov na temo Ne sodi prehitro Razlika med osebno komunikacijo in komunikacijo na daljavo Ogled filmčka Postavi se v čevlje drugega in praktična vaja Pomen postavljanja odprtih vprašanj in praktična vaja Predstavitel akcijskega načrta OŠ Dobravlje	izven delovnega časa
16. 3. 2021	Uvodni del z motivacijo, podana vprašanja o roditeljskih sestankih v klepetalnici, pogovor po skupinah v sobah. Poročanje vseh skupin. Roditeljski sestanki – priporočila za izvedbo (PPT predstavitel) Komunikacija (konflikti, značilnosti asertivne komunikacije) Igra vlog: reševanje konfliktnih situacij s pomočjo asertivne komunikacije in poročanje z razpravo (Že pred delavnico so bili sodelavci naprošeni, da	izven delovnega časa

	posredujejo konfliktno situacije iz prakse. Zbranih je bilo nekaj primerov, skupine pa so izbrale primer za obravnavo. Kratka evalvacija.
--	---

Projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ORGANIZATOR	VSEBINA	TRAJANJE	Skupaj ur	Kdaj
Srečanje za pedagoške vodje	ZRSŠ	Formativno spremljanje	7. 1. 2021	1 ura na daljavo	
Srečanje s skrbnico projekta	ZRSŠ OE Nova Gorica	Srečanje s skrbnico	26. 11. 2021	0,75 na daljavo	

Izobraževanje v okviru projekta ILSP – Integrirano vodenje v šolski praksi

NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ORGANIZATOR	VSEBINA	TRAJANJE	Skupaj ur	Kdaj
Mednarodna konferenca ILSP Ljubljana	ZRSŠ	ILSP – izmenjava praks iz različnih držav sodelovanje pri pripravi prispevka za konferenco, prevod v angleščino	7. 10. - 8.10. 2021	16	delno izven delovnega časa
Interno izobraževanja	OŠ Dobravlje,	Digitalne kompetence	1. 7. 2021	6	
Srečanje s skrbnico projekta	ZRSŠ OE Nova Gorica	Srečanje s skrbnico	26. 11. 2021	0,75 na daljavo	

ARNES spletni tečajji	Arnes	Vodenje in upravljanje VIZ	1. 3. – 8. 4. 2021	16 ur na daljavo	izven delovnega časa
ARNES spletni tečajji	Arnes	Uporaba mobilnih naprav v VIZ	15. 1. – 17. 12. 2021	16 ur na daljavo	izven delovnega časa

Spletna srečanja – študijska skupina za filmsko vzgojo in druga izobraževanja s področja filmske vzgoje - vsa na daljavo

NAZIV IZOBRAŽEVANJA	ORGANIZATOR	VSEBINA	TRAJANJE	Skupaj ur	Kdaj
Spletna srečanja učitelji učiteljem FVZ (študijska skupina za filmsko vzgojo)	ZRSŠ	Letni delovni načrt aktivna predstavitev lastnega letnega delovnega načrta	16. 9. 2021 od 15. 30 -17.30	2 uri	izven delovnega časa
Spletna srečanja učitelji učiteljem FVZ (študijska skupina za filmsko vzgojo)	ZRSŠ	Kako pisati o filmu	16. 12. 2021 od 15.30 do 17.30)	2 uri	izven delovnega časa
Spletna srečanja učitelji učiteljem FVZ (študijska skupina za filmsko vzgojo)	ZRSŠ	Spletna srečanja in strokovna usposabljanja v šolskem letu 2021/2022	1.6.2021 od 15.30 do 17.30)	2 uri	izven delovnega časa
Spletna srečanja učitelji učiteljem	ZRSŠ	Kako poteka izvajanje FVZ na	8.4.2021 od 15.30 do 17.30	2 uri	izven delovnega časa

FVZ (študijska skupina za filmsko vzgojo)		daljavo in pogled naprej			
Spletna srečanja učitelji učiteljem FVZ (študijska skupina za filmsko vzgojo)	ZRSŠ	Načrtovanje in izvajanje praktične naloge na daljavo.	11.2.2021 od 15.30 do 17.30	2 uri	izven delovnega časa
Projekt Filmska osnovna šola	Art Kino mreža	Razumevanje in poučevanje dokumentarnega filma s praktičnim izdelkom	1.9. 2020 – 1.6.2021	42,5 ur	izven delovnega časa
Kino katedra za pedagoge	Slovenska kinoteka	Preučevanje in poučevanje prvin filmske izraznosti	20. 1. – 9. 6. 2021	26 ur	izven delovnega časa (lastno zanimanje in stroški)

Ravnateljica svojo uspešnost preverja in zbira povratne informacije o uspešnosti na različne načine: na letnih razgovorih, na pedagoških konferencah, na sestankih aktivov, sestankih projektnih timov, na sestankih z vodji podružničnih šol, s pogovori, kratkimi informacijami, ki jih dobi od zaposlenih, evalvacijsko poročilo.

UVELJAVLJANJE V ŠIRŠEM OKOLJU
Šola sodeluje v nacionalnih in mednarodnih projektih, katerih rezultati se neposredno odražajo v znanju spretnosti, veščinah in vrednotah učencev.

Šola je bila vključena v številne projekte, trije med njimi so opredeljeni kot razvojni.

Mreže šol: Znamo komunicirati s starši (razvojni projekt)

Šola je sodelovala v razvojnem projektu Šole za ravnateljce – mreže šol na temo Znamo komunicirati s starši. Pedagoški delavci, ki so bili aktivno vključeni v projekt, so svoje znanje delili z učiteljskim zborom v okviru delavnic, ki so potekale na daljavo. V okviru projekta je nastal akcijski načrt, v katerem so bile upoštevane izboljšave, ki so jih predlagali starši (pogovorne ure, pisna komunikacija ...).

ILSP – Integrated Leadership in School Practice (Integrirano vodenje v šolski praksi), (razvojni projekt)

Šola je za področje izboljšave izbrala Dvig digitalnih kompetenc pri učiteljih in učencih. V okviru projekta so bila izvedena izobraževanja za učitelje s področja IKT kompetenc, izveden je bil vprašalnik SELFIE za prepoznavanje digitalnih kompetenc pri učiteljih in učencih višjih razredov, pripravljen je bil načrt za poučevanje digitalnih kompetenc po vertikalni in aktivno izvajanje pouka digitalnih kompetenc v šolskem letu 2021/2022. Vodja projekta je izvajanje projekta na šoli predstavila na mednarodni konferenci ILSP, ki je potekala oktobra 2021 v Cankarjevem domu v Ljubljani.

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (razvojni projekt)

K razvojnemu projektu je Zavod Republike Slovenije za šolstvo povabil šole, ki so v svojo prakso že vpeljale formativno spremljanje. Cilj projekta je, da strokovni delavci razvijajo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost. Med učitelji bodo izvedene medsebojne hospitacije, vsak od članov tima

	<p>pa si je izbral strokovnega delavca, s katerim dela v paru. Na ravni celotnega učiteljskega zbora bo izvedena tržnica znanja, na kateri bodo strokovni delavci predstavili primere dobre prakse.</p> <p>Šola sodeluje še pri številnih drugih projektih, ki potekajo na državni ali šolski ravni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmska osnovna šola (razumevanje filmske umetnosti, ustvarjanje) - Teden kulturne dediščine (dve obsežni razstavi) - Rastem s knjigo (razvijanje bralne kulture) - Naša mala knjižnica (razvijanje bralne kulture) - Muzejski mega kviz (ozaveščanje o aktualnih ekoloških, zgodovinskih in drugih temah, ki spodbujajo medpredmetno sodelovanje) - Zdrava šola (promocija zdravega življenja,) - Šolska shema (promocija zdrave prehrane) - Mladost na burji (spodbujane aktivnosti učencev na vseh področjih) - Pišem z roko - Tek podnebne solidarnosti - Drugi projekti.
--	--

IV. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

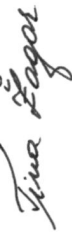
KRITERIJ	IZPOLNJEVANJE KRITERIJA
<p>Ravnatelj je izvajal različne aktivnosti in si sistematično prizadeval za pridobivanje dodatnih sredstev, projektov ESS in drugih virov za izvajanje javne službe in izboljšanje materialnih pogojev za delovanje Zavoda.</p>	<p>Na šoli je poskrbljeno, da se stalno izboljšujejo pogoji za delo. Skrbi se za urejenost prostorov in šolskih okolice.</p> <p>V letu 2021 so bile izvedene načrtovane investicije, investicijska vzdrževanja in nakup opreme. Večje investicije je financirala ustanoviteljica Občina Ajdovščina v sklopu finančnega plana, delno pa je šola stroške krila iz presežka prihodkov nad odhodki.</p> <p>Opravljen vzdrževalni in druga dela ter nabava opreme so razvidni iz spodaj navedenega:</p> <p>a) Oprema iz presežka prihodkov nad odhodki Šola ni porabila sredstev iz presežka prihodkov nad prihodki.</p> <p>b) Investicijsko vzdrževanje iz sredstev občine</p> <p>dobava in montaža plinske peči</p> <ul style="list-style-type: none"> - klima naprava Skrilje - klima naprava Vrtovin - klimatska naprava Vipavski Kriz - vodila za stopniščno ploščad (oprema) <p>c) IKT oprema projekt REACT EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenosniki (17 kos) - monitor - tablični računalnik (10 kos) <p>d) IKT drobni inventar projekt REACT EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušalke z mikrofonom (3 kos) - modem (2 kos) - kamera za računalnik (4 kos) <p>e) Donacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - knjige - priročniki za učitelje

Ravnateljica je samostojno pripravila razpisno dokumentacijo in vlogo za projekt Učim se biti učitelj, na katerem je bila šola obakrat uspešna (omejeno število izbranih šol). V skladu z razpisom je šola od 1. 1. do 30. 6. 2020 in od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 zaposlila mladega učitelja (do 29 let), Projekt se financira iz ESS sredstev (80 %) in MIZŠ (20 %). Poleg mentorice spremlja delo mladega učitelja in ga usmerja pri pridobivanju pedagoške prakse.

Ravnateljica je v sodelovanju z računalničarko načrtovala nabavo IKT opreme, ki jo je bilo mogoče pridobiti v okviru razpisov, ki jih je vodil Arnes. Ravnateljica je vodila projektno dokumentacijo v portalu EDO. Šola je pri tem izkoristila vse možnosti.
Šola je sodelovala z Občino Ajdovščina pri načrtovanju porabe sredstev.

Dobravlje, marec 2022

Predsednica sveta šole: Tina Žagar



POROČILO:

Na seji dne 16. 3. 2022 je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval Sklep – soglasje k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Dobravlje in sprejel

mnenje, da se soglasja k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Dobravlje **ne poda**, zato predlaga, da Občinski svet **sprejme** predlagani sklep.

Datum: 17. 3. 2022

**Predsednica odbora
Suzana Krašna, s.r.**



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a

5270 Ajdovščina

t / 05 36 59 110

e / obcina@ajdovscina.si

w / www.ajdovscina.si

Številka: 41032-36/2021

Datum: 9. 3. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Redna delovna uspešnost ravnateljice Osnovne šole Otlica

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

6. točka 27. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na 27. redni seji dne 24. 3. 2022 obravnava in sprejme:

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 7. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 27. redni seji dne sprejel naslednji

Sklep

1.



Občinski svet Občine Ajdovščina ne poda soglasja k višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljici Osnovne šole Otlica, Danijeli Likar, za leto 2021, ki jo je določil svet zavoda (doseganje meril: 99 %, masa plač 5 %).

Številka: 41032-36/2021

Datum:

Tadej Beočanin, l. r.
župan

Svet zavoda Osnovna šola Otlica
Otlica 48
5270 Ajdovščina

 OBČINA AJDOVŠČINA 			
Projeto: 09-03-2022			
Org. št.	Štev.	Pril.	Vred.

Številka: 013-1/2022-6
Datum: 1. 3. 2022



Vloga za soglasje ustanovitelja pri določanju delovne uspešnosti ravnatelja

Spoštovani!

Pošiljamo vam vlogo za soglasje pri določanju delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Otlica Danijele Likar.

Svet zavoda Osnovna šola Otlica je na 2. seji 28. 2. 2022 sprejel sklep, da ravnateljica Danijela Likar dosega 99 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za redno delovno uspešnost. Ocena je bila določena na podlagi predstavljenega in potrjenega letnega poročila zavoda za preteklo leto in z ugotovitvami članov, podanimi v obrazložitvi ocene v prilogi vloge.

Glede na priporočilo MIZŠ, ki zagotavlja sredstva za izplačilo in glede na obrazložitev ocene je Svet zavoda Osnovna šola Otlica določil 5 % delež.

Lep pozdrav,



Predsednik Sveta zavoda
Osnovna šola Otlica
Nejc Vidmar

Svet zavoda Osnovna šola Otlica
Otlica 48
5270 Ajdovščina

Številka: 013-1/2022-5

Datum: 28. 2. 2022

Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja: OBRAZLOŽITEV OCENE

Svet zavoda Osnovna šola Otlica je na seji 28. 2. 2022 sprejel sklep, da ravnateljica gospa Danijela Likar dosega 99 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za redno delovno uspešnost. Ocena je bila določena na podlagi predstavljenega in potrjenega letnega poročila zavoda za preteklo leto in pospremljena z naslednjimi ugotovitvami članov sveta zavoda.

Ravnateljica prisluhne zaposlenim, po možnosti upošteva njihove predloge in jih spodbuja h konstruktivnemu reševanju izzivov. Med drugim si je prizadevala za uvedbo programa Lo.Polis, ki so ga začeli uporabljati z začetkom tega šolskega leta in pomeni doprinos h kakovosti šole. Učiteljem je vedno na voljo za pomoč in podporo. V času epidemije covid-19 je ažurno spremljala dogajanje v zavodu in uspešno skrbelo za čimbolj nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela.

Odzivna je tudi na pobude staršev in učencev. Veliko skrb posveča učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem. Zaveda se pomena šole za razvoj kraja in zelo aktivno skrbi za povezovanje šole z lokalno skupnostjo in širše, tudi z osebno prisotnostjo na prireditvah in lastno udeležbo pri različnih aktivnostih.

Glede na vse navedeno se je svet zavoda odločil za 5 % delež v zvezi z izplačilom, kot ga je predlagal MIZŠ, sredstva za izplačilo zagotovi MIZŠ.



Predsednik Sveta zavoda
Osnovna šola Otlica
Nejc Vidmar

POROČILO:

Na seji dne 16. 3. 2022 je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval Sklep – soglasje k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Otlica in sprejel

mnenje, da se soglasja k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Otlica **ne poda**, zato predlaga, da Občinski svet **sprejme** predlagani sklep.

Datum: 17. 3. 2022

**Predsednica odbora
Suzana Krašna, s.r.**



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a
5270 Ajdovščina
t / 05 36 59 110
e / obcina@ajdovscina.si
w / www.ajdovscina.si

Številka: 41032-33/2021

Datum: 10. 3. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Redna delovna uspešnost ravnateljice Osnovne šole Šturje, Ajdovščina

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

6. točka 27. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na 27. redni seji dne 24. 3. 2022 obravnava in sprejme:

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 7. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 27. redni seji dne sprejel naslednji

Sklep

1.

Občinski svet Občine Ajdovščina ne poda soglasja k višini dela plače za redno delovno uspešnost ravnateljici Osnovne šole Šturje, Lei Vidmar, za leto 2021, ki jo je določil svet zavoda (doseganje meril: 100 %, masa plač 5 %).

Številka: 41032-33/2021

Datum:



Tadej Beočanin, l. r.
župan

Svet šole
OSNOVNE ŠOLE ŠTURJE AJDOVŠČINA
Bevkova 22
527 Ajdovščina

Številka: 900-3/2019-36
Datum: 7. 3. 2022

OBČINA AJDOVŠČINA
Cesta 5. maja 6a

5270 AJDOVŠČINA

 OBČINA AJDOVŠČINA 			
Prejeto: 10 -03- 2022			
Org. enota	Štev.	Pril.	Vred.



Prošnja za soglasje ustanovitelja pri določanju delovne uspešnosti ravnatelja

Svet Osnovne šole Šturje Ajdovščina je na 11. seji sveta, ki je potekala 28. 2. 2022, ocenil delovno uspešnost ravnatelja in določil višino mase, namenjene izplačilu redne delovne uspešnosti ravnatelja. V koledarskem letu 2021, na katerega se nanaša izplačilo, je na Osnovni šoli Šturje Ajdovščina funkcijo opravljala ravnateljica Lea Vidmar.

Svet šole je ugotavljal delovno uspešnost ravnateljev na podlagi meril, ki jih določa Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva, ter na podlagi poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za leto 2021.

Merili, od katerih je odvisna višina dela plače za delovno uspešnost ravnatelja, sta: izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda. Le-to se ovrednoti v skladu z naslednjimi kriteriji:

1. Realizacija obsega programa – do 25 %
2. Kakovost izvedbe programa – do 35 %
3. Razvojna naravnost zavoda – do 35 %
4. Zagotavljanje materialnih pogojev – do 5 %

Članom Sveta šole je bil podrobneje obrazložen postopek ocenjevanja delovne uspešnosti ravnatelja ter vsebina posameznega kriterija.

Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja je potekalo javno.

Na podlagi ugotovljenih ocen so člani sveta šole soglasno sprejeli naslednji sklep:

Sklep: Svet šole ugotavlja, da je ravnateljica Lea Vidmar dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti.

V letu 2021 ravnateljcem pripada del plače za redno delovno uspešnost za celo leto, ki se bo izplačal v letu 2022, na podlagi poslovnega poročila. Prebrana jim je bila okrožnica št. 6030-2/2022/24, ki jo je prejela šola s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v kateri je podrobneje razloženo, kako se izvede ocena delovne uspešnosti ravnatelja, kakšna je možna višina izplačila delovne uspešnosti ter kdaj se bo le-ta izplačala.

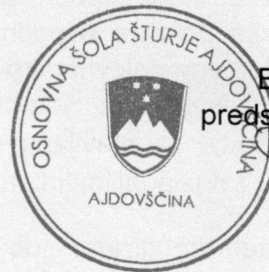
V okrožnici Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport se nahaja priporočilo svetom zavodov, ki se glasi: »Glede na izjemne razmere v letu 2021, ministrstvo svetom zavodov priporoča, da sprejmejo sklep, da za redno delovno uspešnost ravnateljev namenijo 5 % polletne mase njihove osnovne plače.«. Zapisano je tudi zagotovilo, da bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo sredstva za izplačilo uspešnosti ravnateljev.

Člani Sveta so bili enotnega mnenja, da se pri določanju višine mase za izplačilo redne delovne uspešnosti upošteva priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, torej da se za redno delovno uspešnost ravnateljice Lee Vidmar nameni 5 % polletne mase njene osnovne plače. Sklep je bil soglasno sprejet.

Sklep: Člani Sveta šole so sprejeli sklep, da se za redno delovno uspešnost ravnateljice Lee Vidmar nameni 5 % polletne mase osnovne plače.

V skladu s 7. členom Uredbe o plačah direktorjev vas prosimo za soglasje za izplačilo 5 % polletne mase osnovne plače ravnateljice.

Lepo pozdravljeni.



Erik Černigoj,
predsednik Sveta šole

Prilogi:

- Obrazec: Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja
- Ugotovljena dejstva, ki so vplivala na poslovni rezultat

Obrazec: Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja

Občina: Ajdovščina

Zavod: Osnovna šola Šturje Ajdovščina

Ravnatelj oz. ravnateljji Lea Vidmar

Ocenjevalno obdobje od: 01.01.2021

do: 31.12.2021

Št. dni 365

Na podlagi 19. člena Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (v nadaljevanju: pravilnik) svet zavoda uvodoma za ocenjevalno obdobje ugotavlja, da:

	JE zavod posloval z izgubo?	NE	*
JE direktor / ravnatelj zagotovil v predpisanih rokih realizacijo sklepov in ukrepov oziroma odpravil pomanjkljivosti, ki jih je ugotovil Inšpektorat RS za šolstvo in šport ali Računsko sodišče RS?		DA	
	JE zavod dobil negativno mnenje Računskega sodišča RS?	NE	

Izpolnitev letnega programa dela ter zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda

1. Realizacija obsega programa - do 25 %	25,00 %
2. Kakovost izvedbe programa - do 35 %	35,00 %
3. Razvojna naravnost zavoda - do 35 %	35,00 %
4. Zagotavljanje materialnih pogojev - do 5 %	5,00 %

VSOTA VSEH DOSEŽENIH ODSOTKOV: 100,00

UGOTOVITVENI SKLEP:

Svet zavoda je na seji dne 28. 2. 2022 ugotovil: (ustrezno obkrožite)

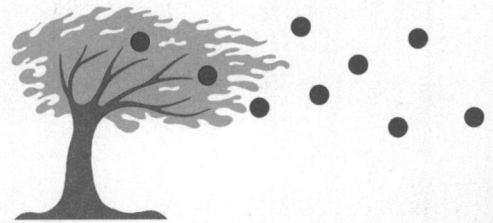
- Ravnatelj na podlagi 19. člena pravilnika ni upravičen do dela plače za delovno uspešnost.
- Negativni poslovni izid v letu 2021 oziroma manjša realizacija obsega programa je posledica epidemije COVID-19.
- Ravnatelj je dosegel 100,00 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Datum: 1. 3. 2022



Predsednik sveta zavoda:

*Negativni poslovni rezultat oziroma izguba, nastala iz razloga epidemije COVID-19, se ne upošteva kot izločitveni kriterij oziroma razlog za neupravičenost do dela plače za redno delovno uspešnost ravnatelja in se zato ne vnese v obrazec.



Osnovna šola
Šturje Ajdovščina

Številka: 900-3/2019-37

Datum: 10. 3. 2022

OBČINA AJDOVŠČINA

Cesta 5. maja 6a

5270 AJDOVŠČINA

OBRAZLOŽITEV POSAMEZNIH KRITERIJEV – DELOVNA USPEŠNOST RAVNATELJEV

1. Realizacija obsega programa

Realizacija pouka na šoli je bila 98,04%.

Oddelki	Realizacija pouka v %
1.a	97,28
1.b	97,78
2.a	97,16
2.b	97,38
3.a	97,16
3.b	97,26
4.a	96,95
4.a	96,95
4.b	96,84
5.a	97,75
5.b	96,86
5.c	97,06
6.a	98,77
6.b	99,26
6.c	98,73
7.a	98,25
7.b	98,15
8.a	98,33
8.b	98,24
8.c	98,43
9.a	102,45
9.b	101,70

Oddelki Budanje	Realizacija pouka v %
1. r.	97,53
2. r.	97,60
3. r.	97,37
4. r.	97,26
5. r.	97,45

2. Kakovost izvedbe programa

V koledarskem letu 2021 so se v šole vrnili 9. februarja (1. triada), teden dni kasneje pa še ostali učenci. Pouka na daljavo je za vse učence potekal tudi med 1. in 9. aprilom 2021.

Kljub vsemu je bil pouk izpeljan kvalitetno. Na drugačen način dela (pouk na daljavo) so bili dobro pripravljeni. Poudarek je bil na učenju in poučevanju, povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha ter vzgojnega delovanja.

Veliko so se ukvarjali z učenci, ki imajo težave na različnih področjih učenja. Nekateri učitelji so z njimi delali po načelih formativnega spremljanja pouka.

Omogočilo se je vključevanje učencev v dodatne programe v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami in interesi.

Glede na dane možnosti zaradi higienskih in varnostnih ukrepov se je program dela s starši v veliki meri realiziral.

Izpeljane so bile načrtovane dejavnosti obveznega in razširjenega programa.

a) Samoevalvacija

EVALVACIJA DELA NA DALJAVO

Letos niso spremljali posebej določenih ciljev za samoevalvacijo, saj so skoraj štiri mesece šolskega leta imeli pouk na daljavo. V našem samoevalvacijskem poročilu so predstavili rezultate ankete, v kateri so želeli zbrati odgovore na vprašanja o njihovem in učenčevem delu na daljavo, kot so ga spremljali in doživljali učitelji.

Anketa je vsebovala 9 vprašanj, ki so vsebovala informacije o delu učencev, delu učiteljev in sodelovanju s starši.

- Ali so bili po vašem mnenju učenci pri pouku na daljavo samostojni?
- Pri kateri obliki »pouka na daljavo« so bili učenci najbolj aktivni?
- Kaj so učenci najbolj pogrešali pri »pouku na daljavo«, po čem so spraševali?
- Kako ste največkrat nadomestili »razlago v razredu«?
- Kako, na katerih področjih ste najbolj prilagajali svoje delo?
- Koliko več časa ste potrebovali za pripravo na pouk kot običajno?
- Kako bi ocenili znanje učenk in učencev pri pouku na daljavo?
- Ali ste uspeli morebitne primanjkljaje v znanju nadoknaditi do konca šolskega leta?
- Kaj ste pri delu na daljavo pogrešali pri sodelovanju s starši?

Povzetek rezultatov:

Učenke in učenci so bili pri delu na daljavo le delno samostojni. Predvsem mlajši so potrebovali pomoč, vsi pa prav gotovo spremljanje njihovega dela s strani učitelja pri pouku in staršev doma. Pričakovano so bili najbolj aktivni na Zoomu-, učitelji so to aktivnost zelo pogrešali pri uporabi spletnih učilnic in samostojnem delu posameznih nalog, ki bi jih morali rešiti. Učencem je manjkala osebni stik z učiteljem, ki ga imajo, ko pouk poteka v šoli. Več kot desetini otrok je manjkala dodatna razlaga. To prav gotovo lažje dobijo ali po njej vprašajo, ko so v šoli.

Učiteljice in učitelji so razlago iz razreda največkrat nadomestili z uporabo aplikacije Zoom in glasovnimi posnetki z razlago, na razredni stopnji je bilo več drsnic z glasovno razlago. Tudi glas učitelja, ki ga učenci slišijo je boljši, kot delovni list, ki ga rešuje sam. Tega je bilo zelo malo. Učitelji so najbolj prilagajali obseg snovi, predvsem na razredni stopnji, na predmetni pa so več prilagoditev namenili tudi preverjanju znanja. Prilagajanje tempa dela je bilo najbolj občutno pri delu z učenci, ki so imeli individualno učno pomoč.

Učitelji so v času dela na daljavo potrebovali občutno več časa za pripravo na pouk, kot običajno. To je povsem razumljivo, saj so se sproti izobraževali, si urejali zvočne in slikovne posnetek, pripravljali različna nova interaktivna gradiva.

Najmanj primanjkljaja v znanju so zaznali pri učenkah in učencih na razredni stopnji, na predmetni stopnji je bilo tega veliko več. Največji primanjkljaj je bil pri učencih z učnimi težavami. Le-tega so v veliki meri uspeli nadoknaditi na razredni stopni, na predmetni pa ne. Tukaj je skoraj ¼ snovi ostala neutrnjena ali premalo utrnjena.

Sodelovanje s starši je bilo zgledno. Na predmetni stopnji, kjer so bili v večini učenci v času pouka sami doma, so učitelji pogrešali predvsem večji nadzor nad delom svojih otrok. Bistvo za doseg uspeha učenca pri pouku na daljavo je namreč sodelovanje učiteljev in staršev v veliko večji meri, kot običajno. Starši veliko pripomorejo k temu, če delu svojega otroka sproti sledijo.

Anketa je pokazala, da smo si v začetku šolskega leta dobro zastavili delo in se na tak način dela ustrezno pripravili. Strokovni delavci so se vmes veliko samoizobraževali in s tem pripomogli k raznovrstnosti dela in podajanja snovi v novih okoliščinah.

b) Raziskovalne naloge in ostali projekti

Šola ponuja učenkam in učencem možnost, da pokažejo svoj interes in znanje pri različnih dejavnostih. Ko ponujajo sodelovanje pri različnih projektih in raziskovalnih nalogah želijo, da svoje vključenost izkažejo predvsem zaradi veselja do dela, volje in želje po znanju ter pripravljenosti nove stvari prenesti v vsakdanje življenje. Temu rečejo »šola za življenje«. Učenci k dejavnostim vstopajo neobremenjeni, prav tako pa je bistvenega pomena, da je pri tem opolnomočen in pripravljen za delo tudi učitelj.

Ravnateljici je izjemno pomembno, da se za ponujene projekte, raziskovalne naloge ali udeležbo na različnih natečajih in tekmovanjih odloči učitelj sam; ker pri teh vsebinah in delu uživa, ker bo ponudil učencu »nekaj več« in ker imajo vsi en skupen cilj – izdelati nalogo, tekmovati, doseči dober rezultat ali samo okusiti novo, dragoceno izkušnjo.

Šolski uspehi:

- Eko šola – tako učence vzgajajo in se eko tudi obnašajo. Letošnje leto so v okviru projekta Ekošola kot način življenja sodelovali na raznih natečajih in izvajali številne dejavnosti na šoli, ki so učence spodbujale k bolj odgovornemu ravnanju s hrano in naravo.

Eden izmed projektov je bil Ekokviz, kjer so učenci pridobivali novo znanje s področja hrane, krožnega gospodarstva in energije. Tekmovalo je šest učencev. Na državno tekmovanje so se uvrstile tri učenke in prejele zlato, srebrno in bronasto priznanje.

- Šola ima naziv Zdrava šola. Šola ima dobro povezana vsa tri področja, ki jih pokriva Zdrava šola (gibanje, prehranjevanje in duševno zdravje). V času šolanja na daljavo so se vsi učitelji trudili, da bi učence na daljavo spodbujali k pomenu zdravega življenja, gibanja, prehranjevanja in premagovanja raznih stisk, ki so se pojavljale v času socialne izolacije. Učenci so se odzivali, bili so uspešni.
- Šola je lani uspešno prestala postopek obnovitve naziva Kulturne šola, ki se bo uporabljal v obdobju 2020-2024. Naziv opravičujejo s številnimi kulturnimi dogodki in prireditvami med šolskim letom. V letu 2021 smo se tako s kulturnimi dejavnostmi trudili preko Zoom-ov ali ob koncu šolskega leta predstavivami staršem v manjših skupinah.
- Tudi v letošnjem šolskem letu se je ekipa Šturskih gurmanov kljub vmesnemu »korona šolanju« vključila v projekt Otroci otrokom pripravimo zdravo tradicionalno kosilo – KUHNA PA TO. V projekt so bili vključeni učenci izbirnega predmeta SPH iz obeh skupin. Gurmani so preko leta pripravljali zdrava degustacijska kosila za svoje sovrstnike - seveda v okviru »mehurčka«.

Del svojega ustvarjanja so učenci v letošnjem šolskem letu izvedli tudi na daljavo, saj so svoje kulinarične mojstrovine pošiljali preko fotografij na elektronski naslov mentorice. To je bila samo ena v nizu od uspešnih kulinaričnih dejavnosti v projektu Kuhna pa to, kjer so tudi letos prejeli zlato priznanje.

- Že tretje leto so kot ena izmed 125 šol v Sloveniji bili vključeni v tri-letni Poskus RaP (razširjeni program) za vsebinsko področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje. Cilj programa je, da z dodatnimi gibalnimi spodbudami vplivamo na celoten razvoj otroka.

c) Kultura na šoli in povezovanje z okoljem

V času, ko so bili učenci v šoli, so lahko staršem in širši javnosti ponudili predstavitve na različnih dogodkih, kje so učenke in učenci pokazali svoje delo:

- Obisk sodobnega slovenskega ilustratorja in striparja Ivana Mitrevskega.
- Praznovanje Dneva Zemlje v okviru projekta.
- Mednarodni projekt Youth Sports Fair Chance.
- Simbioza giba.

Žal so zaradi epidemije odpadli naslednji dogodki: novoletna prireditev za starše, prireditve v sodelovanju z DU Ajdovščina, dobrodelno kolesarjenje, tek in brevet, Večer pesmi in plesa, filmske predstave z delavnicami ob Dnevu šole in Noč knjige.

d) Šola v naravi

Šola vsaki generaciji učencem ponudi dve šoli v naravi, zimsko in poletno. Zimske šole v naravi niso izpeljali zaradi epidemije, nadomestili so jo v januarju 2022.

Poletno šolo v naravi so za učenke in učence 5. razreda izpeljali na Debelem Rtiču. Prav tako so učenke in učenci 6. razredov v juniju odšli na 2-dnevni tabor na Kovk. Vsako leto znova skrbno izbirajo vsebine in dejavnosti za učence v šoli v naravi. Želijo si, da bi ta čas preživeli kakovostno, predvsem pa, da bi se v drugačnem okolju med njimi spletle še prijaznejše vezi. Poseben poudarek zato namenjajo socialni noti, ki jo tako druženje prinese med vrstniki.

e) Mladost na burji

Glavni namen programa je spodbujati otroke k aktivnemu prostovoljnemu udejstvovanju v lokalni skupnosti ter k ustvarjanju bolj solidarne in vključujoče družbe. V projektu so sodelovali vsi oddelki prvega in drugega triletja, v tretjem triletju pa posamezniki. Dejavnosti in izvedbe so bile zaradi epidemije in ukrepov nekoliko prilagojene.

f) Formativno spremljanje pouka

Učiteljice, ki poučujejo po metodi formativnega spremljanja, so tudi letos nadaljevale z delom. Učence so navajale na samostojno delo, na kritično vrednotenje izdelkov na podlagi meril, na ocenjevanje napredka in dela učenca glede na lastne sposobnosti in na postavljanje ciljev, ki bi jih lahko učenec dosegel. Šolski tim je aktivno sodeloval in zaključil dejavnosti v Razvojni nalogi formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole, v sodelovanju z Zavodom za šolstvo.

g) Turistična naloga

Projekt Turizmu pomaga lastna glava je bil izveden v okviru turističnega krožka in izbirnega predmeta turistična vzgoja. Delo je potekalo tako v razredu na šoli kot tudi na terenu. Udejstvovanje učencev je potekalo gladko in brez posebnosti. Večino ur se je namenilo pripravi turistične naloge in njene predstavitve na turistični tržnici. Učenci so tako oblikovali svoj turistični produkt, s katerim so sodelovali na festivalu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije. Naslov letošnjega festivala je bil MOJ KRAJ MOJ »CHEF«. Devet učencev je na festivalu sodelovalo s turističnim programom z naslovom Zrno do zrna ... vipavska pogača. Za izdelano turistično nalogo in njeno predstavitev na tržnici so ponovno prejeli zlato priznanje Turistične zveze Slovenije .

h) Mednarodno sodelovanje

Youth sports fair chance

Že lansko šolsko leto se je šola vključila v mednarodni projekt Youth sports fair chance, ki naj bi trajal do 31. 12. 2023. Žal je dejavnosti prekinila epidemija koronavirusa, a se je projekt letos nadaljeval.

Tema projekta YOUTH SPORTS FAIR CHANCE je preprečevanje nasilja in boj proti rasizmu, diskriminaciji in nestrpnosti v samem športu in povezanih dogodkih. Projekt spodbuja športne vrednote, obenem pa usmerja pozornost na pomembno vlogo športa pri celostnem razvoju mladostnikov. V projektu so sodelovali učenci 5. razreda. Tekom projekta so se učenci

seznanjali s tematiko poštenosti ter enakopravnosti ljudi obeh spolov, vseh narodnosti in barv posameznikov ter ekip pri športu.

Petošolci so gostili gospoda Primoža Suliča, s katerim so imeli izobraževalno delavnico, predstavili pa so mu tudi njihov pogled na temo projekta, likovne izdelke ter zapise in spoznanja, ki so nastajali tekom projekta.

e-Twinning

Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja – CMEPIUS ponuja programe na treh ravneh sodelovanja. Vstopna točka so eTwinning projekti, ki se izvajajo individualno na šolah. Učitelj pri teh projektih ni vezan na pridobljena finančna sredstva, lahko pa varno sodeluje s sorodnimi šolami in ustanovami v Evropi. V letošnjem šolskem letu so bili izbrani kot šola nosilka v glasbenem projektu Potopi se v glasbo-čarobnost zvokov.

Glavni cilj je omogočiti našim učencem pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki jih vključevanje v mednarodne projekte prinaša. Na tak način želijo tudi širiti slovensko kulturo ter Slovenijo in Ajdovščino približati svetu.

Izmenjava s češkimi sovrstniki

Da bi učencem popestrili šolsko leto 2020/21, ki je bilo dokaj »koronsko« obarvano, se je učiteljica angleščine povezala s Petro Koudelkovo, učiteljico angleščine iz Češke, natančneje iz mesta Velké Opatovice, ter se dogovorila za dopisovanje med učenci.

V prvem sporočilu so se učenci 6. c češkim dopisovalcem predstavili in opisali svoje hobije, Čehi so jim odgovorili. V drugem delu, so učenci na kratko predstavili, kje živijo in opisali svojo hišo. Kot zadnje srečanje pa so izvedli zoom uro, kjer so učenci predstavili svoje mesto. Zoom srečanje so imeli v ponedeljek, 21.6.2021, kjer smo Čehom predstavili mesto Ajdovščina. Posneli so video, kjer je prav vsak učenec predstavil znamenitost, naravno lepoto in možne prostočasne aktivnosti v občini.

Pozdrav ptic miru

Mednarodni projekt Pozdrav ptic miru že vrsto let prireja OŠ Lava Celje, namen pa je je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

Cilji projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta se lahko odvijajo v vašem okolju skozi vse leto različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, poklanjanje lepih misli o miru, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci, dijaki in otroci.

Na naši šoli so v ta projekt vključeni učenke in učenci podružnice iz Budanj.

i) Državni likovni natečaj Drevo

Vsi so zelo ponosni, da lahko šola vsako leto organizira likovni natečaj Drevo, ki je zadnji dve leti postal državni natečaj. Odprtje razstave s podelitvijo nagrad je bilo zaradi koronavirusa prestavljeno na jesen. Dogodek je potekal na daljavo in sicer so bili vsi rezultati objavljeni na šolski spletni strani, kot tudi katalog razstavljenih in nagrajenih del.

Razstava je bila postavljena v avli in jedilnici šole.

S strokovnimi delavci šole se ravnateljica redno srečuje na:

- sestankih vodij aktivov (enkrat mesečno)
- pedagoških konferencah (enkrat mesečno)
- delovnih sestankih (po potrebi)

Na srečanjih sodelavcem poda aktualne informacije o delu in življenju na šoli, seznanjeni jih z novostmi ter se z njimi pogovarja in dogovarja o različnih novih možnostih izboljšav pri pouku. Delavci predlagajo, povedo svoja mnenja in pobude, sprejemajo skupne odločitve.

V času pouka in dela na daljavo je bila dosegljiva za vse informacije, reševanje težav, nasvete in znala prisluhniti sodelavcem, ki so potrebovali pomoč ali le podporo ali spodbudne besede. Tudi v tem času se je preko video klicev redno srečevala s sodelavci in tako vodila in usmerjala njihovo delo. Ravnateljica tudi poučuje likovno umetnost v 5. razredih in s tem ohranja stik z učenci in njihovim delom, kar se jih zdi zelo pomembno. Bila je v stiku s starši preko predsednika Sveta staršev, s katerim sta si redno izmenjevala dragocene informacije in izkušnje.

3. Razvojna naravnost zavoda

Na šoli menijo, da je vzgojiti delovnega, poštenega in odgovornega učenca eden temeljnih ciljev, ki zahteva vsakodnevno učenje, katerega rezultati se pri otrocih kažejo v različno dolgem času. Cilj je težko merljiv. Bistveno pa je, da so postavljena pravila, po katerih se otroci ravna in jih upoštevajo. Doslednost učencev in učiteljev pri upoštevanju le teh pa je tista, ki pripelje do željenih rezultatov.

Zaradi novih in spreminjajočih se nalog učiteljev se ravnateljici zdi pomembno stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev, ki vodi k njihovem profesionalnemu razvoju v vseh obdobjih poklicne poti. Krepitev dobrih medosebnih odnosov pri učiteljih in drugih delavcev šole ter ustvarjati pozitivno klimo v šolskem prostoru pa je pomembna naloga vseh zaposlenih in eden od ciljev, ki mora biti z vsakim letom dosežen in zopet načrtovan.

Na šoli opažajo porast vzgojnih težav na razredni stopnji. Gre predvsem za ne-empatičnost posameznikov, ne sprejemanje drugačnosti, velik nemir, motenje pouka, nestrpnost, grdo govorjenje, neupoštevanje pravil. S svetovalnimi delavkami imajo dogovor in načrt, kako sistematično delati s posamezniki ali skupino. To je problem, ki ga jemljejo z vso resnostjo, se z njim spopadajo in ga rešujejo.

a) Preventivni programi za učence

Na šoli skrbijo, da se vsak učenec na njej dobro počuti. Posebno skrb vsako leto namenijo izvajanju različnih preventivnih delavnic:

Trening socialnih veščin - kompleksne socialne veščine so zagotovo med najpomembnejšimi spretnostmi, ki se jih mora otrok naučiti. Pomanjkanje socialnih veščin lahko neposredno povzroči težave v medosebnih odnosih ali posredno vpliva na optimalno delovanje v šolskih, poklicnih in rekreacijskih dejavnostih.

Namen treninga socialnih veščin je socialno učenje, razvijanje socialnih odnosov in vrednostnega sistema. Poudarek je na osebni rasti ter na pridobivanju in izboljšanju določenih socialnih spretnosti.

Delavnice Treninga socialnih veščin se bodo izvajale v strnjenih tematskih sklopih. Izvajale se bodo v okviru razrednih ur ali v okviru posameznih predmetov na matični šoli v Šturjah ter na podružnični šoli v Budanjah. Delo bo temeljilo na delavnični obliki in izkustvenem učenju. Trajale bodo po eno šolsko uro.

b) Zdrav življenjski slog

OŠ Šturje je ena izmed 125 šol v Sloveniji, vključena v tri-letni Poskus RaP (razširjeni program) za vsebinsko področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje. Cilj poskusa je ponuditi učencem vsaj pet ur gibanja na teden. Šola ponudi za vse učence ure Gibanja; gimnastiko, košarko, odbojko in športne igre. Na področju zdravja bodo učence še bolj osveščali o pomenu zdrave in pravilne prehrane, pravičnega odnosa do hrane in prehranjevanja, ter odnosa do sebe in okolja. Zadovoljni so, da so učenke in učenci športno

aktivni in verjamejo, da so nekateri tudi vzljubili aktiven in zdrav način življenja, kar je bil glavni cilj.

c) Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Izvedbeni načrt na nivoju šole

Razvojna prioriteta 2.1: Mreženje pristopa FS v kolektivu

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec (oseba ali tim) aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki (konkretni ¹)
Širjenje kroga učiteljev, ki preizkušajo in uvajajo FS na šoli in v OE. Medsebojno podpirajo učiteljic – članic PT z namenom izboljševanja kakovosti poučevanja (po FS) in reševanja dilem in vprašanj, ki se pri tem izpostavljajo.	- strokovna srečanja PT z ostalimi učitelji na šoli z namenom izmenjave izkušenj - sodelovanje članic PT pri izvedbi izobraževanj za učitelje v okviru OE - srečanje PT in razvijanje/preizkušanje različnih oblik kolegialnega podpiranja	Projektni tim Projektni tim	20-25 učiteljev	Mesečna strokovna srečanja učiteljev na šoli. Srečanje oz. strokovni pogovor članic PT na dva meseca. Kolegialne hospitacije.

Razvojna prioriteta 2.2: Samoregulacija vedenja – izboljšave pri učencih pri samostojnosti pri delu, odgovornosti, aktivno sodelovanje, soustvarjanje pouka... (PS)

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec (oseba ali tim) aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki (konkretni ¹)
Medsebojna pomoč in samostojnost pri delu. Prezemanje odgovornosti za rezultate svojega dela. Večja aktivnost in soustvarjanje pri pouku.	Sodelovanje in sooblikovanje pri načrtovanju in izvedbi pouka (učnega procesa). Aktivno vključevanje v vse faze učnega procesa.	Učitelj	Učenci ob usmerjanju in podpori učitelja.	Dnevniki učencev Zapisi posameznih sklopov Portfolije Tedenska (ali po sklopih) samopresoja Izdelki učencev

Razvojna prioriteta 2.3: Postavljanje kriterijev in meril – kdaj sem lahko uspešen, kaj lahko sam naredim, kaj že znam, kako lahko pomagam drugemu, kje rabim še pomoč...

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec (oseba ali tim) aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki (konkretni ¹)
Večja samostojnost in odgovornost pri delu. Boljši rezultati dela. Povratne informacije sošolcu.	Sodelovanje in sooblikovanje pri načrtovanju in izvedbi pouka (učnega procesa). Pomoč (kritični prijatelj).	Učitelj	Učenci ob usmerjanju in podpori učitelja.	Uspešno samostojno opravljene naloge. Samovrednotenje Izboljšave na posameznih področjih učenja in dela. Samostojno postavljanje kriterijev in meril.

č) Stalno strokovno izobraževanje

Stalno strokovno izobraževanje delavk in delavcev šole je izjemno pomembno. S tem sledijo razvoju in novostim na področju šolstva, lahko pa so izobraževanja namenjena tudi duhovni rasti posameznikov.

Ravnateljica učitelje spodbuja, da izberejo dodatna izobraževanja s svojega področja in tista, ki jim bodo pomagala opolnomočiti se pri vzgoji učenk in učencev. Vsaj dvakrat letno šola organizira skupna izobraževanja za vse učitelje.

V letu 2021 so žal izpeljali samo eno predavanje (na daljavo) in sicer predavatelja Janija Prgiča Zdravi možgani, zdravi otroci.

Prav tako svoj profesionalni razvoj z udeležbo na različnih seminarjih vzdržuje ravnateljica.

d) Spremljanje učiteljevega dela

Ravnateljica stalno spremlja delo učiteljev in jim nudi podporo. Predvsem spremlja mlade učitelje in jim svetuje. Po vsaki hospitaciji ali učnem sprehodu (v eni uri dva ali trije učitelji) ima z učitelji individualne razgovore, pri katerih se s strokovnim delavcem pogovori in analizira učno uro, pri kateri je prisostvovala.

Tudi sicer ravnateljica večkrat s sodelavci opravi formalne ali manj formalne pogovore o njegovem počutju in vlogi na šoli. Želi namreč, da bi zadovoljni delavci to pozitivno naravnost prenašali tudi med učence v razredu.

e) Šola kot učeča se skupnost

Letos je šola vključena v razvojno nalogo Varo in spodbudno učno okolje. K njej pristopajo učitelji, ki poučujejo po metodi formativnega spremljanja. Strokovni delavci šole uporabljajo metode in oblike dela, ki temeljijo na razvijanju dobrih odnosov med učiteljem in učencem. S tem pripomorejo k samozavesti učencev, ki pelje k večji samostojnosti pri delu, k lažjemu doseganju lastnih ciljev in napredka.

Ravnateljica si prizadeva, da bi učitelji pri svojem delu čim bolj upoštevali individualne lastnosti in sposobnosti vsakega posameznika in mu s tem omogočili, da napreduje.

4. Zagotavljanje materialnih pogojev

Šola je dobro opremljena, ravnateljica prisluhne željam in potrebam posameznikov za nakup različnih pripomočkov in didaktičnega materiala za boljši in kakovostnejši pouk. Vsako leto omogoči nakupe pripomočkov za posamezna predmetna področja.

Vsako leto na podlagi pisnih prošenj različnim podjetjem pridobi sredstva za šolski sklad, katerega denar je namenjen nadstandardu pri pouku. Prav tako večino sredstev, pridobljenih iz presežka prihodkov nad odhodki, nameni za pripomočke pri pouku oziroma za različne izboljšave na ravni celotne šole.

V letu 2021 je poskrbela, da se je šola preko različnih projektov kar se da dobro opremila z računalniki (predvsem prenosnimi), ki so služile učencem in učiteljem pri pouku na daljavo.

Ravnateljica aktivno sodeluje z občino Ajdovščina glede vzdrževanja stavbe, v zadnjem letu pa tudi zaradi reševanja prostorske stiske in posledično povečanja šole in gradnjo novega prizidka.

V letu 2021 so stekli intenzivni pogovori in sestanki v zvezi z gradnjo novega prizidka k šoli. Prizidek je v fazi dokončanja projektne naloge.

Ravnateljica si prizadeva, da je in bo Osnovna šola Šturje dobra in kakovostna šola. Zaveda se svoje odgovornosti in tudi težavnosti svojega dela. Njen cilj je ohraniti dobre temelje, na katerih deluje vzgojno izobraževalni sistem na naši šoli in skrbeti za zadovoljstvo in motivacijo zaposlenih.

Čaka nas gradnja prizidka k šoli in kmalu povečanje števila otrok in zaposlenih. »Če se bomo vsi, ki delamo na šoli zavedali, da lahko samo s spoštovanjem in sodelovanjem ohranjamo dobro klimo, ki vlada med vsemi deležniki, bomo namreč največ naredili za tiste, zaradi katerih smo tukaj – za naše otroke«, pravi ravnateljica.

V Ajdovščini, 7. 3. 2022



Erik Černigoj,
predsednik sveta šole

POROČILO:

Na seji dne 16. 3. 2022 je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval Sklep – soglasje k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Šturje, Ajdovščina in sprejel

mnenje, da se soglasja k višini redne delovne uspešnosti ravnateljice Osnovne šole Šturje, Ajdovščina **ne poda**, zato predlaga, da Občinski svet **sprejme** predlagani sklep.

Datum: 17. 3. 2022

Predsednica odbora
Suzana Krašna, s.r.



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a
5270 Ajdovščina
t / 05 36 59 110
e / obcina@ajdovscina.si
w / www.ajdovscina.si

Številka: 41032-28/2021

Datum: 8. 3. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Soglasje k delovni uspešnosti direktorja Zavoda za šport Ajdovščina

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

6. točka 27. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na 27. redni seji dne 24. 3. 2022 obravnava in sprejme:

PREDLOG SKLEPA:

Na podlagi 16. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS št. 44/12, 85/15, 8/18 in 38/18) in 7. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 27. redni seji dne sprejel naslednji

Sklep

1.

Občinski svet Občine Ajdovščina podaja soglasje k višini dela plače za redno delovno uspešnost direktorja Zavoda za šport Ajdovščina, Urošu Pintarju, za leto 2021, ki jo je določil svet zavoda (doseganje meril: 85 %, masa plač 3,5 %).

Številka: 41032-28/2021

Datum:

Tadej Beočanin, l. r.
župan



Cesta 5. maja 14
5270 AJDOVŠČINA
t /05 3644722
e /info@zs-ajdovscina.si
w /www.zs-ajdovscina.si

SVET ZAVODA

Številka: 37/300/2022-1
Datum: 07.03.2022

OBČINA AJDOVŠČINA
Občinska uprava
Cesta 5. maja 6/a
5270 AJDOVŠČINA

ZADEVA: Ocenjevanje direktorja javnega zavoda Zavoda za šport Ajdovščina v letu 2021 in določitev višine redne delovne uspešnosti

V vednost vam pošiljamo sklep in pojasnilo ocenjevanja delovne uspešnosti direktorja Uroša Pintarja, mag. posl. ved, katerega je Svet Zavoda dopolnil na 6. dopisni seji dne 7.3.2022. in določil obseg – delež sredstev za plačilo redne delovne uspešnosti direktorja.

Sprejeti sklep se glasi:

SKLEP: Svet Zavoda je sprejel ugotovitveni sklep o doseganju 85 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti. Svet Zavoda predlaga ustanovitelju, da se direktorju za leto 2021 za obdobje od 1.1. do 31.12.2021 izplača redna delovna uspešnost v višini 3,5% letnih sredstev za osnovno plačo direktorja.

Ustanovitelja prosimo za soglasje k izplačilu redne delovne uspešnosti.

Lep pozdrav!



Predsednik sveta Zavoda
Igor Benko

Priloga: merila ocenjevanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti direktorja Zavoda za šport Ajdovščina za leto 2021 se izvede v skladu s Pravilnikom o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja športa in mladinske dejavnosti (Ur.list 81/2006)

Višino dela plače za delovno uspešnost direktorja se določi na podlagi naslednjih meril:

- izpolnitev letnega programa dela po obsegu in strukturi, določeni za uresničevanje javnega interesa na področju športa oziroma izvajanje javne službe na področju mladinske dejavnosti,
- finančni rezultati poslovanja,
- kakovost in strokovnost pri izvajanju letnega programa dela

I. Merila za ugotavljanja delovne uspešnosti direktorja s področja športa:

1. V okviru merila vrednotenja izpolnitve letnega programa dela:

Izpolnitev letnega programa dela po obsegu in strukturi, določeni za uresničevanje javnega interesa na področju športa je ovrednotena na 30 % od možnih 30%.

Skupaj: 30 %

2. V okviru merila ovrednotenja finančnega rezultata poslovanja:

Dosežen finančni rezultat kot presežek prihodkov nad odhodki po obračunskem načelu in je izkazan v letnem poročilu je ovrednoten na 15 % od možnih 30%

Skupaj: 15 %

3. V okviru merila vrednotenja kakovosti in strokovnosti storitev:

Vpeljan sistem spremljanja kakovosti izvajanja letnega programa dela 20 % od možnih 20%;

Dokumentirano preverjanje zadovoljstva uporabnikov storitev 10 % od možnih 10%;

Dokumentirano preverjanje zadovoljstva zaposlenih 10 % od možnih 10%.

Skupaj: 40 %

II. Merila za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja mladinske dejavnosti

1. V okviru merila vrednotenja izpolnitve letnega programa dela:

Izpolnitev letnega programa dela po obsegu in strukturi, določeni za uresničevanje javne službe na področju mladinske dejavnosti je ovrednotena na 30 % od možnih 30%.

Skupaj: 30 %

2. V okviru merila ovrednotenja finančnega rezultata poslovanja:

Dosežen finančni rezultat kot presežek prihodkov nad odhodki po obračunskem načelu in je izkazan v letnem poročilu je ovrednoten na 15 % od možnih 30%

Skupaj: 15 %

3. V okviru merila vrednotenja kakovosti in strokovnosti storitev:

Vpeljan sistem spremljanja kakovosti izvajanja letnega programa dela 10 % od možnih 10 %;

Vzpostavljen sistem spremljanja zadovoljstva in interesov mladih za programe s področja mladinskega dela 10 % od možnih 10%;

Zagotavljanje pluralnega programa mladinskega dela (neformalno učenje, usposabljanje mladih za mladinsko delo, prostovoljno mladinsko delo...) 10 % od možnih 10 %

Programi mladinskega centra presegajo lokalni oziroma občinski okvir 10 % od možnih 10%.

Skupaj: 40 %

DEJAVNOST ŠPORTA skupna ocena 85%
MLADINSKA DEJAVNOST skupna ocena 85%

SKLEP:

Direktorju Zavoda za šport Ajdovščina pripada delovna uspešnost v višini 85 %



Predsednik sveta Zavoda
Igor Benko

Priloga: Pojasnitev ocenjevanja

Ajdovščina, 17.02.2022

Ocenjevanje direktorja Zavoda za šport Ajdovščina za leto 2021

DEJAVNOST ŠPORTA skupna ocena 85%

Ovrednotenje izpolnitve letnega programa dela – 30%

Za izpolnitev letnega plana direktorja Zavoda za šport Ajdovščina se oceni z 30 %, saj je v času omogočenega obratovanja Zavoda skladno z zakonom in ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ-ja za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni COVID 19 izvajal vse dovoljene aktivnosti uresničevanja javnega interesa na področju športa.

Ovrednotenje finančnega rezultata poslovanja - 15%

Kljub omejitvam zaradi preprečevanja širjenja nalezljive bolezni COVID 19 je Zavod za šport iz naslova uresničevanja javnega interesa na področju športa imel presežek prihodkov nad odhodki.

Ovrednotenje kakovosti in strokovnosti – 40%

Zavod za šport Ajdovščina vsako leto izvaja anketo zadovoljstva uporabnikov z vsemi storitvami, ki jih nudi pri izvajanju javne službe. Uporabniki so več kot zadovoljni kar dokazuje tudi priznanje za 1. mesto v kategoriji letna kopaljšča na nivoju celotne države.

Opravljeni letni razgovori z zaposlenimi ter izvedena anketa z zaposlenimi, dokazuje zadovoljstvo in motiviranost zaposleni v Zavodu.

Direktor Zavoda za šport je izvajal sestanke z vsemi zaposlenimi in s tem zagotavljal spremljanje in kakovost izvajanja letnega programa dela.

MLADINSKA DEJAVNOST skupna ocena 85%

Ovrednotenje izpolnitve letnega programa dela na področju mladinske dejavnosti -30%

Za izpolnitev letnega plana programa dela na področju mladinske dejavnosti, se direktorja Zavoda za šport Ajdovščina oceni z 30 %, saj so se v času omogočenega delovanja mladinske dejavnosti, skladno z zakonom in ob upoštevanjem priporočili NIJZ-ja, izvajale vse mladinske dejavnosti.

Ovrednotenje finančnega rezultata poslovanja - 15%

Kljub omejitvam zaradi preprečevanja širjenja nalezljive bolezni COVID 19 je Zavod za šport iz naslova uresničevanja javne službe na področju mladih imel presežek prihodkov nad odhodki.

Ovrednotenje kakovosti in strokovnosti – 40%

Direktor Zavoda za šport je izvajal sestanke z vsemi zaposlenimi v Mladinskem kulturnem centru Hiša mladih in s tem spremljal kakovost in strokovnost izvajanja letnega programa dela na področju mladih.

Opravljeni letni razgovori z zaposlenimi ter izvedena anketa z zaposlenimi, dokazuje zadovoljstvo in motiviranost zaposleni v Mladinskem kulturnem centru Hiša mladih.

Zadovoljstvo in interese mladih za programe s področja mladinskega dela se preverja preko FB profila in neposrednega stika z mladimi. Na tak način so mladi aktivno vključeni v snovanje programa ter posledično v samo delovanje mladinskega centra. Z mladimi je bil vzpostavljen stik tudi v okviru javnih dogodkov, kjer se je z njimi pogovarjalo in anketiralo, kot je to dopuščalo trenutno epidemiološko stanje v državi.

Direktorju Zavoda za šport Ajdovščina pripada delovna uspešnost v višini 85% na področju športa in 85% na področju dejavnosti mladih.



Predsednik sveta Zavoda

Igor Benko

POROČILO:

Na seji dne 16. 3. 2022 je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval Sklep – soglasje k višini redne delovne uspešnosti direktorja Zavoda za šport Ajdovščina in sprejel

pozitivno mnenje k sklepu – soglasju k višini redne delovne uspešnosti direktorja Zavoda za šport Ajdovščina, zato predlaga, da ga Občinski svet sprejme.

Datum: 17. 3. 2022

**Predsednica odbora
Suzana Krašna, s.r.**