



2024

LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V OBČINI AJDOVŠČINA



ŠIRIMO ZNANJE, KREPIMO UČEČO SE SKUPNOST

Letni program izobraževanja odraslih v Občini Ajdovščina za leto 2024

Pripravila

LJUDSKA UNIVERZA AJDOVŠČINA

Zanjo: Eva Mermolja, direktorica

Ajdovščina, 14. 11. 2023

Številka: 6006-12023-1

VSEBINA

Izhodišča	3
Programi in dejavnosti	4
Večgeneracijski center	5
Znanje za vse	7
Za vas	8
Učni center Brje	9
Moja slovenščina	10
Potrebna sredstva za izvedbo LPIO	11

Na podlagi 51. člena Zakona o izobraževanju odraslih ZIO (UL RS šte. 6/2018) sprejme lokalna skupnost letni program izobraževanja odraslih.

Zakon določa, da samoupravna lokalna skupnost zaradi ustvarjanja pogojev za izobraževanje odraslih in drugih dejavnosti, pomembnih za razvoj in kakovost življenja njenih prebivalcev, sprejme letni program, v katerem smiselno opredeli vsaj vsebine, določene v drugem odstavku 44. člena tega zakona:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovi v občinskem proračunu za izvajanje letnega programa,
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Vsi programi v LPIO se nanašajo na prednostno področje 1 - Splošno neformalno izobraževanje odraslih (po Resoluciji o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 – ReNPIO 2022–2030).

V LPIO so predstavljeni programi, **opredeljeni so cilji, ciljne skupine, vsebine, kazalniki in potrebna sredstva za njihovo izvajanje**. Spremljanje izvajanja letnega programa se zagotavlja z letnim poročilom javnega zavoda za izobraževanje odraslih (Ljudske univerze Ajdovščina), ki je javno dostopno. Poročilo o LPIO predstavlja del letnega poročila. ZIO-1 še določa, da občine iz svojih proračunov zagotavljajo javnim organizacijam za izobraževanje odraslih tudi sredstva za izvedbo LPIO, ki ga sprejema občinski svet (59. člen). LPIO temelji na načelih javnega interesa in sledi ciljem javnega interesa na področju izobraževanja odraslih, kot jih določa ZIO-1 v 4. in 5. členu.

LPIO za leto 2024 s svojimi vsebinami in cilji odgovarja na aktualne potrebe časa in okolja ter ljudi, ki v njem živijo. Z LPIO **sledimo viziji nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji**:

»Odrasli prebivalci Slovenije imajo v vseh življenjskih obdobjih enake možnosti in spodbude za kakovostno učenje in izobraževanje za svoj celostni razvoj in sonaravno bivanje.«

Pri snovanju programa smo upoštevali tudi širše izzive družbe, kot jih opredeljuje tudi ReNPIO 2022–2030:

- hitro spreminjajoče se razmere v svetu, povezane s tako imenovanimi velikimi spremembami, digitalizacijo, globalizacijo, demografskimi spremembami in okoljsko ogroženostjo;
- uravnavanje ciljev pridobivanja znanja in spretnosti med potrebami dela in osebnim razvojem posameznikov ter njihove družbene angažiranosti, saj lahko usmerjenost zgolj v zadovoljevanje potreb trga dela osiromaši pridobivanje tistih temeljnih zmožnosti, ki tudi zunaj sveta dela bogatijo in osmišljajo življenje tako prebivalcev kot posameznikov kakor tudi skupnosti.

Letni program izobraževanja odraslih v Občini Ajdovščina (LPIO) pomembno prispeva k zagotavljanju kakovostnih pogojev za izvajanje in razvoj dejavnosti izobraževanja odraslih ter pozitivnim učinkom, ki jih razvito področje izobraževanja odraslih ima na lokalno okolje.

PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

S programi in dejavnostmi LPIO želimo razvijati in krepiti temeljne zmožnosti in splošno izobraženost ter povečati delež vključenih v izobraževanje odraslih. Programi lahko pomembno pripomorejo k osebnemu razvoju posameznika, večji zaposljivosti ter krepijo družbeno vključenost in delovanje.

Pripravljeni programi v LPIO so neformalni izobraževalni programi. ReNPIO 2022–2030 jih opredeljuje pod Prvim prednostnim področjem: splošno neformalno izobraževanje odraslih: »Neformalni izobraževalni programi za odrasle nastanejo na temelju prepoznanih potreb posameznikov in skupnosti ter sledijo skupno določenim ciljem, vplivajo na reševanje okoljskih in demografskih vprašanj ter drugih velikih družbenih sprememb. Pri odraslih ustvarjajo novo znanje, krepijo individualno in skupnostno identiteto ter so pot v inovativne družbene in kulturne prakse. Preprečujejo tudi zanemarjanje družbenega kapitala (na primer znanja starejših in/ali prebivalcev v kraju, pa tudi ranljivih skupin) in ga krepijo, prav tako krepijo avtonomnost ciljnih skupin, lajšajo težave posameznika in skupnosti, spreminjajo vedenje in delovanje odraslih za zdravo, sodelujoče, ustvarjalno in dostojno življenje. Namenjeni so vsem odraslim. Starajoča se družba, v kateri je skupina starejših najštevilnejša, ne more brez delovanja in sodelovanja različnih generacij, družbenih skupin ter skupnosti in podobno. Rezultati so več znanja in spretnosti, več sodelovanja v kohezivni družbi, več ustvarjenega bogastva, več družbeno-kulturnih sprememb, večji pretok znanja, manjša finančna obremenjenost celotne družbe.« Na tem izhodišču so pripravljene tudi programi v LPIO.

Pri pripravi programov so upoštevani vidik posameznika in skupnosti ter vključena različna vsebinska področja:

- pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti in temeljnih zmožnosti,
- izboljšanje splošne izobraženosti,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spodbujanje aktivnega državljanstva in družbeno odgovornega ravnanja,
- graditev skupnosti in delovanje v njej,
- skupnostno učenje, ki omogoča povezanost učenja s spremembami v okolju,
- trajnostni razvoj,
- zdrav življenjski slog,
- ohranjanje in krepitev narodne identitete,
- krepitev kulturne zavesti in izražanja, medkulturnega dialoga ter sobivanja različnih kultur in podobno.

Pri pripravi programov so upoštevana osnovna načela za načrtovanje programov za odrasle:

- ugotavljanje potreb posameznikov in družbe po izobraževanju,
- modularna zasnovanost programa,
- odprtost programa,
- prožnost pri načrtovanju programa,
- spremljanje in evalvacija programa.

Namen in cilji:

Namen večgeneracijskega centra je ustvariti inkluzivno in podporno okolje, kjer se različne generacije med seboj družijo, si izmenjujejo oz. razvijajo novo znanje, izkušnje in spretnosti ter se medsebojno podpirajo. Glavni cilj VGC je preko medgeneracijskega povezovanja in sodelovanja izboljšati kakovost življenja vseh generacij ter graditi večjo medgeneracijsko solidarnost, spoštovanje in razumevanje v širši lokalni skupnosti.

Opis programa in načrtovanih dejavnosti:

V okviru VGC bomo v letu 2024 izvedli naslednje skrbno načrtovane in vsebinsko bogate programe medgeneracijskega učenja, ki bodo načrtno povezovali generacije pri izmenjavi znanj in izkušenj v obojestransko korist:

1. Prostočasne dejavnosti:

- zeliščarske delavnice,
- ustvarjalne delavnice,
- klekljanje ipd.

Gre za krajše programe, študijske krožke in delavnice, ki bodo različne generacije nagovarjale in spodbujale k skupnemu kakovostnejšemu preživljanju prostega časa. V njih bo znanje krožilo v različne smeri – od starejših k mlajšim in obratno od mlajših k starejšim. Natančneje, starejši bodo prenašali svoje tradicionalno znanje in izkušnje mlajšim generacijam, medtem ko bodo mlajši lahko delili svoje sodobno znanje in veščine s starejšimi. Programi se bodo glede na potrebe in želje učečih se različnih starosti odvijali večkrat mesečno po dve šolski uri.

2. E-družabništvo

E-družabništvo je program, ki bo spodbujal medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje na daljavo. Namenjen je namreč druženju – predvsem ranljivih – ljudi različnih generacij na daljavo, preko računalnika ali pametnih telefonov. Samo druženje bo prepleteno s tematsko obarvanimi učnimi vsebinami. Preko programa bodo udeleženci razvijali nove socialne stike ter krepili svojo moč za samostojno in uspešno soočanje z različnimi življenjskimi situacijami. Na ta način bo program pomembno prispeval k večji vključenosti ranljivih skupin v družbo, k večjemu zadovoljstvu in socialni vitalnosti udeležencev.

V okviru programa se bodo udeleženci srečevali enkrat tedensko po dve šolski uri. Vsako srečanje bo vključevalo začetno (miselno in/ali fizično) razgibavanje udeležencev, ki mu bodo sledili sproščeni pogovori na temo, ki je bila dogovorjena na zadnjem srečanju glede na želje in potrebe udeležencev. Moderator bo njihov pogovor povezoval tudi s poučnimi tematsko obarvanimi in aktualnimi vsebinami.

3. Aktivno druženje vasi

Aktivno druženje vasi je program, ki aktivno – preko krajših, načrtno zasnovanih in tematsko obarvanih pohodov – povezuje in združuje prebivalce različnih generacij in iz različnih krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina. Namen programa je spodbuditi posameznike k aktivnemu in zdravemu načinu življenja, h kakovostnemu preživljanju prostega časa ter k ostalim prizadevanjem za krepitev in ohranjanje telesne, duševne in delovne svežine.

Prebivalci vseh starosti iz različnih krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina se bodo srečevali enkrat tedensko na vnaprej dogovorjeni lokaciji v Vipavski dolini in se nato odpravili na krajši pohod (dolga do štiri ure).

Pohodi ne bodo pomenili le aktivnosti na prostem, ampak bodo načrtno zasnovani in tematsko obarvani. Ob spoznavanju lokalnega okolja, kulturne dediščine in preteklosti krajev ter ljudi se bodo medgeneracijsko družili, se pogovarjali, ustvarjali nove stike, poglobljali obstoječa in razvijali nova znanja, izkušnje in prakse. Tako se bo poleg medgeneracijskega učenja v programu Aktivno druženje vasi razvijalo tudi učenje v skupnosti prakse.

4. Računalniške urice

Računalniške urice je program, preko katerega učeči se medgeneracijsko izpopolnjujejo svoje digitalno znanje in spretnosti. Namenjen je ljudem vseh generacij, ki si želijo svoje digitalno znanje in spretnosti dodatno poglobiti na prepoznane aktualne teme kot npr. uporaba Googlovih aplikacij, QR kode, Digitalno potrdilo ipd. Računalniške urice bodo potekale v majhnih skupinah enkrat na teden.

5. Urice slovenščine

Urice slovenščine je program, ki spodbuja medgeneracijsko učenje slovenskega jezika med ljudmi različnih generacij, katerim slovenščina ni materni jezik. Strokovno podporo jim bodo nudili strokovno usposobljen mentor in mladi prostovoljci. Urice slovenščine bodo potekale enkrat na teden, na njih pa bodo izpopolnjevali svoje znanje iz slovenskega jezika glede na trenutne potrebe.

6. Razstave

V avli Ljudske univerze Ajdovščina bomo z razstavami poskrbeli za popestritev stavbe ter predstavitev znanih in manj znanih umetnikov. Hkrati pa razstave ponujajo tudi priložnost izmenjave znanj in izkušenj med različnimi generacijami učečih se. Razstavljali bodo slikarji, fotografi in kiparji iz Ajdovščine ter širše okolice. Obenem bomo dali prostor tudi našim udeležencem, da bodo predstavili izdelke, ki so jih ustvarili tekom različnih izobraževalnih programov. V letu 2024 se bo zvrstilo 12 razstav na stenah in hkrati 4 razstave v vitrinah avle na Ljudski univerzi Ajdovščina.

Ciljna skupina: otroci, mladostniki, starejši, osebe s posebnimi potrebami, invalidi, zaposleni, brezposelni, upokojenci, tujci itd.

Število udeležencev: 300 udeležencev

Trajanje programa: Program se bo izvajal vse leto.

Število ur programa skupaj: 550 ur

ZNANJE ZA VSE

Namen in cilji:

Živimo v času nenehnih sprememb, ki segajo od digitalizacije, globalizacije in demografskih sprememb do okoljskih ter podnebnih izzivov in še več. Te spremembe se dotikajo vseh vidikov človekovega delovanja, vključno z družino, delom in prostim časom ter se pojavljajo v vseh življenjskih obdobjih – od otroštva in mladosti do odraslosti in starosti. Program ZNANJE ZA VSE je zasnovan z namenom, da bodo udeleženci lažje in hitreje obvladali različne izzive, ki so neposredno ali posredno povezani s temi spremembami. Znanje je namreč ključno orodje za premagovanje izzivov in izkoriščanje priložnosti, ki jih prinaša sodoben svet.

Opis programa in načrtovanih dejavnosti:

Program ZNANJE ZA VSE je namenjen opolnomočenju vseh ljudi, ne glede na njihovo ciljno skupino, da se bodo lažje spoprijemali z izzivi sodobnega sveta. Tako bo program prispeval k izboljšanju njihovega znanja na različnih področjih, kot na primer na področju:

- družinske vzgoje: program bo nudil informacije in veščine za uspešno vzgajanje otrok (tudi s posebnimi potrebami) in reševanje družinskih izzivov;
- IKT: program bo nudil tečaje, ki bodo izboljšali razumevanje udeležencev o uporabi računalnikov, pametnih telefonov in drugih digitalnih naprav;
- E-storitev: program bo nudil predstavitev različnih elektronskih storitev, ki so na voljo, in izboljšanje znanja udeležencev o njihovi uporabi za lažje vsakodnevno življenje;
- Tujih jezikov: udeleženci bodo imeli možnost izboljšati svoje jezikovne veščine tujih jezikov, kar jim bo pomagalo pri komunikaciji in delu v lokalnem in mednarodnem okolju;
- Razvoj različnih pismenosti: Program bo spodbujal razvoj različnih vrst pismenosti, vključno s finančno, medijsko, podnebno, večkulturno pismenostjo, kritičnim mišljenjem in drugim, kar bo udeležencem omogočilo boljše razumevanje sveta okoli sebe.

Program ZNANJE ZA VSE bo vključeval različne oblike učenja, kot so predavanja, delavnice in tečaji v obsegu največ 20 ur. S tem bodo udeleženci pridobili znanje, ki jim bo pomagalo izboljšati njihovo vsakodnevno življenje ter se bolje prilagoditi hitrim in stalnim spremembam v sodobnem svetu.

Ciljna skupina: vsi ljudje, ne glede na ciljno skupino (otroci, mladostniki, starejši, osebe s posebnimi potrebami, invalidi, zaposleni, brezposelni, upokojenci, tujci itd.)

Število udeležencev: 100 udeležencev

Trajanje programa: Program se bo izvajal vse leto.

Število ur programa skupaj: 196 ur

Namen in cilji:

Odrasli se pri vključevanju v izobraževanje srečujejo z nešteti ovirami (pomanjkanje časa in sredstev, nizka motivacija, oddaljenost od izobraževalnega središča itd.). Program ZA VAS je zasnovan prav z namenom približevanja vseživljenjskega učenja različnim ciljnim skupinam tudi izven mestnega središča. Lokalna skupnost predstavlja pomemben del identitete posameznika. Učenje v skupnosti je pomembno zaradi delovanja v skupno dobrobit, močne skupinske identitete in dejavne udeležbe.

S programom ZA VAS želimo spodbujati povezovanje in sodelovanje krajanov različnih krajevnih skupnosti, spodbuditi aktivacijo krajevnih skupnosti v smeri trajnostnega razvoja, zagotoviti priložnosti in dostopnosti vsem ciljnim skupinam, tudi tistim z manj priložnostmi, krepiti različne kompetence vseh občanov v Občini Ajdovščina.

Posamezne izobraževalne vsebine bomo izvajali po modelu študijskih krožkov. Študijski krožki delujejo po principu spontanega druženja in medsebojnega povezovanja ljudi v kraju, poleg tega pa temeljijo na izvajanju izobraževalnih vsebin, ki izhajajo iz potreb ljudi in potreb kraja. V ospredje bo postavljeno tudi medgeneracijsko učenje, ki pomembno prispeva k osebnemu in poklicnemu razvoju ljudi ter lokalnega okolja.

Opis programa in načrtovanih dejavnosti:

Program se bo izvajal po posameznih krajevnih skupnostih. Pri pripravi programov, ki se bodo v posamezni skupnosti izvajali, bomo upoštevali želje in potrebe prebivalcev krajevnih skupnosti. Izobraževalni programi se bodo izvajali v obliki izkustvenega učenja. Vsebine bodo zasnovane tako, da se bosta teorija in praksa povezali. Obravnavane bodo sledeče vsebine: zdrav življenjski slog, ohranjanje naravne in kulturne dediščine, trajnostni razvoj in sonaravno bivanje ipd. Izobraževanja bomo izvedli v obliki programov v obsegu do 20 ur, predavanj, delavnic ali kombinacij navedenega (npr. delavnice in predavanja).

Ciljna skupina: prebivalci krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina

Število udeležencev: 80 udeležencev

Trajanje programa: Program se bo izvajal vse leto.

Število ur programa skupaj: 160 ur

Namen in cilji:

V Učnem centru Brje bodo potekala različna predavanja in delavnice, preko katerih bodo udeleženci pridobivali teoretična in praktična znanja s področja pridelave in predelave sadja, zelenjave in drugih užitnih rastlin. Pridobljena znanja bodo udeleženci lahko uporabili pri pridelavi in predelavi sadja ter zelišč za lastne potrebe ali pri razvoju kmetijske dejavnosti. Program bo prispeval k večji ozaveženosti o pomenu lastne pridelave in predelave, možnosti razvoja dejavnosti na kmetiji, dvigu kakovosti preživljanja prostega časa ter prispeval k večji samooskrbi občanov in razvoju dejavnosti na kmetijah.

Čez vse leto bodo potekala usposabljanja s področja pridelave, nabiranja in predelave sadja, zelenjave in zelišč. Vključili bomo tudi nabiranje zdravilnih zelišč in drugih užitnih divjih rastlin, ki jih lahko nato ustrezno pripravimo za uživanje – sušimo, predelujemo in pakiramo. Srečanja bodo namenjena izkustvenemu učenju in spoznavanju uporabe strojev za predelavo sadja, tehnologije predelave različnega sadja, zelenjave in zelišč v različne izdelke, primerne za uživanje in za trg, načinov zagotavljanja kakovosti in potrebnih kemijskih analiz pa tudi spoznavanju postopkov, varstva pri delu ter HACCP načel.

Opis programa in načrtovanih dejavnosti:

Program za leto 2024 je oblikovan glede na prepoznane potrebe in vključuje naslednje vsebine:

- podlage za različne sadne vrste, pogoji uspevanja, gojitvene oblike in razdalje sajenja;
- priprava tal za sajenje različnih sadnih vrst, sajenje, ukrepi po sajenju, nega v prvem letu, cepljenje sadnega drevja in osnove rezi;
- obrezovanje sadnega drevja (glede na možnosti – predvidoma češnje, breskve, marelice, kaki, jabolka);
- obrezovanje in nega oljk;
- spravilo in predelava sadja, ki dozori v poletnih mesecih – marelice, češnje, fige, slive ...;
- spravilo in predelava jesenskih plodov – lešniki, orehi, jabolka, kivi, kaki ...;
- aronija – način in koristi pridelave, lastnosti plodov, načini predelave, trženje produktov iz aronije;
- nabiranje in pridelava zelišč, ustrezno spravilo zelišč (sušenje, predelava, uporaba v različnih produktih), oblikovanje končnih izdelkov za prodajo in trženje;
- užitne divje rastline – nabiranje, prepoznavna, spravilo in uporaba;
- biodinamično kmetovanje – trajnosten način izrabe prsti, zemljišč in zagotavljanje kvalitete produktov;
- pravnoorganizacijske oblike poslovanja (različne statusne oblike in registracija dejavnosti);
- osnove finančnega poslovanja samostojne dejavnosti – s. p., osebna dopolnilna dejavnost, dopolnilna dejavnost na kmetiji ... (osnovno knjigovodstvo, izdajanje e-računov ...);
- povezovanje ponudnikov izdelkov domače pridelave in predelave Vipavske doline;
- trženje in priprava izdelkov za prodajo;
- analitika in organoleptična ocena izdelkov;
- HACCP.

Glede na interes in dejanske okoliščine se lahko posamezne vsebine poveže ali dodatno razčleni.

Ciljna skupina: Mali kmetje, vrtnarji in ljubiteljski sadjarji, zeliščarji, ljubitelji sonaravnega bivanja, osebe, ki želijo po izobraževanju pridobiti nacionalno poklicno kvalifikacijo NPK Predelovalec/ predelovalka sadja na tradicionalen način in se poklicno ukvarjati s predelavo sadja ter trženjem izdelkov.

Število udeležencev: 200 udeležencev

Trajanje programa: Program se bo izvajal skozi vse leto.

Število ur programa skupaj: 100 ur

MOJA SLOVENŠČINA

Namen in cilji:

Program Moja slovenščina je namenjen vsem, katerih materni jezik ni slovenščina in si želijo razviti osnovne sporazumevalne zmožnosti v tem jeziku, kar jim bo omogočilo lažjo in hitrejšo integracijo v lokalno okolje. Proces vključevanja v družbo lahko namreč pomembno vpliva na celoten življenjski potek posameznika in družine. Še posebej je namenjen tistim, ki nimajo možnosti za vključitev v program Začetna integracija priseljencev (ZIP). V programu se bo poleg učenja slovenskega jezika dalo velik poudarek tudi drugim povezanim vsebinam s področja dela in zaposlovanja, kulturne dediščine, spoznavanja ustanov ... nujnih za delovanje v lokalnem okolju, v katerega so se priselili. V okviru programa pa se bodo udeleženci med seboj družili in gradili kakovostne medsebojne odnose.

Opis programa:

Program traja 60 ur in je razdeljen na 10 tematskih sklopov, ki se med seboj prepletajo.

Tematski sklopi so:

- osebna identiteta (ime, naslov, rojstni podatki, narodnost, poklic, vera, interesi, osebni dokumenti, vljudnostne fraze, pozdravi ipd.);
- družina in dom (družinski člani, odnosi med njimi, navade, stanovanje, prostori, oprema, bivalno okolje itd.);
- šola in vrtec (osnovna komunikacija z vzgojitelji in učitelji, šolski predmetnik, govorilne ure, pisanje opravičila, ocenjevanje, pomoč otroku pri socializaciji v tujem okolju itd.);
- pomoč otrokom pri šolskih aktivnostih (metode učenja, učenje preko igre, učni tipi, pomen branja otrokom v zgodnjem otroštvu ipd.);
- skrb za telo in zdravje (deli telesa, počutje, higiena, zdravje, bolezni, zdravstvene storitve, obisk zdravstvenega doma, prva pomoč itd.);
- hrana in pijača (nakupovanje v trgovini in na tržnici, recepti, naročanje v restavraciji itd.);
- javne institucije (pošta, telefon, banka, policija, obisk knjižnice, servisi in storitve itd.);
- hobiji in prosti čas (zabava, hobiji, šport, kulturne ustanove, pristočasne aktivnosti namenjene otrokom, pisanje vabila za otrokov rojstni dan ipd.);
- nakupi (trgovine, cene, plačilo, denar, merske enote, oblačila in obutev, plačevanje položnic ipd.).

·poklici in brezposelnost (spoznavanje možnosti zaposlitve v Občini Ajdovščina, zaslužek, problemi brezposelnosti, obisk Zavoda za zaposlovanje ipd.).

Pri urah se bodo uporabljale naslednje metode: razlaga, pogovor, izmenjava mnenj, izkustveno učenje (obiski javnih institucij v Občini Ajdovščina), igra vlog (pogovorne ure v šoli, razgovor za delovno mesto, pri zdravniku ipd.). Veliko se bomo posluževali učenja na terenu (obisk knjižnice, zdravstvenega doma, šole, vrtca, trgovine, tržnice, Zavoda RS za zaposlovanje ipd.). Pri prvih urah bomo imeli kulturno mediatorko, ki govori jezik udeležencev.

Ciljna skupina: Odrasli priseljenci, tujci, ki začasno ali za daljše obdobje bivajo in delajo v lokalnem okolju in so večinoma popolni začetniki pri učenju slovenskega jezika.

Število udeležencev: 40 udeležencev

Trajanje programa: 2 izvedbi po 60 ur

Število ur skupaj: 120 ur

POTREBNA SREDSTVA ZA IZVEDBO LPIO

Naziv programa	Število ur	Stroški dela v €	Stroški zunanjih izvajalcev, materiala in storitev v €	Skupaj vrednost programa v €
Večgeneracijski center	550	16.500,00	17.600,00	34.100,00
Znanje za vse	196	5.882,00	6.270,00	12.152,00
Program ZA VAS	160	4.000,00	6.160,00	11.160,00
Učni center Brje	100	2.050,00	4.150,00	6.200,00
Moja slovenščina	120	3.600,00	3.840,00	7.440,00