



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a

5270 Ajdovščina

t / 05 36 59 110

e / obcina@ajdovscina.si

w / www.ajdovscina.si

Številka: 014-2/2007

Datum: 16. 9. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina–
1. obravnava

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

6. točka 31. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 31. seji dne 6. 10. 2022, obravnava in sprejme v prvi obravnavi naslednji odlok:

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih /ZZ/ (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00-ZPZDC, 127/06-ZJZP), prvega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja /ZOFVI/ (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr. in 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP -2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr., 25/17 – Zvaj, 123/21, 172/21 in 207/21, 105/22-ZZNŠPP) in 18. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS, št. 79/22) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji ____ seji dne _____ sprejel

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen (ustanovitev zavoda)

- (1) Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Šturje, Ajdovščina (v nadaljevanju: zavod) je bil ustanovljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina (Uradni list RS št. 32/07 in št. 22/2010).
- (2) Ustanoviteljica zavoda je Občina Ajdovščina, Cesta 5. maja 6a, Ajdovščina, matična številka: 5879914 (v nadaljevanju ustanoviteljica).
- (3) Zavod je vpisan v sodni register za opravljanje dejavnosti osnovnošolskega izobraževanja. Zavod je vpisan v razvid zavodov vzgoje in izobraževanja, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

2. člen (uporaba izrazov)

- (1) V odloku uporabljeni izrazi v slovnični obliki za moški spol se uporabljajo kot nevtralni za ženski in moški spol.

3. člen (vsebina odloka)

- (1) S tem odlokom se ureja:
 - ime in sedež zavoda,
 - dejavnosti zavoda,
 - organizacija zavoda,
 - določbe o organih zavoda,
 - sredstva za delo zavoda,
 - način razpolaganja s presežki prihodkov nad odhodki in način kritja primanjkljaja sredstev za delo zavoda,
 - pravice, obveznosti in odgovornosti zavoda v pravnem prometu,
 - določbe o odgovornosti ustanoviteljice za obveznosti zavoda,
 - medsebojne pravice in obveznosti med zavodom in ustanoviteljico,
 - druge določbe v skladu z zakonom.

II. STATUSNE DOLOČBE

4. člen

(ime, sedež in pravni status zavoda)

- (1) Ime zavoda je: **Osnovna šola Šturje, Ajdovščina**
- (2) Skrajšano ime zavoda je: **OŠ Šturje**
- (3) Sedež zavoda je: **Ajdovščina**
- (4) Poslovni naslov zavoda je: **Bevkova ulica 22, 5270 Ajdovščina**
- (5) Sestavni del imena zavoda je lahko tudi znak ali grafična oblika imena.
- (6) Zavod je pravna oseba s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi, ki so določene z zakonom in tem odlokom.

5. člen

(pečat zavoda)

- (1) Zavod ima pečat okrogle oblike s premerom 35 mm in pečat s premerom 20 mm. Sredi pečata je grb Republike Slovenije, pod njim je vpisan sedež zavoda, na obodu pa ime zavoda. Število posameznih pečatov, njihovo uporabo, način varovanja in uničevanja, določi ravnatelj.

6. člen

(organizacija zavoda)

- (1) Osnovna šola Šturje, Ajdovščina je matična šola, ki ima:
 - Podružnico Budanje za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja od prvega do petega razreda na drugi lokaciji, na naslovu Budanje 24, 5271 Vipava.
- (2) Podružnica šole ni pravna oseba in v pravnem prometu nima pooblastil.

III. ŠOLSKI OKOLIŠ

7. člen

(šolski okoliš)

- (1) Zavod opravlja svojo dejavnost in zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju šolskega okoliša in skupnega šolskega okoliša Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina in Osnovne šole Šturje, Ajdovščina.
- (2) Šolski okoliš Osnovne šole Šturje, Ajdovščina obsega območje:
 - a) vzhodi del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami, hišnimi številkami:
Cankarjev trg, Levstikova ulica, Polževa ulica (razen 18, 18 a), Slomškova ulica, Štrancarjev ulica, Na Trati, Idrijska cesta, Kidričeva ulica, Pot v Žapuže, Slejkoti, Ulica Bazoviške brigade, Ulica Ivana Kosovela, Vojkova ulica, Bevkova ulica, Ulica Milana Klemenčiča, Ulica Na Borštu, Na Livadi, Vipavska cesta, Lavričeva cesta 45, 47, 48 a, 48 b, 48c, 48 d, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55,

56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, Goriška cesta 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 a, 21.

b) naselja: Žapuže, Kožmani, Dolga Poljana, Budanje.

c) Šolski okoliš pod točko a) in točko b) drugega odstavka tega člena zajema naslednje prostorske okoliše: 0010, 0011, 0014, 0015, 0016, 0017, 0018, 0019, 0020, 0021, 0023, 0024, 0025, 0040, 0041, 0048, 0121, 0122, 0123, 0124, 0126, 0129, 0143, 0042, 0043, 0044, 0045, 0046, 0047, 0111, 0130.

(3) Skupni šolski okoliš Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina in Osnovne šole Šturje, Ajdovščina obsega območje:

a) del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami, hišnimi številkami:

- Goriška cesta 6, 8, 12
 - Cesta IV. Prekomorske
 - Cesta IX. Korpusa 1, 3, 4
 - Cebejeva ulica
 - Grivška pot 15, 23, 25, 27 in 29–38
 - Lavričeva cesta 1, 2, 3, 3a, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13a, 14, 15 a, 16, 17, 18, 19, 20, 20 a, 21–31
 - Na Brajdi 17, 19, 21, 23, 25
 - Ob Hublju
 - Ulica Vena Pilona 57, 59, 61, 63, 65, 71, 72, 73, 75, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84.
- Območje iz te točke je gravitacijsko območje Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina.

b) del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami/naselji in hišnimi številkami:

- Goriška cesta 23, 23 a, 23 b, 25, 25 a, 25 b, 25 c, 25 č, 27, 27 b
- Tovarniška cesta 1, 1 a, 3, 3 a, 3 b, 3 c, 3 č
- Cesta IX. Korpusa 5–48
- Grivška pot 1–14, 16–22, 24, 25 a, 25 c, 25 d, 26 in 28
- Lavričeva cesta 32–44, 46, 48
- Na Brajdi 1–16 in 18, 20, 22, 26, 27, 28
- Polževa ulica 18, 18a
- Ulica Vena Pilona 1–40, 55, 58, 60, 62, 69, 76, 78
- Grivče.

Območje iz te točke je gravitacijsko območje Osnovne šole Šturje, Ajdovščina.

c) Skupni šolski okoliš pod točko a) in točko b) tretjega odstavka tega člena zajema naslednje prostorske okoliše: 0005, 0006, 0007, 0034, 0035, 0036, 0037, 0038, 0039, 0120, 0131, 0132, 0137, 0141, 0009, 0012, 0013, 0022, 0049, 0119, 0135, 0136, 0138, 0140, 0142, 0144.

(4) Šolsko območje podružnice Budanje obsega naselji Budanje in Dolga Poljana, s prostorskimi okoliši 0042, 0043, 0044, 0045, 0046, 0047, 0111, 0130. V podružnici se učenci šolajo od prvega do petega razreda. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci šolanje v matični šoli v Ajdovščini.

(5) Zavod vpisuje v šolo otroke, ki imajo stalno ali začasno prebivališče na območju šolskega okoliša. Starši imajo pravico vpisati otroka v podružnico šole, na območju katere ima otrok stalno ali začasno prebivališče.

- (6) Vpis otrok s stalnim ali začasnim prebivališčem v skupnem šolskem okolišu se izvede na podlagi razpisa. Razporeditev otrok na posamezno šolo v skupnem šolskem okolišu se izvede v skladu z zakonom in predpisom, ki ureja merila za oblikovanje javne mreže osnovnih šol.
- (7) Otroka oziroma učenca iz drugega šolskega okoliša lahko zavod vpiše v šolo le, če:
- s tem ni kršena, glede na zmogljivost šole, primarna pravica drugih staršev, da vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu,
 - to nima za posledico oblikovanja dodatnih oddelkov oziroma zagotavljanja novih prostorov,
 - se v šoli v šolskem okolišu, kjer otrok ali učenec prebiva, ne zmanjša število učencev oziroma oddelkov, kar bi imelo za posledico spremembo statusa šole ali njeno ukinitve.
- (8) Zavod se mora pred prepisom otroka oziroma učenca iz drugega šolskega okoliša posvetovati s šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok ali učenec prebiva.

IV. DEJAVNOST ZAVODA

8. člen (dejavnost zavoda)

- (1) Osnovna dejavnost zavoda je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja. Zavod izvaja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.
- (2) Osnovna dejavnost zavoda po standardni klasifikaciji dejavnosti je:
85.200 Osnovnošolsko izobraževanje
Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.
- (3) Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost:
- 85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije
 - 85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti
 - 85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
 - 85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje
 - 91.011 Dejavnost knjižnic
 - 56.290 Druga oskrba z jedmi
 - 49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet
 - 90.010 Umetniško uprizarjanje
 - 79.900 Rezervacije in druge s potovanji povezane dejavnosti
 - 93.190 Druge športne dejavnosti
 - 93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
 - 47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom
 - 47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
 - 68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
 - 68.320 Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
 - 81.100 Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost
 - 58.110 Izdajanje knjig
 - 58.140 Izdajanje revij in druge periodike
 - 58.190 Drugo založništvo
 - 77.110 Dajanje lahkih motornih vozil v najem in zakup
 - 86.909 Druge zdravstvene dejavnosti
- Dejavnosti iz tega odstavka se lahko izvajajo tudi kot tržna dejavnost. Zavod lahko izvaja prodajo blaga in storitev na trgu le, če zagotovi pokrijte vseh s to dejavnostjo povezanih odhodkov.

(4) Zavod lahko spremeni ali razširi dejavnost le s soglasjem ustanoviteljice.

V. ORGANI ZAVODA

9. člen (organi zavoda)

(1) Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- ravnatelj,
- strokovni organi zavoda,
- svet staršev.

Svet zavoda

10. člen (pristojnosti sveta zavoda)

(1) Svet zavoda je organ upravljanja zavoda.

(2) Svet zavoda ima naslednje pristojnosti:

- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, če ni določeno drugače,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi,
- sprejema finančni načrt in letno poročilo,
- predlaga ustanoviteljici razporeditev presežka oz. način kritja primanjkljaja zavoda,
- sprejema letno poročilo o samoevalvaciji zavoda,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- odloča o najetju kredita po predhodnem soglasju ustanoviteljice,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom, tem odlokom ter pravili (statut) zavoda.

11. člen (sestava in mandat sveta zavoda)

(1) Svet zavoda ima 11 članov in je sestavljen iz:

- 3 predstavnikov ustanoviteljice,
- 5 predstavnikov delavcev zavoda,
- 3 predstavnikov staršev.

(2) Predstavnike ustanoviteljice v svet zavoda imenuje ustanoviteljica izmed članov organov občine in občanov z območja šolskega okoliša v skladu s svojim statutom in poslovníkom.

- (3) Predstavnike delavcev izvolijo delavci neposredno s tajnim glasovanjem. V svet zavoda se izvoli štiri predstavnike delavcev matične šole in en predstavnik delavcev podružnice.
- (4) Predstavnike staršev izvolijo starši na svetu staršev. Volitve so lahko javne ali tajne. V svet zavoda se izvolita dva predstavnika staršev, ki imata otroka vključenega v matično šolo in en predstavnik staršev, ki ima otroka vključenega v podružnico.
- (5) Za predsednika sveta člani sveta izvolijo enega izmed članov. Na enak način se določi namestnik predsednika sveta.
- (6) Svet zavoda se lahko konstituira, ko so izvoljeni oziroma imenovani vsi predstavniki. Prvo sejo sveta zavoda v novi sestavi skliče dotedanji predsednik sveta zavoda, ki sejo tudi otvori, če je svetu že pretekel mandat pa ravnatelj. Prvo sejo se skliče v roku 20 dni po izvolitvi oziroma imenovanju vseh članov sveta zavoda. Do izvolitve predsednika, vodi prvo sejo najstarejši član sveta zavoda. Svet zavoda se konstituira na svoji prvi seji z izvolitvijo predsednika sveta in njegovega namestnika. Od tega dneva začne teči mandat članov sveta zavoda.
- (7) Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni. Člani sveta so lahko zaporedoma imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat.

12. člen

(volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda)

- (1) Svet zavoda razpiše volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda s sklepom največ 90 in najmanj 60 dni pred iztekom mandatne dobe. Volitve se opravijo najkasneje 15 dni pred potekom mandata sveta zavoda. S sklepom o razpisu volitev se določi dan volitev, število članov sveta zavoda, ki se volijo in imenuje volilna komisija. Sklep o razpisu se mora javno objaviti v zavodu.
- (2) Volilna komisija vodi postopek volitev članov sveta zavoda, ki so predstavniki delavcev. Volilno komisijo sestavljajo predsednik in dva člana ter njihovi namestniki. Člani volilne komisije in njihovi namestniki morajo imeti aktivno volilno pravico in ne morejo biti kandidati za člane sveta zavoda. Volilno komisijo se imenuje za dobo 4 let.
- (3) Kandidati za člane sveta zavoda, ki so predstavniki delavcev, se predlagajo in volijo ločeno za predstavnike matične šole in podružnico šole skladno s tretjim odstavkom 11. člena tega odloka. Kandidati morajo imeti pasivno volilno pravico, pretežni del delovnega časa morajo delati v enoti, za katero kandidirajo. Pravico predlagati kandidate za člane sveta zavoda, ki so predstavniki delavcev, ima vsak delavec z aktivno volilno pravico in reprezentativni sindikat. Predlog kandidata za člane sveta zavoda, ki je predstavniki delavcev, mora biti pisen, vsebovati mora podpis predlagatelja, priloženo mu mora biti pisno soglasje kandidata h kandidaturi. Predlogi se predložijo volilni komisiji najpozneje 20. dan po razpisu volitev.
- (4) Volitve morajo biti organizirane tako, da je zagotovljena tajnost glasovanja. Volilna komisija lahko določi, da delavci, ki bodo odsotni na dan volitev, volijo pred tem dnem in določi dan predčasnih volitev. Voli se z glasovnicami osebno. Na glasovnici se navedejo imena kandidatov po abecednem redu priimkov, z navedbo, koliko kandidatov se voli. Za člana sveta zavoda so, upoštevajoč tretji odstavek 11. člena tega odloka, izvoljeni tisti kandidati, ki so dobili največje število glasov. Če sta dva ali več kandidatov dobila enako število glasov, je izvoljen tisti, ki ima daljšo delovno dobo v zavodu. Če niti na ta način ni mogoče ugotoviti, kdo je izvoljen za člana sveta zavoda, se kandidata izvoli s pomočjo žreba.

13. člen

(volitve predstavnikov staršev v svet zavoda)

- (1) Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda so javne, razen, če se svet staršev pred izvedbo ne odloči za tajne volitve.
- (2) Kandidati za člane sveta zavoda, ki so predstavniki staršev, se predlagajo in volijo ločeno za predstavnike staršev otrok matične šole in podružnico šole skladno s četrtem odstavkom 11. člena tega odloka. Pravico predlagati kandidate za člane sveta zavoda, ki so predstavniki staršev, ima vsak starš. Predlog kandidata za člane sveta zavoda, ki je predstavnik staršev, mora biti pisen, vsebovati mora podpis predlagatelja, priloženo mu mora biti soglasje kandidata h kandidaturi.
- (3) Javne volitve se opravijo z dvigovanjem rok, tajne pa z glasovnicami. Pred glasovanjem oziroma na glasovnici se navedejo imena kandidatov za člane sveta po abecednem redu priimkov in število kandidatov, ki se jih voli. Za člana sveta zavoda so, upoštevajoč četrty odstavek 11. člena tega odloka, izvoljeni tisti kandidati, ki so dobili največje število glasov. Če sta dva ali več kandidatov dobila enako število glasov, je izvoljen tisti, ki ima otroka v nižjem razredu. Če niti na ta način ni mogoče ugotoviti, kdo je izvoljen za člana sveta zavoda, se kandidata izvoli s pomočjo žreba.

14. člen

(predčasno prenehanje mandata članov sveta zavoda)

- (1) Članu sveta zavoda preneha mandat v svetu zavoda pred potekom dobe, za katero je bil imenovan oziroma izvoljen, če:
 - izgubi pravico biti voljen oziroma imenovan v svet zavoda,
 - umre,
 - odstopi,
 - je odpoklican ali razrešen.
- (2) Predstavniku staršev preneha mandat z dnem, ko njegov otrok ni več vključen v zavod oz. ne obiskuje več enote, kot katere predstavnik je bil izvoljen. Predstavniku delavcev preneha mandat z dnem prenehanja delovnega razmerja v zavodu oziroma, ko ne opravlja več dela na enoti, kot katere predstavnik je bil izvoljen. Članu sveta zavoda, ki je imenovan na funkcijo, ki ni združljiva s članstvom v svetu zavoda, preneha mandat z dnem imenovanja na drugo funkcijo.
- (3) Odstop člana sveta zavoda, ki je predstavnik delavcev ali predstavnik staršev, učinkuje, ko svet zavoda prejme pisno izjavo člana sveta o odstopu.
- (4) Postopek za odpoklic predstavnika delavcev v svetu zavoda se začne na podlagi pisne zahteve najmanj treh delavcev zavoda z aktivno volilno pravico oziroma na zahtevo sindikata, če gre za člana sveta, ki ga je kandidiral sindikat. Postopek za odpoklic predstavnika staršev v svetu zavoda se začne na predlog najmanj treh staršev.
- (5) Predlog za odpoklic mora vsebovati obrazložitev, v kateri so navedeni razlogi za odpoklic. Predlog mora biti podan v pisni obliki in vsebovati podpise predlagateljev. Predlog se predloži volilni komisiji (če gre za predstavnika delavcev) oziroma predsedniku ali namestniku sveta staršev (če gre za predstavnika staršev), ki preveri formalnost predloga, ne da bi presojal razloge za odpoklic. Formalno popoln predlog se uvrsti na sejo sveta staršev oz. sestanek delavcev, ki mora biti sklicana v roku 30 dni od dneva prejema popolnega predloga; če je popoln predlog za odpoklic prejet v času poletnih počitnic, pa najpozneje v roku 30 dni od začetka šolskega leta. Predlog za odpoklic mora biti vročen članu sveta zavoda, za katerega se predlaga odpoklic, najmanj 8 dni pred sejo oz. sestankom, na kateri bo obravnavan. Član sveta zavoda, za katerega se predlaga odpoklic, ima pravico, da se opredeli, ali se z odpoklicem strinja ali ne.

- (6) Na seji sveta staršev oziroma sestanku delavcev, ki je bila sklicana za obravnavo predloga za odpoklic, se po obravnavi predloga opravi tudi glasovanje o odpoklicu. Predstavnik delavcev v svetu zavoda je odpoklican, če je za odpoklic glasovala večina delavcev zavoda, ki imajo aktivno volilno pravico na dan glasovanja. Predstavnik staršev v svetu zavoda je odpoklican, če je za odpoklic glasovala večina vseh članov sveta staršev.
- (7) Za razrešitev in odstop predstavnikov ustanoviteljice v svetu zavoda se uporabljajo predpisi ustanoviteljice.
- (8) Če članu sveta zavoda predčasno preneha mandat po tem členu, se za preostanek mandatne dobe imenuje oziroma izvoli nadomestni član po istem postopku, kot je bil imenovan oziroma izvoljen član, kateremu je prenehal mandat.

15. člen **(odločanje in podrobnejša ureditev delovanja sveta zavoda)**

- (1) Svet odloča z večino glasov vseh članov, če ni z zakonom drugače določeno.
- (2) Način dela in način uresničevanja pravic ter dolžnosti članov sveta zavoda lahko določi svet zavoda s poslovnikom.

Ravnatelj

16. člen **(ravnatelj zavoda)**

- (1) Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj.
- (2) Ravnatelj organizira, načrtuje, vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod ter je odgovoren za zakonito poslovanje ter delovanje zavoda. Ravnatelj vodi strokovno delo zavoda in je odgovoren za strokovnost dela šole.
- (3) Mandat ravnatelja traja pet let in je po preteku te dobe lahko ponovno imenovan.

17. člen **(pristojnosti ravnatelja)**

- (1) Ravnatelj opravlja naslednje naloge:
 - pripravlja program razvoja zavoda,
 - pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
 - pripravlja finančni načrt in letno poročilo zavoda,
 - je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
 - vodi delo učiteljskega zbora,
 - oblikuje predlog nadstandardnih programov,
 - spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
 - organizira mentorstvo za pripravnike,
 - prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
 - predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
 - spremlja delo svetovalne službe,
 - skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),

- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje z zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji zavoda,
- opravi prvi sklic sveta staršev,
- izvaja sklepe ustanoviteljice, sklepe sveta zavoda,
- poroča ustanoviteljici o zadevah, ki lahko pomembno vplivajo na poslovanje zavoda,
- imenuje in razrešuje svoje pomočnike in vodjo podružnice šole,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom, tem odlokom in drugimi predpisi.

- (2) Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca zavoda.

18. člen

(imenovanje ravnatelja)

- (1) Za ravnatelja je lahko imenovan, kdor ima najmanj izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljeno po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje ter izpolnjuje druge pogoje za učitelja ali za svetovalnega delavca na šoli, na kateri bo opravljal funkcijo ravnatelja, ima najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, ima naziv svetnik ali svetovalec oziroma najmanj pet let naziv mentor in opravljen ravnateljski izpit.
- (2) Ne glede na določbo prvega odstavka tega člena je za ravnatelja lahko imenovan tudi kandidat, ki nima ravnateljskega izpita, mora pa si ga pridobiti najkasneje v enem letu po začetku mandata. Če ravnatelj ravnateljskega izpita ne opravi v roku iz tega odstavka, mu preneha mandat po zakonu.
- (3) Ravnatelj se imenuje na podlagi javnega razpisa.
- (4) V javnem razpisu se določijo pogoji, ki jih mora izpolnjevati kandidat, čas, za katerega bo imenovan, rok, do katerega se sprejemajo prijave, in rok, v katerem bodo prijavljeni kandidati obveščeni o imenovanju, ki ne sme biti daljši od 4 mesecev od njegove objave. Rok za prijavo kandidatov ne sme biti krajši od 8 in ne daljši od 15 dni. Kandidat mora k prijavi predložiti program vodenja zavoda.
- (5) Ravnatelja imenuje svet zavoda. Delovno razmerje z izbranim kandidatom za delovno mesto ravnatelja se sklene za določen čas, za čas trajanja mandata.
- (6) Svet zavoda si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti:
- mnenje učiteljskega zbora,
 - mnenje ustanoviteljice,
 - mnenje sveta staršev.
- (7) Ustanoviteljica in svet staršev mnenje obrazložita. Učiteljski zbor o mnenju glasuje tajno.

- (8) Če ustanoviteljica, učiteljski zbor ali svet staršev ne dajo mnenja v 20 dneh od dneva, ko so bili zanj zaproseni, lahko svet zavoda o izbiri odloči brez tega mnenja.
- (9) Ko svet zavoda izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministru. Če minister ne da mnenja v 30 dneh od dneva, ko je bil zanj zaprosen, lahko svet zavoda odloči o imenovanju ravnatelja brez tega mnenja.
- (10) Po prejemu mnenja ministra oziroma po poteku roka iz prejšnjega odstavka svet zavoda odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom. O odločitvi obvesti vse prijavljene kandidate. Zoper odločitev sveta zavoda je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

19. člen

(razrešitev ravnatelja)

- (1) Ravnatelj je lahko razrešen pred potekom časa, za katerega je imenovan. Svet zavoda je dolžan razrešiti ravnatelja:
- če sam zahteva razrešitev,
 - če nastane kateri od razlogov, ko po predpisih o delovnih razmerjih preneha delovno razmerje po samem zakonu,
 - če ravnatelj pri svojem delu ne ravna po predpisih in splošnih aktih zavoda ali neutemeljeno ne izvršuje sklepov organov zavoda ali ravna v nasprotju z njimi,
 - če ravnatelj s svojim nevestnim ali nepravilnim delom povzroči zavodu večjo škodo ali če zanemarja ali malomarno opravlja svoje dolžnosti, tako da nastanejo ali bi lahko nastale hujše motnje pri opravljanju dejavnosti zavoda.

20. člen

(postopek za razrešitev)

- (1) Ravnatelja razreši svet zavoda.
- (2) V primeru razrešitve po drugi, tretji in četrti alineji prejšnjega člena tega odloka mora svet zavoda pred sprejemom sklepa o razrešitvi seznani ravnatelja z razlogi zanj in mu dati možnost, da se o njih izjavi.
- (3) Svet zavoda s predlogom za razrešitev seznani ustanoviteljico, učiteljski zbor in svet staršev.
- (4) Svet zavoda obrazložen predlog za razrešitev ravnatelja posreduje v mnenje ministru. Svetu zavoda ni treba zaprositi za mnenje ministra, če se ravnatelja razreši na njegov predlog. V tem primeru svet zavoda o razrešitvi ravnatelja obvesti ministrstvo.
- (5) Če minister ne da mnenja v 30 dneh od dneva, ko je bil zanj zaprosen, lahko svet zavoda odloči o razrešitvi ravnatelja brez tega mnenja.
- (6) Svet zavoda po prejemu mnenja ministra oziroma po preteku roka iz prejšnjega odstavka odloči o razrešitvi s sklepom in ga vroči ravnatelju. Zoper odločitev sveta zavoda je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

21. člen

(imenovanje vršilca dolžnosti ravnatelja)

- (1) Če ravnatelju predčasno preneha mandat oziroma če nihče izmed prijavljenih kandidatov za ravnatelja ni imenovan, svet zavoda imenuje vršilca dolžnosti ravnatelja izmed strokovnih delavcev

zavoda oziroma izmed prijavljenih kandidatov, za čas do imenovanja ravnatelja, vendar največ za eno leto.

- (2) Če v osmih dneh po prenehanju mandata ravnatelju, svet zavoda ne imenuje niti ravnatelja niti vršilca dolžnosti ravnatelja, imenuje vršilca dolžnosti ravnatelja v naslednjih osmih dneh minister.
- (3) V primeru iz prejšnjega odstavka mora svet zavoda takoj začeti postopek za imenovanje ravnatelja.
- (4) Pod pogoji iz prejšnjih odstavkov tega člena lahko ista oseba v istem zavodu opravlja funkcijo vršilca dolžnosti ravnatelja največ dvakrat.

22. člen **(pomočnik ravnatelja)**

- (1) V zavodu se v skladu z normativi lahko sistemizira delovno mesto pomočnika ravnatelja, ki pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog.
- (2) Pomočnika ravnatelja imenuje in razrešuje ravnatelj. Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti.
- (3) Za pomočnika ravnatelja je lahko imenovan, kdor izpolnjuje pogoje za ravnatelja, razen šole za ravnatelja oziroma ravnateljskega izpita. Pomočnik ravnatelja se imenuje na podlagi javnega razpisa iz četrtega odstavka 18. člena tega odloka. Javni razpis ni potreben, če ravnatelj predlaga pomočnika ravnatelja izmed strokovnih delavcev zavoda.
- (4) Ravnatelj mora pomočnika ravnatelja, ki ga razreši, seznanimi z razlogi za razrešitev. Pred razrešitvijo mora ravnatelj z razlogi za razrešitev seznanimi učiteljski zbor.

23. člen **(vodja podružnice)**

- (1) Podružnico šole vodi vodja podružnice. Imenuje in razrešuje ga ravnatelj izmed delavcev podružnice šole.
- (2) Vodja podružnice šole opravlja naslednje naloge:
 - organizira in vodi delo podružnice šole,
 - predlaga ravnatelju program razvoja podružnice šole,
 - predlaga nadstandardne programe,
 - skrbi za sodelovanje podružnice šole z učenci, s krajem in krajani, v katerem je podružnica,
 - obvešča starše o delu podružnice šole,
 - opravlja druge naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj.

Strokovni organi zavoda

24. člen **(strokovni organi zavoda)**

- (1) Strokovni organi zavoda so:
 - učiteljski zbor,

- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktiv.

25. člen **(učiteljski zbor)**

- (1) Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci zavoda.
- (2) Učiteljski zbor:
 - obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
 - daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
 - predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
 - odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
 - daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
 - daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
 - odloča o vzgojnih ukrepih in
 - opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

26. člen **(oddelčni učiteljski zbor)**

- (1) Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
- (2) Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

27. člen **(razrednik)**

- (1) Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

28. člen **(strokovni aktiv)**

- (1) Strokovne aktive v zavodu sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.
- (2) Strokovni aktiv zavoda obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

29. člen
(svet staršev)

- (1) Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja zavod.
- (2) Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Na prvem sestanku izvoli svet staršev predsednika in namestnika.
- (3) Svet staršev ima naslednje pristojnosti:
 - predlaga nadstandardne programe,
 - daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
 - sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
 - daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
 - razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
 - obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
 - voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe šole,
 - lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
 - v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
 - opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

VI. SREDSTVA ZA DELO ZAVODA

30. člen
(premoženje v upravljanju zavoda)

- (1) Premoženje, s katerim upravlja zavod, je last ustanoviteljice. Vrsto in obseg premoženja, ki ga ustanoviteljica da zavodu v upravljanje, se določi s sklepom o prenosu v upravljanje. Za upravljanje s premoženjem je zavod odgovoren ustanoviteljici.
- (2) Zavod samostojno upravlja s premoženjem, ki mu je dano v upravljanje, uporablja pa ga na način, kot to določa zakon in ta odlok. Podrobnejše medsebojne pravice in obveznosti glede upravljanja se lahko določijo s pogodbo med ustanoviteljico in zavodom.
- (3) Zavod je dolžan uporabljati in upravljati premoženje s skrbnostjo dobrega gospodarja.
- (4) Soglasje ustanoviteljice, ki je zagotovila sredstva za pridobitev premičnega premoženja, mora zavod pri ravnanju s tem premoženjem pridobiti, če ustanoviteljica tako določi. Soglasja iz tega odstavka poda župan ustanoviteljice.

31. člen
(sredstva za delo zavoda)

- (1) Sredstva za delo pridobiva zavod skladno z zakoni in drugimi predpisi:
 - iz sredstev državnega proračuna, sredstev ustanoviteljice in drugih javnih sredstev,
 - prispevkov učencev,

- s prodajo storitev in izdelkov,
 - iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.
- (2) Iz državnih sredstev pridobiva zavod sredstva za delo v skladu z zakonom, normativi in standardi, iz sredstev ustanoviteljice pa na podlagi zakona in v skladu s kriteriji in merili ustanoviteljice, ki jih sprejme župan. Ustanoviteljica zagotavlja zavodu sredstva za delovanje z letno pogodbo o financiranju v višini, ki je določena z vsakoletnim proračunom ustanoviteljice.
- (3) Zavod je dolžan uporabljati sredstva v skladu z namenom, za katerega so mu bila dodeljena.

32. člen **(šolski sklad)**

- (1) Zavod lahko ustanovi šolski sklad (v nadaljevanju sklad), iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.
- (2) Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.
- (3) Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga svet šole.
- (4) Za delovanje sklada upravni odbor lahko sprejme pravila.

VII. NAČIN RAZPOLAGANJA S PRESEŽKOM DOHODKOV NAD ODHODKI IN NAČIN KRITJA PRIMANJKLJAJA SREDSTEV ZA DELO ZAVODA

33. člen **(presežek prihodkov)**

- (1) Presežek prihodkov nad odhodki se ugotavlja skladno s predpisi in se nameni za opravljanje in razvoj dejavnosti zavoda, lahko pa se del presežka prihodkov nad odhodki zavoda nakaže tudi v proračun ustanoviteljice. Ta sredstva sme ustanoviteljica uporabiti izključno na področju vzgoje in izobraževanja.
- (2) O razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki odloča ustanoviteljica na predlog sveta zavoda. Ustanoviteljica lahko sprejme tudi drugačno odločitev o razporeditvi presežka, kot je bil predlog sveta zavoda, skladno z nameni iz prvega odstavka tega člena.

34. člen **(primanjkljaj sredstev)**

- (1) O načinu in višini pokrivanja primanjkljaja sredstev (presežka odhodkov nad prihodki), ki ga ni mogoče pokriti iz drugih razpoložljivih sredstev zavoda, odloča ustanoviteljica na predlog sveta zavoda. Ustanoviteljica lahko sprejme tudi drugačno odločitev o kritju primanjkljaja, kot je bil predlog sveta zavoda.

VIII. PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI ZAVODA V PRAVNEM PROMETU

35. člen (nastopanje v pravnem prometu)

- (1) Zavod nastopa v pravnem prometu za izvajanje dejavnosti, za katere je ustanovljen in registriran, samostojno in brez omejitev.
- (2) Zavod odgovarja za svoje obveznosti s sredstvi, s katerimi lahko razpolaga v skladu s predpisi.

IX. ODGOVORNOST USTANOVITELJICE ZA OBVEZNOSTI ZAVODA

36. člen (odgovornost za obveznosti zavoda)

- (1) Ustanoviteljica ne odgovarja za obveznosti zavoda.

X. DRUGE MEDSEBOJNE PRAVICE IN OBVEZNOSTI MED ZAVODOM IN USTANOVITELJICO

37. člen (druge medsebojne pravice in obveznosti)

- (1) Zavod je dolžan ustanoviteljici:
 - poročati o svojem poslovanju oziroma predložiti letno poročilo, katerega sestavni del je poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta,
 - predložiti program dela, finančni načrt, letni delovni načrt in načrt razvoja zavoda,
 - zagotavljati statistične in druge podatke, potrebne za spremljanje in financiranje dejavnosti zavoda, ter druge podatke v skladu z zakonom.
- (2) Ustanoviteljica:
 - izvaja nadzor nad poslovanjem zavoda in nad porabo finančnih sredstev,
 - v primerih, ko ugotovi, da je ogroženo nemoteno izvajanje dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen, ima ustanoviteljica pravico sklicati sejo sveta zavoda in predlagati ukrepe skladno z zakonom in drugimi predpisi.

XI. SPLOŠNI AKTI ZAVODA

38. člen (pravila zavoda)

- (1) Zavod ima lahko pravila zavoda, ki jih sprejme svet zavoda. S pravili se lahko urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje zavoda.

39. člen (drugi splošni akti)

- (1) Zavoda ima lahko tudi druge splošne akte, s katerimi ureja druge zadeve.
- (2) Splošne akte zavoda sprejema svet zavoda, če ni določeno, da jih sprejme ravnatelj.

XII. STATUSNE SPREMEMBE

40. člen (statusne spremembe)

- (1) Zavod se lahko pripoji drugemu zavodu, spoji z drugim zavodom, se razdeli na dvoje ali več zavodov. O tem odloča ustanoviteljica.

XIII. PREHODNE DOLOČBE

41. člen

- (1) Dosedanji svet zavoda nadaljuje svoje delo v enaki sestavi do poteka tekočega mandata.
- (2) Ravnatelj in člani sveta staršev opravljajo svojo funkcijo do izteka mandata.

42. člen

- (1) Zavod mora uskladiti pravila in splošne akte zavoda s tem odlokom najkasneje v enem letu od uveljavitve tega odloka.
- (2) Do uskladitve pravil zavoda in uskladitve drugih aktov s tem odlokom se smiselno uporabljajo določila obstoječih splošnih aktov zavoda, če niso v nasprotju s tem odlokom.

43. člen

- (1) Z uveljavitvijo tega odloka preneha veljati Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina (Uradni list RS, št. 32/07, 22/10).
- (2) Vsa dejanja, ki so potrebna za vpis v sodni register in začetek dela zavoda po tem odloku, opravi ravnatelj.

XIV. KONČNA DOLOČBA

44. člen

- (1) Ta odlok se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in začne veljati naslednji dan po objavi.

Številka:
Datum:

Tadej Beočanin, s. r.,
župan

Obrazložitev:

1. Pravna podlaga

Ustanovitev, organizacijo in delovanje osnovnih šol urejajo Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00-ZPZDC, 127/06-ZJZP), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr. in 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP -2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr., 25/17 – Zvaj, 123/21, 172/21 in 207/21, 105/22-ZZNŠPP), Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K), Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Uradni list RS, št. 16/98, 82/03 in 61/05) in Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Uradni list RS št. 16/98, 27/99, 134/03, 37/16 in 4/18). Zakon o zavodih na splošno ureja statusna vprašanja zavodov. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ureja pogoje za opravljanje ter določa način upravljanja in financiranja na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Zakon o osnovni šoli ureja osnovnošolsko izobraževanje, ki ga izvajajo javne in zasebne osnovne šole ali se izvaja kot izobraževanje na domu.

2. Razlogi za sprejem ter cilji in rešitve sklepa:

Osnovna šola Šturje je vzgojno izobraževalni zavod, katerega ustanoviteljica je Občina Ajdovščina. V obstoječem odloku je potrebno korigirati nekaj določb, ki so v nasprotju s spremenjenim ZOFVI ali zastarele. V odloku je na novo opredeljen šolski okoliš OŠ Šturje in skupni šolski okoliš na presečišču Osnovne šole Danila Lokarja in OŠ Šturje. Zaradi večjega števila sprememb in boljše preglednosti se nov odlok sprejema v celoti.

Obrazložitev k posameznim členom:

K 1. členu

Država zagotavlja vsem otrokom možnost osnovnošolskega izobraževanja z ustrezno organizacijo javne mreže osnovnih šol (11. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Uradni list RS, št. 16/07 – UPB, 36/08, 58/09, 64/09 – popr. in 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP -2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr., 25/17 – Zvaj, 123/21, 172/21, 207/21, 205/22 - v nadaljevanju ZOFVI). Temeljne kriterije za postavitve javne mreže predpisuje ZOFVI v desetem odstavku 11. člena, za ustanovitev javne osnovne šole pa v 44. členu. Na podlagi prvega odstavka 41. člena ZOFVI ustanovi osnovno šolo lokalna skupnost (občina) bodisi sama ali skupaj z drugimi lokalnimi skupnostmi – odvisno od tega, ali so izpolnjeni pogoji za ustanovitev osnovne šole na območju ene občine ali več občin. Opravljanje nalog na področju obveznega osnovnošolskega izobraževanja ni navedeno med (izvirnimi) nalogami občine, saj je izvedba (in financiranje) obveznega osnovnošolskega programa v pristojnosti države, je pa lokalna skupnost dolžna zagotavljati prostore in opremo (investicije in investicijsko vzdrževanje), del materialnih stroškov (praviloma tistih, ki niso neposredno vezani na izvajanje pouka in jih zagotavlja država) in sredstva za prevoze učencev. Občina lahko zagotavlja tudi nadstandardne storitve (programe) ali dodatne dejavnosti osnovne šole in jih tudi sama financira.

V prvem odstavku se ugotavlja, da je javni vzgojno – izobraževalni zavod Osnovna šola Šturje že ustanovljen. V skladu z določilom prve alineje 8. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00-ZPZDC, 127/06-ZJZP, v nadaljevanju ZZ) je v drugem odstavku navedeno ime in sedež občine ustanoviteljice javnega zavoda. Javni zavod je vpisan v sodni register in v razvid zavodov vzgoje in izobraževanja, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

K 2. členu

Z vsebino tega člena se določa, da se v odloku uporabljeni izrazi v slovnični obliki za moški spol, uporabljajo kot nevtralni za ženski in moški spol. Navedeno določilo je sestavljeno v skladu z določili veljavnega Zakona o enakih možnostih žensk in moških (Uradni list RS, št. 59/2002, 61/2007-ZUNEO-A in 33/16 – ZvarD in 59/19) in Zakona o varstvu pred diskriminacijo (Uradni list RS, št. 33/2016 in 21/18 - ZNOrg), ki zahtevajo dosledno uporabo izrazov, ki se nanašajo na osebe v ženski in moški jezikovni spolni obliki.

K 3. členu

V skladu z določilom 8. člena ZZ vsebuje akt o ustanovitvi zavoda poleg imena in sedeža ustanovitelja še:

- ime in sedež zavoda,
- dejavnosti zavoda,
- določbe o organih zavoda,
- sredstva, ki so zavodu zagotovljena za ustanovitev in začetek dela,
- vire, način in pogoje pridobivanja sredstev za delo zavoda,
- način razpolaganja s presežkom prihodkov nad odhodki in način kritja primanjkljaja sredstev za delo zavoda,
- pravice, obveznosti in odgovornosti zavoda v pravnem prometu,
- določbe o odgovornosti ustanovitelja za obveznosti zavoda,
- medsebojne pravice in obveznosti ustanovitelja in zavoda,
- druge določbe v skladu z zakonom.

K 4. členu

V skladu z določilom 13. člena ZZ se zavodu določi ime, ki vsebuje označbo, ki navaja na dejavnost in sedež javnega zavoda. V skladu z določilom šestega odstavka 13. člena ZZ ima lahko javni zavod tudi skrajšano ime. Ime in skrajšano ime se ne spreminjata. Skladno s 69. členom ZOFVI mora biti ime osnovne šole slovensko. S tretjim odstavkom je določen sedež javnega zavoda, in sicer Ajdovščina. V skladu s 16. členom ZZ je sedež zavoda kraj, v katerem zavod opravlja dejavnost. Če zavod opravlja dejavnost v več krajih, je sedež zavoda kraj, v katerem je sedež poslovnega organa. S četrtem odstavkom je določen poslovni naslov zavoda. S petim odstavkom je v skladu z določilom petega odstavka 13. člena ZZ določeno, da je sestavni del imena javnega zavoda lahko tudi znak ali grafična oblika imena. Določilo šestega odstavka je oblikovano na podlagi prvega odstavka 4. člena ZZ, ki določa, da so »zavodi pravne osebe s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi, ki jih določata zakon in akt o ustanovitvi«.

K 5. členu

Z določilom tega člena odloka je upoštevan 70. člen ZOFVI, ki govori o pečatu zavoda.

K 6. členu

Drugi odstavek 47. člena ZZ določa, da se lahko v zavodu za opravljanje posamezne dejavnosti ali dela dejavnosti ali za opravljanje dejavnosti na določenem območju oblikujejo organizacijske enote. S statutom oziroma pravili zavoda je lahko določeno, da imajo posamezne organizacijske enote pooblastila v pravnem prometu. Ob tem je potrebno upoštevati tudi 45. člen ZOFVI, ki določa, da se v šoli lahko organizirajo podružnice šol za izvajanje izobraževalnega programa na različnih lokacijah. Enako določata tudi 4. člen Uredbe o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Uradni list RS št. 16/98, 27/99, 134/03, 37/16 in 4/18 – v nadaljevanju Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol) ter 2. člen Pravilnika o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS št. 16/98, 82/03 in 61/05 – v nadaljevanju Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol).

Predlog člena povzema obstoječo organizacijo zavoda. Določeno je tudi, da podružnica šole ni pravna oseba in v pravnem prometu nima pooblastil.

K 7. členu

Skladno s 42. členom ZOFVI je potrebno za vsako samostojno in matično šolo v ustanovitvenem aktu šole določiti šolski okoliš v skladu z merili za organizacijo javne mreže (to določa Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol). Znotraj šolskega okoliša pa se določi tudi območje podružnice šole. Šolski okoliš je določeno območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v šolo. Praviloma je velikost šolskega okoliša usklajena z zmogljivostjo šole, to je z največjim možnim številom učencev, ki jih šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore potrebne za izvedbo programa. Šolski okoliši morajo pokrivati celotno območje države in se ne smejo prekrivat oziroma med njimi ne sme biti praznega prostora. Podlaga za določanje šolskih okolišev je naselje, krajevna skupnost, ulica.

V odloku se na novo določa šolski okoliš. Za namen načrtovanja potreb po šolskem prostoru je bila izdelana Študija modela organiziranja šolskih okolišev za Osnovni šoli OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina. Na podlagi izraženih pobud in izpostavljenih dilem na predstavitvah študije, se je ponovno proučilo možnosti oblikovanja šolskih okolišev. Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol v 5. členu določa, da se skupni šolski okoliš lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Oblikovan je predlog, ki predvideva šolski okoliš posamezne šole in skupni šolski okoliš na presečišču obeh osnovnih šol OŠ Danila Lokarja in OŠ Šturje. Na območju šolskega okoliša OŠ Šturje (dosedanji šolski okoliš) se izvede vpis v šolo glede na bivališče otroka. Oblikovan predlog skupnega šolskega okoliša, pa bi v prvi vrsti omogočal, da starši vpišejo otroka v eno izmed šol v skupnem šolskem okolišu, ki se šele v primeru premajhne zmogljivosti te šole, razporedi v drugo šolo iz skupnega šolskega okoliša, upoštevajoč kriterije določene v skladu z Uredbo o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol. Za vsako šolo posebej je oblikovano tudi gravitacijsko območje, upoštevaje oddaljenost šole in smiselno zaokroženost posameznih ulic z upoštevanjem prostorskih enot, ki združujejo posamezne ulice oz. dele ulic. Ker se podatki o številu učencev spreminjajo in ni mogoče natančno predvideti števila učencev, ki se bo vpisalo v šolo v naslednjih letih, ta model omogoča vpis na posamezno šolo do zapolnitve prostih mest.

Starši imajo pravico vpisati otroka v šolo v šolskem okolišu, v katerem ima otrok stalno ali začasno prebivališče. Šola je otroka dolžna vpisati. Skladno z 48. členom Zakona o osnovni šoli in 6. členom Uredbe o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol lahko starši vpišejo otroka v prvi razred v šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, če ta šola s tem soglaša. Vpis v šolo izven šolskega okoliša se izvede tako, da starši vpišejo otroka v šolo matičnega šolskega okoliša, najkasneje v 14. dneh po izteku roka za vpis pa vložijo vlogo za prepis na šoli, na katero želijo otroka prepisati. V šolo izven okoliša lahko starši prepisejo tudi otroke iz drugih in višjih razredov, vendar najkasneje 15. dni pred začetkom novega šolskega leta, če šola prepisa s tem soglaša. Pogoji za izdajo soglasja so povzeti po navedeni Uredbi o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol.

K 8. členu

V tem členu so določene dejavnosti zavoda. Navedene dejavnosti so razvrščene v podrazrede dejavnosti v skladu z določili veljavne Uredbe o standardni klasifikaciji dejavnosti (Uradni list RS, št. 69/2007, 17/2008), ki je obvezen nacionalni standard za evidentiranje, zbiranje, obdelovanje, analiziranje, posredovanje in izkazovanje podatkov, pomembnih za spremljanje stanj in gibanj na ekonomskem in socialnem področju ter na področju okolja in naravnih virov. Opredeljena je osnovna dejavnost zavoda, ki se opravlja kot javna služba. Peti odstavek 7. člena ZOFVI določa, da šola ne sme opravljati vzgojo-izobraževalnega dejavnosti, ki se financira iz javnih sredstev, zaradi pridobivanja dobička. Dejavnosti, ki so navedene v tretjem odstavku dopolnjujejo osnovno dejavnost in se lahko opravljajo tudi kot tržna dejavnost zavoda. Četrty odstavek je oblikovan v skladu z določilom prvega

odstavka 20. člena ZZ, ki določa, da »*zavod lahko spremeni ali razširi dejavnost le s soglasjem ustanovitelja*«.

K 9. členu

ZZ v prvem odstavku 29. člena določa, da '*zavod upravlja svet ali drug kolegijski organ upravljanja*'. V prvem odstavku 31. člena ZZ je določeno, da je '*poslovodni organ zavoda direktor ali drug individualni organ*'. 40. člena ZZ določa, da strokovno delo zavoda vodi strokovni vodja, če je tako določeno z zakonom ali aktom o ustanovitvi. Zavod pa ima v skladu z določilom prvega odstavka 43. člena ZZ tudi '*strokovni svet ali drug kolegijski strokovni organ*'.

ZOFVI določa, da ima šola naslednje organe: svet zavoda, ravnatelja oz. ravnatelj in direktorja, strokovne organe ter svet staršev. Sestava, pristojnosti, način imenovanja naštetih organov so zelo podrobno urejeni že v ZOFVI, zato bi se v odloku lahko sklicevali na zakonske določbe, vendar jih zaradi preglednosti navajamo tudi v odloku.

K 10. členu

Prvi odstavek je oblikovan v skladu z določilom prvega odstavka 29. člena ZZ, ki določa, da zavod upravlja svet ali drug kolegijski organ. Določilo prvega odstavka 48. člena ZOFVI natančno določa pristojnosti sveta zavoda, ki so:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi,
- sprejema letno poročilo o samoevalvaciji zavoda,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev.

Skladno z določilom ZOFVI, da lahko svet zavoda opravlja tudi druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi, so dodane pristojnosti:

- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, če ni določeno drugače
- sprejema finančni načrt in letno poročilo,
- predlaga ustanoviteljici razporeditev presežka oz. način kritja primanjkljaja zavoda,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- odloča o najetju kredita po predhodnem soglasju ustanoviteljice,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom, tem odlokom ter pravili zavoda,

kar je v skladu tudi z določilom 30. člena ZZ, ki določa, da svet zavoda sprejema statut oziroma pravila in druge splošne akte zavoda, določa finančnih načrt in sprejema zaključni račun zavoda, predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti, daje ustanovitelju in direktorju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih in opravlja druge z zakonom ali aktom o ustanovitvi oziroma statutom ali pravili zavoda določene zadeve.

K 11. členu

Drugi odstavek 29. člena ZZ določa, da svet zavoda sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda ter predstavniki uporabnikov oziroma zainteresirane javnosti. Kot je bilo že navedeno ZOFVI zelo natančno ureja sestavo in položaj posameznih organov, tudi sveta zavoda (zelo malo je določb, ki so prepuščene ureditvi v aktu o ustanovitvi zavoda). V prvem odstavku spremenjenega 46. člena ZOFVI je ponovno določeno, da svet šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Postopek imenovanja predstavnikov ustanovitelja ZOFVI ne določa, zato je v drugem odstavku odloka predvideno, da predstavnike ustanoviteljice

imenuje občina v skladu s svojimi predpisi. Glede predstavnikov delavcev in predstavnikov staršev v svetu zavoda pa šesti odstavek 46. člena ZOFVI določa, da morajo biti v šolah, v katerih so organizirane podružnice šol, v svetu zavoda enakomerno zastopani delavci in starši vseh podružnic šole. V prvem odstavku 47. člena ZOFVI je določeno, da delavci šole volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev. Tako je v tretjem in četrtem odstavku tega člena odloka predviden način izvajanja volitev predstavnikov delavcev in staršev, pri čemer je predvidena enakomerna zastopanost predstavnikov delavcev in staršev glede na obseg dejavnosti (število učencev/oddelkov na matični šoli in podružnici), ki je skladna s 46. členom ZOFVI. Predstavnike staršev izvoli svet staršev. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom otroka v zavodu/enoti (matični šoli/podružnici). Skladno s tretjim odstavkom 47. člena ZOFVI za predsednika sveta člani sveta izvolijo enega izmed članov. Na enak način je v odloku predvideno, da se določi namestnik predsednika sveta. Trinajsti odstavek 46. člena ZOFVI določa, da se svet lahko konstituira, ko so imenovani oziroma izvoljeni vsi predstavniki, razen če akt o ustanovitvi določa drugače – odlok predvideva, da se svet zavoda lahko konstituira, ko so izvoljeni oziroma imenovani vsi predstavniki. Predviden je tudi postopek sklica prve seje, ki določa, da prvo sejo sveta zavoda v novi sestavi skliče dotedanji predsednik sveta zavoda, ki sejo tudi otvori, če je svetu že pretekel mandat pa ravnatelj. Prvo sejo se skliče v roku 20 dni po izvolitvi oziroma imenovanju vseh članov sveta zavoda. Do izvolitve predsednika, vodi prvo sejo najstarejši član sveta zavoda. Sedmi odstavek predlaganega odloka je prav tako povzetek desetega odstavka 46. člena ZOFVI, ki določa, da so člani sveta imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni. Člani sveta so lahko zaporedoma imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat.

K 12. in 13. členu

Drugi odstavek 47. člena ZOFVI določa, da postopek izvolitve predstavnikov delavcev in staršev v svet šole določa akt o ustanovitvi. V predlogu 12. člena odloka je tako določen način volitev predstavnikov delavcev v svet zavoda, v predlogu 13. člena odloka pa način volitev predstavnikov staršev v svet zavoda. 12. in 13. člen predloga odloka vsebujeta osnovna pravila glede predlaganja članov sveta zavoda in izvedbe volitev.

K 14. členu

Predlog člena določa načine predčasnega prenehanja mandata članov sveta zavoda.

K 15. členu

S prvim odstavkom je določen način odločanja sveta zavoda. Besedilo je oblikovano skladno z dvanajstim odstavkom 46. člena ZOFVI, ki določa, da svet odloča z večino glasov vseh članov, če s tem zakonom (ZOFVI) ni drugače določeno. V drugem odstavku je določeno, da način dela ter način uresničevanja pravic in dolžnosti članov sveta zavoda lahko določi svet zavoda s poslovníkom.

K 16. členu

31. člen ZZ določa, da je poslovodni organ zavoda direktor ali drug individualni organ. Direktor organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda. Direktor vodi strokovno delo zavoda in je odgovoren za strokovnost dela zavoda, če ni z zakonom ali aktom o ustanovitvi glede na naravo dejavnosti in obseg dela na poslovodni funkciji določeno, da sta poslovodna funkcija in funkcija vodenja strokovnega dela v zavodu ločeni. Direktor vodi strokovno delo zavoda. V Osnovni šoli Šturje poslovodna funkcija in funkcija vodenja strokovnega dela nista ločeni. ZOFVI v prvem odstavku 49. členu direktorja šole, ki obenem opravlja pedagoško (strokovno) in poslovodno funkcijo, imenuje s skupnim imenom »ravnatelj«. Sedmi odstavek 53. člena ZOFVI določa, da mandat ravnatelja traja pet let. Skladno s 33. členom ZZ je po preteku mandatne dobe ista oseba lahko znova imenovana za ravnatelja (direktorja).

K 17. členu

Določilo prvega odstavka 49. člena ZOFVI natančno določa naloge ravnatelja. Po ZOFVI ima ravnatelj pristojnosti, ki so naštetje deloma že v drugem odstavku 16. člena odloka, ostalo pa v prvi, drugi in četrti do dvajseti alineji prvega odstavka 17. člena odloka. Skladno z določilom 49. člena ZOFVI, da lahko ravnatelj opravlja tudi druge naloge, določene z zakonom in drugimi predpisi, so dodane pristojnosti:

- pripravlja finančni načrt in letno poročilo zavoda,
- izvaja sklepe ustanoviteljice, sklepe sveta zavoda,
- poroča ustanoviteljici o zadevah, ki lahko pomembno vplivajo na poslovanje zavoda,

Pristojnost iz enaindvajsete in predzadnje alineje prvega odstavka 17. člena odloka izhajajo iz 56., 57. in 66. člena ZOFVI.

Določilo drugega odstavka tega člena odloka je povzeto po tretjem odstavku 49. člena ZOFVI, ki določa, da lahko ravnatelj za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca zavoda.

K 18. členu

ZOFVI v členih 53. (pogoji za ravnatelja), 53.a (postopek za imenovanje ravnatelja) in 58. (javni razpis) zelo podrobno ureja imenovanje ravnatelja, zato določbe ZZ glede imenovanja direktorja, z izjemo določbe 36. člena ZZ, ne pridejo v poštev. Glede na sprejeto nomotehniko se določbe ZOFVI povzemajo v predlog odloka (enako kot pri svetu zavoda). Gre za določbe o:

- pogojih, ki jih mora kandidat izpolnjevati za imenovanje na funkcijo ravnatelja
- javnem razpisu
- organu, ki je pristojen za imenovanje ravnatelja (svet zavoda)
- postopku imenovanja in mnenjih, ki jih mora svet zavoda zahtevati, ter posledicah, če mnenja niso dana pravočasno.

Glede sodnega varstva zoper odločitev sveta zavoda ZOFVI in odlok napotujeta na uporabo 36. člena ZZ, ki določa :» (1) *Organ, ki je pristojen za imenovanje, mora v roku, določenem v razpisu, obvestiti vsakega prijavljenega kandidata o izbiri in ga podučiti, da ima pravico pregledati razpisno gradivo in v petnajstih dneh po prejemu obvestila zahtevati sodno varstvo pri pristojnem sodišču, če misli, da je bil kršen za izvedbo razpisa določen postopek in da je ta kršitev lahko bistveno vplivala na odločitev o izbiri kandidata ali da izbrani kandidat ne izpolnjuje v razpisu določenih pogojev.* (2) *Če imenuje direktorja organ republike, občine ali mesta, se zahteva za sodno varstvo vloži pri sodišču, pristojnem za upravne spore, ki odloči o zahtevi po postopku, določenim za te spore. V drugih primerih se zahteva za sodno varstvo vloži pri sodišču, pristojnem za delovne spore.*«

Peti odstavek predlaganega člena določa, da se delovno razmerje z izbranim kandidatom za delovno mesto ravnatelja sklene za določen čas, za čas trajanja mandata. Ob tem je potrebno upoštevati tudi nov Zakon o delovnih razmerjih /ZDR-1/, ki v četrtem odstavku 49. člena določa: » Če se sklene pogodba o zaposlitvi za določen čas v primerih iz prve (izvrševanje dela, ki po svoji naravi traja določen čas), druge (nadomeščanje začasno odsotnega delavca), tretje (začasno povečan obseg dela), pete (poslovodno osebo ali prokurista), šeste (vodilnega delavca iz prvega odstavka 74. člena tega zakona), osme (delavca, ki sklene pogodbo o zaposlitvi za določen čas zaradi priprave na delo, usposabljanja ali izpopolnjevanja za delo, oziroma izobraževanja), enajste (pripravo oziroma izvedbo dela, ki je projektno organizirano), dvanajste (delo, potrebno v času uvajanja novih programov, nove tehnologije ter drugih tehničnih in tehnoloških izboljšav delovnega procesa ali zaradi usposabljanja delavcev) in štirinajste alineje (voljene in imenovane funkcionarje oziroma druge delavce, ki so vezani na mandat organa ali funkcionarja v lokalnih skupnostih, političnih strankah, sindikatih, zbornicah, društvih in njihovih zvezah) prvega odstavka 54. člena tega zakona z delavcem, ki je že zaposlen pri delodajalcu za nedoločen čas, v času opravljanja dela po pogodbi o zaposlitvi za določen čas, mirujejo pravice, obveznosti in odgovornosti iz pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas.«

K 19. in 20. členu

ZOFVI v 59. členu natančno določa postopek za razrešitev ravnatelja, ki ga povzemamo v 20. členu odloka. Ob tem je potrebno upoštevati tudi določilo prvega odstavka 38. člena ZZ, ki določa, da je lahko direktor razrešen pred potekom časa, za katerega je imenovan. Pristojni organ (svet zavoda) pa je dolžan razrešiti direktorja, če obstajajo razlogi iz drugega odstavka 38. člena ZZ, ki jih povzemamo v 19. členu odloka. Glede sodnega varstva zoper odločitve sveta zavoda ZOFVI in odlok napotujeta na uporabo 39. člena ZZ, ki določa: »(1) Zoper sklep o razrešitvi ima prizadeti pravico zahtevati sodno varstvo, če meni, da je bil kršen za razrešitev določeni postopek in da je ta kršitev lahko bistveno vplivala na odločitev ali da niso bili podani razlogi za razrešitev, določeni v drugem odstavku 38. člena tega zakona. (2) Zahteva za sodno varstvo se vloži v petnajstih dneh po prejemu sklepa o razrešitvi pri pristojnem sodišču iz drugega odstavka 36. člena tega zakona.«

K 21. členu

ZOFVI v 54. členu natančno določa tudi postopek, ko zavod iz različnih razlogov nima ravnatelja in ko je treba zato imenovati vršilca dolžnosti ravnatelja. 37. člen ZZ določa, da se vršilca dolžnosti imenuje za čas do imenovanja direktorja na podlagi ponovljenega razpisa, vendar najdlje za 1 leto.

K 22. in 23. členu

Pomočnik ravnatelja in vodja podružnice šole nista organ zavoda. Pomočnik ravnatelja ravnatelju pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog, opravlja naloge, za katere ga ravnatelj pisno pooblasti in ga nadomešča v njegovi odsotnosti (50. člena ZOFVI). Število pomočnikov ravnateljev glede na velikost zavoda (število oddelkov) določa Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20 in 54/21). Pogoje za imenovanje pomočnika ravnatelja, postopek imenovanja in razrešitve določa ZOFVI v 56. in 58. členu ZOFVI. Vodjo podružnice predvideva 57. člen ZOFVI.

K 24., 25., 26., 27. in 28. členu

43. člena ZZ določa, da ima zavod strokovni svet ali drug kolegijski strokovni organ. Sestava, način oblikovanja in naloge strokovnega sveta zavoda se določijo s statutom ali pravili zavoda v skladu z zakonom in aktom o ustanovitvi. Prvi odstavek 60. člena ZOFVI določa, da so strokovni organi v šoli učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razrednik in strokovni aktivni. V 61. členu ZOFVI je določena sestava učiteljskega zbora in njegove pristojnosti, v 62. členu sestava in pristojnosti oddelčnih zborov, v 64. členu ZOFVI sestava in pristojnosti strokovnih aktivov učiteljev in njihove pristojnosti. V 63. členu ZOFVI je opredeljen razrednik in njegove pristojnosti. Člene v odloku povzemamo.

K 29. členu

ZOFVI predvideva, da imajo vzgojno-izobraževalni zavodi še poseben organ in sicer svet staršev. Sestavo in pristojnosti sveta staršev natančno določa 66. člen ZOFVI, ki ga povzemamo v predlogu odloka.

K 30. členu:

Prvi odstavek je oblikovan v skladu z določilom 65. člena Zakona o zavodih /ZZ/, ki določa, da je premoženje, ki je bilo družbena lastnina v upravljanju delovnih organizacij, ki so v letu 1991 opravljale dejavnosti vzgoje in izobraževanje, znanosti,.. in nadaljujejo delo kot zavod, od 1. aprila 1991 dalje postane lastnina ustanovitelja. V skladu z določilom prvega odstavka je zavod za upravljanje s premoženjem odgovoren ustanoviteljici. 19. člen Zakona o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti /ZSPDLSL-1/ določa, da so upravljavci stvarnega premoženja občin občinske uprave in osebe javnega prava (torej tudi javni zavodi), ki jih za upravljavce določi organ, pristojen za izvrševanje proračuna občine s svojim aktom. Slednje pomeni, da mora župan občine ustanoviteljice s svojim aktom določiti javni zavod za upravljavca stvarnega premoženja, ki je v lasti občine ustanoviteljice. Upravljanje s stvarnim premoženjem pomeni zlasti skrb za pravno in dejansko urejenost, investicijsko vzdrževanje: pripravo, organiziranje in vodenje investicij v vseh fazah

investicijskega procesa, oddajanje v najem, obremenjevanje s stvarnimi pravicami, dajanje stvarnega premoženja v uporabo in podobno; ravnanje s premoženjem pa pomeni pridobivanje, razpolaganje, upravljanje in najemanje tega premoženja (3. člen ZSPDSLS). Po analogiji drugega odstavka 51. člena Zakona o lokalni samoupravi /ZLS/, ki določa, da mora občina s premoženjem gospodariti kot dober gospodar, je določeno, da mora zavod uporabljati in upravljati premoženje s skrbnostjo dobrega gospodarja. Pri ravnanju s premoženjem je zavod vezan na soglasje ustanoviteljice, če je zagotovila sredstva za pridobitev tega premoženja in če v pogodbi o financiranju ali sklepu o prenosu v upravljanje tako določi. Soglasje poda župan.

K 31. členu

Besedilo prvega odstavka je oblikovano v skladu z določilom prvega odstavka 48. člena ZZ in upoštevajoč 78. člen ZOFVI. ZZ med drugim določa, da zavod pridobiva sredstva za delo iz sredstev ustanovitelja, s prodajo blaga in storitev na trgu in iz drugih virov na način in pod pogoji, določenimi z zakonom in aktom o ustanovitvi. ZOFVI določa, da se vzgoja in izobraževanje v šolah financira iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov ter iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov. Z besedilom drugega odstavka sta določena način in višina zagotovitve sredstev za delo iz državnega proračuna in proračuna ustanoviteljice. Sredstva za delo zagotavlja ustanoviteljica z letno pogodbo o financiranju upoštevajoč zakonske obveznosti glede vrste in višine zagotavljanja sredstev. Sredstva, ki jih mora zagotavljati zavodu občina so določena v 82. in 82. a členu ZOFVI (iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi zagotavljajo sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme osnovne šole in druge materialne stroške, razen materialnih stroškov, ki se krijejo iz državnega proračuna, sredstva za prevoze učencev v skladu s 56. členom zakona o osnovni šoli, sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, sredstva za dodatne dejavnosti šole, sredstva za investicije v osnovne šole, sredstva za poravnavo odškodnine za škodo, nastalo v zvezi s prostorom, opremo ali pripomočki, ki jih zagotavlja lokalna skupnost za izvajanje dejavnosti).

K 32. členu

Besedilo je oblikovano skladno s 135. členom ZOFVI, ki ureja naloge, pridobivanje sredstev in sestavo šolskega sklada.

K 33. členu

V skladu z določilom prvega odstavka se presežek prihodkov nad odhodki ugotavlja v skladu s predpisi. Presežek prihodkov nad odhodki sme zavod uporabiti le za opravljanje in razvoj dejavnosti zavoda, kar je skladno s določilom drugega odstavka 48. člena ZZ, ki določa, da sme zavod uporabiti presežek prihodkov nad odhodki le za opravljanje in razvoj dejavnosti, če ni z aktom o ustanovitvi drugače določeno. Pri predlogu člena odloka je upoštevan tudi drugi odstavek 19. člena Zakona o računovodstvu (Ur. list RS št. 23/99, 30/02-ZJF C, 114/04 – ZUE), ki določa, da se presežek razporeja v skladu z zakonom in odločitvijo ustanovitelja pravne osebe. Predlaga se sprememba dosedanjega člena o razporejanju presežka, ki določa, da lahko ustanoviteljica sprejme tudi drugačno odločitev o razporeditvi presežka kot je bil predlog sveta zavoda, vendar mora biti ta namenjen za področje vzgoje in izobraževanja.

K 34. členu

O načinu in višini pokrivanja primanjkljaja sredstev, ki ga ni mogoče pokriti iz drugih razpoložljivih sredstev zavoda, odloča ustanoviteljica na predlog sveta zavoda, kar je skladno s tretjim odstavkom 19. člena Zakona o računovodstvu, ki določa, da se primanjkljaj krije v skladu z zakonom in odločitvijo ustanovitelja pravne osebe. Lahko pa ustanoviteljica sprejme tudi drugačno odločitev o kritju primanjkljaja, kot je bil predlog sveta zavoda.

K 35. členu

Skladno z drugim odstavkom 4. člena ZZ je zavod pravna oseba, če ni z zakonom ali odlokom drugače določeno. Kot tak nastopa v pravnem prometu za izvajanje dejavnosti, za katere je ustanovljen in

registriran, samostojno in brez omejitev. Besedilo drugega odstavka tega člena je oblikovano v skladu z določilom 49. člena ZZ, ki določa, da je zavod odgovoren za svoje obveznosti s sredstvi, s katerimi lahko razpolaga.

K 36. členu

Besedilo je oblikovano v skladu z določilom drugega odstavka 49. člena ZZ, ki določa, da je ustanovitelj odgovoren za obveznosti zavoda, če ni z zakonom ali aktom o ustanovitvi drugače določeno. V do sedaj veljavnem odloku je bilo določeno, da ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine vrednosti sredstev, ki jih zagotavlja z občinskim proračunom. Z novim predlogom člena se izrablja zakonska možnost, da ustanoviteljica ne bo odgovorna za obveznosti zavoda.

K 37. členu

S prvim in drugim odstavkom so določene druge medsebojne pravice in obveznosti med zavodom in ustanoviteljico.

K 38. členu

45. člen ZZ določa, da ima zavod statut ali pravila. V 43. členu ZOFVI je določeno, da ima šola lahko pravila, ki jih sprejme svet zavoda. S pravili se lahko uredijo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje zavoda.

K 39. členu

Prvi odstavek je oblikovan v skladu z določilom tretjega odstavka 45. člena ZZ, ki določa, da ima zavod lahko tudi druge splošne akte, s katerimi se urejajo vprašanja, pomembna za delo in poslovanje zavoda, v skladu s statutom oziroma pravili. Drugi odstavek je oblikovan v skladu z določilom drugega odstavka 46. člena ZZ, ki določa, da druge splošne akte sprejme svet zavoda, če ni s statutom oziroma pravili zavoda določeno, da jih sprejme direktor.

K 40. členu

Besedilo je oblikovano v skladu z določilom 51. člena ZZ, ki določa, da lahko ustanovitelj odloči, da se zavod pripoji drugemu zavodu, da se dvoje ali več zavodov spoji v en zavod ali da se zavod razdeli na svoje ali več zavodov.

K 41. členu

Število članov sveta zavoda ostaja na podlagi sprejeta Zakona za zmanjševanje neenakosti in škodljivih posegov politike ter zagotavljanje spoštovanja pravne države nespremenjeno (11). Sedanji svet zavoda je oblikovan v skladu novelo 46. člena ZOFVI: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev.

K 42. členu

Besedilo prvega in drugega odstavka se nanaša na uskladitev pravil zavoda in drugih splošnih aktov zavoda z vsebino odloka.

K 43. členu

Ta člen določa, da z uveljavitvijo tega odloka preneha veljati do sedaj veljavni odlok. Vsa dejanja, ki so potrebna za vpis v sodni register in začetek dela zavoda po tem odloku, opravi ravnatelj.

K 44. členu

Besedilo je oblikovano na podlagi določila 154. člena Ustave Republike Slovenije, ki določa, da morajo biti predpisi objavljeni preden začnejo veljati. Predpis začne veljati petnajsti dan po objavi, če ni v njem določeno drugače. Objava predlaganega odloka je predvidena v Uradnem listu RS (ustanoviteljica nima

posebnega uradnega glasila in predpise objavlja v Uradnem listu); prav tako je določeno, da začne odlok veljati naslednji dan po objavi, saj ne gre za večje spremembe odloka.

Številka:

Datum:

Tadej Beočanin, s. r.,
župan

3. Finančne posledice

S sprejemom odloka ne bodo nastale dodatne finančne posledice za občinski proračun.

Tadej Beočanin, s. r.,
župan

POROČILO:

Na seji dne 22. 9. 2022 je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina in sprejel

pozitivno mnenje k Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šturje, Ajdovščina, zato predlaga, da ga občinski svet v prvi obravnavi sprejme.

Datum: 23.9.2022

Predsednica odbora
Suzana Krašna s.r.



OBČINA AJDOVŠČINA

Župan

Cesta 5. maja 6a

5270 Ajdovščina

t / 05 36 59 110

e / obcina@ajdovscina.si

w / www.ajdovscina.si

Številka: 41033-75/2019

Datum: 15. 6. 2022

Občinski svet Občine Ajdovščina

Zadeva: Seznanitev s Študijo modela organiziranja šolskih okolišev za OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina

Predlagatelj: Tadej Beočanin, župan

Gradivo pripravil: Oddelek za družbene zadeve

Pristojno delovno telo: Odbor za družbene zadeve

2. točka 30. seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina



ŠTUDIJA MODELA ORGANIZIRANJA ŠOLSKIH OKOLIŠEV ZA OSNOVNI ŠOLI OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA IN OŠ ŠTURJE, AJDOVŠČINA



Maj 2022

VSEBINA

1. UVOD	6
2. STRATEŠKI IN OPERATIVNI CILJI	7
3. ZAKONSKE PODLAGE IN OKVIR	8
4. ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA	13
5. ANALIZA DEMOGRAFSKIH TRENDOV	16
6. PROJEKCIJE VPISA.....	25
7. PROJEKCIJE VPISA NA OSNOVNI ŠOLI GLEDE NA PREDVIDENO GRADNJO NA OBMOČJU OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV	31
8. OPREDELITEV MOŽNIH MODELOV ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV	43
8.1. MODEL 1 ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV	43
8.2. MODEL 2 ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV	51
9. IZBOR OPTIMALNEGA MODELA	57

KAZALO TABEL

Tabela 1: Splošni demografski podatki	6
Tabela 2: Potrebne učilnice na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo – 27 oddelkov	12
Tabela 3: Število prebivalcev po naseljih obravnavanih šolskih okolišev in rast prebivalstva v obdobju 2011-2021	16
Tabela 4: Število rojenih otrok v šolskem okolišu	17
Tabela 5: Število rojenih otrok v šolskem okolišu	17
Tabela 6: Vpis otrok in število oddelkov v obravnavanih osnovnih šolah od šolskega leta 2010/2011 do šolskega leta 2021/2022	18
Tabela 7: Število učencev in oddelkov v obravnavanih osnovnih šolah v šolskem letu 2021/2022	19
Tabela 8: Primerjava števila vpisa otrok glede na rojstvo v aplikaciji SOKOL in dejanskim številom vpisa otrok v šolskih letih 2016-2017 do 2021-2022 v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	20
Tabela 9: Število učencev 1. razreda iz drugih šolskih okolišev in število vpisanih otrok v druge šolske okoliše – OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	21
Tabela 10: Primerjava števila vpisa otrok glede na rojstvo v aplikaciji SOKOL in dejanskim številom vpisa otrok v šolskih letih 2016-2017 do 2021-2022 v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina	22
Tabela 11: Število učencev 1. razreda iz drugih šolskih okolišev in število vpisanih otrok v druge šolske okoliše - OŠ Šturje, Ajdovščina	23
Tabela 12: Odlogi šolanja v prvi razred in vpisi učencev iz drugih osnovnih šol, vključno s tujci ob začetku leta in med letom v obravnavanih šolskih okoliših	23
Tabela 13: Število učencev in oddelkov OŠ Danila Lokarja Ajdovščina v šolskem letu 2022/2023	24
Tabela 14: Število učencev in oddelkov OŠ Šturje, Ajdovščina v šolskem letu 2022/2023	24
Tabela 15: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	26
Tabela 16: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	26
Tabela 17: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – POŠ Lokavec od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	26
Tabela 18: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Šturje Ajdovščina Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Šturje Ajdovščina	29
Tabela 19: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	29
Tabela 20: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina – POŠ Budanje od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	29
Tabela 21: Predvidene stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	32
Tabela 22: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	33
Tabela 23: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	35
Tabela 24: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	35
Tabela 25: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	36
Tabela 26: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – POŠ Lokavec od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	36
Tabela 27: Predvidene stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina	37

Tabela 28: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina	38
Tabela 29: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina	39
Tabela 30: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj - OŠ Šturje Ajdovščina.....	39
Tabela 31: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	40
Tabela 32: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – POŠ Budanje od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	40
Tabela 33: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj	41
Tabela 34: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – POŠ Lokavec brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj	41
Tabela 35: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj.....	41
Tabela 36: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – POŠ Budanje brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj	42
Tabela 37: Število rojenih otrok v izbranih (mejnih prostorskih okoliših) v mestu Ajdovščina.....	45
Tabela 38: Število rojenih otrok v izbranih naseljih, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina .	45
Tabela 39: Število rojenih otrok v izbranih (mejnih prostorskih okoliših) v mestu Ajdovščina in v izbranih naseljih, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	45
Tabela 40: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024	46
Tabela 41: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024.....	46
Tabela 42: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024	47
Tabela 43: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024	47
Tabela 44: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 - OŠ Šturje Ajdovščina.....	48
Tabela 45: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	48
Tabela 46: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.....	49
Tabela 47: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	49

Tabela 48: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 1.....	50
Tabela 49: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 1	50
Tabela 50: Število rojenih otrok v izbranih naseljih, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina ..	51
Tabela 51: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024	51
Tabela 52: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024.....	52
Tabela 53: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024	53
Tabela 54: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024	53
Tabela 55: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 - OŠ Šturje Ajdovščina.....	54
Tabela 56: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	54
Tabela 57: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.....	55
Tabela 58: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031	55
Tabela 59: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 2	56
Tabela 60: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 2	56

1. UVOD

Študija modela organiziranja šolskih okolišev za Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina in za Osnovno šolo Šturje, Ajdovščina (v nadaljevanju: študija) je osnova za opredelitev optimalne izkoriščenosti obstoječih prostorskih kapacitet ter identificiranje potreb po dodatni šolski infrastrukturi.

V zadnjih letih so v **Sloveniji** v večini slovenskih občin prisotne demografske spremembe, ki se kažejo v vse nižjem deležu mladih (0-14 let) v starostni strukturi prebivalstva ter v intenzivnem staranju prebivalstva. Te spremembe se odražajo tudi na področju organizacije izvajanja predšolskega in osnovnošolskega izobraževanja na lokalni ravni, ki je v pristojnosti občin, posledično pa tudi na ravni poklicnega, srednješolskega, višješolskega in visokošolskega izobraževanja. Navedene demografske spremembe že vplivajo na upadanje vpisanih v srednješolsko in terciarno izobraževanje, neskladja večšin pa povečujejo potrebo po krepitvi kapacitet vseživljenjskega izobraževanja.

Na območju Občine Ajdovščina in njenih naselij so demografski podatki glede na Goriško regijo in slovensko povprečje dokaj spodbudni. Prebivalstvo se stara, kar negativno vpliva na družbeni in gospodarski razvoj. Naravni prirast na 1.000 prebivalcev v občini v letu 2020 je bil pozitiven - +2,3. Tudi selitveni prirast je bil na ravni občine pozitiven; skupni prirast na 1.000 prebivalcev kot razmerje med skupnim prirastom v koledarskem letu (seštevek naravnega in selitvenega prirasta v koledarskem letu) in številom prebivalstva sredi istega leta, pomnoženo s 1.000, je bil v letu 2020 14,7, medtem ko je bil na ravni Slovenije le 6,2. Delež otrok, starih do 14 let, je bil v letu 2022 (na dan 1.1.) na ravni Občine Ajdovščina 17,4%, na ravni Goriške regije 14,8% ter na ravni Slovenije 15,08%. Indeks staranja je razmerje med starim prebivalstvom (65+) in mladim prebivalstvom (0-14 let), izraženo v indeksu. V letu 2022 (na dan 1.1.) je bil na ravni Občine Ajdovščina 117,6. Indeks staranja je bil v enakem obdobju na ravni Goriške regije 159,3 in v zadnjih letih strmo narašča, na ravni Slovenije pa je bil 139,9 ter v zadnjih letih strmo narašča.

Tabela 1: Splošni demografski podatki

	SLOVENIJA					Ajdovščina					Goriška				
	2017	2018	2019	2020	povp.	2017	2018	2019	2020	povp.	2017	2018	2019	2020	povp.
Živorojeni - Skupaj	20241	19585	19328	18767	19480	203	226	214	230	218	1075	1056	1001	1045	1044
Umrli - Skupaj	20509	20485	20588	24016	21400	180	191	188	185	186	1310	1244	1287	1354	1299
Naravni prirast - Skupaj	-268	-900	-1260	-5249	-1919	23	35	26	45	32	-235	-188	-286	-309	-255
Živorojeni na 1.000 prebivalcev	9,8	9,5	9,3	8,9	9	10,6	11,8	11,1	11,7	11	9,1	9,0	8,5	8,8	9
Umrli na 1.000 prebivalcev	9,9	9,9	9,9	11,4	10	9,4	10,0	9,7	9,4	10	11,1	10,6	10,9	11,4	11
Naravni prirast na 1.000 prebivalcev	-0,1	-0,4	-0,6	-2,5	-1	1,2	1,8	1,3	2,3	2	-2,0	-1,6	-2,4	-2,6	-2
Selitveni prirast s tujino	1253	14928	16213	18365	12690	64	113	208	201	147	85	866	916	788	664
Selitveni prirast med občinami/ regijami	0	0	0	0	0	-52	-27	-62	44	-24	-346	-320	-200	-14	-220
Skupni prirast	985	14028	14953	13116	10771	35	121	172	290	155	-496	358	430	465	189
Skupni prirast na 1000 prebivalcev	0,5	6,8	7,2	6,2	5	1,8	6,3	8,9	14,7	8	-4,2	3,1	3,6	3,9	2

Gibanje deležev prebivalcev starih od 0-14 let v letih 2017-2022						
	2018	2019	2020	2021	2022	povprečje
Ajdovščina	17,0	17,1	17,0	17,0	17,4	17,1
Goriška	14,7	14,8	14,8	14,8	14,9	14,8
Slovenija	15	15,1	15,1	15,1	15,1	15,08

Indeks staranja						
	2018	2019	2020	2021	2022	povprečje
Ajdovščina	111,4	113,2	115,7	117,8	117,6	115,14
Goriška	147,9	151,1	153,9	157,3	159,3	153,9
Slovenija	129,2	131,7	134,3	137,1	139,9	134,44

Vir: SURS

Opomba: podatki SURS so v dokumentu prikazani na datum 1.1.2022 oz. na datum 1.1.2021, saj vsi podatki v času izdelave dokumenta še niso bili ažurirani na letošnji prvi januar.

2. STRATEŠKI IN OPERATIVNI CILJI

Skladno z 8. členom **Statuta Občine Ajdovščina** (Uradni list RS, št. 44/2012, 85/2015, 8/2018, 38/2018) in 82. členom **Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ZOFVI** (Uradni list RS, št. 16/2007 – uradno prečiščeno besedilo, 36/2008, 58/2009, 64/2009 – popr., 65/2009 – popr., 20/2011, 40/2012 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP-2D, 47/2015, 46/2016, 49/2016 – popr., 25/2017 – ZVaj in 123/2021) ima občina sledeče naloge, vezane na vzgojno-izobraževalno dejavnost:

- ustanavljanje vzgojno izobraževalnih zavodov in v skladu z zakonom zagotavljanje pogojev za njihovo delovanje; Predmet te študije sta OŠ Danila Lokarja Ajdovščina s podružnico Lokavec in OŠ Šturje, Ajdovščina s podružnico Budanje;
- v skladu z zakoni, ki urejajo področje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, zagotavlja sredstva za izvajanje teh dejavnosti in v okviru finančnih možnosti omogoča izvajanje nadstandardnih programov;
- sodeluje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi;
- zagotavlja sredstva za investicije ter investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme javnim osnovnim šolam;
- z različnimi ukrepi lahko po svojih močeh pospešuje javno vzgojno-izobraževalno dejavnost.

Skladno z vlogo, ki jo ima Občina Ajdovščina kot ustanoviteljica obeh zavodov s področja osnovnošolskega izobraževanja, je bil pri pripravi študije upoštevan standard, ki ga želi Občina Ajdovščina doseči glede svojih obveznosti na področju osnovnošolskega izobraževanja, in sicer »enaki pogoji za vse učence«.

Strateški cilji:

- Zagotoviti kakovostno splošno izobrazbo vsem otrokom na ravni Občine Ajdovščina. Otroci imajo pravico do kakovostnega in dostopnega formalnega izobraževanja, kar predstavlja eno temeljnih načel vzgojno-izobraževalnega sistema Slovenije. Gre za razvijanje zmožnosti za učenje in pridobivanje znanja, razvijanje komunikacijskih spretnosti, delovnih navad in odgovornosti za lasten razvoj. Ključni pomen v osnovnoškem sistemu predstavljajo pridobljene kompetence (veščine) in doseženo znanje. Vse navedeno pa je možno doseči ob pogoju zadostnih prostorskih kapacitet.
- Zagotoviti optimalne prostorske pogoje za zagotavljanje kakovostne formalne izobrazbe na ravni osnovnošolskega izobraževanja. Poleg kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela je potrebno poskrbeti za ustrezne prostorske pogoje in za ustrezna finančna vlaganja.

Operativna cilja – cilja študije modela organiziranosti šolskih okolišev OŠ Danila Lokarja Ajdovščina s podružnico Lokavec in OŠ Šturje, Ajdovščina s podružnico Budanje:

- Definirati model organiziranja šolskih okolišev OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina skladno z razvojnimi cilji ustanovitelja – Občine Ajdovščina in skladno z vzdržnostjo na daljše časovno obdobje;
- Zagotoviti, da bodo organizacijske in prostorske zmožnosti v celoti izkoriščene, upoštevajoč demografske potrebe obravnavanega območja.

3. ZAKONSKE PODLAGE IN OKVIR

Javne osnovne šole imajo pravno-organizacijsko obliko javnih zavodov, zato je potrebno upoštevati **Zakon o zavodih ZZ** (Uradni list RS, št. 12/1991, 8/1996, 36/2000 – ZPDZC in 127/2006 – ZJZP). 1. člen definira, da so zavodi organizacije, ki se ustanovijo za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja, znanosti, kulture, športa, zdravstva, socialnega varstva, otroškega varstva, invalidskega varstva, socialnega zavarovanja ali drugih dejavnosti, če cilj opravljanja dejavnosti ni pridobivanje dobička. 3. člen določa, da se za opravljanje javnih služb ustanovijo javni zavodi, le-te pa ustanovijo republika, občina, mesto in druge z zakonom pooblašene javne pravne osebe. 7. člen določa, da se zavod lahko ustanovi, če so zagotovljena sredstva za ustanovitev in začetek dela zavoda in če so izpolnjeni drugi z zakonom določeni pogoji.

Zakon, ki ureja tudi osnovnošolsko izobraževanje, je **Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ZOFVI** (Uradni list RS, št. 16/2007 – uradno prečiščeno besedilo, 36/2008, 58/2009, 64/2009 – popr., 65/2009 – popr., 20/2011, 40/2012 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP-2D, 47/2015, 46/2016, 49/2016 – popr., 25/2017 – ZVaj, 123/2021, 172/2021 in 207/2021), ki v svojem 8. členu določa, da so vzgojno-izobraževalni zavodi po tem zakonu zavodi, ki kot pretežno dejavnost izvajajo programe za predšolske otroke, javno veljavne izobraževalne programe, javno veljavne vzgojne programe domov za učence in dijaških domov in javno veljavne programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami oziroma programe vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. 16. člen določa, da izvajalce izobraževalnega programa osnovnošolskega izobraževanja določi lokalna skupnost oziroma več lokalnih skupnosti, če se tako dogovorijo. 33. člen določa, da morajo imeti javni vrtci in šole za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja zagotovljene strokovne delavce, ki imajo predpisano izobrazbo, ter prostor in opremo, ki jih določi minister oziroma z zakonom pooblaščen zbornica. V 34. členu je zapisano, da lahko šole, ki izvajajo javno veljavne izobraževalne programe, in vrtci, ki izvajajo programe za predšolske otroke, začnejo opravljati dejavnost vzgoje in izobraževanja po vpisu v razvid, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za predšolsko vzgojo oziroma šolstvo. 41. člen določa, da javne vrtce, glasbene šole, osnovne šole in domove za učence ustanavlja lokalna skupnost. V 42. členu je zapisano, da se v ustanovitvenem aktu javne osnovne šole, v skladu z merili za organizacijo javne mreže, določi območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v to osnovno šolo (šolski okoliš). 44. člen določa kriterije za ustanovitev, in sicer se javna šola lahko ustanovi, če je zagotovljen vpis vsaj za dva oddelka učencev, vajencev oziroma dijakov prvega in vseh naslednjih razredov oziroma letnikov. Skladno s 45. členom se v javni šoli lahko organizirajo podružnice šol:

- za izvajanje izobraževalnega programa na različnih lokacijah;
- za izvajanje vzgojnega, prilagojenega izobraževalnega programa oziroma posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami;
- za izvajanje programa za predšolske otroke oziroma prilagojenega programa za predšolske otroke s posebnimi potrebami v okviru šole ali na različnih lokacijah;
- v drugih primerih, določenih z aktom o ustanovitvi.

Skladno z 82. členom se iz sredstev lokalne skupnosti v skladu z normativi in standardi zagotavljajo:

- sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme za osnovne šole in druge materialne stroške, razen materialnih stroškov iz 81. člena osnovnim šolam;
- sredstva za prevoze učencev osnovne šole v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli, razen za prevoze učencev s posebnimi potrebami ob pouka prostih dneh;
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme javnim osnovnim šolam;
- sredstva za dodatne dejavnosti osnovne šole in

- sredstva za investicije za osnovne šole.

Zakon o osnovni šoli ZOsn (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) ureja osnovnošolsko izobraževanje, ki ga izvajajo javne in zasebne osnovne šole ali se izvaja kot izobraževanje na domu. 33. člen določa, da se osnovnošolsko izobraževanje deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja:

- prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda;
- drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda;
- tretje obdobje traja od 7. do 9. razreda.

Skladno s 37. členom osnovna šola izvaja vzgojno-izobraževalno delo po razredih, v oddelkih in učnih skupinah. Razred je vzgojno-izobraževalna celota, ki v skladu s predmetnikom in učnim načrtom obsega učno snov enega šolskega leta. Učenci posameznega razreda so razporejeni v oddelke. Izjemoma so zaradi majhnega števila učenci dveh ali več razredov lahko razporejeni v en kombiniran oddelek. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka po razredih in oddelkih – majhne osnovne šole, osnovne šole v zdravstvenih organizacijah in podobno, osnovna šola organizira individualno ali skupinsko vzgojno-izobraževalno delo z učenci. Učenci enega ali več razredov ali oddelkov so pri vzgojno-izobraževalnem delu lahko razporejeni v učne skupine. Standarde in normative za oblikovanje oddelkov in učnih skupin določi minister. 48. člen določa, da imajo starši pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva, javna osnovna šola pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša. Seznam otrok iz šolskega okoliša, ki jih je javna šola dolžna vpisati v prvi razred, si šola pridobi iz evidence šoloobveznih otrok, ki jo vodi ministrstvo, pristojno za šolstvo. Ministrstvo si pridobi podatke o šoloobveznih otrocih iz registra stalnega prebivalstva in razvida začasnega prebivališča. Med šolanjem lahko učenec prestopi na drugo osnovno šolo, če ta šola s tem soglaša. Če se učenec med šolanjem preseli v šolski okoliš druge osnovne šole, ima pravico dokončati šolanje na šoli, v katero je vpisan. Če učenec želi prestopiti iz zasebne šole v javno šolo, ga je javna šola v šolskem okolišu, v katerem učenec stalno prebiva, dolžna sprejeti.

Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Uradni list RS, št. 16/1998, 27/1999, 134/2003, 37/16 in 4/2018) določa poleg drugega tudi merila za oblikovanje javne mreže osnovnih šol in merila za določitev šolskih okolišev. Skladno z 2. členom javno mrežo osnovnih šol sestavljajo javne osnovne šole in zasebne šole, ki imajo koncesijo. 4. člen opredeljuje, da je:

- samostojna šola vzgojno-izobraževalni zavod ali organizacijska enota, ki se ustanovi oziroma organizira za opravljanje osnovnošolskega oziroma osnovnega glasbenega izobraževanja;
- matična šola je vzgojno-izobraževalni zavod ali organizacijska enota, ki ima podružnice in se ustanovi oziroma organizira za opravljanje osnovnošolskega oziroma osnovnega glasbenega izobraževanja;
- organizacijska enota je del javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ali drugega zavoda, ki se organizira za opravljanje osnovnošolskega oziroma osnovnega glasbenega izobraževanja;
- podružnica šole je del matične šole, ki se organizira za opravljanje osnovnošolskega oziroma osnovnega glasbenega izobraževanja na različnih lokacijah.

Skladno s 5. členom je šolski okoliš območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v osnovno šolo, ki ima sedež na tem območju. Šolski okoliš se določi za vsako samostojno oziroma matično osnovno šolo. Praviloma je velikost šolskega okoliša usklajena z zmogljivostjo šole, to

je z največjim možnim številom učencev, ki jih šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore, potrebne za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni. Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelj na podlagi demografskih podatkov o številu šoloobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša.

Skladno s 6. členom starši lahko vpišejo otroka v prvi razred v šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebivajo, če ta šola s tem soglaša. Vpis v šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem otrok prebiva, se izvede tako, da starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu, najkasneje v štirinajstih dneh po izteku roka za vpis pa vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis. Starši lahko prepisujejo otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša tudi v drugem in naslednjih razredih, vendar najkasneje petnajst dni pred začetkom novega šolskega leta, če šola, v katero želijo starši prepisati učenca, s tem soglaša. **Šola lahko soglaša s prepisom otroka oziroma učenca, če:**

- s tem ni kršena, glede na zmogljivost šole, primarna pravica drugih staršev, da vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu,
- to nima za posledico oblikovanja dodatnih oddelkov oziroma zagotavljanja novih prostorov,
- se s tem v šoli v šolskem okolišu, kjer učenci prebivajo, ne zmanjša število učencev oziroma oddelkov, kar bi imelo za posledico spremembo statusa šole ali njeno ukinitve.

Pred izdajo soglasja o prepisu se šola, na katero starši želijo prepisati otroka, posvetuje s šolo, v katero je učenec vpisan. Šola odloči o vlogi za prepis najkasneje v tridesetih dneh od dneva, ko prejme vlogo za prepis. Ustanovitelj šole lahko najmanj tri mesece pred vpisom določi in sporoči šolam podrobnejše pogoje za izdajo soglasja za prepis. Šola, ki izda soglasje za prepis, o tem obvesti šolo v šolskem okolišu, na območju katerega učenec prebiva.

Otroka je možno prepisati v osnovno šolo zunaj svojega okoliša tudi v višjih razredih, vendar vedno najkasneje 15 dni pred začetkom novega šolskega leta, če šola, v katero se otroka prepisuje, s tem soglaša (isti pogoji za prepis). Če se učenec s starši **preseli v nov šolski okoliš**, je prepis možen tudi med letom. Nova šola ga je na podlagi dokazila o novem stalnem oziroma začasnem prebivališču, dolžna sprejeti. Kljub selitvi pa ima učenec pravico dokončati šolanje na tisti osnovni šoli, kjer ga je začel.

Skladno s 7. členom se šolski okoliš, na podlagi meril navedene uredbe, določi v ustanovitvenem aktu šole. V ustanovitvenem aktu matične šole se, znotraj šolskega okoliša šole, določi tudi območje podružnice šole, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v to podružnico. Na podlagi 9.člena je podlaga za določitev šolskega okoliša oziroma območja podružnice šole prostorski okoliš, naselje ali krajevna skupnost. Najmanjša enota, na podlagi katere se določi šolski okoliš, je prostorski okoliš kot najmanjša prostorska enota.

Zakon o katastru nepremičnin (Uradni list RS št. 54/21) ne pozna več pojma »prostorski okoliš«, vendar pa vsi podzakonski akti še niso usklajeni s sprejetim zakonom.

Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Uradni list RS, št. 16/1998, 82/2003 in 61/2005) določa poleg drugega tudi kriterije za ustanavljanje

javnih osnovnih šol, organizacijskih enot in podružnic šol, merila za določanje njihove zmogljivosti in merila za spremembo njihovega statusa. 2. člen določa, da je:

- samostojna šola vzgojno-izobraževalni zavod ali organizacijska enota, ki se ustanovi oziroma organizira za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja;
- matična šola vzgojno-izobraževalni zavod ali organizacijska enota, ki ima podružnice in se ustanovi oziroma organizira za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja;
- organizacijska enota je del javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ali drugega zavoda, ki se organizira za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja;
- podružnica šole je del matične šole, ki se organizira za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja na različnih lokacijah;
- dislocirani oddelek je del samostojne oziroma matične šole oziroma podružnice šole, ki se organizira za izvajanje prilagojenega programa osnovnošolskega izobraževanja;
- oddelek pri osnovni šoli je del samostojne oziroma matične šole, ki se organizira za izvajanje prilagojenega programa osnovnošolskega izobraževanja;
- postopek za spremembo statusa šole vključuje postopke, določene s tem pravilnikom, ki jih mora ustanovitelj izvesti, ko na podlagi demografskih podatkov o številu šoloobveznih otrok v šolskem okolju oziroma podatkov o vpisanih učencih ugotovi, da število učencev oziroma oddelkov pade na tisto raven, ki v skladu z določili 13. člena tega pravilnika zahteva uvedbo postopka za spremembo statusa šol.

Skladno s 3. členom se pri ustanavljanju novih osnovnih šol uporablja sledeče kriterije:

- samostojna šola se lahko ustanovi kot vzgojno-izobraževalni zavod, če ima zagotovljen vpis vsaj za dva oddelka prvega in vseh naslednjih razredov;
- matična šola se lahko ustanovi kot vzgojno-izobraževalni zavod, če ima skupaj s podružnicami zagotovljen vpis tolikšnega števila učencev, da v skladu z normativi oblikuje od petega do osmega oziroma devetega razreda najmanj dva oddelka vsakega razreda;
- organizacijska enota se lahko organizira, če ima zagotovljen vpis najmanj za devet oddelkov,
- podružnica šole se lahko organizira, če ima zagotovljen vpis najmanj za tri oddelke.

Skladno s 6. členom zmogljivost javne osnovne šole, to je največje možno število učencev, ki jih šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore, potrebne za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni, določi ustanovitelj. **Pri določitvi zmogljivosti šole se upošteva merilo, da ima šola najmanj toliko učilnic, kolikor je oddelkov. Šola ima za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja poleg zgoraj navedenih učilnic še dve do tri dodatne učilnice. Poleg zgoraj navedenih prostorov ima šola za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja še naslednje prostore: telovadnico, računalniško učilnico in knjižnico.**

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008, 99/2010, 51/2014, 64/2015, 47/2017, 54/2019, 180/2020 in 54/2021) določa učno obveznost strokovnih delavcev, ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativne, računovodske in tehnične službe ter merila za oblikovanje oddelkov in učnih skupin. 25. člen določa merila za oblikovanje oddelkov, in sicer je normativ za oblikovanje oddelka v osnovni šoli 28 učencev. 27. člen definira normativ za oblikovanje kombiniranega oddelka, in sicer je iz dveh razredov 21 učencev, iz treh razredov 14 učencev, iz štirih in več razredov pa 10 učencev.

Ministrstvo za šolstvo in šport je sprejelo **Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji** (maj 2007), ki predstavljajo osnovo za načrtovanje naložb v osnovnošolske prostore. Poudarek

pri investiranju v osnovne šole v bodoče bi moral biti predvsem na kvaliteti šolskega prostora in ne več toliko na kvantiteti šolskih zgradb. Upošteva naj se izvajanje pouka v eni izmeni ter normativno število 28 učencev v oddelku osnovne šole. Učenci od 1. do 5. razreda imajo matične učilnice, kar pomeni, da se pouk vseh predmetov izvaja v teh učilnicah. Možna pa je tudi občasna uporaba specialnih učilnic, predvsem za predmete s področja umetnosti za 4. in 5. razred. Pouk za učence od 6. do 9. razreda se izvaja v predmetnih učilnicah, opremljenih za posamezen predmet ali predmetno področje. Ciljna zasedenost predmetnih učilnic je 6 ur/dan oziroma 30 ur/teden (z urami iz obveznega programa predmetnika), pri čemer se upošteva vse predvidene delitve v skupine in je osnova za izračun prostorskega programa šole.

Tabela 2: Potrebne učilnice na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo – 27 oddelkov

Področja	Predmeti	27 oddelkov / 9 x 3 /										skupaj ur 6.-9.r.		število učilnic		število kab.		razlika ur učilnice	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	skupaj	zasedenost po učil.	velike	male	velike	male	velike	male
I. JEZIK	SLOVENSKI JEZIK	18	21	21	15	15	12	10,5	13,5	51									
	klasični pouk skupaj ur				11,25	11,3	11,25	9	0	0	20,25	20,25							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				3,75	3,75	3,75	3	10,5	13,5	30,75								
	nivojski pouk - 4 skupine				5	5	5	4	14	18	41	10,25	30,75						
	Skupaj ur - klas. + niv.pouk	18	21	21	16,25	16,3	16,25	13	14	18	61,25	30,5	30,75	2	1	1		29,5	-0,75
	TUJI JEZIK				6	9	12	12	9	9	42								
	klasični pouk skupaj ur				4,5	6,75	9	9	0	0	18	18							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				1,5	2,25	3	3	9,0	9,0	24								
	nivojski pouk - 4 skupine				2	3	4	4	12	12	32	8	24						
	Skupaj ur - klas. + niv.pouk				6,5	9,75	13	13	12	12	50	26	24	1	1	1		4	6
II. MATEMATIKA	MATEMATIKA	12	12	15	15	12	12	12	12	12	48								
	klasični pouk skupaj ur				11,25	9	9	9	0	0	18	18							
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				3,75	3	3	3	12	12	30								
	nivojski pouk - 4 skupine				5	4	4	4	16	16	40	10	30						
	Skupaj ur - klas. + niv.pouk	4	4	5	16,25	13	13	13	16	16	58	28	30	2				32	-30
III. UMETNOST	GLASBENA VZGOJA	6	6	6	4,5	4,5	3	3	3	3	21	21						9	
	LIKOVNA VZGOJA	6	6	6	6	6	3	3	3	3	24								
	upošt.del odd.(30% ur), skupaj ur				6	6	3,9	3,9	3,9	3,9	27,6	27,6				1		2,4	
IV. TEHNOLOGIJA	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						6	3	3										
	upošt.del odd.(100% ur), skupaj ur						12	6	6		24	24				1		6	
	GOSPODINSTVO*						3	4,5											
	upošt.del odd.(100% ur), skupaj ur						3	9			12	12						1	-12
V. NARAVOSLOVJE	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				9	9					0								
	NARAVOSLOVJE						6	9			15								
	BIOLOGIJA								4,5	6	10,5								
	KEMIJA								6	6	12								
	FIZIKA								6	6	12								
	SPOZNAVANJE OKOLJA	9	9	9							0	49,5				2		3	10,5
VI. DRUŽBOSLOVJE	DRUŽBA				6	9					0								
	ZEMLJEPIŠ						3	6	4,5	6	19,5								
	ZGODOVINA						3	6	6	6	21								
	ETIKA IN DRUŽBA							3	3		6	46,5				2		1	13,5
VII. ŠPORT	ŠPORTNA VZGOJA	9	9	9	9	9	9	6	6	6	27								
VIII. IZBIRNI PREDMETI	predmet 1							6	6	6	18								
	predmet 2							3	3	3	9								
	predmet 3							3	3	3	9	36							-36
IX. oddelčna sk.					1,5	1,1	1,5	1,5	1,5	1,5	6	6							-6
Skupaj ur/ učilnic 6.-9.r.											391,85		84,75	12	2	8		52,9	-24,75
Skupaj ur 1.-5.r.		43	46	47	61,5	64,1						261,6							
Skupaj učilnic 1.-5.r.		3	3	3	3	3								15		3			
SKUPAJ UČILNIC		9-letka maticne uč. 1.-5. raz., specialne uč. 6.-9. raz.										653,5	568,7	84,8	27	2	11	+ RA	
		povprečna zasedenost učilnic 6.-9.raz.										391,9	ur /14 uč.=	27,99	ur/teden				

Opomba:

- Nivojski pouk: 4,5,6,7 razred max. do 1/4 ur iz SLO, TUJI J., MA., 8,9 razred vse ure iz SLO, TUJI J., MA.
- Enooddelčna šola: delitev oddelka na 2, oddelk do 21 učencev - kombiniran pouk, do 14 učencev ni delitve
- * gospodinjstvi pouk v splošni učilnici, vezani na kabinet za gospodinjstvo s premično steno
- poševni tisk- skupno število ur za 2 nivoja

Vir: Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji

4. ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA

Na območju mesta Ajdovščina delujeta dve osnovni šoli s podružnicama, ki sta predmet te študije:

- **Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina s podružnico Lokavec**, ki opravlja javno veljavne programe: vzgojno-izobraževalni program osnovne šole ter prilagojeni program devetletne šole z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju OŠ NIS/EPP):
 - o Matična osnovna šola ima sedež na naslovu Cesta 5. maja 15, 5270 Ajdovščina in vključuje tudi oddelke šole za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. V oddelke šole za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vpisujejo otroci na podlagi odločbe o usmeritvi.
 - o Podružnica ima sedež na naslovu Lokavec 128 in izvaja izobraževanje od prvega do petega razreda: v podružnici Lokavec se šolajo učenci od prvega do petega razreda iz območja naselja Lokavec. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci šolanje v matični šoli v Ajdovščini.

Šolski okoliš obsega sledeče območje:

- o zahodnega dela mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami: Cebejeva ulica, Cesta IV. prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta od vključno h. št. 22 dalje ter h. št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta od h. št. 1 do vključno h. št. 44 ter h. št. 46 in 48, Lokarjev drevored, Lokavška cesta, Na Brajdi, Ob Hublju, Prešernova ulica, Polževa ulica h. št. 18 in 18/a, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg 1. slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica 24. septembra, Ulica Vena Pilon, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica;
- o naselja Grivče, Ustje, Dolenje, Tevče, Planina, Lokavec, Gabrje ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 2, 3, 4, 4a, 5, 6, 7, 8 in 8a.

Šolski okoliš obsega sledeče prostorske enote:

- o zahodni del mesta Ajdovščina s prostorskimi enotami: 0001, 0002, 0003, 0005, 0004, 0008, 0006, 0007, 0009, 0012, 0013, 0022, 0026, 0027, 0028, 0029, 0030, 0031, 0032, 0033, 0034, 0035, 0036, 0037, 0038, 0039, 0118, 0119, 0120, 0131, 0132, 0133, 0134, 0135, 0136, 0137, 0138, 0140, 0141, 0142, 0144, 0145, ki obsegajo naslednje ulice: Cebejeva ulica, Cesta IV. prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta od vključno hišne št. 22 dalje ter hišne št. 6, 8, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta od hišne št. 1 do vključno hišne št. 44 ter hišne št. 46 in 48, Lokarjev drevored, Lokavška cesta, Mirce, Na Brajdi, Ob Hublju, Pod letališčem, Prešernova ulica, Polževa ulica hišne št. 18 in 18/a, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg 1. slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica 24. septembra, Ulica Vena Pilon, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica;
- o prostorske enote: 0049, 0070, 0071, 0072, 0073, 0078, 0079, 0080, 0082, 0083, 0084, 0115, 0125, 0128, 0085, 0139, ki obsegajo naselja Grivče, Ustje, Dolenje, Tevče, Planina, Lokavec, Gaberje ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 1a, 1b, 2, 3, 3a, 4, 4a, 4b, 5, 5a, 6, 7, 8 in 8a;
- o šolski okoliš podružnične šole Lokavec obsega prostorske enote 0070, 0071, 0072, 0073, 0128 z naseljem Lokavec.

- **Osnovna šola Šturje, Ajdovščina s podružnico Budanje**, ki opravlja javno veljavne programe: vzgojno-izobraževalni program osnovne šole.

- o Matična osnovna šola ima sedež na naslovu Bevkova 22, 5270 Ajdovščina, v njej se šolajo učenci od prvega do devetega razreda z območja celotnega šolskega okoliša, razen učencev iz območja podružnice, ki pridejo v matično šolo v šesti razred.
- o Podružnica ima sedež na naslovu Budanje 24, 5271 Vipava in izvaja izobraževanje od prvega do petega razreda: v podružnici Budanje se šolajo učenci od prvega do petega razreda iz območja naselja Budanje, Dolga Poljana. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci šolanje v matični šoli v Ajdovščini.

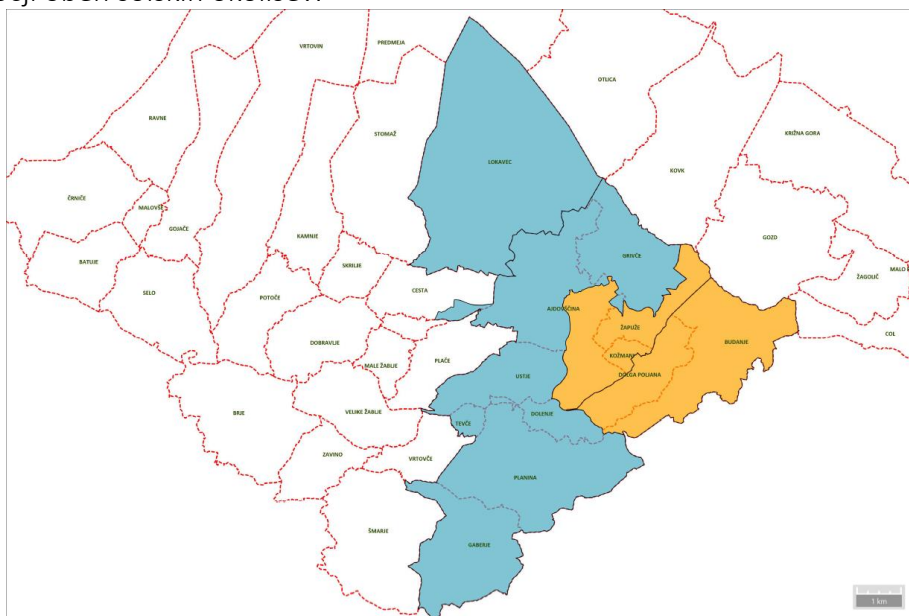
Šolski okoliš obsega sledeče območje:

- o Bevkova ulica, Cankarjev trg, Goriška cesta s hišnimi številkami 1 do 21 razen hišnih številk 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Idrijska cesta, Kidričeva ulica, Lavričeva cesta s hišnimi številkami od 45 dalje razen hišnih številk 46, 48, Levstikova ulica, Na Livadi, Na Trati, Polževa ulica, Pot v Žapuže, Slejkoti, Slomškova ulica, Štrancarjeva ulica, Ulica Bazoviške brigade, Ulica Ivana Kosovela, Vipavska cesta, Vojkova ulica;
- o naselja Žapuže, Kožmani, Dolga Poljana, Budanje.

Šolski okoliš obsega sledeče prostorske enote:

- o vzhodni del mesta Ajdovščina s prostorskimi enotami: 0010, 0011, 0014, 0015, 0016, 0017, 0018, 0019, 0020, 0021, 0023, 0024, 0025, 0040, 0121, 0122, 0123, 0124, 0129, ki obsegajo naslednje ulice: Bevkova ulica, Cankarjev trg, Goriška cesta od h. št. 1 do vključno h. št. 21, razen h. št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Idrijska cesta, Kidričeva ulica, Lavričeva cesta od h. št. 45 dalje razen h. št. 46 in 48, Levstikova ulica, Na Livadi, Na Trati, Polževa ulica, Pot v Žapuže, Slejkoti, Slomškova ulica, Štrancarjeva ulica, Ulica Bazoviške brigade, Ulica Ivana Kosovela, Vipavska cesta, Vojkova ulica;
- o prostorske enote: 0041, 0042, 0043, 0044, 0045, 0046, 0047, 0048, 0111, 0126, 0130 z naselji: Žapuže, Kožmani, Dolga Poljana, Budanje;
- o šolski okoliš podružnične šole Budanje obsega prostorske enote 0042, 0043, 0044, 0045, 0046, 0047, 0111, 0130 z naseljema Budanje in Dolga Poljana. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci izobraževanje na matični šoli v Ajdovščini.

Slika: območji obeh šolskih okolišev.



Oba odloka o ustanovitvi šol imata tudi določbo, da se v primeru, da vpis učencev v posameznem šolskem letu presega zmogljivost šole, zavod s soglasjem ustanoviteljice dogovori s starši in Osnovno šolo Šturje/Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina o vpisu učencev na to šolo.

Viri za pripravo analize obstoječega stanja so bili uradni statistični podatki, podatki aplikacije SOKOL Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, CRP ter podatki, ki sta jih poslali obe osnovni šoli.

5. ANALIZA DEMOGRAFSKIH TRENDOV

V okviru analize demografskih trendov je bila upoštevana poselitev obravnavanega območja.

V spodnji tabeli je prikazano število prebivalcev po naseljih šolskega okoliša Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina s podružnico Lokavec ter šolskega okoliša Osnovne šole Šturje, Ajdovščina s podružnico Budanje. Razmerje števila prebivalcev v šolskih okoliših v naselju Ajdovščina je izračunano skladno s podatki o številu otrok aplikacije SOKOL Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

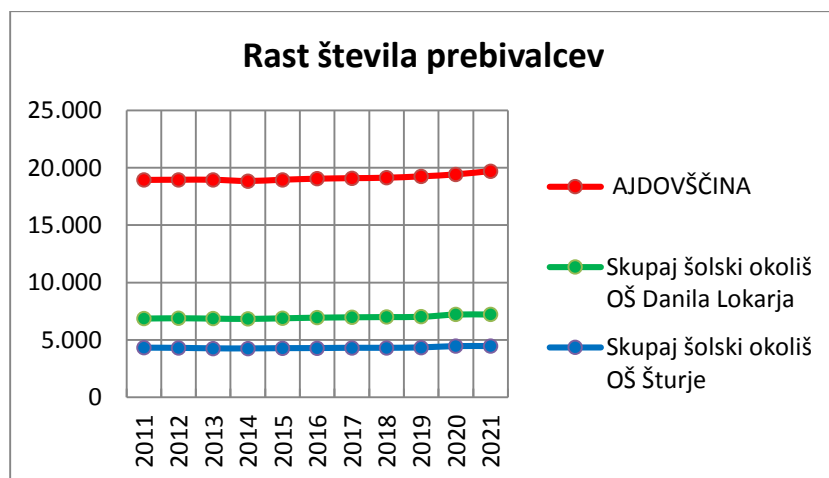
Tabela 3: Število prebivalcev po naseljih obravnavanih šolskih okolišev in rast prebivalstva v obdobju 2011-2021

Število prebivalcev / Leto	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Indeks rasti 2021/2011
001 AJDOVŠČINA	18.939	18.958	18.955	18.848	18.959	19.047	19.093	19.130	19.249	19.418	19.704	104,0
001001 Ajdovščina	6.656	6.676	6.597	6.574	6.596	6.665	6.692	6.678	6.729	6.843	6.922	104,0
001005 Budanje	817	813	819	818	827	819	829	832	839	842	855	104,7
001006 Cesta	538	528	544	540	542	537	539	551	543	536	538	100,0
001010 Dolenje	103	100	101	95	94	101	100	98	96	94	95	92,2
001011 Dolga Poljana	343	339	336	343	356	365	361	370	373	381	387	112,8
001012 Gaberje	166	170	166	162	166	175	176	178	181	178	176	106,0
001015 Grivče	62	69	71	72	74	79	80	80	79	81	82	132,3
001018 Kožmani	112	112	112	113	110	109	111	105	104	112	114	101,8
001020 Lokavec	1.069	1.089	1.100	1.112	1.123	1.128	1.129	1.136	1.134	1.119	1.235	115,5
001026 Planina	461	459	447	456	470	466	474	480	486	490	504	109,3
001035 Tevče	96	93	95	93	94	94	97	99	103	100	98	102,1
001036 Ustje	377	379	378	360	368	364	363	369	357	344	334	88,6
001045 Žapuže	377	359	344	340	336	316	322	320	325	323	327	86,7
Skupaj šolski okoliš OŠ Danila Lokarja	6.879	6.692	6.873	6.775	7.152	6.976	6.793	6.931	6.835	7.007	7.215	104,9
Skupaj šolski okoliš OŠ Šturje	4.298	4.494	4.237	4.303	4.004	4.242	4.480	4.365	4.514	4.436	4.452	103,6

Vir: Statistični urad RS, Si-Stat (na dan 1.1.2021)

Iz tabele je razvidno, da število prebivalcev v obeh šolskih okoliših narašča, kar je zelo spodbudna informacija. Število prebivalcev v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina se je v desetih letih povečalo za 4,9 indeksnih točk, torej bolj kot število prebivalcev na ravni Občine Ajdovščina, število prebivalcev v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina pa za 3,6 indeksne točke.

Graf 1: Rast števila prebivalcev na ravni Občine Ajdovščina ter obravnavanih šolskih okolišev



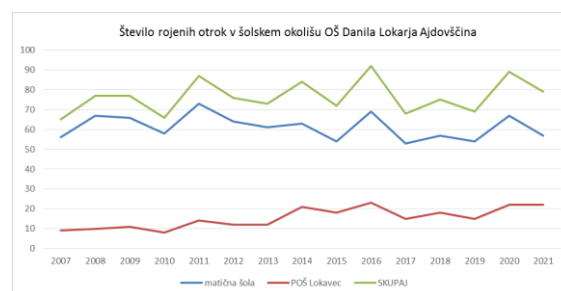
Iz zgornjega grafa je razvidna rast števila prebivalstva na ravni Občine Ajdovščina ter obravnavanih šolskih okolišev.

Pregled števila rojenih otrok aplikacije SOKOL Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v obdobju 2007 do 2021 kaže na nihanje števila rojstev. V tem obdobju je bilo v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina rojenih skupaj 1.149 otrok ali v povprečju 76 otrok na letni ravni, v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina pa 905 otrok ali v povprečju 60 otrok na letni ravni.

*Tabela 4: Število rojenih otrok v šolskem okolišu
Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina v obdobju
2007-2021*

leto	matična šola	POŠ Lokavec	SKUPAJ
2007	56	9	65
2008	67	10	77
2009	66	11	77
2010	58	8	66
2011	73	14	87
2012	64	12	76
2013	61	12	73
2014	63	21	84
2015	54	18	72
2016	69	23	92
2017	53	15	68
2018	57	18	75
2019	54	15	69
2020	67	22	89
2021	57	22	79
skupaj 2012-2021	599	178	777
skupaj 2017-2021	288	92	380
povprečje 2007-2021	61,27	15,33	76,60
povprečje 2012-2021	59,90	17,80	77,70
povprečje 2017-2021	57,60	18,40	76,00
skupaj 2007-2021	919	230	1149

Vir: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, maj 2022

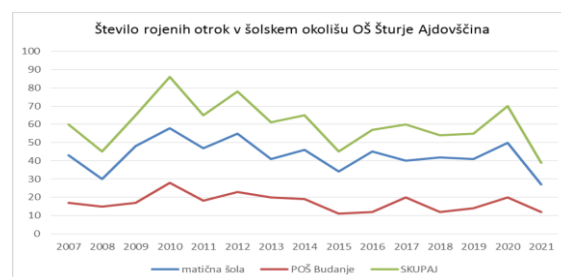


Za šolski okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je značilno, da število rojstev niha. Na območju matične šole se povprečje rojenih otrok v 15-, 10- in 5-letnem obdobju niža – najvišje je 15-letno povprečje števila rojenih otrok. Obratno se na območju POŠ Lokavec povprečje rojenih otrok v 15-, 10- in 5-letnem obdobju viša – najvišje je 5-letno povprečje števila rojenih otrok.

*Tabela 5: Število rojenih otrok v šolskem okolišu
Osnovne šole Šturje, Ajdovščina v obdobju
2007-2021*

leto	matična šola	POŠ Budanje	SKUPAJ
2007	43	17	60
2008	30	15	45
2009	48	17	65
2010	58	28	86
2011	47	18	65
2012	55	23	78
2013	41	20	61
2014	46	19	65
2015	34	11	45
2016	45	12	57
2017	40	20	60
2018	42	12	54
2019	41	14	55
2020	50	20	70
2021	27	12	39
skupaj 2012-2021	421	163	584
skupaj 2017-2021	200	78	278
povprečje 2007-2021	43,13	17,20	60,33
povprečje 2012-2021	42,10	16,30	58,40
povprečje 2017-2021	40,00	15,60	55,60
skupaj 2007-2021	647	258	905

Vir: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, maj 2022



Tudi za šolski okoliš OŠ Šturje, Ajdovščina je značilno, da število rojstev niha. Na območju matične šole se povprečje rojenih otrok v 15-, 10- in 5-letnem obdobju niža – najvišje je 15-letno povprečje števila rojenih otrok. Enako na območju POŠ Budanje - povprečje rojenih otrok v 15-, 10- in 5-letnem obdobju se niža – najnižje je 5-letno povprečje števila rojenih otrok.

Kljub podatkom, da se povprečno število rojenih otrok v zadnjem 5-letnem obdobju, z izjemo POŠ Lokavec, niža, pa je iz spodnjih tabel razvidno, da tako **število učencev** kot tudi **število oddelkov** v zadnjih desetih letih na ravni obeh šolskih okolišev vztrajno narašča, predvsem na obeh matičnih osnovnih šolah. V šolskem letu 2012/2013 je imela **OŠ Danila Lokarja Ajdovščina** 561 učencev, razporejenih v 29 oddelkov, v šolskem letu 2021/2022 pa že 743 učencev, razporejenih v 36 oddelkov, vključno s prilagojenim programom devetletne šole z nižjim izobrazbenim standardom (OŠ NIS). V šolskem letu 2012/2013 je imela **OŠ Šturje, Ajdovščina** 330 učencev, razporejenih v 18 oddelkov, v šolskem letu 2021/2022 pa že 518 učencev, razporejenih v 26 oddelkov.

Tabela 6: Vpis otrok in število oddelkov v obravnavanih osnovnih šolah od šolskega leta 2010/2011 do šolskega leta 2021/2022

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Šolski okoliš / Šolsko leto	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov
matična OŠDL (brez EPP)	498	23	497	23	501	23	501	24	515	24	535	25
EPP	14	3	14	3	12	3	10	3	10	2	12	2
POŠ Lokavec	47	3	50	4	48	3	46	3	47	3	43	3
matična OŠŠ	295	15	285	14	283	15	297	16	309	16	335	17
POŠ Budanje	42	3	48	3	47	3	53	3	58	4	59	4
Skupaj šolski okoliš OŠ Danila Lokarja	559	29	561	30	561	29	557	30	572	29	590	30
Skupaj šolski okoliš OŠ Šturje	337	18	333	17	330	18	350	19	367	20	394	21
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Šolski okoliš / Šolsko leto	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov
matična OŠDL (brez EPP)	557	26	578	26	598	26	625	26	631	27	643	27
EPP	15	2	23	4	26	4	26	3	30	4	37	5
POŠ Lokavec	39	3	42	3	42	3	48	3	59	4	63	4
matična OŠŠ	374	19	399	19	417	19	419	20	431	21	442	21
POŠ Budanje	62	4	66	5	79	5	80	5	85	5	76	5
Skupaj šolski okoliš OŠ Danila Lokarja	611	31	643	33	666	33	699	32	720	35	743	36
Skupaj šolski okoliš OŠ Šturje	436	23	465	24	496	24	499	25	516	26	518	26

Viri: Organizacijsko poročilo OŠ Danila Lokarja Ajdovščina za šolsko leto 2021/2022, Organizacijsko poročilo OŠ Šturje, Ajdovščina za šolsko leto 2021/2022, Letna poročila OŠ Danila Lokarja Ajdovščina od šolskega leta 2010/2011 do šolskega leta 2020/2021, Letna poročila OŠ Šturje, Ajdovščina od šolskega leta 2010/2011 do šolskega leta 2020/2021

Podrobni podatki o številu učencev po oddelkih v šolskem letu 2021/2022 so razvidni iz spodnje tabele.

Tabela 7: Število učencev in oddelkov v obravnavanih osnovnih šolah v šolskem letu 2021/2022

Šolski okoliš OŠ Danila Lokarja						Šolski okoliš OŠ Šturje					
Matična OŠDL (brez EPP)			EPP			Matična OŠŠ			POŠ Budanje		
Razred	Št. učencev		Razred	Št. učencev		Razred	Št. učencev		Razred	Št. učencev	
1.a	20	1. razred		4	1. razred	12	1.a	15	1. razred	11	
1.b	19						1.b	18			
1.c	18										
SKUPAJ 1.r.	57	SKUPAJ 1.r.	4	SKUPAJ 1.r.	12	SKUPAJ 1.r.	33	SKUPAJ 1.r.	11		
2.a	21	2. razred		1	2. razred	18	2.a	19	2. razred	13	
2.b	22						2.b	23			
2.c	23										
SKUPAJ 2.r.	66	SKUPAJ 2.r.	1	SKUPAJ 2.r.	18	SKUPAJ 2.r.	42	SKUPAJ 2.r.	13		
3.a	25	3. razred		2	3. razred	11	3.a	17	3. razred	14	
3.b	26						3.b	18			
3.c	25										
SKUPAJ 3.r	76	SKUPAJ 3.r	2	SKUPAJ 3.r	11	SKUPAJ 3.r	35	SKUPAJ 3.r	14		
4.a	24	4. razred		7	4. razred	13	4.a	26	4. razred	21	
4.b	23						4.b	26			
4.c	25										
SKUPAJ 4.r	72	SKUPAJ 4.r	7	SKUPAJ 4.r	13	SKUPAJ 4.r	52	SKUPAJ 4.r	21		
5.a	22	5. razred		5	5. razred	9	5.a	21	5. razred	17	
5.b	23						5.b	22			
5.c	24										
SKUPAJ 5.r	69	SKUPAJ 5.r	5	SKUPAJ 5.r	9	SKUPAJ 5.r	43	SKUPAJ 5.r	17		
SKUPAJ 1.-5.r	340	SKUPAJ 1.-5.r	19	SKUPAJ 1.-5.r	63	SKUPAJ 1.-5.r	205	SKUPAJ 1.-5.r	76		
6.a	21	6. razred		5			6.a	26			
6.b	25						6.b	26			
6.c	21						6.c	26			
SKUPAJ 6.r	67	SKUPAJ 6.r	5			SKUPAJ 6.r	78				
7.a	28	7. razred		3			7.a	21			
7.b	28						7.b	21			
7.c	28						7.c	17			
SKUPAJ 7.r	84	SKUPAJ 7.r	3			SKUPAJ 7.r	59				
8.a	26	8. razred		3			8.a	21			
8.b	27						8.b	20			
8.c	26										
SKUPAJ 8.r	79	SKUPAJ 8.r	3			SKUPAJ 8.r	41				
9.a	27	9. razred		7			9.a	20			
9.b	22						9.b	20			
9.c	24						9.c	19			
SKUPAJ 9.r	73	SKUPAJ 9.r	7			SKUPAJ 9.r	59				
SKUPAJ 6.-9.r	303	SKUPAJ 6.-9.r	18			SKUPAJ 6.-9.r	237				
SKUPAJ 1.-9.r	643	SKUPAJ 1.-9.r	37	SKUPAJ 1.-5.r	63	SKUPAJ 1.-9.r	442	SKUPAJ 1.-5.r	76		
SKUPAJ					743	SKUPAJ					518

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, OŠ Šturje, Ajdovščina

V šolskem letu 2021/2022 je v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina vpisanih 743 učencev, od tega obiskuje matično OŠ 643 učencev, razporejenih v 27 oddelkov, enoto s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (EPP) 37 učencev, razporejenih v 5 oddelkov, POŠ Lokavec pa 63 učencev, razporejenih v 4 oddelke. V OŠ Šturje, Ajdovščina je v šolskem letu 2021/2022 vpisanih 518 učencev, od tega jih 442 obiskuje matično OŠ, razporejenih v 21 oddelkov, POŠ Budanje pa 76 učencev, razporejenih v 5 oddelkov.

Potrebno je navesti, da prihaja do manjših razhajanj med številom rojstev v obravnavanih šolskih okoliših med aplikacijo SOKOL Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter dejanskimi podatki o vpisu, s katerimi razpolagata osnovni šoli. Razhajanja so zaradi odložitve šolanja v 1. razred osnovne šole, nekoliko pa se spreminja tudi število otrok v posameznih razredih zaradi izpisov in vpisov na druge osnovne šole zaradi spremembe bivališča ali zaradi drugih subjektivnih razlogov (sprememba bivališča v času šolanja brez spremembe obiskovanja šole ali sprememba vpisa v drug šolski okoliš, kjer do konca šolanja tudi ostajajo). Odstopanja nastajajo tudi zaradi priselitev, tujcev.. Nekaj staršev se odloči tudi vpisati otroka v šolo v kraju, kjer imajo zaposlitev.

Tabela 8: Primerjava števila vpisa otrok glede na rojstvo v aplikaciji SOKOL in dejanskim številom vpisa otrok v šolskih letih 2016-2017 do 2021-2022 v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Matična OŠ Danila Lokarja Ajdovščina (brez EPP)														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	59	60	71	74	69	69	77	65	66	65	57	57	0	90
2. razred	69	66	58	60	72	74	72	69	75	65	66	65	1	
3. razred	68	68	71	66	57	60	71	74	72	69	76	65	11	
4. razred	64	56	69	68	72	66	57	60	70	74	72	69	3	
5. razred	45	41	62	56	69	68	75	66	58	60	69	74	-5	
6. razred	63	56	53	51	74	65	79	78	86	78	67	68	-1	
7. razred	63	69	64	56	52	51	75	65	79	78	84	78	6	
8. razred	66	70	64	69	67	56	51	51	74	65	79	78	1	
9. razred	60	53	66	70	66	69	68	56	51	51	73	65	8	
SKUPAJ	557	539	578	570	598	578	625	584	631	605	643	619	24	90
POŠ Lokavec														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	7	8	9	15	12	14	11	12	18	22	12	18	-6	2
2. razred	7	12	8	8	8	15	13	14	11	12	18	22	-4	
3. razred	7	10	7	12	8	8	9	15	13	14	11	12	-1	
4. razred	11	9	7	10	7	12	8	8	9	15	13	14	-1	
5. razred	7	10	11	9	7	10	7	12	8	8	9	15	-6	
SKUPAJ	39	49	42	54	42	59	48	61	59	71	63	81	-18	2
SKUPAJ ŠOLSKI OKOLIŠ (brez EPP)														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	66	68	80	89	81	83	88	77	84	87	69	75	-6	92
2. razred	76	78	66	68	80	89	85	83	86	77	84	87	-3	
3. razred	75	78	78	78	65	68	80	89	85	83	87	77	10	
4. razred	75	65	76	78	79	78	65	68	79	89	85	83	2	
5. razred	52	51	73	65	76	78	82	78	66	68	78	89	-11	
6. razred	63	56	53	51	74	65	79	78	86	78	67	68	-1	
7. razred	63	69	64	56	52	51	75	65	79	78	84	78	6	
8. razred	66	70	64	69	67	56	51	51	74	65	79	78	1	
9. razred	60	53	66	70	66	69	68	56	51	51	73	65	8	
SKUPAJ	596	588	620	624	640	637	673	645	690	676	706	700	6	92

Vir: Organizacijsko poročilo OŠ Danila Lokarja Ajdovščina za šolsko leto 2021/2022, Letni delovni načrti OŠ Danila Lokarja Ajdovščina za šolska leta 2016-2017 do 2020-2021 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL

V šolskem letu 2021/2022 je v šolski okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina vpisanih dodatno 92 učencev iz drugih osnovnih šol, in sicer:

- na matično šolo:
 - o 1 učenec iz OŠ Col;
 - o 30 učencev iz OŠ Dobravlje;
 - o 7 učencev iz OŠ Draga Bajca Vipava;
 - o 1 učenec iz OŠ Miren;
 - o 2 učenca iz OŠ Otlica;
 - o 2 učenca iz OŠ Šempas;
 - o 47 učencev iz OŠ Šturje, Ajdovščina;
- na POŠ Lokavec:
 - o 2 učenca iz OŠ Dobravlje.

Primerjava podatkov o dejanskih vpisih v šolskem letu 2021/2022 glede na podatke aplikacije SOKOL, da sicer manjšo razliko pri matični šoli, ki pa je posledica dejstva, da je določeno število otrok, ki sicer spadajo v šolski okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, vpisanih v druge šolske

okoliše. Upoštevajoč te podatke je razvidno, da je v matično šolo OŠ Danila Lokarja Ajdovščina vpisanih skupaj za cca en oddelek več učencev kot je predvidenih v aplikaciji SOKOL.

Tabela 9: Število učencev 1. razreda iz drugih šolskih okolišev in število vpisanih otrok v druge šolske okoliše – OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina						
Šolsko leto	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Vpisani v OŠ iz drugih šolskih okolišev - 1. razred	10	13	14	13	10	10
Vpisani v druge šolske okoliše - 1. razred	-11	-8	-12	-4	-7	-10
SKUPAJ	-1	5	2	9	3	0

Viri: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je opaziti izraziti pojav, da se na osnovno šolo vpisujejo učenci iz drugih šolskih okolišev. Po vpisu iz drugih okolišev izstopajo naselja Cesta, Vipavski Križ in Plače. Del naselja Cesta je že v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, učenci iz naselja Plače pa so že v preteklosti obiskovali OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, zato ta osnovna šola ostaja tudi sedaj pogosta izbira staršev iz naselja Plače. *Po podatkih za šolsko leto 2022/2023 bo v prvi razred vpisanih 7 učencev iz drugih šolskih okolišev, obratno pa bo 14 učencev obiskovalo šolo v drugem okolišu, čeprav bi morali biti vpisani v okoliš OŠ Danila Lokarja.*

Dejstvo je, da so vsa omenjena tri naselja v neposredni bližini mesta Ajdovščina. Najpogostejši razlog, ki ga starši navajajo za vpis, je **možnost varstva otrok pri starih starših**, ki živijo v bližini osnovne šole, ter **možnost skupnega prevoza** zaradi razloga, ker so starši zaposleni v mestu / naselju Ajdovščina.

Tabela 10: Primerjava števila vpisa otrok glede na rojstvo v aplikaciji SOKOL in dejanskim številom vpisa otrok v šolskih letih 2016-2017 do 2021-2022 v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina

Matična OŠ Šturje														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	61	61	48	49	54	52	34	43	43	45	33	32		1
2. razred	48	48	61	61	46	49	53	52	34	43	42	45		-3
3. razred	30	31	49	48	61	61	45	49	53	52	35	43		-8
4. razred	44	44	31	31	50	48	59	61	44	49	52	52		0
5. razred	30	34	44	44	30	31	49	48	60	61	43	49		-6
6. razred	41	39	41	46	56	61	43	48	60	65	78	88		-10
7. razred	40	39	40	39	42	46	59	61	42	48	59	65		-6
8. razred	44	48	40	39	38	39	39	46	59	61	41	48		-7
9. razred	36	35	45	48	40	39	38	39	39	46	59	61		-2
SKUPAJ	374	379	399	405	417	426	419	447	434	470	442	483		-41
POŠ Budanje														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	18	27	14	17	20	23	14	20	14	18	11	12		-1
2. razred	11	17	17	27	17	17	20	23	15	20	13	18		-5
3. razred	13	17	12	17	17	27	17	17	21	23	14	20		-6
4. razred	8	17	12	17	12	17	17	27	17	17	21	23		-2
5. razred	12	12	11	17	13	17	12	17	18	27	17	17		0
SKUPAJ	62	90	66	95	79	101	80	104	85	105	76	90		-14
SKUPAJ ŠOLSKI OKOLIŠ														
Razred / Leto	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		primerjava dejanski vpis/SOKOL za šol. leto 2021-2022	Dejanski prepisi iz drugih šolskih okolišev 2021-2022
	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL	Št. učencev	SOKOL		
1. razred	79	88	62	66	74	75	48	63	57	63	44	44		0
2. razred	59	65	78	88	63	66	73	75	49	63	55	63		-8
3. razred	43	48	61	65	78	88	62	66	74	75	49	63		-14
4. razred	52	61	43	48	62	65	76	88	61	66	73	75		-2
5. razred	42	46	55	61	43	48	61	65	78	88	60	66		-6
6. razred	41	39	41	46	56	61	43	48	60	65	78	88		-10
7. razred	40	39	40	39	42	46	59	61	42	48	59	65		-6
8. razred	44	48	40	39	38	39	39	46	59	61	41	48		-7
9. razred	36	35	45	48	40	39	38	39	39	46	59	61		-2
SKUPAJ	436	469	465	500	496	527	499	551	519	575	518	573		-55

Vir: Organizacijsko poročilo OŠ Šturje, Ajdovščina za šolsko leto 2021/2022, Letni delovni načrti OŠ Šturje, Ajdovščina za šolska leta 2016-2017 do 2020-2021, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v šolski okoliš OŠ Šturje, Ajdovščina vpisanih dodatno 66 učencev iz drugih osnovnih šol, in sicer:

- na matično šolo:
 - o 1 učenec iz OŠ Antona Šibelja - Stjenka Komen;
 - o 2 učenca iz OŠ Col;
 - o 40 učencev iz OŠ Danila Lokarja Ajdovščina;
 - o 11 učencev iz OŠ Dobravlje;
 - o 4 učenci iz OŠ Draga Bajca Vipava;
 - o 3 učenci iz OŠ Otlica;
 - o 1 učenec iz OŠ Prestranek;
- Na POŠ Budanje:
 - o 1 učenec iz OŠ Danila Lokarja Ajdovščina;
 - o 3 učenci iz OŠ Draga Bajca Vipava.

Primerjava podatkov o dejanskih vpisih v šolskem letu 2021/2022 glede na podatke aplikacije SOKOL, da sicer večjo razliko pri matični šoli, ki pa je posledica dejstva, da je določeno število

otrok, ki sicer spadajo v šolski okoliš OŠ Šturje Ajdovščina, vpisanih v druge šolske okoliše. Upoštevajoč te podatke je razvidno, da se v šolski okoliš **OŠ Šturje, Ajdovščina** vpiše manj učencev, kot je predvidenih v aplikaciji SOKOL.

Tabela 11: Število učencev 1. razreda iz drugih šolskih okolišev in število vpisanih otrok v druge šolske okoliše - OŠ Šturje, Ajdovščina

OŠ Šturje, Ajdovščina						
Šolsko leto	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Vpisani v OŠ iz drugih šolskih okolišev - 1. razred	6	8	12	5	7	10
Vpisani v druge šolske okoliše - 1. razred	-8	-14	-9	-6	-6	-16
SKUPAJ	-2	-6	3	-1	1	-6

Viri: OŠ Šturje, Ajdovščina

Tudi na **OŠ Šturje, Ajdovščina** se vpisujejo učenci iz drugih šolskih okolišev, predvsem iz razloga, da se bo **družina v času šolanja preselila na območje šolskega okoliša**. Po podatkih za šolsko leto 2022/2023 bo v prvi razred vpisanih 12 učencev iz drugih šolskih okolišev, obratno pa bodo 4 učenci obiskovali šolo v drugem okolišu, čeprav bi morali biti vpisani v okoliš OŠ Šturje.

Omeniti je potrebno tudi trend, da starši vpisujejo otroke v prvi razred leto kasneje, kot bi sicer morali – govorimo o odloženih vpisih, ki jih je težko napovedati vnaprej, zato le-ti izkrivljajo napoved vpisa. Poleg navedenega je zaznati trend **vpisa učencev iz drugih osnovnih šol in iz tujine zaradi spremembe bivališča in drugih subjektivnih dejavnikov, ki se lahko pojavijo na začetku leta ali med samim šolskim letom**. Tudi tega ni moč napovedati, zato še dodatno izkrivlja napoved števila učencev v posameznih razredih. Potrebno je tudi omeniti, da tujci, ki še nimajo prijavljenega začasnega bivališča, niso vojeni v aplikaciji SOKOL.

Tabela 12: Odlogi šolanja v prvi razred in vpisi učencev iz drugih osnovnih šol, vključno s tujci ob začetku leta in med letom v obravnavanih šolskih okoliših

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina						
Šolsko leto	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Število odlogov všolanja v 1. razred	3	3	8	11	10	9
Število vpisanih učencev iz drugih delov Slovenije in tujcev	11	13	15	20	12	2
OŠ Šturje, Ajdovščina						
Šolsko leto	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Število odlogov všolanja v 1. razred	5	5	5	10	8	7
Število vpisanih učencev iz drugih delov Slovenije in tujcev	6	8	5	6	7	6

Viri: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, OŠ Šturje, Ajdovščina

Po podatkih za šolsko leto 2022/2023 bodo vpis v prvi razred v OŠ Šturje odložili 4 učenci, enako število učencev (4) bo odložilo šolanje tudi v OŠ Danila Lokarja.

Predvideno število učencev obravnavanih osnovnih šol v šolskem letu 2022/2023 je razvidno iz spodnjih tabel:

Tabela 13: Število učencev in oddelkov OŠ Danila Lokarja Ajdovščina v šolskem letu 2022/2023

Število otrok in oddelkov - matična OŠ			
RAZRED	SKUPAJ	RAZRED	SKUPAJ
1.a	23	6.a	26
1.b	24	6.b	26
1.c	24	6.c	26
skupaj 1.r.	71	skupaj 6.r.	78
2.a	20	7.a	21
2.b	20	7.b	25
2.c	17	7.c	21
skupaj 2.r.	57	skupaj 7.r.	67
3.a	21	8.a	28
3.b	22	8.b	28
3.c	23	8.c	28
skupaj 3.r.	66	skupaj 8.r.	84
4.a	25	9.a	25
4.b	26	9.b	27
4.c	25	9.c	25
skupaj 4.r.	76	skupaj 9.r.	77
5.a	24	SKUPAJ od 6. do 9.r.	306
5.b	24	SKUPAJ od 1. do 9.r.	648
5.c	24		
skupaj 5.r.	72		
SKUPAJ od 1. do 5.r.	342		

Število otrok in oddelkov - POŠ Lokavec			
RAZRED	SKUPAJ		
1. razred	16		
2. razred	12		
3. razred	18		
4. razred	11		
5. razred	13		
SKUPAJ od 1. do 5.r.	70		

Vir: OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Tabela 14: Število učencev in oddelkov OŠ Šturje, Ajdovščina v šolskem letu 2022/2023

Število otrok in oddelkov - matična OŠ			
RAZRED	SKUPAJ	RAZRED	SKUPAJ
1.a	24	6.a	21
1.b	24	6.b	22
skupaj 1.r.	48	6.c	17
2.a	15	skupaj 6.r.	60
2.b	18	7.a	26
skupaj 2.r.	33	7.b	26
3.a	21	7.c	26
3.b	23	skupaj 7.r.	78
skupaj 3.r.	44	8.a	21
		8.b	21
4.a	17	8.c	17
4.b	18	skupaj 8.r.	59
skupaj 4.r.	35	9.a	21
5.a	27	9.b	20
5.b	26		
skupaj 5.r.	53	skupaj 9.r.	41
SKUPAJ od 1. do 5.r.	213	SKUPAJ od 6. do 9.r.	238
		SKUPAJ od 1. do 9.r.	451

Število otrok in oddelkov - POŠ Budanje			
RAZRED	SKUPAJ		
1. razred	15		
2. razred	11		
3. razred	13		
4. razred	14		
5. razred	21		
SKUPAJ od 1. do 5.r.	74		

Vir: OŠ Šturje, Ajdovščina

6. PROJEKCIJE VPISA

Skladno s podatki o številu rojenih smo pripravili simulacije predvidenega vpisa otrok in števila oddelkov za OŠ Danila Lokarja Ajdovščina s podružnico Lokavec in za OŠ Šturje, Ajdovščina s podružnico Budanje do šolskega leta 2030/2031.

V okviru tega poglavja prikazujemo predvideno število otrok in oddelkov na obeh matičnih šolah in njenih podružnicah, ob upoštevanju naslednjih vhodnih podatkov o številu otrok, rojenih v posameznem letu:

- za otroke, rojene od leta 2007 do vključno 2016 - podatki o dejansko vpisanem številu otrok v posamezne razrede, povzeto iz podatkov OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje Ajdovščina – podatki o rojenih otrocih s podružnice od 2007 do vključno 2010 so vštet v podatku matične šole;
- za otroke, rojene leta 2017 do vključno leta 2021 - iz aplikacije SOKOL (maj 2022);
- predvidena rojstva od leta 2022 do 2024 - povprečje rojstev otrok v obdobju 2007-2021 oziroma za POŠ Lokavec povprečje rojstev v obdobju 2017-2021 (najvišje povprečje).

V primeru števila otrok mejne vrednosti za določitev števila oddelkov (število otrok 28, število otrok 56, število otrok 84), je število oddelkov povečano za 1 zaradi možnih odstopanj med letom in ob začetku šolskega leta – zgolj en učenec več pomeni namreč 1 oddelek več. Prikazani so tudi podatki o povprečnem številu otrok/oddelek in podatki o potrebnih učilnicah glede na število oddelkov. Čeprav zakonski predpisi določajo, da se ob načrtovanju prostorskih kapacitet šole upošteva formula: število oddelkov = število učilnic, plus dve do tri dodatne učilnice za matično šolo (predmetna stopnja), šole poročajo, da je normativ zelo zastarel. Dodatno je potrebno upoštevati še minimalno 5 do 6 učilnic za matično šolo. Število dodatnih učilnic je odvisno od velikosti posameznih oddelkov na predmetni stopnji. Velikost oddelka narekuje, v koliko skupin se bo posamezni oddelek razdelil pri diferenciranem pouku: pri treh oddelkih po 27 učencev se le-ti razdelijo v 6 skupin, pri treh oddelkih po 19 učencev pa le v 4 skupine. Za potrebe analize je upoštevanih število učilnic = število oddelkov + 6 dodatnih učilnic za matično šolo.

Napovedi vpisa otrok na OŠ NIS ni mogoče pripraviti, saj odločbe prihajajo v okviru celega šolskega leta, zato je težko načrtovati že prihajajoče šolsko leto, kaj šele več let naprej. Podatkov in prognoze števila otrok za OŠ NIS tako ne navajamo. Starši lahko namreč izberejo katerokoli šolo s prilagojenim programom. To je sicer slabost napovedi potrebnih učilnic za OŠ NIS, vendar v povprečju za potrebe te študije štejemo 5 učilnic, ki ostajajo na voljo za OŠ NIS.

Tabela 15: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

letnik	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a. matična šola (brez EPP) - osnovni podatki	61	61	61	57	67	54	57	53	71	57	66	76	72	69	67	84	77	73
b. podružnica Lokavec - osnovni podatki	18	18	18	22	22	15	18	15	16	12	18	11	13	9 vključen		9 vključen	9 vključen	9 vključen
skupaj a+b	79	79	79	79	89	69	75	68	87	69	84	87	85	78	67	84	77	73

Vir: Organizacijska poročila OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, 15 oz. 5 letno povprečje

Tabela 16: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	71	3	53	2	57	3	54	2	67	3	57	3	61	3	61	3	61	3
2. razred	57	3	71	3	53	2	57	3	54	2	67	3	57	3	61	3	61	3
3. razred	66	3	57	3	71	3	53	2	57	3	54	2	67	3	57	3	61	3
4. razred	76	3	66	3	57	3	71	3	53	2	57	3	54	2	67	3	57	3
5. razred	72	3	76	3	66	3	57	3	71	3	53	2	57	3	54	2	67	3
6. razred	78	3	85	4	87	4	84	4	69	3	87	4	68	3	75	3	69	3
7. razred	67	3	78	3	85	4	87	4	84	4	69	3	87	4	68	3	75	3
8. razred	84	3	67	3	78	3	85	4	87	4	84	4	69	3	87	4	68	3
9. razred	77	3	84	4	67	3	78	3	85	4	87	4	84	4	69	3	87	4
1. - 9. razred	648	27	637	28	621	28	626	28	627	28	615	28	604	28	599	27	606	28
povprečno uč./odd.	24,00		22,75		22,18		22,36		22,39		21,96		21,57		22,19		21,64	
št. potrebnih učilnic	33		34		34		34		34		34		34		33		34	

Tabela 17: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – POŠ Lokavec od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	16	1	15	1	18	1	15	1	22	1	22	1	18	1	18	1	18	1
2. razred	12	1	16	1	15	1	18	1	15	1	22	1	22	1	18	1	18	1
3. razred	18	1	12	1	16	1	15	1	18	1	15	1	22	1	22	1	18	1
4. razred	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	18	1	15	1	22	1	22	1
5. razred	13	1	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	18	1	15	1	22	1
1. - 5. razred	70	5	72	5	79	5	76	5	86	5	92	5	95	5	95	5	98	5
povprečno uč./odd.	14,00		14,40		15,80		15,20		17,20		18,40		19,00		19,00		19,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Iz zgornjih tabel je razvidno, da bo na **OŠ Danila Lokarja Ajdovščina – matični šoli brez OŠ NIS** največ oddelkov potrebnih od šolskega leta 2023/2024 naprej, to je skupaj 28 oddelkov. Zgornja napoved predvideva, da bi matična OŠ Danila Lokarja že v šolskem letu 2023/2024 **potrebovala 34 učilnic (brez učilnic OŠ NIS)**. V naslednjih šolskih letih se bo po projekcijah število vpisanih učencev nekoliko zmanjšalo, vendar pa je nekaj letnikov, ko je število učencev 54 ali 53, kar ob treh, štirih dodatnih učencih takoj spremeni število oddelkov z 2 na 3.

Že sedaj, ko ima matična šola 27 oddelkov, se glede na obstoječe število učilnic, pouk zelo težko organizira. **Matična šola namreč razpolaga z 32 učilnicami, od katerih je 28 velikih in 4 male (+ 4 specialnimi učilnicami za OŠ NIS)**. Predvsem na predmetni stopnji, ko prihaja do delitev skupin, urnika v posameznih dnevih ni več mogoče ustrezno sestaviti. Ne smemo pozabiti, da eno malo učilnico že sedaj potrebuje OŠ NIS.

Iz napovedi števila učencev in oddelkov do šolskega leta 2030/2031 za **POŠ Lokavec** izhaja, da bi bilo v naslednjih šolskih letih potrebno zagotavljati prostor za delovanje 5 oddelkov, kar je tudi zmogljivost podružnične šole.

Glede na trenutne podatke o vpisu in napovedi glede števila učencev in oddelkov bi v OŠ Danila Lokarja potrebovali dodatni 2 učilnici. Dejstvo je, da iz leta v leto vse večje število učencev potrebuje individualno dodatno strokovno pomoč na podlagi odločb Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, iz česar sledi potreba po dodatnih prostorih tudi za zadovoljevanje potreb teh učencev. V šolskem letu 2014/2015 je bilo takih učencev 28, ki so skupno prejeli 79 ur strokovne pomoči na tedenski ravni. V šolskem letu 2020/2021 je bilo takih učencev že 52, ki so skupno prejeli 165 ur pomoči tedensko, v šolskem letu 2021/2022 pa je takih učencev 39 (ob začetku šolskega leta). Pričakuje se, da bo v prihodnjih letih to število še naraščalo.

Povečuje se tudi število učencev tujcev, ki se prvo leto šolajo v Sloveniji. Posledica tega je povečano število ur slovenskega jezika, kar se izvaja v okviru pouka. V šolskem letu 2016/2017 je bilo dodatnih ur slovenskega jezika 135 v celem šolskem letu ali 4 ure tedensko, v šolskem letu 2020/2021 pa že 385 v celem šolskem letu ali 11 ur tedensko.

Dodatne učilnice so potrebne tudi za izvajanje programa OŠ NIS, saj kljub temu, da je v šolskem letu 2021/2022 5 oddelkov, potrebuje ta enota za izvedbo pouka vsaj 7 učilnic. Razen 9. razreda, ki je samostojen oddelek, so ostali razredi organizirani v kombinirane oddelke, kar pomeni, da se del pouka izvaja ločeno. V okviru OŠ NIS se je zaradi kombiniranih oddelkov v šolskem letu 2020/2021 namesto 105 ur pouka tedensko izvedlo kar 167 ur rednega pouka. Učenci OŠ NIS se morajo tako kot ostali učenci seliti iz učilnice v učilnico ter si deliti prostore z učenci rednega programa. Pomen matičnih učilnic je za učence OŠ NIS izredno pomemben, saj se veliko težje prilagajajo na motnje, ki jih povzroča menjava učilnic. Ob takih motnjah je učinkovitost pouka bistveno slabša kot pri rednih oddelkih.

Zaradi vsega zgoraj navedenega primanjkujejo poleg učilnic tudi kabineti, saj v njih potekajo poleg individualne strokovne pomoči učencem tudi pogovorne ure učiteljev s starši ter delo učiteljev, ko se pripravljajo na pouk. Zaradi izpostavljene problematike se vse več ur individualne strokovne pomoči izvaja kar v okviru oddelka, kjer poteka pouk. To je moteče tako

za učenca, ki prejema individualno strokovno pomoč, kot tudi za ostale učence, ki morajo slediti pouku.

Tabela 18: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Šturje Ajdovščina Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva - OŠ Šturje Ajdovščina

letnik	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a. matična šola - osnovni podatki	43	43	43	27	50	41	42	40	48	33	44	35	53	43	78	59	41	59
b. podružnica Budanje - osnovni podatki	17	17	17	12	20	14	12	20	15	11	13	14	21	17	vključen	vključen	vključen	vključen
skupaj a+b	60	60	60	39	70	55	54	60	63	44	57	49	74	60	78	59	41	59

Vir: podatki OŠ Šturje Ajdovščina, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, 15 letno povprečje

Tabela 19: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	48	2	40	2	42	2	41	2	50	2	27	1	43	2	43	2	43	2
2. razred	33	2	48	2	40	2	42	2	41	2	50	2	27	1	43	2	43	2
3. razred	44	2	33	2	48	2	40	2	42	2	41	2	50	2	27	1	43	2
4. razred	35	2	44	2	33	2	48	2	40	2	42	2	41	2	50	2	27	1
5. razred	53	2	35	2	44	2	33	2	48	2	40	2	42	2	41	2	50	2
6. razred	60	3	74	3	49	2	57	3	44	2	63	3	60	3	54	2	55	2
7. razred	78	3	60	3	74	3	49	2	57	3	44	2	63	3	60	3	54	2
8. razred	59	3	78	3	60	3	74	3	49	2	57	3	44	2	63	3	60	3
9. razred	41	2	59	3	78	3	60	3	74	3	49	2	57	3	44	2	63	3
1. - 9. razred	451	21	471	22	468	21	444	21	445	20	413	19	427	20	425	19	438	19
povprečno uč./odd.	21,48		21,41		22,29		21,14		22,25		21,74		21,35		22,37		23,05	
št. potrebnih učilnic	27		28		27		27		26		25		26		25		25	

Tabela 20: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina – POŠ Budanje od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	15	1	20	1	12	1	14	1	20	1	12	1	17	1	17	1	17	1
2. razred	11	1	15	1	20	1	12	1	14	1	20	1	12	1	17	1	17	1
3. razred	13	1	11	1	15	1	20	1	12	1	14	1	20	1	12	1	17	1
4. razred	14	1	13	1	11	1	15	1	20	1	12	1	14	1	20	1	12	1
5. razred	21	1	14	1	13	1	11	1	15	1	20	1	12	1	14	1	20	1
1. - 5. razred	74	5	73	5	71	5	72	5	81	5	78	5	75	5	80	5	83	5
povprečno uč./odd.	14,80		14,60		14,20		14,40		16,20		15,60		15,00		16,00		16,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Iz zgornje tabele je razvidno, da bo na matični **OŠ Šturje, Ajdovščina** predvidoma v šolskem letu 2023/2024 največ vpisanih učencev, razporejenih v 22 oddelkov. To pomeni, da je za izvajanje učnega procesa potrebnih **28 učilnic**. V naslednjih šolskih letih se bo po projekcijah število vpisanih učencev nekoliko zmanjšalo, kar zmanjšuje tudi potrebo po prostorskih kapacitetah, vendar pa je nekaj letnikov, ko je število učencev 55 ali 54, kar ob dveh, treh dodatnih učencih takoj spremeni število oddelkov z 2 na 3.

Matična šola že v okviru trenutnih 21 oddelkov težko organizira pouk glede na obstoječe število učilnic. **Vseh učilnic je 25, od tega 22 velikih in 3 male.** Predvsem na predmetni stopnji, ko prihaja do delitev v skupine na ravni posameznega oddelka, urnika v določenih dnevih ni več mogoče ustrezno sestaviti. Kot pri OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, je potrebno tudi v OŠ Šturje upoštevati potrebo po vsaj 5 do 6 dodatnih učilnicah glede na število oddelkov. Zelo težko je določiti, koliko dodatnih učilnic mora biti na voljo za delitev učencev po skupinah pri določenih predmetih. Glede na trenutne podatke lahko na simulaciji enega urnika to določimo. Vedeti pa je potrebno, da že en učenec iz 6., 7. in 8. razreda (primer iz šolskega leta 2021/2022) pomeni dodatno skupino pri določenih predmetih (GOS in TIT), torej posledično tudi za to šolsko uro eno učilnico več. Če se zaradi enega učenca spremeni normativ pri ŠPO, tudi to pomeni, da je skupin pri ŠPO več, torej mora biti urnik pripravljen tako, da v telovadnici nista več kot dve skupini oziroma izjemoma tri, a je delo v tem primeru skoraj nemogoče. To zopet pomeni, da mora biti za novo skupino dodaten prostor – učilnica, kjer bodo učenci imeli pouk.

Iz napovedi števila učencev in oddelkov do šolskega leta 2030/2031 za **POŠ Budanje** izhaja, da bi bilo v naslednjih šolskih letih potrebno zagotavljati prostor za delovanje 5 oddelkov, kar je tudi zmogljivost podružnične šole.

7. PROJEKCIJE VPISA NA OSNOVNI ŠOLI GLEDE NA PREDVIDENO GRADNJO NA OBMOČJU OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV

Podatki o predvideni stanovanjski gradnji so pomembni, saj to pomeni potencialno priseljevanje družin v šolski okoliš in s tem večji vpis na osnovni šoli s podružnicama. Števila učencev, ki se bodo vpisali na osnovni šoli zaradi stanovanjskih in individualnih gradenj, je izjemno težko napovedati.

Za orientacijo, kako lahko vpliva stanovanjska gradnja na povečanje števila šoloobveznih otrok zaradi priselitvev, se je pregledalo:

- podatke o priselitvah na območje stanovanjske soseske Kresnice

Stanovanjska soseska Kresnice je bila dokončana v letu 2009. Skupaj ima 101 stanovanje (101 gospodinjstev). Podatki o otrocih glede na letnik rojstva so sledeči:

letnica rojstva																vsi skupaj
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	61
vsi bloki	2	2	1	8	3	7	5	7	2	5	5	5	6	2	1	

Povprečje otrok/letnik je 4,07.

- podatke o interesentih za nakup stanovanja v novi soseski Ribnik SB2

V letu 2019 je bila izvedena anketa med interesenti za nakup/najem stanovanj v novi še ne zgrajeni stanovanjski soseski Ribnik SB2. Na anketo je odgovorilo 43 družin (43 gospodinjstev). Podatki o otrocih glede na letnik rojstva so bili sledeči:

letnica rojstva																vsi skupaj
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	27
anketiranih 43 družin	1	0	2	0	2	3	1	2	3	2	2	3	2	4	/	

Povprečje otrok/letnik je 1,80, preračunano na 100 gospodinjstev je 3,70.

Pregled je pokazal, da lahko kot izhodišče pri stanovanjskih gradnjah upoštevamo povprečje 5 otrok/letnik na 100 stanovanj/gospodinjstev (število zaokroženo navzgor).

V okviru tega poglavja prikazujemo predvideno število otrok in oddelkov na matičnih šolah in podružnicah, ob upoštevanju naslednjih vhodnih podatkov o številu otrok, rojenih v posameznem letu:

- za otroke, rojene od leta 2007 do vključno 2016 - podatki o dejansko vpisanem številu otrok v posamezne razrede, povzeto iz podatkov OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina – podatki o rojenih otrocih s podružnice od 2007 do vključno 2010 so všteti v podatku matične šole ;
- za otroke, rojene leta 2017 do vključno leta 2021 - iz aplikacije SOKOL (maj 2022);
- predvidena rojstva od leta 2022 do 2024 - povprečje rojstev otrok v obdobju 2007-2021 oziroma za POŠ Lokavec povprečje rojstev v obdobju 2017-2021 (najvišje povprečje).
- predvidevanje števila priseljenih otrok zaradi gradnje stanovanj in stanovanjskih enot temelji na predvideni gradnji na območju šolskega okoliša, in sicer upoštevajo povprečje 5 otrok/letnik na 100 stanovanj/gospodinjstev (predvideno zaokroževanje navzgor), od predvidenega leta izgradnje. Po izkušnjah otroci, ki se priseljujejo iz drugih šolskih okolišev z območja Občine Ajdovščina, šolo praviloma dokončajo, kjer so začeli, ne glede

na to, kateri višji razred obiskujejo, ko se preselijo. Drugače je pri otrocih, ki se preselijo iz drugih krajev izven območja Občine Ajdovščina. Po izkušnjah je teh preselitev malo, zato se je za namen te študije upoštevalo 1 otroka/letnik tudi za nazaj ne glede na število novih stanovanjskih enot, razen, če je vrednost novih stanovanjskih enot v posameznem letu manjša od 25 (v tem primeru se je upoštevala vrednost 0).

Predvidena gradnja na območju šolskega okoliša OŠ Danila Lokarja Ajdovščina:

- **Stanovanjska gradnja** na območjih:
 - o Stanovanjsko naselje ob Hublju: 16 stanovanj;
 - o Stanovanjsko naselje Gregorčičeva: 8 stanovanj;
 - o Stanovanjsko naselje Cestna baza: 12 stanovanj;
 - o Stanovanjsko naselje Fluvium Frigidum, Goriška cesta: 75 stanovanj;
 - o Stanovanjsko naselje Lipa: 190 stanovanj;
- **Individualna gradnja** na območjih:
 - o Gradišče nad Ajdovščino: 4 stanovanjske enote;
 - o Grivče III, Na jasi: 20 stanovanjskih enot;
 - o Grivče (Stopar): 4 vrstne hiše;
 - o Gaberje: 11 stanovanjskih enot;
 - o Lokavec, Mizinska vas: 13 stanovanjskih enot;
 - o Lokavec, Bitovi II: 17 stanovanjskih enot;
 - o Lokavec, Paljki: 9 stanovanjskih enot;
 - o Lokavec, Lovretovše: 7 stanovanjskih enot;
 - o Planina, Strane: 23 stanovanjskih enot.

Tabela 21: Predvidene stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Stanovanjska gradnja	Št. enot	Izvedeno do 2021	Rok izvedbe	Opombe	upoštevano leto, ko naj bi bile enote zgrajene
Ajdovščina – Lipa	190 stanovanj	0	2-5 let polovica stanovanj 5-8 let polovica stanovanj	OPN	48 stanovanj do 2024 95 stanovanj do 2027 47 stanovanj do 2030
Ajdovščina - Ob Hublju 10 (PIM)	16 stanovanj	0	2-5 let	OPN	8 stanovanj do 2024 8 stanovanj do 2027
Ajdovščina – Goriška cesta (Fluvium Frigidum)	75 stanovanj	v gradnji	do konca leta 2022	OPN	75 stanovanj konec leta 2022
Ajdovščina –Gradišče	4 hiš	1/4	2-10 let	OPN	2 hiši do 2024 1 hiša do 2032
Ajdovščina - Grivče III, Na jasi (OKM)	20 hiš	7/20	2-10 let	OPN	7 hiš do 2024 6 hiš do 2032
Ajdovščina - Območje cestne baze	12 stanovanj	0	5-10 let	OPN	6 stanovanj do 2027 6 stanovanj do 2032
Ajdovščina – Gregorčičeva (FLT)	8 stanovanj	0	do 3 let	Pridobivanje GD	8 stanovanj do 2025
Ajdovščina – Grivče (Stopar)	4 (vrstne hiše)	v gradnji	1-2 let	OPN	2 hiši konec leta 2023 2 hiši konec leta 2024

Gaberje	11 hiš	5/11	3-5 let	OPN	3 hiše do 2025 3 hiše do 2027
Planina - Strane	23 hiš	0	3-10 let	Sprejet OPPN – v komunalnem opremljanju	12 hiš do 2025 11 hiš do 2032
Lokavec - Mizinska vas	12 hiš	0	2-5 let	OPN	6 hiš do 2024 6 hiš do 2027
Lokavec - Bitovi II	17 hiš	2/17	3-10 let	OPN	8 hiš do 2025 7 hiš do 2032
Lokavec - Paljki	9 hiš	1 v gradnji	1-5 let	OPN	1hiša do 2022 3 hiše do 2023 5 hiš do 2027
Lokavec - Lovretovše	7 hiš	0	2-10 let	Predviden OPPN – ni komunalno opremljena	4 hiše do 2024 3 hiš do 2032
Skupaj	301 stanovanj, 107 hiš				Skupaj 408 potencialnih enot za družine, od tega 15 že zgrajenih

Vir: Oddelek za prostor Občine Ajdovščina

Skladno s podatki o napovedani gradnji je predvideno priseljevanje na območje okoliša OŠ Danila Lokarja sledeče:

Tabela 22: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030 in naprej	skupaj
Ajdovščina, Lipa			48			95			47	190
Ajdovščina, Ob Hublju			8			8				16
Ajdovščina, Goriška c FluviumF	75									75
Ajdovščina, Gradišče			2						1	3
Ajdovščina, Grivče, Na jasi			7						6	13
Ajdovščina, Cestna baza						6			6	12
Ajdovščina, Gregorčičeva, FLT				8						8
Ajdovščina, Grivče, Stopar		2	2							4
Gaberje				3		3				6
Planina, Strane				12					11	23
skupaj	75	2	67	23	0	112	0	0	71	350
potencialno število otrok/leto	3,75	0,1	3,35	1,15	0	5,6	0	0	3,55	17,5
upoštevano število otrok/leto	4		3	1		6			4	18
Lokavec, Mizinska vas			6			6				12
Lokavec, Bitovi II				8					7	15
Lokavec, Paljki	1	3				5				9
Lokavec, Lovretovše			4						3	7
skupaj	1	3	10	8	0	11	0	0	10	43
potencialno število otrok/leto	0,05	0,15	0,5	0,4	0	0,55	0	0	0,5	2,15
upoštevano število otrok/leto	0	0	1	0		1			1	3

Vir: Lastni izračuni

Iz tabele 22 je razvidno, da bo predvidoma že v letu 2022 76 novih stanovanjskih enot za družine, od tega kar 75 enot na območju matične šole. V letu 2023 je predvidena izgradnja skupaj 5 stanovanjskih enot, že v letu 2024 pa 77 stanovanjskih enot, od tega 67 enot na območju matične šole in 10 enot na območju podružnice. Do leta 2025 je skupaj predvidenih 31 stanovanjskih enot, do leta 2027 pa celo 123 enot, od teh je 112 predvidenih na območju

matične šole in 11 na področju podružnice. Naslednji večji investicijski cikel v nepremičnine se bo zgodil predvidoma do leta 2030, ko bo predvidoma zgrajenih skupaj 81 stanovanjskih enot na območju šolskega okoliša OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. V tabeli 23 je prikazana ocena števila dodatnih otrok, ki se bi lahko vpisali v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu.

Tabela 23: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Danila Lokarja																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2025	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	4	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	18	15	15	15	10	10	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	0
podružnica Lokavec																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 24: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola (brez EPP) - osnovni podatki	61	61	61	57	67	54	57	53	71	57	66	76	72	69	67	84	77	73
c.priseljeni stan gradnje matična šola	18	15	15	15	10	10	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	
skupaj a+c	79	76	76	72	77	64	66	60	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
b.POŠ Lokavec - osnovni podatki	18	18	18	22	22	15	18	15	16	12	18	11	13	9				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Lokavec	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0				
skupaj b+d	21	20	20	24	23	16	19	15	16	12	18	11	13	9	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d	100	96	96	96	100	80	85	75	94	72	87	90	87	80	69	85	78	73

Vir: Organizacijska poročila OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, 15 (matična šola) oz 5 (podružnica) letno povprečje, lastni izračunu (priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj)

Tabela 25: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	71	3	60	3	66	3	64	3	77	3	72	3	76	3	76	3	79	3
2. razred	57	3	78	3	60	3	66	3	64	3	77	3	72	3	76	3	76	3
3. razred	66	3	60	3	78	3	60	3	66	3	64	3	77	3	72	3	76	3
4. razred	76	3	69	3	60	3	78	3	60	3	66	3	64	3	77	3	72	3
5. razred	72	3	79	3	69	3	60	3	78	3	60	3	66	3	64	3	77	3
6. razred	78	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	75	3	85	4	80	3
7. razred	67	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	75	3	85	4
8. razred	84	3	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	75	3
9. razred	77	3	85	4	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4
1. - 9. razred	648	27	667	29	659	29	672	30	681	30	682	30	683	29	691	29	714	29
povprečno uč./odd.	24,00		23,00		22,72		22,40		22,70		22,73		23,55		23,83		24,62	
št. potrebnih učilnic	33		35		35		36		36		36		35		35		35	

Tabela 26: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – POŠ Lokavec od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1	20	1	21	1
2. razred	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1	20	1
3. razred	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1
4. razred	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1
5. razred	13	1	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1
1. - 5. razred	70	5	72	5	80	5	78	5	89	5	97	5	102	5	103	5	108	5
povprečno uč./odd.	14,00		14,40		16,00		15,60		17,80		19,40		20,40		20,60		21,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Iz napovedi števila otrok in oddelkov je razvidno, da bi lahko zaradi stanovanjskih gradenj število otrok na matični šoli vztrajno naraščalo, število oddelkov pa najbolj do leta 2027/2028. Organizirati bi bilo potrebno 30 oddelkov (za kar se potrebuje 36 učilnic), kar presega kapaciteto matične šole. Po tem šolskem letu bi število oddelkov sicer padlo, vendar ne število otrok. Upoštevati je potrebno tudi, da bi imeli večje povprečno število otrok/oddelek (24,62), kar bi v kombinaciji s povečanjem števila otrok/oddelek tudi na podružnici Lokavec (21,60), tudi v prihodnjih šolskih letih povzročilo, da bi od 6. razreda naprej imeli v povprečju oblikovane 4 oddelke, kar pa absolutno presega zmogljivost šole. Predvideva se, da število otrok na podružnici Lokavec zaradi stanovanjskih gradenj ne bo preseglo kritične meje 28 otrok/letnik, kar bi povzročilo, da bi bilo potrebno oblikovati dodatne oddelke tudi na podružnici.

Predvidena gradnja na območju šolskega okoliša Šturje, Ajdovščina

V šolskem okolišu OŠ Šturje se predvideva **stanovanjska gradnja** na naslednjih območjih:

- Ribnik SB II – 273 stanovanj, od tega 25 oskrbovanih
- Slejkoti II – 31 stanovanjskih enot v 7 večstanovanjskih objektih,

V šolskem okolišu OŠ Šturje se predvideva **individualna gradnja** na naslednjih območjih:

- Bizjaki – 16 stanovanjskih enot,
- Slejkoti I – 4 stanovanjske enote,
- Slejkoti III. – 6 stanovanjskih enot,
- Budanje Log II – 5 stanovanjskih enot, 1 že zgrajena
- Budanje Log (Porovce) III – 5 stanovanjskih enot, 4 že zgrajene
- Budanje Mihčeva dolina – 7 stanovanjskih enot, 2 že zgrajeni
- Dolga Poljana 1.faza – 23 stanovanjskih enot
- Dolga Poljana 2.faza – 18 stanovanjskih enot

Tabela 27: Predvidene stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina

Stanovanjska gradnja	Št. enot	Izvedeno do 2021	Rok izvedbe	Opombe	upoštevano leto, ko naj bi bile enote zgrajene
Ribnik SB II	273 stanovanj, od tega 25 oskrbovanih stanovanj	0	1-5 let	OPPN sprejet, 248 stanovanj za družine	48 stanovanj 2023 70 stanovanj 2024 130 stanovanj 2027
Ajdovščina - Nad Bizjaki	16 hiš	0	5-10 let	OPPN – ni komunalno opremljena	8 hiš do 2027 8 hiš do 2032
Ajdovščina - Slejkoti I	4 hiše	0	2-10 let	OPN	2 hiši do 2024 2 hiši do 2032
Ajdovščina – Slejkoti II	31 stanovanj v 7 večstanovanjskih objektih	0	2-5 let	veljavna dispozicija 2021	16 stanovanj do 2024 15 stanovanj do 2027
Ajdovščina – Slejkoti III.	6 hiš	0	2-10 let	OPN	3 hiše do 2024 3 hiše do 2032
Budanje – Log II	5 hiš	1/5	1-10 let	OPN	2 hiši v 2023 2 hiši do 2032
Budanje – Log (Porovce) III	5 hiš	4/5	1-10 let	OPN	1 hiša do 2032
Budanje, Mihčeva dolina	7 hiš	2/7	1-10 let	OPN	3 hiše do 2023 2 hiši do 2032
Dolga Poljana 1. faza	23 hiš	0	5-10 let	OPPN – ni komunalno opremljena	12 hiš do 2027 11 hiš do 2032
Dolga Poljana 2. faza	18 hiš	0	10-20 let	OPPN – ni komunalno opremljena	9 hiš do 2032 9 hiš do 2042
Skupaj	388 stanovanjskih enot (od tega 25 oskrbovanih stanovanj)	7 že zgrajenih			skupaj potencialnih 356 enot za družine (brez oskrbovanih stanovanj)

Vir: Oddelek za prostor Občine Ajdovščina

Skladno s podatki o napovedani gradnji je predvideno priseljevanje na območje okoliša OŠ Šturje sledeče:

Tabela 28: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina

okoliš OŠ Šturje	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	skupaj
Ajdovščina, Ribnik SBII		48	70			130				248
Ajdovščina, Nad Bizjaki						8			8	16
Ajdovščina, Slejkoti I			2						2	4
Ajdovščina, Slejkoti II			16			15				31
Ajdovščina, Slejkoti III			3						3	6
skupaj	0	48	91	0	0	153	0	0	13	305
potencialno število rojstev/leto		2,4	4,55	0	0	7,65	0	0	0,65	15,25
upoštevano število otrok/leto		2	5			8			1	16
Budanje, Log II		2							2	4
Budanje, Log (Porovce) III									1	1
Budanje, Mihčeva dolina		3							2	5
Dolga Pojana 1. faza						12			11	23
Dolga Poljana 2. faza									18	18
skupaj	0	5	0	0	0	12	0	0	34	51
potencialno število rojstev/leto		0,25	0	0	0	0,6	0	0	1,7	2,55
upoštevano število otrok/leto		0				1			2	3

Vir: Lastni izračuni

Iz tabele 28 je razvidno, da bo predvidoma že v letu 2023 53 novih stanovanjskih enot za družine, od tega 48 enot na območju matične šole. V letu 2024 je predvidena izgradnja 91 stanovanjskih enot na območju matične šole, že v letu 2027 pa skupaj 165 stanovanjskih enot na območju okoliša OŠ Šturje, od tega kar 153 enot na območju matične šole in 12 enot na območju podružnice. Do leta 2030 je skupaj predvidenih še 47 stanovanjskih enot, pretežno na območju podružnice. V tabeli 29 je prikazana ocena števila dodatnih otrok, ki se bi lahko vpisali v OŠ Šturje Ajdovščina zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu.

Tabela 29: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Šturje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	8	8	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	16	15	15	15	8	8	8	4	3	3	3	3	2	2	2	1	0	0
podružnica Budanje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vir: Lastni izračuni

Tabela 30: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj - OŠ Šturje Ajdovščina

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola - osnovni podatki	43	43	43	27	50	41	42	40	48	33	44	35	53	43	78	59	41	59
c.priseljeni stan gradnje matična šola	16	15	15	15	8	8	8	4	3	3	3	3	2	2	2	1		
skupaj a+c	59	58	58	42	58	49	50	44	51	36	47	38	55	45	80	60	41	59
b.POŠ Budanje - osnovni podatki	17	17	17	12	20	14	12	20	15	11	13	14	21	17				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Budanje	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0						
skupaj b+d	20	19	19	14	21	15	13	21	16	11	13	14	21	17	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d	79	77	77	56	79	64	63	65	67	47	60	52	76	62	80	60	41	59

Vir: Organizacijska poročila OŠ Šturje Ajdovščina, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, aplikacija SOKOL, 15 letno povprečje, lastni izračunu (priseljavanja zaradi stanovanjskih gradenj)

Tabela 31: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	48	2	44	2	50	2	49	2	58	3	42	2	58	3	58	3	59	3
2. razred	33	2	51	2	44	2	50	2	49	2	58	3	42	2	58	3	58	3
3. razred	44	2	36	2	51	2	44	2	50	2	49	2	58	3	42	2	58	3
4. razred	35	2	47	2	36	2	51	2	44	2	50	2	49	2	58	3	42	2
5. razred	53	2	38	2	47	2	36	2	51	2	44	2	50	2	49	2	58	3
6. razred	60	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	65	3	63	3	64	3
7. razred	78	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	65	3	63	3
8. razred	59	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	65	3
9. razred	41	2	60	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3
1. - 9. razred	451	21	494	22	498	21	480	21	487	21	469	21	496	23	507	24	534	26
povprečno uč./odd.	21,48		22,45		23,71		22,86		23,19		22,33		21,57		21,13		20,54	
št. potrebnih učilnic	27		28		27		27		27		27		29		30		32	

Tabela 32: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj – POŠ Budanje od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	16	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1	19	1	20	1
2. razred	11	1	16	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1	19	1
3. razred	13	1	11	1	16	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1
4. razred	14	1	13	1	11	1	16	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1
5. razred	21	1	14	1	13	1	11	1	16	1	21	1	13	1	15	1	21	1
1. - 5. razred	75	5	75	5	74	5	76	5	86	5	84	5	82	5	88	5	93	5
povprečno uč./odd.	15,00		15,00		14,80		15,20		17,20		16,80		16,40		17,60		18,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Iz napovedi števila otrok in oddelkov je razvidno, da bi lahko zaradi stanovanjskih gradenj do šolskega leta 2030/2031 število otrok z vmesnimi padci vztrajno naraščalo, število oddelkov pa najbolj v letih 2029/2030 in 2030/2031. V letu 2030/2031 bi bilo potrebno organizirati 26 oddelkov (za kar se potrebuje 32 učilnic), kar presega kapaciteto matične šole. Upoštevati je potrebno tudi, da se bi večalo povprečno število otrok/oddelek na podružnici (18,60), povprečno število otrok/oddelek na matični šoli pa se bi gibalo med 20-23. Predvideva se, da število otrok na podružnici Budanje zaradi stanovanjskih gradenj ne bi preseglo kritične meje 28 otrok/letnik, kar bi povzročilo, da bi bilo potrebno oblikovati dodatne oddelke tudi na podružnici.

Primerjava podatkov o naraščanju števila učencev, oddelkov in posledično števila potrebnih učilnic brez upoštevanih priselitev zaradi stanovanjske gradnje in prognoze z upoštevanimi priselitvami zaradi stanovanjske gradnje:

Tabela 33: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS)					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS) + priseljeni				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	648	27	24,00	33	2022-2023	648	27	24,00	33
2023-2024	637	28	22,75	34	2023-2024	667	29	23,00	35
2024-2025	621	28	22,18	34	2024-2025	659	29	22,72	35
2025-2026	626	28	22,36	34	2025-2026	672	30	22,40	36
2026-2027	627	28	22,39	34	2026-2027	681	30	22,70	36
2027-2028	615	28	21,96	34	2027-2028	682	30	22,73	36
2028-2029	604	28	21,57	34	2028-2029	683	29	23,55	35
2029-2030	599	27	22,19	33	2029-2030	691	29	23,83	35
2030-2031	606	28	21,64	34	2030-2031	714	29	24,62	35

Tabela 34: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – POŠ Lokavec brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - podružnična šola Lokavec					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - podružnična šola Lokavec + priseljeni				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	70	5	14,00	5	2022-2023	70	5	14,00	5
2023-2024	72	5	14,40	5	2023-2024	72	5	14,40	5
2024-2025	79	5	15,80	5	2024-2025	80	5	16,00	5
2025-2026	76	5	15,20	5	2025-2026	78	5	15,60	5
2026-2027	86	5	17,20	5	2026-2027	89	5	17,80	5
2027-2028	92	5	18,40	5	2027-2028	97	5	19,40	5
2028-2029	95	5	19,00	5	2028-2029	102	5	20,40	5
2029-2030	95	5	19,00	5	2029-2030	103	5	20,60	5
2030-2031	98	5	19,60	5	2030-2031	108	5	21,60	5

Tabela 35: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola + priseljeni				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	451	21	21,48	27	2022-2023	451	21	21,48	27
2023-2024	471	22	21,41	28	2023-2024	494	22	22,45	28
2024-2025	468	21	22,29	27	2024-2025	498	21	23,71	27
2025-2026	444	21	21,14	27	2025-2026	480	21	22,86	27
2026-2027	445	20	22,25	26	2026-2027	487	21	23,19	27
2027-2028	413	19	21,74	25	2027-2028	469	21	22,33	27
2028-2029	427	20	21,35	26	2028-2029	496	23	21,57	29
2029-2030	425	19	22,37	25	2029-2030	507	24	21,13	30
2030-2031	438	19	23,05	25	2030-2031	534	26	20,54	32

Tabela 36: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – POŠ Budanje brez upoštevanja priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje - podružnična šola Budanje					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - podružnična šola Budanje + priseljeni				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih
2022-2023	74	5	14,80	5	2022-2023	75	5	15,00	5
2023-2024	73	5	14,60	5	2023-2024	75	5	15,00	5
2024-2025	71	5	14,20	5	2024-2025	74	5	14,80	5
2025-2026	72	5	14,40	5	2025-2026	76	5	15,20	5
2026-2027	81	5	16,20	5	2026-2027	86	5	17,20	5
2027-2028	78	5	15,60	5	2027-2028	84	5	16,80	5
2028-2029	75	5	15,00	5	2028-2029	82	5	16,40	5
2029-2030	80	5	16,00	5	2029-2030	88	5	17,60	5
2030-2031	83	5	16,60	5	2030-2031	93	5	18,60	5

Iz tabel je razvidno, da bo tako na matični šoli OŠ Danila Lokarja Ajdovščina kot na matični šoli OŠ Šturje, Ajdovščina zaradi stanovanjskih gradenj tudi vpis otrok lahko večji. Na obeh matičnih šolah bi bilo potrebno organizirati več oddelkov kot je kapaciteta matične šole.

Primerjava matičnih šol z vidika trenutne zmogljivosti:

- OŠ Šturje zmogljivost 22 oddelkov
- OŠ Danila Lokarja zmogljivost 27 do 28 oddelkov (odvisno od zasedenosti v programu OŠ NIS).

Glede na trenutno zmogljivost obeh šol in možnost širitve v prostoru, je ustrezneje povečevati število oddelkov na matični OŠ Šturje, Ajdovščina do velikosti 27 oddelkov, torej na enako kapaciteto, ki jo ima sedaj matična OŠ Danila Lokarja (brez programa OŠ NIS). Zaradi načrtovanih stanovanjskih gradenj bo verjetno pri obeh šolah prišlo do povečevanja števila otrok in s tem oddelkov iz razloga priselitev, zato je potrebno za matično šolo OŠ Danila Lokarja s spremembo okoliša nevtralizirati učinek potencialnih priselitev zaradi stanovanjskih gradenj. Poleg navedenega je na OŠ Danila Lokarja v zadnjih petih letih izrazil porast števila učencev na podružnici Lokavec (povprečno 18 otrok/letnik), kar posledično pomeni, da lahko pričakujemo po 4 oddelke/letnik od 6. razreda naprej kot pravilo (in ne več izjema). Tudi brez pričakovanega naraščanja števila učencev zaradi priseljevanj, je potrebno število otrok, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja, zmanjšati tako, da se bo ohranilo po 3 oddelke/letnik od 6. razreda naprej in s tem maksimalno velikost matične šole na 27 oddelkih. Prav tako je iz primerjave lepo razviden pojav, ko naraščanje števila učencev ne nujno pomeni naraščanje števila oddelkov. Preskok v številu oddelkov se zgodi, ko se »lomi« normativ za oblikovanje oddelka.

8. OPREDELITEV MOŽNIH MODELOV ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV

Modeli organiziranja obravnavanih šolskih okolišev OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje Ajdovščina so opredeljeni glede na:

- ugotovljeno obstoječe stanje;
- pripravljene projekcije vpisa v osnovni šoli in podružnici, upoštevajoč tudi predvideno poselitev;
- upoštevanje zakonskih normativov.

Okoliš OŠ Danila Lokarja in okoliš OŠ Šturje, Ajdovščina se lahko spremenita tako:

- da se mejne prostorske enote v mestu Ajdovščina ali/in
- naselja Gaberje, Planina, Tevče, Ustje in Dolenje izvzamejo iz okoliša OŠ Danila Lokarja in pripojijo okolišu OŠ Šturje.

8.1. MODEL 1 ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV

Po modelu 1 se okoliš OŠ Danila Lokarja in okoliš OŠ Šturje, Ajdovščina spremenita tako, da se mejne prostorske enote v mestu Ajdovščina in naselja Gaberje, Planina, Tevče, Ustje in Dolenje izvzamejo iz okoliša OŠ Danila Lokarja in pripojijo okolišu OŠ Šturje.

Prostorske enote v mestu Ajdovščina, ki se izvzamejo iz šolskega okoliša OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in se pripojijo šolskemu okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, so prostorski okoliši (PO): 0012, 0013, 0022, 0138, 0140, 0142 in 0144.

Izbrani prostorski okoliši obsegajo sledeče ulice:

PO 0012:

Cesta IX. Korpusa s hišnimi številkami:

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48

PO 0013:

Grivška pot s hišnimi številkami:

1 1A 2 3 3A 4 4A 5 5A 6 6A 7 7A 8 8A 10 11 12 12A 12B 12C 13
14 16 17 18 19 20 21 22 24 25A 25C 25D 26 28

Lavričeva cesta s hišnimi številkami:

32 33 34 35 36 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 46 48

Na Brajdi s hišnimi številkami:

3 5 7 9 11 13 15

PO 0022:

Polževa ulica s hišnimi številkami:

18 18A

PO 0138:

Ulica Vena Pilon s hišnimi števkami:

36 38

PO 0140:

Na Brajdi s hišnimi števkami:

1 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 26 27 28

Ulica Vena Pilon s hišnimi števkami:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 14 15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 27 29 30 31 32 34 35 37 39 55

PO 0142:

Lavričeva cesta s hišno številko:

43A

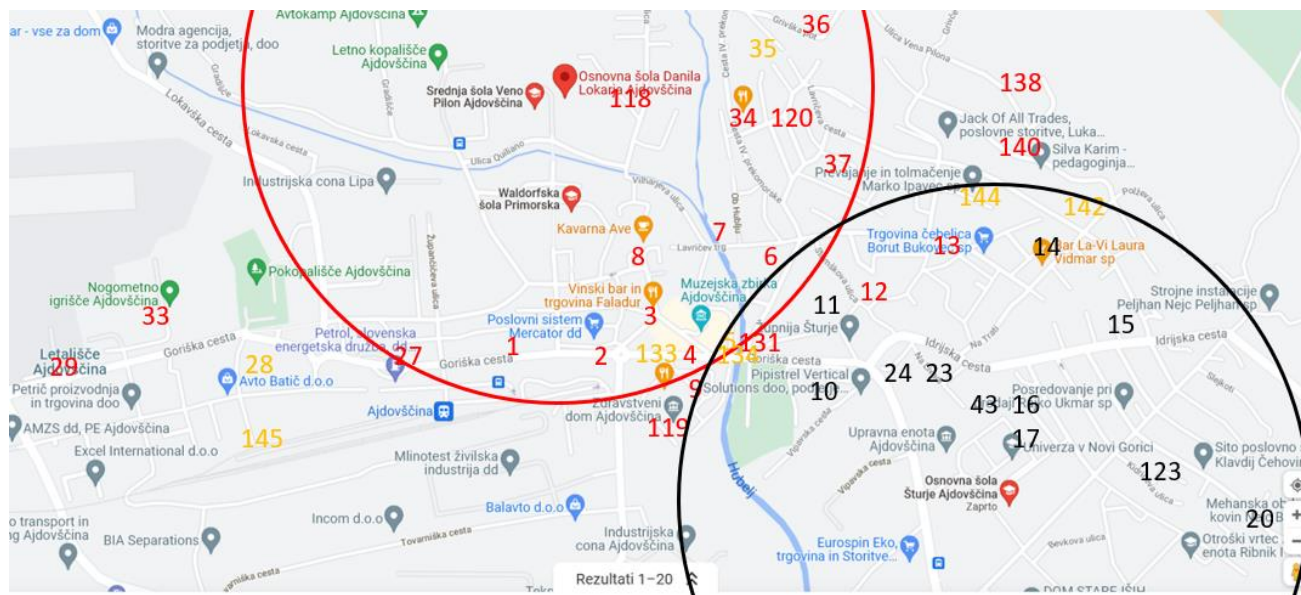
PO 0144:

Na Brajdi s hišno številko:

2

Merilo za razmejitev šolskih okolišev in naselij je bilo oddaljenost do obeh šol, razmejitev pa predstavlja tudi reka Hubelj (zaradi dostopnosti z avtom, peš in s kolesom). Gre za prostorske okoliše, ki že sedaj mejijo na šolski okoliš OŠ Šturje v mestu Ajdovščina (mejne prostorski okoliši). V dokumentu še vedno operiramo s pojmom prostorskimi okoliši, saj jih podzakonski predpisi s področja MIZŠ, ki urejajo šolske okoliše, še vedno uporabljajo.

Slika 1: Pregled šolskih okolišev OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina



Vir: Google zemljevidi

Tabela 37: Število rojenih otrok v izbranih (mejnih prostorskih okoliših) v mestu Ajdovščina

	letnica rojstva				
	2021	2020	2019	2018	2017
PO 12	1	1		1	
PO 13	1	2		2	
PO 22		1		1	
PO 138					
PO 140	4	2	2	3	1
PO 142					
PO 144					
skupaj	6	6	2	7	1

povprečje
4,4

Vir: CRP, maj 2022

Število rojenih otrok v mejnih prostorskih okoliših v mestu Ajdovščina je v povprečju premajhno, da bi dovolj zmanjšalo število otrok, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja, kar bi imelo za posledico ohranitev števila oddelkov skladno s prostorsko zmogljivostjo šole. Poleg mejnih prostorskih okolišev bi bilo potrebno spremeniti okoliš tudi za nekatera naselja, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja: Planina, Gaberje, Tevče, Ustje, Dolenje.

Tabela 38: Število rojenih otrok v izbranih naseljih, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

	letnica rojstva				
	2021	2020	2019	2018	2017
PO Planina	6	5	4	5	10
PO Gaberje	1	4	3	3	1
PO Tevče	1		1	1	
PO Ustje	3	4	1	3	5
PO Dolenje		2	1	1	
skupaj	11	15	10	13	16

povprečje
13

Tabela 39: Število rojenih otrok v izbranih (mejnih prostorskih okoliših) v mestu Ajdovščina in v izbranih naseljih, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

	letnica rojstva				
	2021	2020	2019	2018	2017
PO mesto	6	6	2	7	1
PO izbrana naselja	11	15	10	13	16
skupaj	21	21	12	20	17

povprečje
18,2

Iz tabel o število rojenih otrok v mejnih prostorskih okoliših mesta Ajdovščina in izbranih naseljih je razvidno, da rojstva iz leta v leto zelo nihajo, kar je pričakovati tudi v bodoče, zato se za potrebe simulacije za leta od vključno 2022 upošteva povprečje.

Po modelu 1 se sprememba okoliša OŠ Danila Lokarja in okoliša OŠ Šturje, Ajdovščina izvede tako, da se mejne prostorske enote v mestu Ajdovščina in naselja Gaberje, Planina, Tevče, Ustje in Dolenje izvzamejo iz okoliša OŠ Danila Lokarja in pripojijo okolišu OŠ Šturje. Istočasno je potrebno upoštevati tudi spremembo pri priseljenih otrocih zaradi stanovanjskih gradenj. Sprememba okoliša bi začela veljati s šolskim letom 2023/2024. Učenci, ki že obiskujejo šolo na OŠ Danila Lokarja, bi obdržali pravico, da dokončajo šolo, kjer so jo začeli.

Tabela 40: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024

okoliš OŠ Šturje po spremembi	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	skupaj
Ajdovščina, Ribnik SBII		48	70			130				248
Ajdovščina, Nad Bizjaki						8			8	16
Ajdovščina, Grivče, Na jasi			7						6	13
Ajdovščina, Grivče, Stopar		2	2							4
Ajdovščina, Slejkoti I			2						2	4
Ajdovščina, Slejkoti II			16			15				31
Ajdovščina, Slejkoti III			3						3	6
Gaberje				3		3				6
Planina, Strane				12					11	23
skupaj	0	50	100	15	0	156	0	0	30	351
potencialno število rojstev/leto		2,5	5	0,75	0	7,8	0	0	1,5	17,55
upoštevano število otrok/leto		3	5	1		8			2	19
Budanje, Log II		2							2	4
Budanje, Log (Porovce) III									1	1
Budanje, Mihčeva dolina		3							2	5
Dolga Poljana 1. faza						12			11	23
Dolga Poljana 2. faza									18	18
skupaj	0	5	0	0	0	12	0	0	34	51
potencialno število rojstev/leto		0,25	0	0	0	0,6	0	0	1,7	2,55
upoštevano število otrok/leto		0				1			2	3

Tabela 41: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024

okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina po spremembi	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030 in naprej	skupaj
Ajdovščina, Lipa			48			95			47	190
Ajdovščina, Ob Hublju			8			8				16
Ajdovščina, Goriška c FluviumF	75									75
Ajdovščina, Gradišče			2						1	3
Ajdovščina, Cestna baza						6			6	12
Ajdovščina, Gregorčičeva, FLT				8						8
skupaj	75	0	58	8	0	109	0	0	54	304
potencialno število otrok/leto	3,75	0	2,9	0,4	0	5,45	0	0	2,7	15,2
upoštevano število otrok/leto	4		3	0		5			3	15
Lokavec, Mizinska vas			6			6				12
Lokavec, Bitovi II				8					7	15
Lokavec, Paljki	1	3				5				9
Lokavec, Lovretovše			4						3	7
skupaj	1	3	10	8	0	11	0	0	10	43
potencialno število otrok/leto	0,05	0,15	0,5	0,4	0	0,55	0	0	0,5	2,15
upoštevano število otrok/leto	0	0	1	0		1			1	3

Tabela 42: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Šturje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2023	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2025	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	8	8	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	19	18	18	18	11	11	10	6	4	3	3	3	2	2	2	1	0	0
podružnica Budanje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 43: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 1 s šolskim letom 2023/2024

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Danila Lokarja																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	3	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	15	13	13	13	9	9	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	0
podružnica Lokavec																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V spodnji simulaciji je prikazan vpis učencev na **matično OŠ Danila Lokarja Ajdovščina** in **matično OŠ Šturje** ob upoštevanju spremembe okoliša s šolskim letom 2023/2024 - otrok iz območja mejnih prostorskih okolišev v mestu Ajdovščina ter naselij Dolenje, Gaberje, Planina, Tevče in Ustje ter upoštevajoč priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj.

Tabela 44: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 - OŠ Šturje Ajdovščina

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola - osnovni podatki	43	43	43	27	50	41	42	40	48	33	44	35	53	43	78	59	41	59
c.priseljeni stan gradnje matična šola	19	18	18	18	11	11	10	6	4	3	3	3	2	2	2	1		
skupaj a+c	62	61	61	45	61	52	52	46	52	36	47	38	55	45	80	60	41	59
sprememba okoliša matične šole	18	18	18	21	21	12	20	17										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	80	79	79	66	82	64	72	63	52	36	47	38	55	45	80	60	41	59
b.POŠ Budanje - osnovni podatki	17	17	17	12	20	14	12	20	15	11	13	14	21	17				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Budanje	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0						
skupaj b+d	20	19	19	14	21	15	13	21	16	11	13	14	21	17	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	100	98	98	80	103	79	85	84	68	47	60	52	76	62	80	60	41	59

Tabela 45: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	48	2	63	3	72	3	64	3	82	3	66	3	79	3	79	3	80	3
2. razred	33	2	52	2	63	3	72	3	64	3	82	3	66	3	79	3	79	3
3. razred	44	2	36	2	52	2	63	3	72	3	64	3	82	3	66	3	79	3
4. razred	35	2	47	2	36	2	52	2	63	3	72	3	64	3	82	3	66	3
5. razred	53	2	38	2	47	2	36	2	52	2	63	3	72	3	64	3	82	3
6. razred	60	3	76	3	52	2	60	3	47	2	68	3	84	4	85	4	79	3
7. razred	78	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	68	3	84	4	85	4
8. razred	59	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	68	3	84	4
9. razred	41	2	60	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	68	3
1. - 9. razred	451	21	514	23	540	23	537	24	568	24	574	25	622	27	654	28	702	29
povprečno uč./odd.	21,48		22,35		23,48		22,38		23,67		22,96		23,04		23,36		24,21	
št. potrebnih učilnic	27		29		29		30		30		31		33		34		35	

Tabela 46: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola (brez EPP) - osnovni podatki	61	61	61	57	67	54	57	53	71	57	66	76	72	69	67	84	77	73
c.priseljeni stan gradnje matična šola	15	13	13	13	9	9	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	
skupaj a+c	76	74	74	70	76	63	66	60	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
sprememba okoliša matične šole	-18	-18	-18	-21	-21	-12	-20	-17										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	58	56	56	49	55	51	46	43	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
b.POŠ Lokavec - osnovni podatki	18	18	18	22	22	15	18	15	16	12	18	11	13	9				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Lokavec	3	2	2	2	1	1	1											
skupaj b+d	21	20	20	24	23	16	19	15	16	12	18	11	13	9	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	79	76	76	73	78	67	65	58	94	72	87	90	87	80	69	85	78	73

Tabela 47: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 1 – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	71	3	43	2	46	2	51	2	55	2	49	2	56	3	56	3	58	3
2. razred	57	3	78	3	43	2	46	2	51	2	55	2	49	2	56	3	56	3
3. razred	66	3	60	3	78	3	43	2	46	2	51	2	55	2	49	2	56	3
4. razred	76	3	69	3	60	3	78	3	43	2	46	2	51	2	55	2	49	2
5. razred	72	3	79	3	69	3	60	3	78	3	43	2	46	2	51	2	55	2
6. razred	78	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	58	3	65	3	67	3
7. razred	67	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	58	3	65	3
8. razred	84	3	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	58	3
9. razred	77	3	85	4	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4
1. - 9. razred	648	27	650	28	622	27	622	27	609	26	587	25	568	25	556	25	558	26
povprečno uč./odd.	24,00		23,21		23,04		23,04		23,42		23,48		22,72		22,24		21,46	
št. potrebnih učilnic	33		34		33		33		32		31		31		31		32	

Iz tabel izhaja, da bi z nameravano spremembo okoliša, upoštevajoč priselitve zaradi stanovanjskih gradenj, število učencev na matični šoli OŠ Šturje pričelo postopno naraščati (preko 27 oddelkov), na OŠ Danila Lokarja pa s spremembo okoliša začetno padati (na 25 oddelkov), nakar bi ponovno naraščalo.

Tabela 48: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 1

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS) + priseljeni					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS) + priseljeni + sprememba okoliša PO mesto in naselja				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	648	27	24,00	33	2022-2023	648	27	24,00	33
2023-2024	667	29	23,00	35	2023-2024	650	28	23,21	34
2024-2025	659	29	22,72	35	2024-2025	622	27	23,04	33
2025-2026	672	30	22,40	36	2025-2026	622	27	23,04	33
2026-2027	681	30	22,70	36	2026-2027	609	26	23,42	32
2027-2028	682	30	22,73	36	2027-2028	587	25	23,48	31
2028-2029	683	29	23,55	35	2028-2029	568	25	22,72	31
2029-2030	691	29	23,83	35	2029-2030	556	25	22,24	31
2030-2031	714	29	24,62	35	2030-2031	558	26	21,46	32

Tabela 49: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 1

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola + priseljeni					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola + priseljeni + sprememba okoliša PO mesto in naselja				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	451	21	21,48	27	2022-2023	451	21	21,48	27
2023-2024	494	22	22,45	28	2023-2024	514	23	22,35	29
2024-2025	498	21	23,71	27	2024-2025	540	23	23,48	29
2025-2026	480	21	22,86	27	2025-2026	537	24	22,38	30
2026-2027	487	21	23,19	27	2026-2027	568	24	23,67	30
2027-2028	469	21	22,33	27	2027-2028	574	25	22,96	31
2028-2029	496	23	21,57	29	2028-2029	622	27	23,04	33
2029-2030	507	24	21,13	30	2029-2030	654	28	23,36	34
2030-2031	534	26	20,54	32	2030-2031	702	29	24,21	35

8.2. MODEL 2 ORGANIZIRANJA OBRAVNAVANIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV

Po modelu 2 se okoliš OŠ Danila Lokarja in okoliš OŠ Šturje, Ajdovščina spremenita tako, da se naselja Gaberje, Planina, Tevče, Ustje in Dolenje izvzamejo iz okoliša OŠ Danila Lokarja in pripojijo okolišu OŠ Šturje. Sprememba okoliša bi začela veljati s šolskim letom 2023/2024. Učenci, ki že obiskujejo šolo na OŠ Danila Lokarja, bi obdržali pravico, da dokončajo šolo, kjer so jo začeli. Istočasno je potrebno upoštevati tudi spremembo pri priseljenih otrocih zaradi stanovanjskih gradenj.

Spremembe okoliša znotraj mesta Ajdovščina (mejni prostorski okoliši znotraj mesta Ajdovščina) se ne izvede – možnost te spremembe ostane kot opcija za morebitne prihodnje spremembe okoliša.

Tabela 50: Število rojenih otrok v vaseh, ki spadajo v okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina (brez Lokavca)

	letnica rojstva				
	2021	2020	2019	2018	2017
PO Planina	6	5	4	5	10
PO Gaberje	1	4	3	3	1
PO Tevče	1		1	1	
PO Ustje	3	4	1	3	5
PO Dolenje		2	1	1	
skupaj	11	15	10	13	16

povprečje
13

Tabela 51: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024

okoliš OŠ Šturje po spremembi	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	skupaj
Ajdovščina, Ribnik SBII		48	70			130				248
Ajdovščina, Nad Bizjaki						8			8	16
Ajdovščina, Slejkoti I			2						2	4
Ajdovščina, Slejkoti II			16			15				31
Ajdovščina, Slejkoti III			3						3	6
Gaberje				3		3				6
Planina, Strane				12					11	23
skupaj	0	48	91	15	0	156	0	0	24	334
potencialno število rojstev/leto		2,4	4,55	0,75	0	7,8	0	0	1,2	16,7
upoštevano število otrok/leto		2	5	1		8			1	17
Budanje, Log II		2							2	4
Budanje, Log (Porovce) III									1	1
Budanje, Mihčeva dolina		3							2	5
Dolga Pojana 1. faza						12			11	23
Dolga Pojana 2. faza									18	18
skupaj	0	5	0	0	0	12	0	0	34	51
potencialno število rojstev/leto		0,25	0	0	0	0,6	0	0	1,7	2,55
upoštevano število otrok/leto		0				1			2	3

Tabela 52: Ocena števila dodatnih otrok zaradi priseljevanja glede na leto stanovanjske gradnje v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024

okoliš OŠ Danila Lokarja Ajdovščina po spremembi	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030 in naprej	skupaj
Ajdovščina, Lipa			48			95			47	190
Ajdovščina, Ob Hublju			8			8				16
Ajdovščina, Goriška c FluviumF	75									75
Ajdovščina, Gradišče			2						1	3
Ajdovščina, Cestna baza						6			6	12
Ajdovščina, Grivče, Na jasi			7						6	13
Ajdovščina, Grivče, Stopar		2	2							4
Ajdovščina, Gregorčičeva, FLT				8						8
skupaj	75	2	67	8	0	109	0	0	60	321
potencialno število otrok/leto	3,75	0,1	3,35	0,4	0	5,45	0	0	3	16,05
upoštevano število otrok/leto	4		3	0		5			3	15
Lokavec, Mizinska vas			6			6				12
Lokavec, Bitovi II				8					7	15
Lokavec, Paljki	1	3				5				9
Lokavec, Lovretovše			4						3	7
skupaj	1	3	10	8	0	11	0	0	10	43
potencialno število otrok/leto	0,05	0,15	0,5	0,4	0	0,55	0	0	0,5	2,15
upoštevano število otrok/leto	0	0	1	0		1			1	3

Tabela 53: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Šturje, Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Šturje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2025	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	8	8	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	17	16	16	16	9	9	8	4	3	3	3	3	2	2	2	1	0	0
podružnica Budanje																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 54: Ocena števila dodatnih otrok - priseljevanje zaradi stanovanjskih gradenj v šolskem okolišu OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevajoč spremembo okoliša po modelu 2 s šolskim letom 2023/2024

letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
matična šola OŠ Danila Lokarja																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	3	1	1	1	1	1	1	1	1									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj matična š.	15	13	13	13	9	9	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	0
podružnica Lokavec																		
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2024	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2027	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
št. otrok - priseljeni stan gradnje v 2030...	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
skupaj št. otrok/leto zaradi gradenj podružnica	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 55: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 - OŠ Šturje Ajdovščina

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola - osnovni podatki	43	43	43	27	50	41	42	40	48	33	44	35	53	43	78	59	41	59
c.priseljeni stan gradnje matična šola	17	16	16	16	9	9	8	4	3	3	3	3	2	2	2	1		
skupaj a+c	60	59	59	43	59	50	50	44	51	36	47	38	55	45	80	60	41	59
sprememba okoliša matične šole	13	13	13	11	15	10	13	16										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	73	72	72	54	74	60	63	60	51	36	47	38	55	45	80	60	41	59
b.POŠ Budanje - osnovni podatki	17	17	17	12	20	14	12	20	15	11	13	14	21	17				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Budanje	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0						
skupaj b+d	20	19	19	14	21	15	13	21	16	11	13	14	21	17	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	93	91	91	68	95	75	76	81	67	47	60	52	76	62	80	60	41	59

Tabela 56: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Šturje Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 – matična šola od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	48	2	60	3	63	3	60	3	74	3	54	2	72	3	72	3	73	3
2. razred	33	2	51	2	60	3	63	3	60	3	74	3	54	2	72	3	72	3
3. razred	44	2	36	2	51	2	60	3	63	3	60	3	74	3	54	2	72	3
4. razred	35	2	47	2	36	2	51	2	60	3	63	3	60	3	74	3	54	2
5. razred	53	2	38	2	47	2	36	2	51	2	60	3	63	3	60	3	74	3
6. razred	60	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	81	3	76	3	75	3
7. razred	78	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	81	3	76	3
8. razred	59	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	81	3
9. razred	41	2	60	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3
1. - 9. razred	451	21	510	23	527	23	520	24	543	24	537	24	578	25	603	25	644	26
povprečno uč./odd.	21,48		22,17		22,91		21,67		22,63		22,38		23,12		24,12		24,77	
št. potrebnih učilnic	27		29		29		30		30		30		31		31		32	

Tabela 57: Število otrok v okolišu glede na letnik rojstva, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
prvi razred v šolskem letu	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola (brez EPP) - osnovni podatki	61	61	61	57	67	54	57	53	71	57	66	76	72	69	67	84	77	73
c.priseljeni stan gradnje matična šola	15	13	13	13	9	9	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	
skupaj a+c	76	74	74	70	76	63	66	60	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
sprememba okoliša matične šole	-13	-13	-13	-11	-15	-10	-13	-16										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	63	61	61	59	61	53	53	44	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
b.POŠ Lokavec - osnovni podatki	18	18	18	22	22	15	18	15	16	12	18	11	13	9				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Lokavec	3	2	2	2	1	1	1											
skupaj b+d	21	20	20	24	23	16	19	15	16	12	18	11	13	9	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	84	81	81	83	84	69	72	59	94	72	87	90	87	80	69	85	78	73

Tabela 58: Projekcija vpisanih otrok na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, upoštevane priselitve zaradi stanovanjskih gradenj in sprememba okoliša po modelu 2 – matična šola (brez OŠ NIS) od šolskega leta 2022/2023 do 2030/2031

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	71	3	44	2	53	2	53	2	61	3	59	3	61	3	61	3	63	3
2. razred	57	3	78	3	44	2	53	2	53	2	61	3	59	3	61	3	61	3
3. razred	66	3	60	3	78	3	44	2	53	2	53	2	61	3	59	3	61	3
4. razred	76	3	69	3	60	3	78	3	44	2	53	2	53	2	61	3	59	3
5. razred	72	3	79	3	69	3	60	3	78	3	44	2	53	2	53	2	61	3
6. razred	78	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	59	3	72	3	69	3
7. razred	67	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	59	3	72	3
8. razred	84	3	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4	59	3
9. razred	77	3	85	4	69	3	80	3	87	4	90	4	87	4	72	3	94	4
1. - 9. razred	648	27	651	28	630	27	632	27	625	27	613	27	599	27	592	27	599	28
povprečno uč./odd.	24,00		23,25		23,33		23,41		23,15		22,70		22,19		21,93		21,39	
št. potrebnih učilnic	33		34		33		33		33		33		33		33		34	

Iz tabel izhaja, da bi z nameravano spremembo okoliša, istočasno upoštevajoč priselitve zaradi stanovanjskih gradenj, število učencev na matični šoli OŠ Šturje pričelo postopno naraščati (do 26 oddelkov), na OŠ Danila Lokarja pa s spremembo okoliša padati tako, da bi se število oddelkov ustalilo na 27, nakar bi ponovno lahko naraščalo.

Tabela 59: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Danila Lokarja – matična šola (brez OŠ NIS) z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 2

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS) + priseljeni					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - matična šola (brez OŠ NIS) + priseljeni + sprememba okoliša naselja				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	648	27	24,00	33	2022-2023	648	27	24,00	33
2023-2024	667	29	23,00	35	2023-2024	651	28	23,25	34
2024-2025	659	29	22,72	35	2024-2025	630	27	23,33	33
2025-2026	672	30	22,40	36	2025-2026	632	27	23,41	33
2026-2027	681	30	22,70	36	2026-2027	625	27	23,15	33
2027-2028	682	30	22,73	36	2027-2028	613	27	22,70	33
2028-2029	683	29	23,55	35	2028-2029	599	27	22,19	33
2029-2030	691	29	23,83	35	2029-2030	592	27	21,93	33
2030-2031	714	29	24,62	35	2030-2031	599	28	21,39	34

Tabela 60: Primerjava simulacije vpisa na OŠ Šturje – matična šola z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj brez spremembe okoliša in z upoštevanjem priseljevanja zaradi stanovanjskih gradenj s spremembo okoliša po modelu 2

Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola + priseljeni					Simulacija predvidenega vpisa v OŠ Šturje Ajdovščina - matična šola + priseljeni + sprememba okoliša naselja				
šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic	šolsko leto	št. učencev	št. oddelkov	povprečno uč./odd.	št. potrebnih učilnic
2022-2023	451	21	21,48	27	2022-2023	451	21	21,48	27
2023-2024	494	22	22,45	28	2023-2024	510	23	22,17	29
2024-2025	498	21	23,71	27	2024-2025	527	23	22,91	29
2025-2026	480	21	22,86	27	2025-2026	520	24	21,67	30
2026-2027	487	21	23,19	27	2026-2027	543	24	22,63	30
2027-2028	469	21	22,33	27	2027-2028	537	24	22,38	30
2028-2029	496	23	21,57	29	2028-2029	578	25	23,12	31
2029-2030	507	24	21,13	30	2029-2030	603	25	24,12	31
2030-2031	534	26	20,54	32	2030-2031	644	26	24,77	32

9. IZBOR OPTIMALNEGA MODELA

Iz opravljene analize je razvidno, da bi se lahko število otrok v naslednjih letih v OŠ Šturje, Ajdovščina, zaradi predvidenih stanovanjskih gradenj na območju šolskega okoliša, povečalo. Zaradi predvidenih stanovanjskih gradenj tudi na območju šolskega okoliša OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in že sedaj bistveno večjega števila učencev, ki obiskujejo matično šolo Danila Lokarja, je smiselno, da se slednja ne povečuje več, ampak se predvidi prostor za vpis presežnih učencev na OŠ Šturje. Matično OŠ Šturje se dozida. Pri načrtovanju dozidave se upošteva tudi povečanje kapacitet zaradi spremembe šolskega okoliša OŠ Danila Lokarja - priključitve dela letnega k šolskemu okolišu OŠ Šturje.

Nov objekt OŠ Šturje se bo nahajal na S delu obstoječe matične šole in bo zagotavljal prostor za vsaj 10 dodatnih oddelkov, novo razdelilno kuhinjo in jedilnico za vse učence šole ter telovadnico za učence nižjih razredov. Po izdelanih idejnih načrtih je v novem objektu predvidenih 10 matičnih učilnic, učilnici TIT, učilnica gospodinjstva, učilnica LUM in učilnica za multimedijo. Objekt bo povezan z obstoječim.

Glede na projekcije je najustreznejši model spremembe obeh šolskih okolišev matičnih šol OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina, model 2, ki predvideva spremembo šolskega okoliša za naselja Dolenje, Gaberje, Planina, Tevče in Ustje na način, da se ta naselja izvzamejo iz okoliša matične šole OŠ Danila Lokarja in priključijo okolišu matične šole OŠ Šturje, Ajdovščina.

Sprememba okoliša po modelu 2 bi začela veljati s šolskim letom 2023/2024. Učenci, ki že obiskujejo šolo na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, bi obdržali pravico, da dokončajo šolo, kjer so jo začeli. Še vedno bi v obeh odlokih o ustanovitvi šol ohranili tudi določbo, da se v primeru, da vpis učencev v posameznem šolskem letu presega zmogljivost šole, zavod s soglasjem ustanoviteljice dogovori s starši in Osnovno šolo Šturje/Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina o vpisu učencev na to šolo.

Ob spremembi šolskih okolišev bo potrebno prilagoditi šolske prevoze, po potrebi pa tudi uskladiti urnike pričetka pouka v udeleženi osnovnih šolah. Predvideti bo potrebno ustrezno prometno ureditev OŠ Šturje.

V kolikor bi število oddelkov na OŠ Danila Lokarja, kljub spremembi okoliša po modelu 2, še vedno naraščalo, bi bilo potrebno v nadaljnjih letih dodatno spremeniti šolski okoliš na način, da se spremeni meja okoliša tudi v mestu Ajdovščina – model 1.

Dejstvo je, da je zelo težko realno oceniti število vpisanih otrok zaradi novogradenj, saj se lahko poslužujemo le izkustvenih metod, ki pa niso zanesljive. Že število rojenih otrok zelo varira, spreminjajo se celo podatki SOKOL med letom. Dodatno težavo predstavljajo odlogi vpisa v prvi razred, vse večje priseljevanje tujcev na območje obeh šolskih okolišev v začetku leta in med letom in pa vpisi izven pripadajočega okoliša. Pri obeh modelih se pogostokrat pojavlja mejna vrednost števila učencev v okviru posameznih oddelkov (28, 56, 84), ki smo jo zaokrožili navzgor. To zopet pomeni, da je možen manevrski prostor pri številu oblikovanih oddelkov glede na dejanski vpis v prihodnjih šolskih letih.



DOPOLNITEV ŠTUDIJE MODELA ORGANIZIRANJA ŠOLSKIH OKOLIŠEV ZA OSNOVNI ŠOLI OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA IN OŠ ŠTURJE, AJDOVŠČINA

- MODEL ORGANIZIRANJA SKUPNEGA ŠOLSKEGA OKOLIŠA NA OBMOČJU MESTA Z GRAVITACIJSKIM OBMOČJEM POSAMEZNE ŠOLE

Za namen načrtovanja potreb po šolskem prostoru je bila izdelana študija modela organiziranja šolskih okolišev za Osnovni šoli OŠ Danila Lokarja Ajdovščina in OŠ Šturje, Ajdovščina. Študija je bila v mesecu juniju 2022 predstavljena obema svetoma zavoda, svetoma staršev ter predstavnikom krajevnih skupnosti Gaberje, Planina in Ustje. Na podlagi izraženih pobud in izpostavljenih dilem na predstavitvah študije, se je ponovno proučilo možnosti oblikovanja šolskih okolišev. Oblikovan je nov predlog, ki predvideva skupen šolski okoliš na presečišču obeh osnovnih šol v mestu. Tako oblikovan predlog bi v prvi vrsti omogočal, da starši vpišejo otroka v eno izmed šol v skupnem šolskem okolišu, ki se šele v primeru premajhne zmogljivosti te šole, razporedi v drugo šolo iz skupnega šolskega okoliša, upoštevajoč kriterije določene v skladu z Uredbo o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol. Za vsako šolo posebej je oblikovano tudi gravitacijsko območje, upoštevaje oddaljenost šole in smiselno zaokroženost posameznih ulic z upoštevanjem prostorskih enot, ki združujejo posamezne ulice oz. dele ulic. Ker se podatki o številu učencev spreminjajo in ni mogoče natančno predvideti števila učencev, ki se bo vpisalo v šolo v naslednjih letih, ta model omogoča vpis na posamezno šolo do zapolnitve prostih mest.

Skupen šolski okoliš bi zajemal območje naslednjih ulic:

I. gravitacijsko območje OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

- Goriška cesta 6, 8, 12
- Cesta IV. Prekomorske hišne št. 1 - 80
- Cesta IX. Korpusa hišne št. 1, 3, 4
- Cebejeva ulica hišne št. 1 - 53
- Grivška pot hišne št. 15, 23, 25, 27 in 29 - 38
- Lavričeva cesta hišne št. 1, 2, 3, 3a, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 13a, 14, 15 a, 16, 17, 18, 19, 20, 20 a, 21 – 31
- Na Brajdi hišne št. 17, 19, 21, 23, 25
- Ob Hublju hišne št. 1 - 8
- Ulica Vena Piloni hišne št. 57, 59, 61, 63, 65, 71, 72, 73, 75, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84

II. gravitacijsko območje OŠ Šturje

- Grivče
- Goriška cesta hišne št. 23, 23 a, 23 b, 25, 25 a, 25 b, 25 c, 25 č, 27, 27 b
- Tovarniška cesta hišne št. 1, 1 a, 3, 3 a, 3 b, 3 c, 3 č
- Cesta IX. Korpusa hišne št. 5 - 48
- Grivška pot hišne št. 1 - 14, 16 - 22, 24, 25 a, 25 c, 25 d, 26 in 28
- Lavričeva cesta hišne št. 32 – 44, 46, 48
- Na Brajdi hišne št. 1 - 16 in 18, 20, 22, 26, 27, 28
- Polževa ulica hišne št. 18, 18a
- Ulica Vena Piloni hišne št. 1 – 40, 55, 58, 60, 62, 69, 76, 78.

V nadaljevanju je prikazano število otrok, ki se bo všolalo v naslednjih šolskih letih, in sicer glede na gravitacijsko območje posamezne šole ter za skupni šolski okoliš.

Podatki o rojstvih za skupen šolski okoliš OŠ Danila Lokarja in OŠ Šturje

Gravitacijsko območje OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

PO	Ulice in hišne številke	letnica rojstva				
		2021	2020	2019	2018	2017
PO 5	Goriška cesta 6, 8, 12					
PO 7	Cesta IV. Prekomorske 49,51, 53, 55, Ob Hublju 1 - 6		4	1	2	3
PO 34	Cesta IV. Prekomorske 16, 18, 18 a, 20, 22,24, 26, 28, 30, 30 a, 32, 34, 36, 38, 38 a, 38 b, 48, 57, 57 a, 59, 59 a, Ob Hublju 7, 8	2	3	2	2	2
PO 35	Lavričeva cesta 2, 4, 6, 7, 9					
PO 36	Grivška pot 29-38, Lavričeva cesta 1, 3, 3 a, 5, Vena Piloni 57, 59, 61, 63, 65	1		1		1
PO 38	Cesta IV. Prekomorske 40, 40 a, 42, 42 a, 42 b, 61, 61 a, 61 b, 61 c, 63, 63 a, 63 b, 65, 65 a, 65 b, 67, 69, 71, 71 a, 73, 78	2			1	1
PO 39	Cesta IV. Prekomorske 46, 75					
PO 120	Cebejeva ulica 1 – 21, Lavričeva cesta 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 20 a	1				
PO 132	Vena Piloni 79					
PO 137	Cesta IV. Prekomorske 50, 52, 54, 54 a, 56, 58, 60, 62, 62 a, 62 b, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 77, 80		1		1	1
PO 141	Vena Piloni 71-73, 75, 77, 80-84		1		2	
PO 6	Cesta IV. Prekomorske 1-15 (razen 2 a), 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 29a, 35, 37, 37a, 39, 41, 43, 45, 47, Cesta IX. Korpusa 1, 3, 4	2	2	2		1
PO 37	Cebejeva ulica 22 - 53 Grivška pot 15, 23, 25, 27 Lavričeva cesta 13, 13 a, 15 a, 17, 19, 21 - 31 Na Brajdi 17, 19, 21, 23, 25	2	1	5		1
PO 131	Cesta IV. Prekomorske 2 a					1
Skupaj		10	12	11	8	11
Povprečno število rojstev/leto za gravitacijsko območje						10,4

Gravitacijsko območje OŠ Šturje

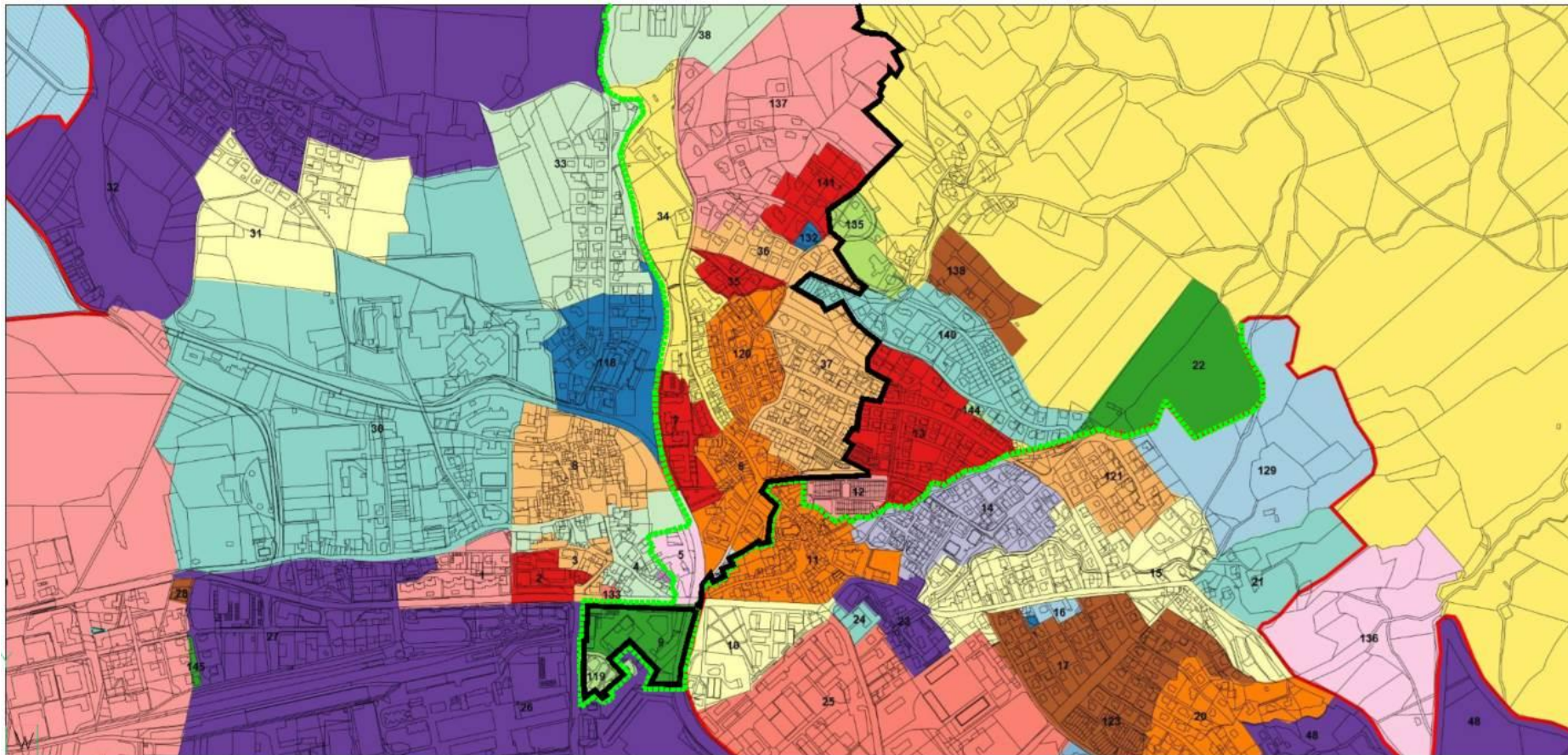
PO	Ulice in hišne številke	letnica rojstva				
		2021	2020	2019	2018	2017
PO Grivče	Grivče od 1 do 17	2	1	2	1	3
PO 12	Cesta IX. Korpusa 5-48	1	1			
PO 13	Grivška pot 1-14, 16-22, 24, 25 a, 25 c, 25 d, 26,28, Lavričeva cesta 32-44, 46,48, Na Brajdi 3, 5, 7, 9, 11,13,15	1	1		2	
PO 22	Polževa ulica 18, 18a		1		1	
PO 135	Vena Piloni 58, 60, 62, 69, 76, 78			1		1
PO 138	Vena Piloni 36, 38, 40					
PO 140	Na Brajdi 1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 26, 27, 28, Vena Piloni 1-25, 27, 29-35, 37, 39, 55	4	2	2	3	1
PO 142	Lavričeva cesta 43a					
PO 144	Na Brajdi 2					
PO 9	Goriška cesta 23, 23a, 23 b, 25, 25a, 25b 25c, 25 č, 27, 27 b, Tovarniška 1, 1 a	2	2	5	2	2
PO 119	Tovarniška cesta 3, 3 a, 3 b, 3 c, 3 č	3		3	2	1
Skupaj		13	8	13	11	8
Povprečno število rojstev/leto za gravitacijsko območje						10,6

Povprečno število rojstev/leto za skupen šolski okoliš

21

Projekcija števila učencev v šolskih letih 2022/23 - 2030/31 upošteva gravitacijsko območje posamezne šole

- Prikaz okolišev posamezne šole, skupni šolski okoliš ter gravitacijsko območje



Zelena črta prikazuje skupen šolski okoliš, črna črta določa gravitacijsko območje posamezne šole znotraj skupnega šolskega okoliša.

Predvideno število otrok zaradi stanovanjskih gradenj

[illegible]

OŠ Danila Lokarja Aidovščina: število učencev (šolski okoliš šole + stanovanjske gradnje + spremembe okoliša - gravitacijsko območje)

Letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
<i>prvi razred v šolskem letu</i>	30/31	29/30	28/29	27/28	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
a.matična šola (brez EPP) - osnovni podatki	61	61	61	57	67	54	57	53	71	57	66	76	72	69	67	84	77	73
c.priseljeni stan gradnje matična šola	17	15	15	15	10	10	9	7	7	3	3	3	2	2	2	1	1	
skupaj a+c	78	76	76	72	77	64	66	60	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
sprememba okoliša matične šole	-11	-11	-11	-13	-8	-13	-11	-8										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	67	65	65	59	69	51	55	52	78	60	69	79	74	71	69	85	78	73
b.POŠ Lokavec - osnovni podatki	18	18	18	22	22	15	18	15	16	12	18	11	13	9				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Lokavec	3	2	2	2	1	1	1											
skupaj b+d	21	20	20	24	23	16	19	15	16	12	18	11	13	9	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	88	85	85	83	92	67	74	67	94	72	87	90	87	80	69	85	78	73

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina: projekcija vpisa otrok in števila oddelkov v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina (matična šola + stanovanjske gradnje + sprememba okoliša - gravitacijsko območje)

[illegible]

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina: projekcija vpisa otrok in števila oddelkov v OŠ Danila Lokarja Ajdovščina - podružnična šola Lokavec (podružnica + priseljeni zaradi stanovanjskih gradenj)

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1	20	1	21	1
2. razred	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1	20	1
3. razred	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1	20	1
4. razred	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1	24	1
5. razred	13	1	11	1	18	1	12	1	16	1	15	1	19	1	16	1	23	1
1. - 5. razred	70	5	72	5	80	5	78	5	89	5	97	5	102	5	103	5	108	5
povprečno uč./odd.	14,00		14,40		16,00		15,60		17,80		19,40		20,40		20,60		21,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Iz podatkov je razvidno, da bi bilo v šolskih letih 2023/24 ter 2030/31 (upoštevane novogradnje in gravitacijsko območje OŠ Danila Lokarja v skupnem šolskem okolišu) število učencev in oddelkov na OŠ Danila Lokarja večje od prostorskih možnosti. V takšnem primeru bi se moralo določeno število učencev iz gravitacijskega območja OŠ Danila Lokarja vpisati na OŠ Šturje, da bi se na OŠ Danila Lokarja letno oblikovalo 27 oddelkov.

- predvideno število otrok zaradi stanovanjskih gradenj

[illegible]

OŠ Šturje, Ajdovščina: število učencev (šolski okoliš šole + stanovanjske gradnje + sprememba okoliša – gravitacijsko območje)

Letnik rojstva	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
<i>prvi razred v šolskem letu</i>	<i>30/31</i>	<i>29/30</i>	<i>28/29</i>	<i>27/28</i>	<i>26/27</i>	<i>25/26</i>	<i>24/25</i>	<i>23/24</i>	<i>22/23</i>	<i>21/22</i>	<i>20/21</i>	<i>19/20</i>	<i>18/19</i>	<i>17/18</i>	<i>16/17</i>	<i>15/16</i>	<i>14/15</i>	<i>13/14</i>
a.matična šola - osnovni podatki	43	43	43	27	50	41	42	40	48	33	44	35	53	43	78	59	41	59
c.priseljeni stan gradnje matična šola	17	16	16	16	9	9	9	5	3	3	3	3	2	2	2	1		
skupaj a+c	60	59	59	43	59	50	51	45	51	36	47	38	55	45	80	60	41	59
sprememba okoliša matič. šole gravitac. ob.	11	11	11	13	8	13	11	8										
skupaj a+c in sprememba okoliša matične š	71	70	70	56	67	63	62	53	51	36	47	38	55	45	80	60	41	59
b.POŠ Budanje - osnovni podatki	17	17	17	12	20	14	12	20	15	11	13	14	21	17				
d.priseljeni stan gradnje POŠ Budanje	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0						
skupaj b+d	20	19	19	14	21	15	13	21	16	11	13	14	21	17	0	0	0	0
skupaj a+b+c+d+sprememba okoliša	91	89	89	70	88	78	75	74	67	47	60	52	76	62	80	60	41	59

OŠ Šturje, Ajdovščina: projekcija vpisa otrok in število oddelkov v OŠ Šturje, Ajdovščina (matična šola + stanovanjske gradnje + sprememba okoliša – gravitacijsko območje)

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	48	2	53	2	62	3	63	3	67	3	56	3	70	3	70	3	71	3
2. razred	33	2	51	2	53	2	62	3	63	3	67	3	56	3	70	3	70	3
3. razred	44	2	36	2	51	2	53	2	62	3	63	3	67	3	56	3	70	3
4. razred	35	2	47	2	36	2	51	2	53	2	62	3	63	3	67	3	56	3
5. razred	53	2	38	2	47	2	36	2	51	2	53	2	62	3	63	3	67	3
6. razred	60	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	74	3	75	3	78	3
7. razred	78	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	74	3	75	3
8. razred	59	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3	74	3
9. razred	41	2	60	3	80	3	62	3	76	3	52	2	60	3	47	2	67	3
1. - 9. razred	451	21	503	22	519	22	515	23	531	23	527	24	566	26	589	26	628	27
povprečno uč./odd.	21,48		22,86		23,59		22,39		23,09		21,96		21,77		22,65		23,26	
št. potrebnih učilnic	27		28		28		29		29		30		32		32		33	

OŠ Šturje, Ajdovščina: projekcija vpisa otrok in število oddelkov v OŠ Šturje, Ajdovščina - podružnica Budanje (podružnica + stanovanjske gradnje)

šolsko leto	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031	
razredi	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki	Učenci	Oddelki
1. razred	15	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1	19	1	20	1
2. razred	11	1	15	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1	19	1
3. razred	13	1	11	1	15	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1	19	1
4. razred	14	1	13	1	11	1	15	1	21	1	13	1	15	1	21	1	14	1
5. razred	21	1	14	1	13	1	11	1	15	1	21	1	13	1	15	1	21	1
1. - 5. razred	74	5	74	5	73	5	75	5	85	5	84	5	82	5	88	5	93	5
povprečno uč./odd.	14,80		14,80		14,60		15,00		17,00		16,80		16,40		17,60		18,60	
št. potrebnih učilnic	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Predvidena sprememba šolskega okoliša z upoštevanje gravitacijskega območja OŠ Šturje prinaša večje število oddelkov, v šolskem letu 30/31 27 oddelkov (v tekočem šolskem letu 2022/23 - 21 oddelkov). Prostorske potrebe za večje število oddelkov bodo zagotovljene v okviru novogradnje ob osnovni šoli (10 matičnih učilnic, 3 specialne ter učilnica za multimedijo).

Ajdovščina, september 2022